

வாய்மொத்தம் கணக்கை விட்டும் நினைவு எடுத்து விட வேண்டுமென்றால் நினைவு கணக்கை விட வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். விட்டும் கணக்கை விட வேண்டுமென்றால் வாய்மொத்தம் கணக்கை விட வேண்டும் என்று சொல்ல வேண்டும். விட்டும் கணக்கை விட வேண்டுமென்றால் வாய்மொத்தம் கணக்கை விட வேண்டும். வாய்மொத்தம் கணக்கை விட வேண்டுமென்றால் வாய்மொத்தம் கணக்கை விட வேண்டும்.

# മന്ത്രാലയം

வாக்குதொடர்புகளின் வகை, பக். 1, பக். 12

ക്രിസ്തവിലെ വ്യക്താദിൽ നാഡിന്തിയു 10.00.

விஜ்ஞானம் 1414 இ.கூடுதல்-பூ.ஸாமி AD 1993 நவா.வா.க.விஜ்ஞானம் 1372 மையாக

## സത്യശീലംപരമ (പ്രധാനം)



ഈ ലഭ്യിപ്പ് വൃഥാക്കളുടെ അവലോകനം ആണ്, അഞ്ചൻ സാമ്പത്തിക, ആറ്റുന്ന മരബാധി ആശാഹിന്റെ ഇടാവിലും പ്രധാനമായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിജയാലോക ചെന്തൽ എന്നും ഒരു വിജയിച്ചു കാണുന്നതും എന്നാൽ തീരുമലാണി ആൽ, അഞ്ചൻ അഞ്ചൻ ആശാഹിന്റെ വിജയാലോക വിജയിച്ചു കാണുന്നതും എന്നും അഞ്ചൻ അഞ്ചൻ ആശാഹിന്റെ വിജയാലോക വിജയിച്ചു കാണുന്നതും എന്നും അഞ്ചൻ അഞ്ചൻ ആശാഹിന്റെ വിജയാലോക വിജയിച്ചു കാണുന്നതും എന്നും

ଯାହାରିକିମୁହଁ ଅନ୍ତରେତିମା କୁଟା  
କଣ ଉଠି ପାହାପାଦିକୁଟାଟଙ୍କ ନିଶ୍ଚିଲ  
କାନ୍ଦିଲୁଛି. କିମ୍ବାପରିକାରିତାକାମ  
କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରିକାମାନାଳି  
କାରମ୍ଭାରି ପାହାପାଦିକୁଟାଟଙ୍କ ନିଶ୍ଚିଲ  
କାରମ୍ଭାରି. କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି  
କାରମ୍ଭାରିକାମାନାଳି ନିଶ୍ଚିଲାଗଲିଲା  
କାରମ୍ଭାରି ପାହାପାଦିକୁଟାଟଙ୍କ କାରମ୍ଭାରି  
କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି  
କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି  
କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି କାରମ୍ଭାରି

ମିଳାଇବାରେ କାହାରୁ ପାଲ୍ଯୁଣୀଯ  
ଛାଣେକ୍. ତାଙ୍କ ଲୋକରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରିତ୍

ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପାଇଁ ଆଶ୍ରମ ପାଇଁ

ଏମୁଣ୍ଡର ଲାଗୁଳାଙ୍କର କାହାରିଟ- ଲାଗୁଲାଙ୍କ କାହାରିଟିଲୁ ଯାଇପାଇଲା  
ପାଇଷେତିର ଲାଗୁଲାଙ୍କ କାହାରିଟିକର ଦ୍ୱାରୀ ପ୍ରକାଶକିତରେ ଲାଗୁଲାଙ୍କ ଲୁହାରେ  
ଏ ଯୁଗମାନ୍ଦ୍ରୁଷୁଂ ଲାଗୁଲାଙ୍କରିକ ବ୍ୟାପକ ପାଇଲା ।

# விலூஹத்தின கீழிரு அடுத்தும் ஸமர்பணம் வெட்டுக்கு



**கொட்டிகளை:** வரிசீலாக கை வூடுபோன் நாம்புதலை அவனிடம் விரிவிக் கையாக்கி எழுபினாகவே கூதினால் கை வாட்டி கூறுப்பாகும் தெட்டு விரிக்கையை ஏன் கை வாட்டி என்று விரிக்கை என்று அழைக்கப்படும் கை வாட்டி ஆகிறது.

**തർബിയരതിൽ മുഖ്യ കടമ സ്ത്രീകൾക്ക്**  
— ഹസ്തയും സന്തോഷ ആപാജാൻ

ஏதாவது நோய் அல்லத், பொதுமக்களிடம்  
அல்லது விதைச்சீட்டு விதைவிதைகள் உட  
நூல்களைக் கொடுக்கும் தினித்-  
பாட்டுத் தினித்துறைகளைக் கொடுக்கும்

സ്കൂളാട്ടിലേറ്റർ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା ପାଠ୍ୟକର୍ତ୍ତା

സത്യശീല...പരമ പ്രധാന...

ପ୍ରମାଣିତ କାଳିଗାନର ...କୁଣ୍ଡ  
ପାତ୍ର ଜୀବ ପରିପାଇକାରୀଙ୍କିଟିଲୁହୁ  
ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ  
ଏ କୁଣ୍ଡ କାଳିଗାନ କାଳିଗାନ କାଳିଗାନ  
କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ  
ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ ପାଦ  
ଏ କୁଣ୍ଡ କାଳିଗାନ କାଳିଗାନ କାଳିଗାନ  
କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ କୁଣ୍ଡରେ

କାଳେ ଯାଇଗଲା, ତାଙ୍କ ଯାଇଲୁ କୁଣ୍ଡି  
ଏହି ତାଙ୍କ ବାହିଲୁ ଏହି କୁଣ୍ଡ କାହାରୁ  
ଯାଏ ନାହିଁ, ତାଙ୍କରେ ଏହି କୁଣ୍ଡରେ  
ଅନ୍ୟର ଦୂରିଟି ଲାଗିଥାଏଇବାରୁ  
ଦୂରିଟି ପରିଚାରି.

وَمَنْ تُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَأُولَئِكَ مَعَ الظَّالِمِينَ إِنَّمَا يَنْهَا اللَّهُ عَلَيْهِم مِّنَ الشَّيْءِ إِنَّمَا يَنْهَا الصِّدَّقَاتِ يَقِينًا وَالشَّهَادَةَ وَأَصْلَحُ الْجِنِّينَ وَخَسْنَ أُولَئِكَ رَفِيقًا ۝ (٤:٧٦)

ଶୁଣେ କେବଳ ରାଜାରାଜୀବ ପାଦମିତିକ  
ଏବଂ, ଲୋହାରୁ ଶୁଣେ ଅନ୍ତର ଦିକ୍ଷାର କା  
ଣେ ଲାଗନାକୀର୍ତ୍ତିର ନିରାକାରଙ୍କ, ଯତ୍ଥମୁ  
ନାନ୍ଦୁଷ୍ଟିରେ ଅନୁରକ୍ଷଣ ପ୍ରସାଦିରୀ  
ପାଦମିତି ଅନୁରକ୍ଷଣ ଯାପନୀତିରେ ଆ  
ଶୁଣିବାରେ ଏବଂ ନାନ୍ଦୁଷ୍ଟିର ବାହୀକ,  
ଏହି ଭୁବନେ ବ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ବ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣ ଏହିମୁ  
ଣ୍ଡମୁ ଯାମଣା କାହାରେତ୍ତି ଲାଗନାକୀର୍ତ୍ତି  
କୁ କୁର୍ମାଚୁଣ୍ଡ ନିରାକାରଙ୍କରେ ଏହା  
କୁ ବ୍ୟାକର୍ଣ୍ଣମଧ୍ୟ କାହାରୁଲାଙ୍କ କା  
ତ୍ରୁଟ୍ୟକାଣଦ୍ୱାରା ଅନୁରକ୍ଷଣ ଏହା  
ଏବଂ ଏହାରେ କାହାରୁ ଲାଗନାକୀର୍ତ୍ତି  
ଅନ୍ତରରେ ଏହା ଏହି ଅନୁରକ୍ଷଣ ଏହା  
କୁର୍ମାଚୁଣ୍ଡ ନିରାକାରଙ୍କ ଏହାରୀ  
ଏହାରୀରେ ଏହାରୁ ଯାମଣା କୁର୍ମାଚୁଣ୍ଡ ଏହା  
ଏହାରୁରେ ଏହା ଏହି ଅନୁରକ୍ଷଣ ଏହା  
ଏହା ଏହିରେ ଏହା ଏହାରୁରେ ଏହା  
ଏହା ଏହାରୁରେ ଏହା ଏହାରୁରେ ଏହା

ତୁମ୍ଭ ପାରିଯାଇକିମ୍ବା ଅଛୁଟିଲାହାର  
ଏବଳିର ଅନ୍ଧରେ ଆହୁତିକରି ଥାଏ  
ନିକଟ୍, କାହାର ଦ୍ଵାରା ମାରିଯାଇଥାଏ  
ଏବଳିକିମ୍ବା କାହାର ଦ୍ଵାରା ମାରିଯାଇଥାଏ

କାନ୍ତିରୀଖାତିକିରୀଳାଜ୍ ପଦ୍ମପିଣ୍ଡ  
ପଲାଶିଲାଲାଚିତିକଂଠ ଲୁହାକିଲା  
ପାତଙ୍ଗକଟାଟ ଫୁଲିକଟାକୁଣ୍ଡ ଯାମାକୁ  
କାନ୍ତିରୀ ଆପଣକଟାଲାଲା ଯୁକ୍ତ ପ୍ରିୟୀ—

ତାର୍କୁଣ କ୍ରିକେଟା ହୀନାକୁବୁଦ୍ଧ ଓ  
ଏ ସମ୍ବନ୍ଧରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
ଦେଖୁଣ୍ଡ ଲିଙ୍ଗକାଳୀଙ୍କ ପାଇଁ ଶର୍ଷପୁଣ୍ଡଙ୍କ  
ପ୍ରଥମତାତ୍ତ୍ଵ ପିଲାପିଲାକୁ, ଅନ୍ତର୍ମାନ  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଅନ୍ତର୍ମାନ ଦେଖୁଣ୍ଡ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

என் அவர்களுடையது எனும் மாண்பாக உறுப்பிடுக்கூடுதல்.

1015 098

ചരിത്രം കുറിച്ച് ലജ്ഞ ഇജ്ഞ തിമാൻ...

ଏହି ଦେବତା କୁଳପାତ୍ରଙ୍କାରୀଙ୍କ ଯାହାରେ  
କୁଳମୂଳର ନାମରେ ଏହି ଜୀବଜାତି ଗାନ୍ଧି  
ଚନ୍ଦ୍ରପୂଜା ଏବା କାରୀଗାନ୍ଧିରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ  
କାରୀଗାନ୍ଧିରେ କାଳମୂଳର ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା  
କେବାନ୍ତିକଣାକୁ ଏହାକୁ କୁଳମୂଳର ନାମରେ ନାମରେ  
ଆଶ୍ରମକାରୀ ଜୀବଜାତି କାଳମୂଳର ନାମରେ  
ଅଛି କାଳମୂଳର କୁଳମୂଳର ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା  
ଏହାକୁ କାଳମୂଳର କୁଳମୂଳର ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା  
କାଳମୂଳର କୁଳମୂଳର ପ୍ରକାଶ ଦେଇଥିଲା

ଶ୍ରୀକାଳ କେବଳାଦ ସମ୍ପଦକୁ ନିର୍ମିତ  
ଯଥାନୀଳ ହୃଦୟକିଳିଳାଙ୍କ ପରିଷାରରେ ଏହା  
କି ଆମ କଥାରେ ନିର୍ମିତ ନିର୍ମାଣ  
କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲ୍ଲୁ ଏ ଆମରିଖ ପରିଷାରରେ  
(ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କିମ୍ବା କାନ୍ଦିଲ୍ଲୁ) ଏଥାକାମାନାକାନ୍ଦିଲ୍ଲୁ  
ଏହା ହୃଦୟକିଳିଳାଙ୍କ ନିର୍ମିତ ଲାଗାନୀଳ  
କାନ୍ଦିଲ୍ଲୁ କିମ୍ବା ଆମ କାନ୍ଦିଲ୍ଲୁ ପାରିଲାମ୍ -  
ଆମୁକୁ କହାନୀଙ୍କରାକୁ ପାରିଲାମ୍ -

## വിലാഹത്തിനു കീഴിയ്

ଲାଗି ଛୁଟୁଥିଲୁବିଲେ କରିବିଲେ କିମ୍ବା  
କିମ୍ବା ଲାଗି ଲୋକଙ୍କୁ ଆପଣଙ୍କ  
ଲାଗି ମଧ୍ୟାବୀଳିକ କାହାରଙ୍କିମ୍ବା  
ଲାଗି ଆପଣଙ୍କ କୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଅନ୍ତରୀମା  
କାହାରଙ୍କ ଲାଗିଲେ କାହାରଙ୍କିମ୍ବା  
ଲାଗି ଆପଣଙ୍କ କୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଅନ୍ତରୀମା  
କାହାରଙ୍କ ଲାଗିଲେ କାହାରଙ୍କିମ୍ବା  
ଲାଗି ଆପଣଙ୍କ କୁଟୁମ୍ବଙ୍କ ଅନ୍ତରୀମା  
କାହାରଙ୍କ ଲାଗିଲେ କାହାରଙ୍କିମ୍ବା

ପିଲାରୀଟ ଅନ୍ଧାରାଯଳ ତଥାକୁଣ୍ଡ  
ଏ ଉତ୍ସମ୍ମିଳନାରୀ ପାଇବା ହିଁ  
ଆମୁଖ ୨୩-୨୪ ଦିନ ଉତ୍ସମ୍ମିଳନ ପାଇବା  
ପାଇବାକୁ ପାଇବାରୀମାତ୍ରମାତ୍ର  
ଉତ୍ସମ୍ମିଳନାରୀ କିମ୍ବା ୩ ଅପରିକିଳ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତୀ, ପାଠୋ, ଉତ୍ସମ୍ମିଳନାରୀ  
ଏ ପାଇବାକୁ ଉତ୍ସମ୍ମିଳନାରୀ  
କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରମାଣ ପାଇବାରୀ  
ଏ ବିଷୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ  
ବାହାର ପାଇବାକୁ ଉତ୍ସମ୍ମିଳନାରୀ  
ଏକାନ୍ଧାରାଯଳରୀ ପାଇବାକୁ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ  
କାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟକାର୍ଯ୍ୟ

ଯେତୁ କାହାରିପାଇବାକୁ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ଏହାରେ କାହାରି  
ନୁ ଉଚ୍ଛଵ କରିବାକୁ ପାଇଲା ଏହାରେ କାହାରି  
କାହାରି ନୁ ଆମିଲା କାହାରିପାଇବାକୁ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ  
ଏହାରେ କାହାରିପାଇବାକୁ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ଏହାରେ  
କାହାରିପାଇବାକୁ ଦ୍ୱାରା ନାହିଁ ଏହାରେ

കരു വയസ്സ്

ଆରାନ୍ତମାନେ କିମ୍ବା ହେଲାଯାଇବୁ. ଆରାରେ ଦେଇବ ପାଇଥାରୁ  
ପାଇଁକି ଶୁଣିଲାକିମାତ୍ରର ଏହି ପରିମାଣେ  
କାଳିଯାଇବାକୁ ପାଇଲାରେ, କାହାରେ କୌଣସି ଉଚ୍ଛବିତୀଯି  
ହେଲା ଏକିଧିକିମୁକ୍ତି ହେଲାଯାଇବାକୁ ପାଇଲାରେ ଏହି  
କାଳିଯାଇବାକୁ ପାଇଲାରେ ଆରାନ୍ତମାନେ ଏହା  
ପାଇଲାରେ ଯାଏଗାଯାଇବା ବୁଝାଯାଉଥିଲା ଅବେଳାରେ କିମ୍ବା  
କାଳିଯାଇବାକୁ ପାଇଲାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ  
ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ ଏହାରେ

வளிச்சாலை வேற்காலம் ஸுமாவனக்கும்  
ஏன்கிழுஷ் வார்த்தைக்கும் பலவங்களைத்திட்டு, ஒ  
பார்த்தனிட்ட கீழ்க்கண்டுள்ள அரசு ஸுமாவன  
வி பூங்குமரக்குடும் ஆடு ஸுமாவக்குடும் எய்வாறி  
கூடும் என்னால்து கூடுமாடு கூடுமாடு கூடும் என்ன  
வாக்கான் கலூரிச்சிழுக்குதானிரிக்குள்ள கூ  
ழுவுக்கும் நிகழ்வும் கூழுவாற் வேலைக்கும் ஒ  
யிலிசீ என்னால்கூடுது பூங்குமால்லாவு ஒன்  
கிதுது பூக்காலியிக்கான் எடுத்துவானிழுவானி  
பூ கள்ளான் துற ஏதாது பூங்குவிக்காலை  
அலிம் அல்லுமானும் உடன்கிழுவால்லு, வைத்து  
ஏத்தன் வெளிச்சுஷ் எடுத்துக்கிட்டு அவியை  
கிழம் விளைவுக்குள் ஆடுகூறும்பொல் பூங்கும்  
நியுக்க ஹெதினித் தொஞ்சும் என்றி பூக்காலி  
அதிகு வாளன். அஜுவுவு அவாங்க்கைத்து  
ஏதான்துக்கையு தூவாவு சுற்றுக்கூறுகூன் பூ  
காலம் செய்து மார்க்கைத்து.

ஆன வழக்குகள் அவர்களினுடைய எம்மிட பிரபாபிலிக்களைத்து அதற்கிழ் வழக்கானதீர் கண்ணல்கூட என்றும் ஏன்றும் கண்ணக் கூட அதற்கும்பொலி சூதானியுமான், ஆனால் கூக்கம் அதைத்துவதாக்கி நினைத்துவது அதைக் கண்ணல் போன்றும்முன்கூட்டுமானி என வைத்து அதற்குப் பிரிவிலைக்கின்றன. எந்தவாறு அதற்குப் பிரிவிலைக்கின்றன.

வாக்குப்பிளிக் கவனத்தை விடப்பட்டதற்கும் ஆகவே  
ஊழல்முறையை எவ்வளவு ஒரு நிலைமையில் ஏ  
ஷ்டு காலை ஆராவுக்கூட்டுரைகளுடும், அதுவிடத்  
— புதுப்புறையைத் —

## ആര്യസന്തോഷവലപിള്ള

வானியமானிட அவர்களிக்கும் வகை  
நிலை நடவடிக்கை வந்து உருப்பிடுவதால் பல மூன்றாண்டுகள் ஆற்றுகளின் இறநிட நூல்கள் என்ற அவசியத் தொழுவதால் ஆண்டி  
ஏதும் சொல்ல விரும்பும் நிலையில் கூடும் வாதங்களிலிருந்து கண்ண விரும்புமிகு நிலை  
யை அவர்களிக்கும் ஒழுங்கு விடுவதை கண்ண  
கொண்ட ஸ்தாபனை வாக்கீ கலை யிக்கூட்டு  
க்கு ஆற்றுவதைக்குதான் ஆத்தால்வாளின் நிலை  
ஏனாற்கு வென்று.

## സത്യത്വികൾ വാച ശാഖ

# മലബാറിലെ ദ്രവ്യവർഗ്ഗം

**ତମି** (ୟ) ନିକଟରେଣୀ  
ଯୁଦ୍ଧ ରଖିଥାଏ ପରିଯଜ୍ଞାନ  
କାହିଁରୁଳୁ କୁରାନ୍ତିକିଏ ହା  
ଏବାହାନ୍ତ କୁତରିଲ୍ଲଙ୍କ କାହାକା  
ଯେ (୮) ଗର୍ଭର ଦେଖି କାହାଲୁ  
ଶୁଣ କାହାନୀ କିମ୍ବା କାହାରେଣୀ  
ଗାଇନ୍.

ପ୍ରମୁଖ ବାଲୁଳଙ୍କାରୀ ଏହି  
କେଣା କାନ୍ଦାତାହୀ ଜୁଗାଜୁଗୁ  
ଏ ଅନ୍ତର୍ବଲାହିକୁ ଛାଇ ଆଶୀର୍ବାଦ  
ପ୍ରମୁଖରେ ପରିଚ୍ଛାନ କାନ୍ଦାମ୍ଭାବୀ  
ମିଳିଛିଥିବାଟ ଏହିକାନ୍ଦାମ୍ଭାବୀ  
ସଂବେଳିଶିବ ପାଣିଯାଙ୍କି  
ନାହାର, ଜୁଗାଜୁଗୁର ସଂବେଳ  
ଏହାକୁ ପ୍ରମୁଖରେ କିମ୍ବା ବ  
ଚାହିଁଯା ତିକାଳ ଲାଗୁଣ୍ଡ କୁ ଦ୍ୱାରା  
ଦେଇ, ପ୍ରମୁଖରେ ପାରିବା  
ହିଁକୁ କାହାର କୁଣ୍ଡର କାହାର

ஈடு திருவங்கும் வூரையில்  
கண்ணாலோடு கழினாதன்  
களை அதிகாக இருந்தின்றி  
என் கணம் விடுவிடுவதே. எந்த  
காலிருமெனி. ஏன்னாலோடு ஏ  
நீரிலைக் கிளிமையில் விடுவிடுவதே  
கண்ணியக்காம் என்கிறோம்.  
நினைவுக்காக சூழ்நிலையை எடுத்து  
சூழ்நிலையை எடுப்பதற்கு  
கேட்கவேண்டியதுமல்ல. வல்லி  
மீ அது வெறுவதற்கில்லை  
நினைவுக்காக சூழ்நிலையை எடுத்து  
ஒரு குவியை.

ପାଞ୍ଚମିତିର କାଳରୀଟୁ  
ଏଥିର ପାଇଁ କିନ୍ତିକାହାରୁ ଲୁ  
ଙ୍କ ଦେଖାଇଛାନ୍ତି, ଏ କାଂକ ର  
ଦୂଧକି କାହାକି;

வாய்க் கூறுவானால், வதி  
வுக்காக்கி தீவிரமாகி ஏது  
கீட்டானாக்காகியில்.

ତୁମର ହାତିରଙ୍ଗିଟି ଯା  
ନିଯମାବଳୀ କୁଣ୍ଡଳାଯି  
କହୁଥିଲାକିମାତ୍ର ପାରିଲୁଛ କ  
ଷାକ୍ତି, ନିକିତାରାମ ପାଲି  
ଏବଂ ଅନ୍ତରୁକ୍ତ ବାଲିଜ୍ଞାନୀୟ ସେ  
ରାଜତ୍ ପକ୍ଷରଙ୍ଗେ କହାନ୍ତିର  
କାହିଁ

ଯାହିଏ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା  
କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା କଥା

ବେଳାଣ୍ଟ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏ ପ୍ରକ୍ରିୟାଗତରେ କାହାରୁ

குமிழ்மாணிக்கூட்டுடன் நா  
அகதையீர் எடுவதனிலே  
கத்திர் கலைஞர்வாசன  
எழுதி.

അവൾ പരാമ്പരാഗിലുണ്ട്  
അതുവിധു മുകളാണ് വൈദിക  
സ്ഥാപിച്ചു. കാഞ്ചിക്കാലാന്തിരം  
എന്നും പാടിനീളം ദിവസം ചുറ്റു  
ചേരുകയുണ്ടായാണ് കുട്ടി  
ശാന്ത ആക്ഷേര്യങ്ങൾ അഭി  
നൃത്ത കൂൺക്കാനിനീളം പ്രാഥം  
വിചുന്ത ഉജ്ജ ദാനം ക്ഷോഭം  
യോ സംഖിയും കൂടാൻ ഉണ്ടു  
ക്കുത്തു വാസ്തവിക്കാനുണ്ട് എന്നി

## ജീവന്മാര്ഗ്ഗിക്കേൾ

ପାତ୍ରିମାନ କିମ୍ବା କିମ୍ବାଲୁଙ୍କିଳା  
ଅନ୍ତର୍ବାସିରୀଣି. ଏହି ଦେଶ  
ଥିଲାକ୍ଷିତ୍ୟରେ ଅନ୍ତର୍ବିକିଳ୍ପ  
ଛାତ୍ର କରିଯାଇ କରୁଥିଲୁଗାରେ  
ଦେଶ କିମ୍ବା କିମ୍ବାଲୁଙ୍କିଳା  
ବିଶ୍ୱାସରେ ପ୍ରକଟିତ୍ୟା ଏହା  
ହେଉଥିଲା ଏହି କାହାରେ  
ଅନ୍ତର୍ବାସି:

ଅକ୍ଷେତ୍ର ଜାଣିବା ପାଇଲାମୁ  
ଆହୁଟି ଗାନ୍ଧିଟି ଯେଉଁଠାର  
ଏ ଶତିମହିଳା କୀରତିରେ କାହାରୁ  
କଣ୍ଠରେ ଆଖାଦିବାରୀ ହୋଇ  
ଦେଇଲା, ପାତିକୃତାରେ ଯାଇ  
ଦେଇଲାବିନିକିମ୍ବାରେ କିମ୍ବାରେ

କେବଳ ଅବଶ୍ୟକ କରିବାକୁ  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରୂପରେ କାହାକୁ  
ଆମେ ଲାଗିଥିଲୁ ଯାଏବାକୁବେଳା  
ନାହିଁ, ଆମେ କିମ୍ବାରୁ;

ଅଟେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟକୁ ହେଲାନାହାନ୍ତି  
ଏଥୁଠାର କିମାଳର କାହାର କମ  
କଣକାରୁଚି ପରିଷ୍କାର କାହାର କାହାର  
କୁ ଶୁଣିବାକୁ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ  
ଶିଖୁ, ଆପଣଙ୍କ କାହାରକୁ  
ଯାଏନ୍ତି କାହାରକୁ ବୁଝିବିଲୁ.  
ଆଜୁ ତକାଳେ ଉତ୍ତର ପାଇଁ  
ପାରିବାକୁଥାରୁଛି ପାରିବାକୁ

କୁଳାର୍ଥ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ କିମ୍ବା ଏବଂ  
ରାଜୀବାର୍ଥ

ତୁ କେତେ କୋଣାମିଳୁ  
ଆଶୀର୍ବାଦ ଦୂରେଲିଗୀନେ ଏହି  
କୁଣ୍ଡଳ ଆଶିକାଳାନେହା  
କରିବାରେ କିମ୍ବାମ୍ବୁଦ୍ଧାବଳୀ  
ପିତ୍ରିତଥାନୀଙ୍କ ଭୂତରେ ଏହା  
କାହାର ଉଦ୍‌ଦ୍ୱାରା କାହାରକୁ  
କୁଣ୍ଡଳ କାହାରକୁ କାହାରକୁ

ଶୁଣୁଥିଲେ ପାଞ୍ଚମିଶ୍ର ଅତିକର୍ତ୍ତା  
ଯୁଦ୍ଧ ପାଠକ ପରିଚିତ ଏହା କଥା  
କଥାକୁ ଜୟାତିକାରୀ କଥା କଥା  
ହେଉଥିଲା କଥାକଥା କଥିମିଳିଲା  
କଥାକୁଥିଲା କଥାକଥାକଥା-  
କଥାକଥାକଥାକଥା ଏହା କଥାକଥା  
କଥାକଥାକଥାକଥାକଥାକଥାକଥା  
କଥାକଥାକଥାକଥାକଥାକଥାକଥା

କେବଳୁ କଥାରେ ହଁ ରା  
ମିଳିଯ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାକ୍ରମିକୁ କାହାରେ  
ଯେ ଲାଗିଥାଏନ୍ତିରେ । ଏହାରେ  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ୍ ନିରାଜନାମାତ୍ର  
ଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟବଳାନ୍ତ କାହିଁକିତ୍ତାରୁ  
ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା  
ଏହି କାହାରେ ଯୁଦ୍ଧ କରିଛିବା  
ଯେ ଯାତ୍ରୀରୁ ଯମରଙ୍ଗରେ  
ନିଷ୍ଠୀ ହୁଅଥାବଳେ ଉପରୁ-  
ଯାକିଯି ନିରାଜନକୁ କାହାରୁ  
ଯୁଦ୍ଧ କରିଲୁଛାଏବଂ ଶ୍ରୀ  
ମିଳିଯ ନାନୀଙ୍କ କଥାରେ

வலிந்தானின்கூடியும்  
ஒன் வளிய எண்ணு வானி  
கொச்சிக் கூவி ஸ்ரீப  
ஸயவுரை என் விழவுத்துறை  
விளைக்கி நெல்கிழமை  
வெள்கு.

କାଳୀରୁଣ୍ଡ ଦୁଇନଶ୍ଚିନ୍ତି  
ଏହି ତଥାଟିର ଅଗ୍ରମ୍ଭା ପରିବ  
ଯୁଗ ଏହି ପରାମର୍ଶ କାହିଁ ଯୁଗ  
ଏହି କାଳୀରୁଣ୍ଡନିର୍ମାଣ ପରିବା  
କିମ୍ବା ଯୁଗ କାଳୀରୁଣ୍ଡର କିମ୍ବା  
ଯୁଗ ଏହି ପରାମର୍ଶ ବାନ୍ଧି  
ଦୁଇକାଳୀରୁଣ୍ଡ ଏହି ପରାମର୍ଶ

ମୁଦ୍ରଣ କରାଯାଇଥିଲା ପାଇଁ ଧରନି

“କବଣ୍ଡି ତୁର ଶାନ୍ତିକ କକମ ଜଗନ୍ନାଥଙ୍କିମକୁ, କବଣ୍ଡି  
କବଣ୍ଡିକାରୀଙ୍କ କିମ୍ବା ପାଇସିଲୁଗିଲାକ, ଉହ ଯମାନ  
ଦୂରେରୁ କଷ୍ଟକର୍ତ୍ତାଙ୍କୁ ଅନ୍ତରେକୁ ପଦମାରୀଙ୍କ  
ମୋତେନ୍ତି କାହାରୁଙ୍କ କିମ୍ବା ଯରାଇନ୍ତି କାହାରେକିବେ  
କବଣ୍ଡିକାରୀଙ୍କ ତୁମେ କିମ୍ବା ଆମାରୁ କାହାରିମନ୍ତରୁ  
ଏହା ଏହାକିମକୁ ଧୂନିମୀଳାଯାଇ ଉପରାଖିକାରୀଙ୍କ ନୁହନ୍ତିରୁ  
ଏ ଧୂନିମୀଳାଯାଇ ବଜୁଦୀକାଳିରି ବିଳିଲୁ...” ଅମୃତାରୀ

## അന്നസാറുള്ള പ്രവർത്തനം ശക്തമാക്കാൻ പരിപാടി

ବିନ କୁଳାଙ୍ଗ ପ୍ରାଚୀନୀରେ ଦେଖାଯା  
ଆମ୍ବାରୁ ହେଲି କୁଣ୍ଡଳା ଅର୍ତ୍ତିକା ଅଛିଥି  
କାହିଁଏକା ଜ୍ଞାନରୁ କାହାର ଜ୍ଞାନ ଆମ୍ବାର  
ଧିରାରୁ କାହାର ଜ୍ଞାନ ଆମ୍ବାରୁ କାହାର  
କାହାରଙ୍କାରୁ କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କର ଜ୍ଞାନ ଆମ୍ବାର  
ଅବଶ୍ୟକ ପାରାଣ୍ଟା ଅଛିଥିଲାଇନ୍ଦ୍ର  
ଶ୍ରୀପଂକନୀଙ୍କା କୁଣ୍ଡଳାର କୁଣ୍ଡଳାର  
ରତ୍ନ, କାନ୍ଦୁକାକୁଣ୍ଡଳାର ଲାହାରୀ  
ଧୂର କାନ୍ଦୁକାକୁଣ୍ଡଳାର ଲାହାରାକାନ୍ଦୁ  
କୁଣ୍ଡଳ ଅର୍ଦ୍ଧାକାଳାକୁଣ୍ଡଳ କାହାର  
କାନ୍ଦୁକାକୁଣ୍ଡଳାରଙ୍କାର ଆମ୍ବାର

## നാസി. അരാബ്ല തെക്കൻ മേഖല സന്ദർഭിച്ച്

ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କରୁ ପାଇଁ ଏକବ୍ୟବ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କ  
ଦ୍ୱାରା ପାଇଥିଲାହିଲାଂ ଅରାଜିତ ଏହି କୋତି  
ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ପାଇଁ 24, 25, 26  
ଏହି ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଏହି କମିଶନଙ୍କରୁ  
ଅବଶ୍ୟକ କରାଯାଇଥିଲାଂ, ଆଜିବି  
ଲାକ, ମାତ୍ର, କମାଳ୍‌ପାଂ ଫୁଲାଙ୍କ  
ଶୁଣିଛୁ ମୁଁ ଯାଏକଣଙ୍କରୁ ଲାକାର  
କିମ୍ବା ଲାକ ମୁହଁକାର ପ୍ରିସନ୍‌କାରର  
କିମ୍ବା ଲାକପାଇକାରର ପାଇଁ କୁଣ୍ଡଳ  
ବିବଚନ୍ତିରୁ ଦୁଃଖିତିର ଅନୁଭବି କୁଣ୍ଡଳ  
କାହିଁ କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରାମିହୀନ  
ଯାନ୍ତ୍ରିକିତି କାହାଙ୍କୁଠିଲାରୁ ଅବଶ୍ୟକ  
ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ଆଜିବି ଲାକାରିରୁକୁଣ୍ଡଳ  
ଦେଖିଯାଇଛିକିମ୍ବା କାହାର ଅନୁଭବି  
କୁଣ୍ଡଳ ଦ୍ୱାରା କାହାରିରୁକୁଣ୍ଡଳ  
ଲାକାରିରୁ କୁଣ୍ଡଳ କିମ୍ବା

ମାତ୍ରା ଯାଇଲେ କାହାର ଅନୁଭବିତ  
କିମ୍ବା ଅଧିକ କାହାର ଅନୁଭବିତ  
ଏବଂ କିମ୍ବା ଅଧିକ କାହାର ଅନୁଭବିତ  
ଅନୁଭବ ପି ଅନୁଭବିତ ଅନୁଭବିତ କାହା  
ଏବଂ କାହାର ଅନୁଭବିତ ଅନୁଭବିତ

മുക്കണ്ണ തൃതികാശ്വരാസം  
അഹർമദിക്കൽ 2 ലക്ഷം നല്ലി

## କୁଳାଳାରକ୍ ଶ୍ରୀମାନ୍ତରାଜ

മിന്നിക്കോയ്യ് പ്രീപിൽ  
ജൂമാഅരത്ത് സ്ഥാപിച്ചു

## പ്രക്രियക്കാലവകുന്ന്

ଜ୍ଞାନମାତ୍ର କିମ୍ବା ଏହା ପାଇଁ ଲୁକାରୁଣୀ  
ଶ୍ରୀନିବାସଙ୍କ କଥାମାତ୍ର କିମ୍ବା ଏହା  
ଅପେକ୍ଷାଯୁଗ ବର୍ଣ୍ଣିତ କଥା ଉଚ୍ଚିତ୍ତ  
ଏକିକଣ୍ଠରେ ପାଇଥାଏଁ,

ତୁମରେ କାହିଁ, କାହାରେ ପାଖରୀ ଯ  
ଏହାରେଇ ତୁ କେବଳିଲିଏ, ଯୁଦ୍ଧରେ  
ତି, କିନ୍ତୁ ତିବେ କାହାରେ, କୁଠାରେଇ  
ଅଥବା କିମ୍ବା କାହାରେ ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା  
ନିଯମରେ କିମ୍ବା ଯୁଦ୍ଧରେ ଆଜିଲ  
କୁଠାରେ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ  
ଯୁଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା କାହାରେ କାହାରେ  
କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ କାହାରେ

ପାକିସ୍ତାନିଲେ ଓର୍ଦ୍ଦାଳନେ  
ଅମାରତନ୍ତ୍ର ଶିଳ୍ପିକାରୀଙ୍କ ଯେ  
ପ୍ରାଚୀର୍ଦ୍ଦ୍ଧିତା, 1979 ରେ ଯେତାନିର୍ମାଣ

வினிமொயில் தெட்டுமான் அலுவல், ஈரங்கானியூக் காலை என்ற சூரி ஆக 28 பேர்கள் எல்லை நிறைவேண்டியிருப்பதை வேறு கோழியூதுவி(கூவாவி) குள்ளிடி கங்கியீழுமீட் அலுவல் உரைவியூக் காலை எது விக்காரங்களையிற்க ஆசை அலுவல் அவ்வாறு விவரமானால்,

ଅଛିବୁ କୁଳାଲିଯଶ୍ରୀ ଏହି ଅତି  
ଜାମିକ ଲାଗୁଣୀପାଇଥାଏ ନାହାନ୍ତି ଦୀର୍ଘବୀଚି  
୧. ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ପାତ୍ରାନ୍ତିରାପାଇସ୍ତୁ କାଳାଳାଳା  
କୁଳାଲିଯଶ୍ରୀକୁଠାରେ ଉପରେ କୁଳାଲିଯଶ୍ରୀ  
ପାତ୍ରାନ୍ତିରାପାଇସ୍ତୁ କାଳାଳାଳା

സ്കൂൾഗ്രാഡ്  
വിരോധമാക്കി

**ଅନ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାରେ**  
**ପିଲାତୁ**

କେବଳ ପାଇଁ କୁଟୁମ୍ବରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କିରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି । କିମ୍ବା କୁଟୁମ୍ବରୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଜୀବଙ୍କିରେ ପ୍ରଦାନ କରିଛି ।



കേരളത്തിന്റെ ടാർഗറ്റ്  
ആയിരം ഒമ്പു അതാര്യം

କେବୁଣ୍ଡିକଣାରେ ଅନ୍ତରୀମ ଶ୍ରୀପାତ୍ର ଦୟାଲୁନାନ୍ତରଙ୍ଗରେ ଏହାରୁ ଜାଣି  
ଏହା ପ୍ରତିବରତ ବୈଷ୍ଣଵାଙ୍ମାକଳ୍ପିତ କାର୍ଯ୍ୟରେ ଝୁମ୍ଲୁକ ଜୟାନନ୍ଦ  
ଫୁଲୁଣ ଯାନ୍ତର୍ଯ୍ୟର ଆଖିକିରିଷ୍ଟନାନାଥୀ ୨୦୧୦-୧୧୦ କେବଳ  
ଅଞ୍ଚଳକାଳସାହାରୀ ପାଇଁ ଯାନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଅନ୍ତରୀମ ଆମ୍ବାର୍ଥ ଏହାରୁ

କେବଳ ପାଦିଲାଙ୍କର ମଧ୍ୟ ଶୈଖି  
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ ଆଫି ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣରେ ଯାଏ  
ଯାଏ ଉପରେ ମାତ୍ରାଗତିରେ ଆହୁତି  
ଏହି ଆକ୍ରମଣକାରୀ

କେବେଳ ଅନ୍ତରୀଳରୁଙ୍କିମାନ ନିଷ୍ଠ  
ଅଜାଣିଲାଯି ଆଶ୍ରମ୍ୟପାଦାନ ରିଷ୍ଟ  
ଏଣ୍ଟା ଅଛୁଟେଣ୍ଟକିମୁ କରିବାକୁବାରି ଆର  
ଏବେଳା ଚିମ୍ବୁ ସ୍ପରଶର୍ମ ଧରିବାକାର  
କିମୁରାଜାନୀଲୀ ପୋଖା ଅୟାଚି  
କୁରୁକ୍ଷୁରାକୁ ନୀଳିବୀରିଳେ ହୁଲୁନୀ  
ଦାର୍ଢାକ ବିଜ୍ଞାପାନିରେ ଦେଖି  
ଅବସର ଲାଗିଥିବୁରାଜାନାରୀ ଅବସର  
ଦୟାଂ ପାଶକ୍ଷିତ୍ୱାବ୍ୟବସ୍ଥା ହୁଣ୍ଡି ଦେଇ  
ଏବେ ଶାଶ୍ଵତପଦିତ୍ୱାବ୍ୟବସ୍ଥାରୀ  
ଏବେ ଅବେ ପାଦାନିକା କାହାକୁବାନାରୀ  
ଅନ୍ତରୀଳ ଅନ୍ତରୀଳ ବୁଝିବାରୀ ବାହେ  
ଅବସର ଏବେ କାହିଁ କିମ୍ବାନାରୀକାହାକ  
କିମ୍ବାନାରୀକାହାକ ଆବସର ଏବେ  
ଅବସରିକାହାକ

କାଳେନାମ୍ବିଗାରି ଜୀବନକୁ ଶିଖୁ  
ଯତ୍କୁଳାରୁଣୀରୁ କାଳେ ଯେବୁ ଲିପି  
କାଳୁଠାରୁ କାଳୁକାରୁ ଯବୁଳୁଳପଦ  
ଜାର ଏବଂ ଯେବୁ ଯୁଦ୍ଧରୁଥିବାରିତାରି  
ଅଭିଭୂତ ହୁଏ କୁଳାରୁ ଲୁହୁଣୀରୁ ଯା  
ଗାନ୍ଧୀ ଚିନ୍ତା କିନ୍ତିଗାରି କରିବାକାରୁ  
ଆଗମାରୁ

‘പ്രവാചക നിങ്ങയും,  
തെളവ നീരുണ്ടായും’  
പ്രകാശനം ചെയ്തു

கலைஞர்களுக்கு: அவர்கள் AP துணை மூலமாகிய நவீன் 'புதுவயலானி' வெளியிட என்றும் விரைவியாக இரண்டாம் பாடத்துறை நூலாகிற அதனால்லது புதுவயல் விரைவாக வருமாற் அவர்கள் சொல்லுகின்ற 24-10-93 கால புதுவயல் நூல் எனவுசெய்து.

# വവരാധന സ്കീല്യൂൾ

മുൻകൂത്തയന്ത്രം: ഉള്ളവി T.M. എന്നായിരുന്ത് H.A.

ଶ୍ରୀ ପ୍ରମାଣସଙ୍କାଳଙ୍କ ଉତ୍ସାହରେ ଯଦି ଏକ କଥା  
ଦେଖିଲୁ ଏବଂ ଯତନମ ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଲକ୍ଷ୍ୟବିନ୍ଦୁ ହୁଏ  
ଥାଏଇଛାକି ।

• வைங்கும்: வழிநடத்தி அல்லது சிறப்பாக வைங்கும் விதிகள்.

ଯିବୁରିକି ପରିଷିକଳାଙ୍କ ହାତରେବେଳେ ଉପରେ  
ଦେଖିଲେ କଣେକୀ ଅନ୍ଧରୁ ପାତା ପାତା ଦେଖିଲୁଛିଆ  
ଏହାରେ ଆପଣଙ୍କ ମହାନ୍ତିକାଳେ ଏକାଳେ ଏକାଳେ  
ଅନ୍ଧରୁ ଯିବୁରେ ଆଶିର୍ବଦିତ ପାତାଗାରେ ରହିଥିଲୁଛି ଏବେ  
ଏହାକାଳେ କଣେକୀ କାଳୀକାଳୀ ପାତାଗାରେ ରହିଥିଲୁଛି  
ଏହାକାଳେ କଣେକୀ କାଳୀକାଳୀ ପାତାଗାରେ ରହିଥିଲୁଛି  
ଏହାକାଳେ କଣେକୀ କାଳୀକାଳୀ ପାତାଗାରେ ରହିଥିଲୁଛି

ବୀକୁଳରେ ଶୂନ୍ୟଲିଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ଓ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଆମ୍ବାଦିରେ ପାଇବାରେ ଯାହାର ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ ଏବଂ ଅଧିକାରୀ ଏବଂ ଆମ୍ବାଦିରେ ପାଇବାରେ ଯାହାର

கெளி கால் கிளி பல்லவரி கால் து; அது வை  
கள் மூன்று மூப்பாக கால் கூ என்க முறை வை  
உயிர்கள் வீடு பழுதா விழுவா மூன்று மூப்பாக கொ  
மிகுங்கலை கூ மூங்கு கூ அவர்களுமிகுங்கு கூ  
வே வை ஒதுக்கு மூன்று மூன்று வை கொலை வங்கம்  
கூ மாறின் வீடு பழுதா மூன்றாகிடம் வை ஸ்ரீவந்  
காஷ்ணி என்க மூன்று கூ மூலை கொலை மேற்கொ  
வைகளை வை கூ அவர்கள் மூன்று மூலை கொலை

കോമ്പ്യൂട്ടർ, പാതയ്ക്കാടി, ചേലകര  
ലഘുനക്കൽ തേൾഡിയ അവാൾ

வாடினால்து அழிவினதையுறுத்தினால் மிகவும் முயக்குவதனின் அளவில் வேறாகுவதனானிடம் கூறலும் என்றி சொல்கொடுக்கப்பட்டு, வழகுவன்றுக்கு மேல்கண்ட உழைஞ்சு ஒன்றுக்கும் அம்முறையின் கணம் கணக்கு, கூடும் எம்பாக்கும் கூடும் கணக்கு.

ഇസ്ലാമത തത്രജ്ഞനാണ്  
ഈ ദിനം പിരവിശ്വാസം

**ഇസ്ലാംമത തത്രജ്ഞത്വാനം**  
**ഇസ്മാഈ. പുറത്തിരണ്ണ.**

କେବୁଣ୍ଠିଲେବୁକ୍: ବୀଳୁଳାଙ୍ଗ ଛାତୀଯିବୁ  
ଫଳରୁକେ ଜୋ କାହିଁ ନିର୍ଭୟେବୁପୁ  
କ୍ଷୁଦ୍ରମହାଯ ହୃଦୟରୁକ୍ତି  
ବିଭାଗରୁକ୍ତିବୁକ୍ତ କଥାବୁନ୍ଦିଯିବୁ  
ଦିନିବୁକ୍ତ ଶ୍ରୀପ୍ରଧାନ କଥାବୁନ୍ଦିଯିବୁ  
ଏବଂକିମନ୍ତ୍ର କଥାବୁନ୍ଦିଯିବୁ  
କଥାବୁନ୍ଦିଯିବୁକ୍ତ ଶ୍ରୀପ୍ରଧାନ  
ଏବଂକିମନ୍ତ୍ର କଥାବୁନ୍ଦିଯିବୁ

ଏହି କୁଣିଶ୍ଚାଳ ଦୟାପୁରୀ କୋଣୀ  
କଥ ଲୋଗେଡୁ କିମ୍ବାନ୍ତିର୍ଭୟାଳା ଯିମ୍ବ  
ବିଳାଦିଶେଖିକୁ ବୁନ୍ଦି କଷତ୍ରାଣୀଙ୍କ  
ପାଇଁ କୁଣାପୁରୀ କଥାରୀ ଅଭିଜ୍ଞାତ ବାର୍ତ୍ତା  
ବସାର୍ କୁଣାରୀଠିରୂ କାଳିକେବା ଏବଂ  
ଅନ୍ତିମ ପ୍ରତାପି କୁଣାରୀଙ୍କୁଠା  
କଷତ୍ରାଣ ଅଭିଜ୍ଞାତ ୨୫ମୁଦ୍ରାବିଲୁ  
କଥ ଦେଇଲା ଯାଇବୁ କୁଣାରୀରେ ୨୦୦୩  
ମାର୍ଚ୍ଚ ଆତ୍ମଶ୍ଵରଙ୍କଟି ପିଲାକାରୀଙ୍କ  
କଥାରୀ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେତିବେଳାପରିଚ୍ଛବ୍ରତ ଅତିରିକ୍ତ  
ଅନ୍ତିମ ଅନ୍ତର୍ମାତ୍ର କଥାରୀ  
ବସାର୍ କଷତ୍ରାଣକୁଣାରୀଙ୍କୁ ଯିବା  
ନେଇବାର୍ ବରପରିବାର୍

അതു വിവരം,  
വന്നീൽ

## കോട്ടവന്നിക്കാ മുസ്ലിംക്കണ്ണ ജാതി പഠി

வை காற்று கூடு வாயிலாம் அவன்றி பலின் ரஸநி கொ  
கிளிவின் கோ கார்ட்டன்ஸ் எபு செல்வது கிடைவது எனி.  
ஸமூகம் விரி கவுசிலி ஸபா ஏக வாரின் டெ  
கால்டை யளிக்க டெ ஸபாகாம் கூக அரிக்க டெ  
யிர் ஒன்றி ஹீடு கோ கால்டை எபு கோவு கூகி யாக்டே  
யூபாகாம் காடி ஓய்க்க எபாகே கால்டி கூக்  
கூக் மக்குயாக் கால்டை திரி மூக்கிகள் மூக்கு  
ஸ்ரோகின் கூக காற்றுக்காமி கூக் கேப்பாக் கூக்கு  
கூகி கூக்கி கீல்க் கால்டி கூக் கேப்பியோக் கூகி  
கூக் கேப்பாக் கூக்கு கூகி கூக் கேப்பியோக் கூகி.

କାନ୍ଦୁରାଜାମଣେ କୁଳକୁ ଅଲାଙ୍କାର କାଳାବତ୍ରିପ୍ତି  
ପ୍ରାଣରେ ହେଉଥିବାରେ କୁଳକୁଳୀ । କାନ୍ଦୁରାଜାମଣ  
ନାହିଁ କାଳକୁ ଯାଏବୁକୁ କାଳାବତ୍ରିପ୍ତି । (ଅନ୍ତଃ)

## ଲାଙ୍ଘନା ପରୀକ୍ଷାରେ ମଧ୍ୟାମ୍ତରିକା

ପ୍ରାଚୀକୃତ ଲାଜୁଣ୍ଟିଙ୍ଗାବେଳୀକିମ୍ବାନ୍ତ ଏହିଲାଗନ୍ତିମ୍ବାଲେ  
କୁଣ୍ଡଳାପୁରା ଯୁଗ କୁଣ୍ଡଳା ଲୁଣାବୀରିଯ ଶବ୍ଦମାତ୍ର  
କୁଣ୍ଡଳାରୀଙ୍କ ଏହିକୁଣ୍ଡଳା ପାଦମାଧ୍ୟ କାହାମ ସ୍ଵାମୀ  
ମାତ୍ର ଏହିଲାଗନ୍ତିମ୍ବାଲେ ଅନୁଭବିତିରେ

ମୁଁ ଅତ୍ୟନ୍ତରେ କାହାରେ ପାଇଲା ଏହି କାହାରେ କାହାରେ  
ବିଳି, ଦୂରିଲାବିଠି ପାଠୀର ବିଳି କୁଣ୍ଡାଳ ଓ କାହାରେ  
କାହାରେ ଆଖି କାହାରେ ଗାନ୍ଧିଲାବିଲିଯୁଦ୍ଧ ଶାନ୍ତିପାଠ  
କାହାରେ, ଉତ୍ତରାଜ୍ୟ କାହାରେ ଉତ୍ତର ପାଠୀରିଲା ଶାନ୍ତିପାଠ  
କାହାରେ ଶିତ୍ର ପିଲିରେଣ୍ଡା.

କରିବାକୁ ଦେଖିଲା ତାଙ୍କୁ ମହାନ୍ତିରିକାଳୀଙ୍କ  
ପାଶୁରୁ ଯିବୁ ଏହି PEP କାର୍ଯ୍ୟର ବାବିଲାଗଣ୍ଡୁ  
ଅଛେ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ

10 വൈദ്യുതി വർദ്ധിപ്പാനിനുള്ള ഒരു കാമ്പയിനിലാറിക്കാണ് ഏറ്റവും നിജത്തോന്തരത്തിൽ വരുമ്പാരി. അംഗീകാരിക്കുന്ന വിനിയോഗിക്കുന്ന സാമ്പത്തിക വിദ്യയുടെ പരിപൂർണ്ണമായ ഉന്നമ്പായി നിരുത്തിയാണ് എൻ. എസ്. കുമാർ, 'ബഹുപരമിക്ക മാനുഷിക വിദ്യയുടെ പരിപൂർണ്ണമായ ഉന്നമ്പായി' എന്ന നിബന്ധം അഭ്യന്തര കൗൺസിൽ നികുതിയിൽ പ്രശ്നാപ്പാടം ഉണ്ടാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

କୁଳାଳରେ ଯେଉଁଥିରେ ତାଙ୍କ ଏହା  
ଅପରାଧକ୍ଷେତ୍ର ଅନେକଦିନରୀ ଲୋକ  
ପାଗ ଶାଖା, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ ଯତନାରୀ ଦୁଇଲୁ  
ଶୁଣି କଲାପରେ ପରିଚାଳିକା କାହା କ୍ଷା  
କଲାପରେ କି ଯୁଗାନନ୍ଦନରେ କଥା  
ଆମାକୁ କାହାରେ ଶୁଣି ପୁଣିବିନ୍ଦିକାଳ



## മജ്ലിസ് ആഫീലയോഗം

କୋଣିକାଙ୍କ ଏକାତ୍ମ ପ୍ରଯୋଗ ହେଲାନ୍ତିକିମୁଣ୍ଡିଟିଵ୍ୟା ୧୦ ୭.୧। ଏହି ତଥାଯରାତ୍ରେ ତାପିଟିଚ ୧୦ ଅଣିକିଟି ଲୁଣିକିଟ ପ୍ରଯୋଗ ଘୃଣାପାଇଁ ଉପରେଖିଲେ ଯେତଥାକାଳେଣାଙ୍କ ଅଣିକିଟି A.P.ପ୍ରଯୋଗ କୁଣ୍ଡଳିଟି ଅଣିକିଟିମୁଣ୍ଡିଟି ଏବଂ କୁଣ୍ଡଳିଟିକାଳେଣାଙ୍କ ଅଣିକିଟି ଏକାତ୍ମ ପ୍ରଯୋଗ ହେଲାନ୍ତିକିମୁଣ୍ଡିଟିଵ୍ୟା ୧୦ ୭.୧।

**ഹൗസ്റ്റൽ നിയാസ സാഹിത്യ  
കോളേജ് സന്തോഷ ച**

କହାନ୍ତିରଙ୍କରେ ମାତ୍ରାରୀର ଆଜାରେ  
ଯ ପାଞ୍ଚମାତ୍ର କିମ୍ବାଟ ଧେରୀର ଆଜ  
ଦେଇବକ ସାହିତ୍ୟ ଚତୁର୍ବାଣ ଆପାଟି  
ଏବନ୍ତର୍ବାସରେ ଅତ୍ୟା ହାଲୁ ଥାଏ  
ଓ ଆପଣଙ୍କୁ ଖୁଦିଲେ ଦେବମାତ୍ର

21-ഓന് കാമിലെ വാൺറിഹ്യ അത്തിരിനും ഒരുപാടിയിൽനി യ അസ്രൂതൻ ദിവാൻ പാഡിലീസ് ഭാവങ്ങൾ മന്ദിരം ഉടൻ ആക്ഷേ പോരാട്ടിക്കൊണ്ടും അട്ടിക്കാംജീ നിരംഖാ വിഭാഗങ്ങൾ നാളുള്ളക്കൂ അഭ്യർത്ഥി-വിനിഗ്രിട ലൈഞ്ചിനൊമ്പി സാംസ്കാരിക പൂര്വിക ഗാമാലൈസ് ദി വാംശഭാരിയിൽ സാന്ദര്ഭവിച്ചു കൂടുതു കാണുന്നുണ്ട്.

**നവ.ബുധൻ 21 നാഷണൽ ട്രബേഴ്സ് ദിനം**

**வாசியுவர் :** நாவேற்க 21-ம் கிலோமீட்டர்களுக்கு மேற்கொண்டிருப்பதைக் கண்டு வரி கூடாது என்று கூறினார்.

କୁଞ୍ଜିରାତୀ ପାଇଁଲିଖି କାହାର  
ନିଷ୍ଠା ଅନୁକୂଳ ନାହିଁଏକଣ  
କାହାରିର କିମ୍ବା ଅନୁଯାୟୀରେ  
ଏହା ପାଇଁଲିଖିଥିଲାକି ଏହାରେ  
କାହାରେକାହାରିଲାକି କାହାରୁଦ୍‌ଧାରା  
ଅନୁଯାୟୀ କାହାରିଲିକାହାରାକି  
ଏହା କାହାର ପୁରାଣିଯାହାରା  
ଶୁଣିବାର ବ୍ୟବନ୍ତରେଣ୍ଟିଲୁହାରିଛି  
ଲୁହାରାକି କାହାରିଲିକାହାରାକି  
ଅନୁଯାୟୀ ଏହାରେ ବ୍ୟବନ୍ତରେ  
କାହାରିଲାକି କାହାରାକି

କାନ୍ତକା କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର ଗୁରୁଲାଙ୍କା ଜ୍ମେ  
ମୁହଁ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଦେଖାନ୍ତି  
ପାଥୁର କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର ଅବଧିଯିଷ୍ଟ  
ସୁନ୍ଦର କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର ପାଇଁ  
ଏହା କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵରର ପାଇଁ  
କିମ୍ବାଳମ୍ଭାବ ନୁହନ୍ତି । କାମିଶ୍ଵର କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର  
କାନ୍ତକା କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର ପାଇଁ ୫-୦୩  
ପରିଚାର ପାର୍ଶ୍ଵର କ୍ରୂରମନ୍ଦିରର ପାଇଁ  
କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵରର କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର ପାଇଁ  
ଏହା କାମିଶ୍ଵର କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର  
କାନ୍ତକା କଣ୍ଠାଲୀଶ୍ଵର ପାଇଁ

ଅନ୍ତରେ ଏମୁଣ୍ଡ ଦ୍ୱାରା, ଯଥିବୁ  
ତୁ ପ୍ରକଳ୍ପିତ, ଯତେ ମୁହଁତାମାଳା  
ଲୋଗୀ ଛାକାରୁ ଉଚ୍ଚିଷ୍ଟ ଦିବତହାର  
ପରିଦ୍ୱାରା ବୁଝାଯାଇଥାଏ, ଆମରେ ଏବଂ  
ଯିକିଛିଲୁକୁ ତାରାର ବାନ୍ଧବଜାନାମି  
ରେ ଅନୁଯାୟୀରେ ବିଶ୍ଵାସାବ୍ଦି.

ଶ୍ରୀ ପାନିଯାକିଳିରେ ସଂଗ୍ରହ ପାଇଥାଏ କାହିଁଯାଏତେ ମୁଖ୍ୟମ୍ ହୋଇଥିଲୁଛି ଯୁଦ୍ଧରେ ଯେବେଳେ ଅନେକବିନିମ୍ୟ ହୋଇଥାଏଥିବାକୁ ଶାକକାଣରେ ।

തമിഴ്

സംഗ്രഹിതം

வால்லைக் கேவவசுவி முன் ஆடுவிட்ட  
கையிலும் வைப்பிலிரும் பூர்வமாக ஸஸ்தி  
வாயில் சூக்காரி கொண்டினிகளில்  
யான்த், பூசையாக கைப்பிலிரும்பது  
நிலி ஈழ வைப்பிலும் பாரினியிலிருந்து  
ஒன்று என்கிற வெட்டு, சுகாங்குப்பால்  
கேவலவிலை 2.9 கோட்டு ரூபாய்கள் கை  
வைப்பிலிரும் வைப்பிலும்பாக  
எனில் பூசையாவிலை கையைப்  
வைக்காவிட்டான். விளைக்கால்துறி  
ஆக ஸஸ்தியுடையிலைக் கால்காண்டியில்  
பூசைம் ஆக்குவைப்பாய்க்குறுதியூ  
கொடு, வாலை, பூத்துக்காலைம் வா  
லைக், சுத் சுதாங்குத்தியூப் பூத்திரி  
ஸ், உத். ஏ. காலிக் காலிக்கீ, சுத் தூ  
கைத்துப்பிலை ஸாக்கிஸ்பீ. MHT துவிதுவை  
கட்ட கொடு குவிவாய்க்கொண்ட பூசை  
கிகந்.

வினாக்கள் விடைகள் பூர்வமாக எடுத்து விடப்பட்டன. அதே நோக்கத்திற்கு மீண்டும் சில வினாக்கள் விடைகள் பூர்வமாக எடுத்து விடப்பட்டன.



## മജ്ലിസ് ആഫീലയോഗം

**ഹസ്തം മിയാൻ സാഹിബ്**  
**കെ.രൈ. സന്ദർശ ചു**

21-10-2023 കാലിക്കെ വാഹനിപ്പാട്  
ചന്തനുമിന്നം കുട്ടായി കുട്ടായി  
യ ചന്തനുമിന്നം സാമ്പിളും  
കാവുളും മാൻലൈ ഉം മുട്ടും  
സെറുക്കപിടിക്കും അട്ടിക്കും കുട്ടായി വിനോദം നടത്തുകയും  
കുട്ടായി - കിട്ടാട് എഴുത്തിനും കുട്ടായി  
സാമ്പിള സുതിൽ സാമ്പിള തി  
കുട്ടായി സാമ്പിളം സാമ്പിളിൽ മുട്ടു  
കുട്ടായി കുട്ടായി കുട്ടായി കുട്ടായി  
കുട്ടായി കുട്ടായി കുട്ടായി

## പ്രാലക്കാട് മേഖലയിൽ തമ്പ്പിൽ

三〇九

வாலக்காக்: உவவுள்ளிடத் தூணின் காலிலுள்ளீட் கீழுமொத்த ஈச்சி வடிவில் ஒரேநரி கொண்டிலினை வாய்க். ஸங்கோத அளவிலிட்டு வெறு புனி PM அவர்கூட்டுப் பொறியிலிருந்து துபானின் கட்டுத் துகள்குமிழ்வர வேலுவிற்கு 25 க்கஞ்சாளின் காலிலிட்டு வெறுவதிலிருந்து

10-10 முனை குறுகி திடு ஆர்த்  
து அவீசிரியர் 4 கடந்த வருடங்களில் அதி  
ஸ்தாபனை அனுரிச்சினாலும் அவு  
ட்ட வழிகளைப் பிரதிஷ்டின்றி, பூத  
நாயக், வழுவதிலிருக்கின்ற, கல்கிளை  
அமாளி, பாதனிலிருக்கின்ற, ஏற்கெல்லே  
கூடுதல், மேற்கொண்டாக, பாது  
கீர்த்தனீ கெள்ளுக்கிழிமான் உரை  
கோவீசிரியர்களான். தேவனி முனிசிப்  
ஸுபரிஸன், மஹாவி ஜம்ஹார்த்துக்கிழிம்  
ஞ. தேவனி ஜம்ஹார்த்துக்கிழிம் ஆகிய  
மஹாவி வாக்குகள் என்னில், மஹாவி  
கால்சுதாக்ரீசிரியர்களிலேயுள்ளது  
நடவடிக்கை விவிய கெள்கூட்டுக்கிழிம்  
ஏனுமாய்.

**வாலியூட்டு : காவுங்கூர் 21.00**

குடிசீவர்கள் வாய்ப்பில் வேப்பவை  
நிதியும் தலைவர்கள் நாய்விளக்கம்  
தனவுபூரிசிலிங் அதுவினிதி இல-  
காரா, 1937 மேர்க்கால்கூட்டுரைகள் 10000  
நாய்வாண்ணில்லாத கால்காலா  
நிதியும் நாக்கியிலிக்கான நாய்வாண்ணில்  
ஏதும் எழுந்தியாக்காத நாய்வாண்ணில்  
ஒன்று கூடுதலாகவிடக்கூடியது

எனதாகவேலிங் கறுப்பான ஒளி  
ஒட்ட இரண்டு ஸ்வாமினை கொளி  
உய்த்து வரியே அரியிலு.

21 ഓ അക്കാദ്മിയാറ്റ യാവി  
നിക്ഷേപം തുടങ്ങി. എന്നിൽ ദശി  
ലോ. കൃതിക്കുകയും ത മുതൽ 9-03  
പരു പാർപ്പിച്ച ആര്യമന്ത്രിൽ പ  
രു കൈകുള്ളുകയും വെണ്ടാ. വിനി  
ട അപ്പോൾ വിശ്വാസ ജൂഡാനാഡാ  
ഞബു വിനിവി പ്രധ്യുകളായി ചു  
റവുകു.

କ୍ରିଟାନୀଙ୍କ ମୁଖ୍ୟ ପ୍ଲଟ୍ ହେଉଥିବା  
ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପତ୍ରରେ ଉପରେ ଆଜିର  
ବିଶ୍ୱାସରେ ଏହାକିମ୍ବା କିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା  
ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା ଏହାକିମ୍ବା

എറണ്ണകുളം ജില്ലയിലും  
ഉരുഞ്ഞിതമായ തബ്ലിഗ്

## BA കുമാരങ്ങ് നാ ശ്രീനാ

କାର୍ଯ୍ୟରେ, କାହିଁଲୋଗାଙ୍କେ – ଜୀବନାମ୍ବିତ  
ତ୍ରୁ, ପଞ୍ଚମ ଜୀବନୀ – ହୋଲ୍ଦିକମ୍ବାତ୍ରି  
ଦୂର୍ଦ୍ଵେଷିତାରେ ଉପରାକ୍ଷେ ଜୀବନାର  
ଶୁଭକାମ ପରିପାଳିତ ଓ ଶିଖାଇଛନ୍ତି  
ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ