

വുദ്ധം: ദേശകൂടങ്ങൾ  
ക്കെതിരെയുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ

# സത്യാഗ്രഹം

മെയ് 2011 | ലക്കം 5

പില ₹ 20



- ▶ **വിദ്യാഭ്യാസം: നാലുചോദ്യങ്ങളും  
വിശ്വാസ വുർആൻ മറുപടിയും**
- ▶ **ശരീഅത്ത് നിയമവും രാഷ്ട്രീയമവും**
- ▶ **വിലാഹത്ത് ഒരു ശാഖയെ ദൈവിക സംവിധാനം**

## വിശുദ്ധ ബുർജ്ജനിൽ നിന്ന്



ഗതിമുട്ടിയവൻ പ്രാർഥിക്കുന്നോൾ ഉത്തരം നൽകുകയും സ്നേഹം ദുരീകരിക്കുകയും നിങ്ങളെ ഭൂമിയുടെ അവകാശികളാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാരാണ്? അല്ലാഹുവിനോടൊപ്പം മറ്റു വല്ല ദൈവവു മുണ്ടോ? നിങ്ങൾ വളരെക്കുറച്ച് മാത്രമേ ഉപദേശം സീകരിക്കുന്നുള്ളു. (27:63)

## നമ്പിവചനം



ആയിര (၀)യിൽ നിന്ന് നിവേദനം : ‘എൻ്റെ ഈ ഭവനത്തിൽവെച്ച് റസൂൽ തിരുമേനി(സ) ഇങ്ങനെ പറയുന്നത് ഞാൻ കേട്ടിട്ടുണ്ട്. ‘അല്ലാഹുവേ, എൻ്റെ പ്രജകളുടെ വല്ല പ്രശ്നവും ആരെകില്ലും ഏറ്റെടുത്തു, എന്നിട്ടവൻ അവരെ ശല്യപ്പെടുത്തി എങ്കിൽ നീ അവനെയും ശല്യപ്പെടുത്തേണമെ. എൻ്റെ പ്രജകളുടെ കാര്യം ആരെകില്ലും ഏറ്റെടുത്തു, എന്നിട്ടവൻ അവർക്കു നമചെയ്തു എങ്കിൽ അവനെ അനുഗ്രഹിക്കേണമേ’ (മുസ്ലിം).

## വാഗ്ദാത മസിഹിന്റെ വചനം



## ദൈവത്തിന്റെ രാജത്വം

അല്ലാഹുവിന്റെ ഭരണാധികാരം ഭൗതികമായ രാജാധികാരത്തിൽ നിന്ന് കേവലം വ്യത്യസ്തമായിട്ടുള്ളതാകുന്നു. അവനാകട്ടെ സമസ്ത പ്രപാദത്തെയും ഒക്കപ്പാടെ നശിപ്പിക്കുന്നതിനും വീണ്ടും പുതുതായി സൃഷ്ടി സഖ്യങ്ങളെ ഉത്തേവിപ്പി കുന്നതിനും കഴിവുള്ള കർത്താവാദത്വം. അവൻ ഇങ്ങനെ സർവ്വശക്തനായ സ്വഷ്ടാവല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവനു അനുബന്ധവും അക്രമവും കൊണ്ടല്ലാതെ തന്റെ ഭരണം നടത്തുവാൻ കഴിയുമായിരുന്നില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ പുതുതായി സൃഷ്ടിക്കുവാൻ കഴിവുംവനാബന്നുവരുകിൽ സൃഷ്ടി ലോകത്തിന് ഒരിക്കൽ മോചനവും മുക്തിയും നൽകിയ തിനുംശേഷം ആ ആദ്യ സൃഷ്ടിയെതന്നെ വീണ്ടും ജീവ ലോകത്തെക്ക് അയക്കേണ്ടതിനു അവരിൽനിന്നു അനുബന്ധമായ നിലയിൽ അവരുടെ മുക്തി തിരിച്ചട്ടുകുവാൻ അവൻ നിർബന്ധിതനായതീരുന്നതായിരിക്കു.

(ഇസ്ലാമത തത്ത്വജ്ഞാനം)



# സത്യദൂതൻ

രകു നൃഗാണിനോടുകൂടുന്ന ചലയാളിലെ ഏക ഇന്റലാമീക പ്രസിദ്ധീകരണം

## ഉള്ളടക്കം

 <b>4</b>	<b>യുഗശബ്ദം</b>
 <b>5</b>	<b>എധിന്ദാറിയൽ</b>
 <b>6</b>	<b>വുത്തുവാ</b> <b>ഭരണകുടങ്ങൾക്കുറിച്ചുള്ള പ്രക്ഷോഭങ്ങൾ</b> <small>പഠിക്കാൻ മിർസാ മസ്ഗുർ അഹമ്മദ് (അമ്പുദഗു..)</small>
 <b>10</b>	<b>ലേവനം</b> <b>ശരീഅത്ത് നിയമവും രാഷ്ട്രനിയമവും</b> <small>പഠിക്കാൻ മിർസാ തൊഹിർ അഹമ്മദ് (റഹി)</small>
 <b>14</b>	<b>ലേവനം</b> <b>വിലാഹത്ത് : രകു ശാഖയുടെ വൈദിക സംഖ്യാസം</b> <small>മുഹമ്മദ് ഉമർ, നായിൽ നാസിർ അക്രം, വാരിയാൻ</small>
 <b>19</b>	<b>ലേവനം</b> <b>വില്യാഭ്യാസം : നാലു ചോദ്യങ്ങളും</b> <b>വിശുദ്ധ വുർആൻ മുഹപടിയും</b> <small>അബ്ദുൾ ജിൽ, ശൈഹാൻ് അഹമ്മദ്</small>
 <b>24</b>	<b>ലേവനം</b> <b>സത്യജമാഅത്തിന്റെ അടയാളങ്ങൾ</b> <b>(പ്രവാചക വചനങ്ങളിലൂടെ</b> <small>മുഹമ്മദ് ശൈഹുദ്ദീൻ ഹർഹാൻ</small>
 <b>30</b>	<b>ലേവനം</b> <b>മരണാനന്തര ജീവിതത്തിന്റെ യുക്തിശാസ്ത്രം</b> <small>എം. എലിക്കോയ</small>
 <b>33</b>	<b>ലേവനം</b> <b>ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെ മാർഗ്ഗങ്ങൾ</b> <small>മഹമ്മദ് കഞ്ചുളം</small>
 <b>35</b>	<b>ലേവനം</b> <b>വിലാഹത്തുകളിലെ സദ്യശാത്രക്കത്ത്</b> <small>മുഹമ്മദ് ഇസ്മാഇൽ</small>
 <b>38</b>	<b>ലേവനം</b> <b>നമ്പിവരിലെ വാദം വുർആൻ വിരുദ്ധം</b> <small>യാസർ അഹമ്മദ്, തിരുത്തിയാട്</small>
 <b>39</b>	<b>പംക്തി</b> <b>ലോകജാലകം</b> <small>അപ്ലേജ്യത്വത്തിൽ സലാം എ.എം.</small>
 <b>40</b>	<b>കുറിപ്പുകൾ</b> <b>എൻഡോസർഫ്മാൻ നിരോധനം</b> <b>ജമാഅത്ത ഇസ്ലാമിയുടെ വൈൽഫേയർ പാർട്ടി ഓഫ് ഇന്റു</b> <small>മുസാഫിർ</small>



The Sathyadoothan Monthly

2011 ഒക്ട്ടോബർ

പി.ഡ.1390 - എജിനീയർ  
1432 ഇ.ആറ്റുൽ - ഇ.ആവർ  
പുസ്തകം 83 ലക്ഷം 5  
വില 20 രൂപ

ഫോറ്മ് എധിന്ദാർ  
എം. നാസിർ അഹമ്മദ്  
ഫോൺ: 9497343704

എഡിറ്റർ  
എ. എം. മുഹമ്മദ് സലിം  
ഫോൺ: 8907182933  
Email-salimqld@yahoo.in

മാനേജർ  
എച്ച്. അഹമ്മദ് ഷാഫി  
ഫോൺ: 8089574250

പിലാസം

സത്യദൂതൻ  
മസ്ജിദ് ഉമർ  
സെസ്റ്റ്‌ബെന്റഡിക്ക് റോഡ്,  
എറണാട്ടുകുളം നോർത്ത്,  
കേരളം - 682018  
email-sathyadoothan@gmail.com

## ബൈബിൾ :

# സർവ്വവക്താതാവ്

## ହିତୀତତ୍ୱ ଅନୁଷ୍ଠାନ (ଆ)



“ଓରୁ ଉପଦେଶକାବ୍ୟ ବନ୍ଦୁକଷିଳେତି କିଲ୍ପିତରେ ଓରୁ ସମୁଦ୍ରାଯବୁ ହୁଲୁ” (35:25)

ଆକୁ ଯାଏଇଁ, ନାମେ ଲ୍ଲିବାରୁଠି  
ଅବସ୍ଥାପାଇବାକୁ କହିଲୁଣିକେଣ୍ଟାକୁ ସକଳା  
ବ୍ୟାଖ୍ୟାନାବୁବୁ ସତ୍ୟରୁ ପାନ୍ତି ମାତ୍ର  
ଦେବତା ପାରିବ ଲୋକ କୌଣ୍ଡିବୁ ଦେଇୟୁ  
ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କାବୁବୁ ପାଲକନ୍ତୁମାଳେଗାନ୍ତି ଅବି  
ତରକିତମାଣୀଁ. ଅବସେଣ୍ଟ କୃପାପରିପା  
ଲାଗି ଏହିତକିଲ୍ଲୁବୁ ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜାତିକେବା  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ପରିଶରୀତିରେ ପ୍ରତ୍ୟେକ ରାଜ୍ୟ  
ତତ୍ତ୍ଵରେ ପରିମିତମାଯିତାଲ୍ଲି. ଅବସେଣ୍ଟ  
ଏହିଲ୍ଲା ପରିଶରୀରୁଦେଇୟୁବୁ ଏହିଲ୍ଲା କାଳ  
ତତ୍ତ୍ଵରୁଦେଇୟୁବୁ ଏହିଲ୍ଲା ରାଜ୍ୟକାରୁ  
ଦେଇୟୁବୁ ରକ୍ଷିତାବୁବୁ ପାଲକନ୍ତୁମାଳୁକୁଣ୍ଣୁ  
ସକଳ ଅନ୍ତର୍ମାଧାରଙ୍ଗଜୁବେଇୟୁବୁ ନିଲାଯନ  
ବୁବୁ ଭେତୀକବୁବୁ ଅନ୍ତର୍ମାଯିବୁବୁ ମାଯ  
ସର୍ବପରିକଳ୍ପିକିଲ୍ଲୁଦେଇୟୁବୁ ଉଚ୍ଚବସମା  
ନବୁବୁ ଅବାନବେତ୍ର. ଅବସେଣ୍ଟ ତଥାଯାଣୀଁ  
ଅବିଲ ଶ୍ରୀଷ୍ଟଙ୍କିଳେଇୟୁବୁ ନୋକଳି ରକ୍ଷି  
କାଳୁଣ୍ଟି. ଏହିଲ୍ଲା ବନ୍ଦୁକିଲ୍ଲୁବୁ ଅବକଳ୍ପି  
ତଥା ଯାଣୀଁ ଅନ୍ତର୍ମା ଯିଚ୍ଛୁ ନିତକୁ  
ନନ୍ତୁବୁ. ଅବସେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ମାଧାର ହୁଅଇବା  
ସର୍ବପରିପାଲନରେ ସଂବନ୍ଧିତିପ୍ରିୟ ରୁ  
କୁଟୁମ୍ବିକାବୁବୁ ଅବଲାତିପ୍ରଦାନୀଁ ଅବାନ  
ହିଲ୍ଲାତିରିକବୁଗାନ୍ତିଗୁବେଳାତିରିବାଯା  
କୁଣ୍ଣୁ. ଦେବତା ଅବସେଣ୍ଟ ଅନ୍ତର୍ମାଧାର  
ମୁହଁଜ୍ଞବେଳକଲ୍ଲୀବେତ ତଣେଶରକୁ ନଳକି  
ଯିଲ୍ଲେ ନୋବୁ, ଦେବତାତିକର୍ତ୍ତା ନିନ୍ଦା  
ମାରିବ ଭାଗୀଶମାରେଶ ହରିରାମାର୍କି  
ଲ୍ଲୀବେତ ତଣେଶରକର୍ତ୍ତା ଲାଭି ଚାଲିଲ୍ଲେ ନୋବୁ,  
ଦେବତା ତଣେଶ ପଚାନ୍ଦୁବୁବୁ ବେଳିପାଦୁବୁ  
ଦ୍ୱୀଷ୍ଟଙ୍କାନ୍ତବୁବୁ ମୁବେବେ କରିବାରେ  
କାଳାନ୍ତରିଲିଲ୍ଲୀବେତ ତଣେଲ୍ଲୁବେତ କାଲାନ୍ତର  
ପ୍ରତ୍ୟେକିତାଯିଲ୍ଲୀବେତ ଏହୁ କୁଟୁମ୍ବିକାବୁ  
ପାର୍ଯ୍ୟାନୀ ହିଂଦ କୋଦୁତନିଲ୍ଲା. ଅନେବେଳୀ,  
ଆ ସର୍ବପଲ୍ଲୀରେ ତଣେଶ ଭେତୀକବୁବୁ

ആര്യമായ അനുഗ്രഹങ്ങളിൽ  
നിന്ന് ഏതെങ്കിലും ഒരു സമുദായ  
തെരയോ ഒരു കാലത്തെയോ ഒഴിവാ  
ക്കാതെ തന്റെ കൂപാവിതരണം സർവ  
വ്യാപകവും നിന്തുവുമാകിയിരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ, വെദവർത്തിക്കു അനുഗ്രഹം നില്പിമെംബു സർവ്വപ്രാപ്തവും ആയിരി കുമ്പോൾ, അവൻ്റെ ദിവ്യഗുണങ്ങളെ നാം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ പകർത്തു കയും അതനുസരിച്ച് നമ്മുടെ സ്വഭാവ അങ്ങളെ ക്രമപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുണ്ടു താവശ്യമാകുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ, നാട്ടുകാരി നായ സഹോദരാ! ഈ വിശാലനിലയി ലുള്ള മാനവസംസ്കാരത്തിലേക്കു നിങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്നതിനായിട്ടാണ്, “മെമ്പരീ സന്ദേശം” എന്നു താൻ നാമാ ഭിധാനം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അല്ലെന്ന നയ നിങ്ങളുടെ മുമ്പാകെ സമർപ്പിക്കുന്നത്. സംഖ്യപൂർവ്വകമായ ഈ ക്ഷണം തിരുന്നേ പിന്നിൽ എനിക്ക് സാർമ്മപര മായ വല്ല ഉദ്ദേശ്യവും ഉള്ള തായി നിങ്ങൾ വിചാരിക്കാതിരിക്കുന്നതിനു സർവ്വശക്തനായ വെദം തന്നെ നിങ്ങളുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ സത്യം വെളിപ്പു കൂമാരാക്കുകയും നിങ്ങളുടെ ക്ഷേമാഭി പൂർഖിക്കായിക്കൊണ്ടു എന്നേ ഹൃദയ തിരികെ കുടികൊള്ളുന്ന ആ ആഗ്രഹം തിരുന്നേ രഹസ്യവും എന്നേ ആത്മാർ മതയും അവന്നതനെ നിങ്ങൾക്ക് ഭോധ്യപ്പെടുത്തിത്തരികയും ചെയ്യുടെ എന്ന് താൻ ഉള്ളഭിഞ്ഞു പ്രാർഥിക്കുന്നു.

(സുഹാനീവസാളൻ)

# അധിക്ഷാരിവർ

## കുടിയാലോചനയും പ്രക്ഷാഖവും

ജനാധിപത്യം എന്നത് അനുരഥംജനത്തിന്റെയും പൊരുത്തപ്പെട്ടവിന്റെയും രാഷ്ട്രീയ മാർഗമാണ്. ഒരു ദിനരീതി എന്നതിലുപരി ആധുനിക മനുഷ്യൻ്റെ ഭൗതിക-സാമൂഹിക-രാഷ്ട്രീയ മണ്ഡലത്തെ സംബന്ധിച്ച് ഒരു ജീവിതവീക്ഷണവും ധാർമ്മിക നിലപാടുമാണ് ജനാധിപത്യം. നിരവധി ചരിത്രാനുഭവങ്ങളിലൂടെ മനുഷ്യ സമൂഹം ആർജിച്ചെടുത്ത ജനാധിപത്യക്രമത്തിൽ ഇന്റലാമിക മുദ്രാങ്ങളുടെ പ്രതിഫലനം കാണാം. കൂടി യാലോചനയാണ് ജനാധിപത്യത്തിന്റെ മുഖ്യമുദ്ര. വിരുദ്ധവീക്ഷണങ്ങളെയും അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങളെയും സമാനയിപ്പിക്കാൻ ജനാധിപത്യത്തിന്റെ ഓരോ ചുവടുവെപ്പിലും വേദികളുണ്ട്. ചർച്ചകളിലുംതന്നെയും കുടിയാലോചനകളിലുംതന്നെയും സക്രിയ സംഘങ്ങളിലുംതന്നെയും സംഘർഷരഹിതമായി അഭിപ്രായവ്യത്യാസമന്വയത്തിലെ താഴെ ജനാധിപത്യത്തിൽ സാധിക്കുന്നു. വിശ്വാസ ബുർഝുവിന്റെ ഒരു സുവർണ്ണ തത്ത്വമാണ് ഇവിടെ സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നത്.

‘തങ്ങളുടെ കാര്യങ്ങൾ പരസ്പരംകുടിയാലോചിച്ച് തീരുമാനിക്കുകയും നാം അവർക്ക് നൽകിയതിൽ നിന്ന് ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നവരും (42:32). ‘അതിനാൽ അവർക്ക് നീ പൊരുത്തുകൊടുക്കുകയും അവർക്കായി പാപമോചനത്തിനായി പ്രാർഥിക്കുകയും പ്രധാനകാര്യങ്ങൾക്ക് അവരുമായികുടിയാലോചിക്കുകയും ചെയ്യുക’ (3:160).

ജനങ്ങളുടെ ക്ഷേമത്തിന് വിരുദ്ധമായി നില്ക്കുന്ന ഗവൺമെന്റുകളെ തിരഞ്ഞെടുപ്പിലൂടെ മാറ്റാനുള്ള അവസരവും പരാമാർക്ക് ജനാധിപത്യം ഉറപ്പ് നൽകുന്നു. പരാതികളും തർക്കങ്ങളും നീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തീർപ്പാക്കാനുള്ള സ്വത്ത്രതമായ നീതിനുായ വ്യവസ്ഥയും ജനാധിപത്യ രണ്ടാമത്തിന്റെ അവിഭാജ്യവും കമ്മാണം. അതുകൊണ്ട് ജനാധിപത്യ വ്യവസ്ഥയിൽ വിനാശകരമായ പ്രക്ഷാഖങ്ങൾക്ക് സ്ഥാനം

പ്രക്ഷാഖവും രക്തരൂക്ഷിതമായ കലാപങ്ങളും വിപ്പവവും സ്വന്തം പ്രത്യയശാസ്ത്രത്തിന്റെ അവിഭാജ്യവും ക്ഷേമിക്കിച്ച് രാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളാണ് ജനാധിപത്യസ്വന്ധാധികാരത്തെ സംഘർഷഭരിതവും വികലവും മംകരിന്തീർക്കുന്നത്. ജനാധിപത്യം അവർക്കു കൂടി ആരംഭിച്ച പ്രപാരണ സ്വാത്രന്ത്രം നൽകുന്നു. നിലവിലുള്ള രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥയിൽ വിശ്വാസമില്ലാത്ത അവർ അതിനെ തകർക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു. കുടിയാലോചനകും അനുരഥംജനത്തിനും ശ്രമിക്കുന്നത് കീഴിൽങ്ങളും ബലഹീനതയുമാണെന്നാണ് അവരുടെ പക്ഷം. ഈ പ്രക്ഷാഖരാഷ്ട്രീയമാണ് ലോകം മുഴുവനുമുള്ള മതരാഷ്ട്രീയ കക്ഷികളെയും മതേതരകക്ഷികളെയും സ്വാധീനിക്കുന്നത്. പ്രക്ഷാഖകാരികൾ കാറ്റ് വിതച്ച് കൊടുക്കാറ്റ് കൊടുക്കയാണ്. അനേകായിരം മനുഷ്യരെ കൊന്നാടുകി നേരിയ വിപ്പവകാരികളുടെ രാഷ്ട്രീയ വ്യവസ്ഥകൾ അസാത്രന്ത്രവും കടുത്ത സേചക്കാർ പത്രവുമാണ് ലോകത്തിന് സമ്മാനിച്ചത്. അവസാനം അത് ചില്ലുകൊട്ടാരം പോലെ തകർന്നിരുന്നതും നാം കണ്ടു.

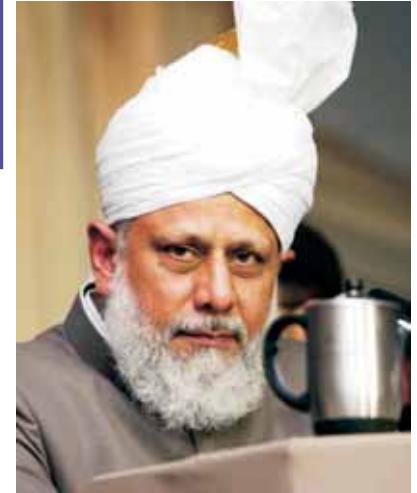
ഒരു പരിധിവരെ പ്രതിഫേശയവും പ്രകടനങ്ങളും ജനാധിപത്യത്തിൽ അനുവദനീയമാണ്. പക്ഷേ വിനാശകരമായ പ്രക്ഷാഖാം പുരോഗതിയെയും വികസനത്തെയും മുരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവികസിത, വികസര രാജ്യങ്ങളിലെ എക്കാധിപത്യ രണ്ടാക്രമങ്ങളിലാണ് കുടിയാലോചനകൾ പകർക്കുന്നത് മാർഗം സ്വീകരിക്കുന്നത്. ജനാധിപത്യത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തെ തത്ത്വങ്ങളെപ്പറ്റി അവർ ബോധവാനാരംഭിക്കുന്നു. കുടിയാലോചനകും സന്നദ്ധതയില്ലാത്തവാണ് മുന്നാം ലോകങ്ങളിലെ ഭാരിദ്വാതനിനും വികസന മുടിപ്പിനും കാരണം. കമ്മുണിസ്റ്റ് രാഷ്ട്രങ്ങളിലും മതകീയ രണ്ടാക്രമങ്ങളിലുമാണ് വിയോജിപ്പുകളെ പൊരുപ്പിക്കാത്തത്. മനുഷ്യസാതന്ത്ര്യം തങ്ങളുമായി യോജിക്കുന്നവർക്ക് മാത്രമെ അനുവദിക്കു എന്നാണ് അവരുടെ നിലപാട്.

അഭിപ്രായവിയോജിപ്പുകളെയും വിരുദ്ധവീക്ഷണങ്ങളെയും സമന്വയിപ്പിക്കാൻ മതം എന്നതിലെ ഇന്റലാമും രണ്ടാമും സ്വന്ധാനങ്ങളും എന്ന നിലക്ക് ജനാധിപത്യവും ഒരു പോലെ മുന്നോട്ടു വെക്കുന്ന ‘കുടിയാലോചന’ മനുഷ്യൻ്റെ സാമൂഹിക രാഷ്ട്രീയ ജീവിതത്തെ ക്ഷേമകരമാക്കിന്തീർക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് എത്ര ഏകാധിപത്യ സേചക്കാർപ്പായ രണ്ടാക്രമങ്ങളുടെ കീഴിലും വിയോജിപ്പിന്റെ മേഖലകളിൽ കുടിയാലോചന എന്ന അനുശൃംഗീത മാർഗം നിരന്തരം ആരാധനകളുണ്ട്. വ്യവസ്ഥയെ അപകടപ്പെടുത്തുന്ന പ്രക്ഷാഖാഭാരതത്തിന് വ്യവസ്ഥകളുള്ളിൽ തന്നെ സഹപ്രസ്തുതിയായ കുടിയാലോചനകൾക്കുള്ള അവസരങ്ങൾക്കും കണ്ണെത്തി പരിഹാരം തെടുക്കയാണ് പ്രതിപക്ഷത്തിന്റെ രാഷ്ട്രീയ ധർമ്മം. മുസ്ലിം നാടുകളിലെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ കുടിയാലോചനയുടെ ഇന്റലാമും മാർഗം അവലംബിക്കാൻ അവർമ്മിച്ചു വലിപ്പി നിർദ്ദേശിച്ചതും അത് കൊണ്ടാണ്.

**ഭരണകൂട്ടങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള പ്രക്രഷാഭങ്ങൾ**

# ഹിന്ദുത്വ മിർസാ മസ്കുറ അഹമ്മദ് (അയ്യദൻഗ)

## വലിപ്പത്തുൽ മസിഹ്



21 സ്ലിം നാടുകളിലെ ഭരണാധികാരികൾ അവരുടെ കുടമകൾ വേണ്ടവിധം നിറവേദ്ധങ്ങളെതുണ്ട് എന്ന സന്ദേശം അവരുടെ സവിയത്തിലെത്തിക്കാൻ താൻ അഹമ്മദിക്കോട് അലൃപ്പിച്ചിരുന്നു. അവർക്ക് ഈ കൃത്യം നിർവ്വഹിക്കാൻ പരിമിതികളുണ്ട്. അതുകൊണ്ട് പ്രാർമ്മാനയിൽ പൂർവ്വാധികം മുഴുകിക്കൊണ്ട് മുസ്ലിം ഭരണാധികാരികൾക്ക് സാൽബുലിയുദ്ധിക്കാൻ അല്ലാഹുവിനോട് കേന്ദ്രപേരുകൾക്കു.

ഭരണാധികാരിക്കുള്ളപോലെ തന്നെ  
പൊതുജനങ്ങൾക്കും വളരെയേറെ  
ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ ഇക്കാര്യത്തിലുണ്ട്.  
ഈ പദ്ധതിയുമല്ലതിൽ അഫ്മർകിക്സർക്ക്  
മരുപ്പാരു നന്ദിശം കൂടി നൽകാൻ  
ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. തീവ്രവാദം  
നന്നിനും പരിഹാരമല്ലെന്നും ഏറ്റവും  
ശക്തമായ ആയുധം ദാഖല ആശാനന്നും  
പൊതുജനങ്ങളെ ബോധുപ്പെടുത്തണം.  
അഫ്മർകിക്സർ പൊതുവേ ശാന്തിയിലരാ  
ണ്. എന്നാൽ അക്കമിക്കളായ ഭരണാധി  
കാരികൾക്കെതിരെ എത്രകാലം വരെ  
തങ്ങൾ ക്ഷമ കെക്കുള്ളണം എന്ന്  
ചിലർ ആശങ്കപ്പെടുന്നു. അക്കമിക്കളായ  
ഭരണാധികാരികളോട് അഫ്മർകിക്സർ  
എന്ത് നിലപാടാണ് കൈ കുള്ളേണ്ടത്  
എന്നവർ ചോദിക്കുന്നു. അവരോടുള്ള  
പ്രതിഷ്യയുള്ളിൽ പക്കടുക്കാമോ  
എന്നും ചോദിക്കുന്നു. അറബി നാടുക  
ളില്ല ഈ പ്രക്ഷേഖാദത്ത സംബന്ധിച്ച്  
പ്രക്ഷതമായ നിലപാടുകൾ അറബിക്ക്  
യസ്കിന്റെ ചുമതല വഹിക്കുന്ന  
ജനാബ് ഹാനി തഹാറി സാഹിബിനോട്  
ഞാൻ സുദിര്ഘമായി സംസംസാരിച്ച്  
പ്രക്ഷത മാ കു തിട്ടുണ്ട്. ഒരണ കൂടു  
ങ്ങൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കും ഉണ്ടാ  
വേണ്ട നമ്മതിങ്കൾ ഏത് രീതിയിലുണ്ട്  
നാം കാണേണ്ടതെന്ന് ഞാൻ അദ്ദേഹ

(1-04-2011 ന് വലിപ്പത്തുൽ  
മസിഹ് രബ്ബത്തുൽ മുത്തുഹിൽ  
(ലണ്ടൻ)വെച്ച് നിർവ്വഹിച്ച ജൂദുഅ  
വുത്ത്ബയുടെ സംഗ്രഹം.)

ଓেତାଟୁ ପରିଣାମିରୁଣ୍ଗୁ. ପକେଷ ଚିଲ  
କରୁକଲିଲି ନିର୍ମାଣ ଆହାମରିକଶିଳକ  
ସଂଶୋଧଯ ବ୍ୟାକିନିରୀତିକଳୁଣତାଯି ଆହି  
ଯାଏ କଣିକାରୁଣ୍ଗୁ.

അഹമ്മദിയു പീക്ഷണതിന്റെ അടി  
സ്ഥാനം വിശുദ്ധ വുർആനുനു തിരുച്ച  
റൂക്കളും ഹദ്ദീത് മസീഹ് മഹാത്മ  
ദി(അ)ന്റെ ഉപദേശങ്ങളുമാണ്. മഹിക  
മായി വിശുദ്ധ വുർആൻ ഇക്കാര്യ  
ത്തിൽ നന്നക്കുന്ന പാഠമെന്നാണെന്ന്  
നാം മനസ്സിലാക്കണം. വുർആൻ പറ  
യുന്നു: ‘നാനാതരം നീചപ്രവർത്തി  
യേയും നിഷിദ്ധകർമ്മത്തെയും നിയമലം  
എന്തെത്തെയും അവൻ വിലക്കുകയും  
ചെയ്യുന്നു (16:91)

இலு அதயத்தில் ‘புரை’ என பட அதிலே விழவீகரளை மாற்றமான் எதான் நஞ்சானுண்டிருக்குமாற். அவகா ஶண்டிலும் கடமகஜிலும் குறவும் அனி தறவும் காளிக்கும்திடையாள் ‘புரை’ என்று பரியூக. இரண்டிகா ரியும் பொதுஜனவும் தழைலூட கடம

കളെക്കുറിച്ചും അവകാശങ്ങൾക്കു  
റിച്ചും അമീതത്വമോ കുറവോ കാണിക്കു  
രുത്. ഈ കല്പനക്കെതിരിൽ പ്രവർത്തി  
ക്കുന്നവർ അല്ലാഹുവിന്റെ കല്പനക്കെ  
തിരിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായിരിക്കും.

ഇക്കാലത്ത് രേണുകൂടങ്ങൾക്കെതിരെ തീവ്രമായി പ്രതികരിക്കാൻ ജനങ്ങൾ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ഈ പ്രവാനതയെ സംബന്ധിച്ചാണ് ഞാനിൽ പറയാനാഗ്രഹിക്കുന്നത്. രേണുയികാരികളുടെ തെറ്റായ നിലപാടുകളുമായിട്ടുകൂടി പൊതുജനങ്ങളോടും മുഖ്യമിനിങ്ങളോടും ക്ഷമ കൈകൊള്ളാനാണ് ഫറീസുകളിൽ പ്രതിപാദിച്ചിരിക്കുന്നത്. ബുദ്ധാർധിയിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ഫറീസള്പകാരം മാണിംഗ് തീരുമാൻ. ‘തീരുമാൻവി(സ) അന്തിമാനുകളോട് ലൂപ്രകാരം പറഞ്ഞു: എനിക്ക് ശ്രേഷ്ഠ നിങ്ങൾ ലൂഷ്ടമില്ലാത്ത പല പ്രവർത്തികളും കാണുന്നതാണ്. അബ്ദ്വല്ലഹിബവ്വനു സെസ്തബിൻ ആമിർ (റ) പറയുന്നു: ‘തീരുമാൻവി(സ) അന്തിമാനുകളോട് ലൂപ്രകാരം കൂടി പറഞ്ഞു: ‘ഹാജിൽ കൗസറ് തീരുമാൻവി(സ) എന്ന കണ്ണുമുട്ടുന്നത് വരെ ഇക്കാര്യത്തിൽ നിങ്ങൾ ക്ഷമ കൈകൊള്ളുക.’ സെസ്തബിൻ വഹിപ്പ് പറയുന്നു: ‘ഞാൻ അബ്ദ്വല്ലഹിബവ്വനു മസ്തുർ (റ) പറയുന്നതായി കേട്ട്: ‘നബി(സ) എങ്ങളോട് പറഞ്ഞു: നിങ്ങളുടെ അവകാശം ധാരണിച്ചുകൊണ്ട് മറുള്ളവർക്ക് പാറി എന്ന നൽകുന്നതായി എനിക്ക് ശ്രേഷ്ഠ നിങ്ങൾ കാണുന്നതാണ്. നിങ്ങൾക്ക് ലൂഷ്ടമാല്ലാത്ത പല കാര്യങ്ങളും നിങ്ങൾ കാണും. ഇത് കേട്ട് അനുചരിയാർ ചോദിച്ചു. ‘യാ, ഒസുല്ലഹാർ, ആ സന്ദർഭത്തിൽ എങ്ങനെ എന്നാണ് ചെയ്യേണ്ടത്?’ തീരുമേൻ(സ) പറഞ്ഞു: അക്കാ മത്തെ രേണുയികാരികളോടുള്ള കടകൾ നിങ്ങൾ നിരവേദ്യുക. നിങ്ങളുടെ

അവകാശങ്ങൾ അല്ലാഹുവിനോട്  
ചോദിക്കുക: (ബുബാരി). ഇവ്വന്നു  
അമൃതാസ് (റ) നിവേദണം ചെയ്ത  
മറ്റാരു ഹദിസിൽ തിരുന്നബി(സ)  
പറഞ്ഞു: “തന്റെ അമീറിന്റെ ഏതെ  
കിലൂറു പ്രധാനി ആർക്കൈളിലും അണി  
ഷടകരമായി തോന്തിയാൽ അയാൾ  
ക്ഷമ കൈക്കാളിള്ളെട. കാരണം അമീ  
റിന്റെ അനുസരണവുത്തത്തിൽ നിന്ന്  
എ ചാൻ അകന്പവൻ ജാഹിലിയു  
ന്തിന്റെ മരണമായിരിക്കും വരിക്കുക.  
ഉദബന്ധവന്നു സുഖവെൽ (റ) നിവേദണം  
ചെയ്ത ഹദിസിൽ പറഞ്ഞു. “യാ സു  
ലൂല്ലാഹ് താകൾ ഇന്നയാളെ ഭരണാധി  
കാരിയായി നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു.  
എനിക്ക് ഭരണം നൽകിയില്ല”. തിരുന്ന  
ബി(സ) പറഞ്ഞു. “മറുള്ളവർക്ക് നിങ്ങൾ  
ഭേക്കാൻ മുൻഗണന നൽകിയിരിക്കുന്ന  
തായി നിങ്ങൾ കാണുന്നതാണ്. വിയാ  
മതൽ നാളിൽ എന്ന കണ്ട് മുട്ടുന്നത്  
വരെ നിങ്ങൾ ക്ഷമ കൈക്കാളിള്ളുക”.

സർമ്മാനുബന്ധവും യാസീട് അരജാഹി  
റസുൽ തിരുമേനി(സ)യോട് ചോദിച്ചു.  
‘യാ റസുലുല്ലാഹ്, ഞങ്ങളിൽ നിന്ന്  
അവകാശങ്ങൾ ചോദിച്ചു വാങ്ങുകയും  
എന്നിട്ട് ഞങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ  
നൽകാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഒരു ദര  
ണാധികാരിയാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളതെ  
കിൽ ഞങ്ങൾ എൻ്റെ ചെയ്യണമെന്നാണ്  
അങ്ങയുടെ കല്പന? ഈ ചോദ്യം കേട്ട്  
റസുൽ തിരുമേനി(സ) ചോദ്യകർത്താ  
പിൽ നിന്നും മുഖം തിരിച്ചു. അദ്ദേഹം  
ചോദ്യം വീണ്ടും ആവർത്തിച്ചു. തിരുന  
ബി(സ) വീണ്ടും മുഖം തിരിച്ചു.  
അദ്ദേഹം മുന്നാം പ്രാവശ്യം ചോദിച്ചു.  
ഈത് കണ്ണ പ്രോശർ അബ്ദാസിബന്നു  
ബെബൻ അദ്ദേഹത്തെ പുറകോട്ട് വലി  
ച്ചു. (തിരുനബിക്ക് ഈ ചോദ്യം ഇഷ്ട  
പ്രകാരത്തിനാൽ മിണ്ഡാതിരിക്കാൻ  
അദ്ദേഹത്തോട് അംഗ്യം കാണിച്ചു) അപ്രോശർ തിരുനബി(സ) അരുളി. ‘അങ്ങ  
നെയുള്ള അവസ്ഥങ്ങളിൽ നിങ്ങളുടെ  
ഭാണ്ഡാധികാരികളുടെ വാക്കുകൾ കേൾ  
ക്കുകയും അവരെ അനുസരിക്കുകയും  
ചെയ്യുക. അവരിൽ അർപ്പിതമായിരി  
ക്കുന്ന ഉത്തരവാദിത്വത്തെക്കുറിച്ച്  
അവർ ചോദിക്കപ്പെടുന്നതാണ്. നിങ്ങ  
ളിൽ അർപ്പിതമായ ഉത്തരവാദിത്വത്തെ  
കുറിച്ച് നിങ്ങളും ചോദിക്കപ്പെടുന്നതാ  
ണ്.’

ജുവൈന്റബ്സ് ഉമയ്യാ(റ)യിൽ നിന്ന്  
നിവേദനം: ഉഖാർബ്സ് സാമീതൽ (റ)  
പരശ്രാത: 'ശങ്കർ തിരുനബിയുടെ  
കൈയിൽ വൈഖാത്ത് ചെയ്തു.

സെന്റോഷ്ടിലും ദൃശ്യവത്തിലും കഷ്ടം  
പൂട്ടിലും ആശാസത്തിലും അവകാശ  
ധിംസനു നടന്നാലും ഞങ്ങൾ കേരകമുണ്ട്  
കയും അനുസരിക്കുകയും ചെയ്യും  
എന്ന കാര്യത്തിൽ ഞങ്ങൾ ബൈബിളിന്  
ചെയ്യും. ആർ ഭരണാധികാരിയായാലും  
അവരോട് ഞങ്ങൾ തർക്കിക്കില്ല എന്നും  
ഞങ്ങളിൽ നിന്ന് കരാൻ വാങ്ങി. അവർ  
പ്രത്യേകുമായി കുപറ്റ് ചെയ്യുന്നത്  
നിങ്ങൾ കാണുകയും അതിനുള്ള  
സ്പർശക്കമായ തത്തിലൊന്നുള്ളൂടെ വഹി  
ഉണ്ടാക്കിലും ഒഴികെ' ഓവിൽ പറഞ്ഞ  
ഹദിന് അല്ലെങ്കിൽ വിശദകിരിക്കേണ്ടതു  
ണ്ട്. സലഹിക്കിലും വഹിമാഖിലും ചില  
തീവ്രവാദ സംഘടനകളും ഭരണാധികാരി  
യിൽ നിന്നും വ്യക്തമായ കുപറ്റ് പ്രക  
ടമായി കാണുന്നത് വരെ ക്ഷമ  
കൈക്കൊള്ളാൻ പറയുന്നു. എന്നാൽ  
ഭരണാധികാരിയിൽ നിന്ന് കുപറ്റ് പ്രക  
ടമായികഴിഞ്ഞാൽ അതിൽ നിന്ന് അദ്ദേഹ  
ഹത്ത മൊചിപ്പിക്കേണ്ടതും അദ്ദേഹ  
തതിൽ നിന്ന് അധികാരം പിടിച്ചെടു  
ക്കാൻ പോരാട്ടണ്ടതും നിർബന്ധമാ  
ണ്ണും ചില പണ്ഡിതന്മാരും തീവ്രവാ  
ദിക്കളും ഈ ഹദിനിലോഗ്ര അടിസ്ഥാന  
തതിൽ പറയുന്നു. 'നാം കാഫിറാക്കിയ  
വന്ന കാഫിറാണ്ണ മനസ്സിലാക്കാത്ത  
വന്നും കാഫിരാണ്' എന്നാണ് അവരുടെ  
പക്ഷം. പ്രകടമായി കുപറ്റ് ചെയ്യുകയോ  
ചെയ്യാൻ പ്രേരിപ്പിക്കുകയോ ചെയ്യുന്ന  
വരെഴിക്കയുള്ള ഭരണാധികാരികളെ  
അനുസരിക്കുക എന്നതാണ് ഈ ഹദി  
സിന്റേ താല്പര്യം. പ്രകടമായി കുപറ്റ്  
ചെയ്താൽ പോലും നിയമലംഘന  
തതിന് അനുമതിയില്ല. അഹർമദികളുടെ  
ഉദാഹരണം നോക്കു. പാകിസ്താനിൽ  
അഹർമദികളോട് മുസ്ലിമാണ്ണന്ന്  
സ്വയം പറയാൻ പാടില്ല എന്നും കലിമ  
ചൊല്ലാനും പരസ്യപരം സംഭാവം  
പറയാനും വുർആൻ പാരായണം  
ചെയ്യാനും പാടില്ല എന്നും പറയുന്നു.  
പക്ഷേ ഇതെല്ലാം മതപരമായ കാര്യമാ  
യത്കാണ്ട് ഹദിനിൽ പറഞ്ഞത്  
പ്രകാരം അനുസരിക്കേണ്ട അവഗ്രഹി  
ല്ല. എന്നാലും ഇവിടെ 'ബഗാവത്ത്'  
ചെയ്യാൻില്ല അത് രാജ്യത്വാഹമായതി  
നാൽ ഞങ്ങൾ അൽ ചെയ്യാൻില്ല. ഇലാം  
നവവിഭ്യുടെ അപിപ്രായം ഇതാണ്. ഇത്  
തന്നെയാണ് അഹർമദികളുടെയും അബി  
പ്രായം. വ്യക്തമായ കുപറ്റ് ബൈബിൾപ്പുട്ടു  
ലഭിക്കുന്നതെ ഭരണകൂടത്തിന് കീഴിൽ നിന്ന്  
കൊണ്ട് ഭരണാധികാരിയോട് നിങ്ങൾ  
പോരാട്ടുകയോ അവരെ ആക്ഷേപിക്കു  
കയോ ആരുത്. വുർആനും ഹദിസും  
ഇതിൽ സാമ്പത്തിക നിർണ്ണായ

யുക്തവും തെളിയിക്കപ്പെട്ടതുമായ  
കുഫ്ഫ് കണ്ണാൽ അക്കാരൂത്തിൽ അവ  
രോട് പ്രതിഷ്ഠയം അറിയിക്കുക. സത്യം  
യിരുമായി തുറന്നപരയുക. നിയമലാഡം  
നവും പോരാട്ടവും അരുത്. ദണ്ഡാധി  
കാർക്കൾ കൂറരും തിന്മ നിംഖേയവരം  
യാലും ശരി.

അക്കമിയായ രേണാധികാരിക്കു  
തിരെ പോ ലും പോരാട്ടവും അക്കമപ്പ  
കേഷാവും നടത്തരുതെന്ന് അഹർലു  
സ്സുന്നതിന്റെ എഴുകകൾ ദേഹയുള്ള  
തീരുമാനമാണ്. അങ്ങനെ ചെ ത്താൽ  
അത്തരം സേപ്പച്ചാധിപതികൾ നിലനി  
ശ്വകുന്നതിനേക്കാൾ വലിയ രക്തചെച്ച  
തിളിലുകളും അക്കമണ്ണങ്ങളും തുടർന്നു  
ണാവും. സമീപകാലസംബന്ധങ്ങൾ ഇൽ  
ഗരിയാണെന്ന് തെളിയിക്കുന്നു.

வெவ்வாறியிலை ஏரு ஹனிஸில் கப்புத் யாத்ரக்காரரூடை உலாவரிடம் எஸுத் திருமேனி(ஸ) விவரிப்பிடுங்க. கப்புத் யாத்ரக்கரித் தாഴெத் திலயி லுக்குல் வர் வெஜ்ஜுமெடுக்காள் வேள்ளி முக்குலிலத்த நிலயிலேக் கருமாயி ரூபா. அத் முக்குலிலை யாத்ரக்கார்கள் பிரயாஸ் முளோகி. ஹத் காரணம் தாழெத் தாழ்க்காரிலொராஸ் ஏரு மடு பெடுத்தி கப்புலிக்கியித் தீரு பாரமு ளாக்காள் ஶமிஷு. அதேபோல் பின்னத் த முக்குலிலேக் கருப்போசு அத் முக்குலிட கூகார்க்கு பிரயாஸ் முளோக்குவாய். தெண்ணக்காக்கடு வெஜ்ஜுவும் வேள்ள அதூகொள்ளன் தொள் பாரமு ளாக்கு நாத் என்னாள். முக்குலிலை யாத்ரக்கார் ஹயாலை தகடுக்கயாளைக்கிற் எஃஸ்டா வருங் கஷப்பூட்டு. ஹனி தகடுப்புளிலை கிறீ பாரமு ளாக்குவாய். ஹனி வருங் நாலிசூட்டுவாய். ஹனி ஹனிஸிலீஞ் தால் பருப்புக்காரம் குடும்ப்க்காரர் வயன்மெனின் தகடுமென்னாள்.

അബ്യു സഹായുൽ ഖുർജി (റ) നിവേദം ചെയ്ത പരീസിൽ 'നിങ്ങൾ ആരംകില്ലും അനിഷ്ടകരമായി പ്രവർത്തിക്കുക യാണെങ്കിൽ അതിനെ നിന്റെ കൈകൊണ്ട് തടയുക. അതിനും കഴിയില്ലെങ്കിൽ നാവുകൊണ്ട് തടയുക. അതിനും കഴിയില്ലെങ്കിൽ ഹൃദയം കൊണ്ട് വരുക്കുക. ഇത് ഏറ്റവും ബലപൂർണ്ണമായ വിശ്വാസമാണ്. ഇമാം മുഹ്മദ് അലിയുൽ വാരിയുടെ അലിപ്പായപ്പകാരം അനിഷ്ടകരമായ പ്രവൃത്തി കൈകൊണ്ട് തടയണം എന്ന് പറഞ്ഞത് രേണാധികാരിക്കുന്നതാണ്. നാവുകൊണ്ട് തടയേണ്ടവർ പണ്ടിത്താരാണ്. ഹൃദയത്തിൽ അതിനെ വെറുക്കേ

ഒംത് പൊതുജനങ്ങളാണ്. ഈ തന്നെ  
ധാരാം നമ്മുടെ അഭിപ്രായവും. വിശ്വലു  
വുർആൻ വ്യക്തമായും പറയുന്നത്  
'അല്ലാഹു കൂഴിപ്പം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല'  
എന്നാണ്.

வெறுஞ்சிலுத்த பிவாபகமாருடை  
சரிதவுட் ஹத் தனையாள் வெஜிபீபு  
டுத்துநான். ஏதைகிலும் ஏரு பிவாப  
கள் நிலுவிலுள்ளாயிருந ரெளாயிகா  
விக்ஸ்கெதிர ஹதிககாருணைக்கன்  
வேள்கி நியமலங்கூமோ வியாஸக்பு  
வர்த்தனமோ நடத்தியதாயி தெழியி  
க்காநாகுமோ? அவர் ரெளாயிகாறி  
கஸ்க்க முயின் தண்ணுடை ஆஸ்யான்ஸி  
தூரின் பர யூக யா ஸூ ஸ்டா யத்.  
ஹார்த்த யூஸுப் நவி (அ)யை உடு  
ஹரளமாயெடுக்கூகு. ஹாஜிப்திலெ  
ராஜாவின்றுக் கூாவின்றில் ஏரு மக்ரியா  
யிருந்து அதேபொ. ராஜாவின் யூஸுப்  
நவி(அ)யுடை நேர்கோ யூஸுப்  
நவி(அ)க்க் ராஜாவின் நேரரேயோ ஏரு  
அவிஶாஸவும் கபடநயவும் உள்ளாயி  
ருளின்று.

ପଡ଼ିଥିଲୁ ଉମନିରୂପ କେଣା ବରାଳ କୃପତ୍ୟାନିକଶ  
ଆଗ୍ରହୀ ଛିରୁଥିଲା ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ ନାହିଁ  
ବିଶ୍ଵାସ କାହାଙ୍କାଣି ହୁଏବାର ମୁଖ୍ୟମିଳିଂକଶ ନାହିଁ  
କାରିକଶରେ କାହାଙ୍କାଣି ହୁଏବାର ମୁଖ୍ୟମିଳିଂକଶ ନାହିଁ  
ଶୁଣିବାର ପୋରାଟୁଣାରୁ.

വുന്നൻ പറയുന്നു: ‘ഇങ്ങനെ  
യുസുഫിന് വേണ്ടി നാം ഒരു തന്റെ  
മെന്നെന്തു. തന്റെ സഹോദരനെ ഈ രേ  
ണ്ടത്തിന് കീഴിൽ തന്റെ അടുത്ത് നിർ  
ത്താൻ അദ്ദേഹത്തിന് കഴിഞ്ഞില്ലായിരു  
ന്നു. അല്ലോഹു ഉദ്ദേശിച്ചാലോഴികെ.’  
ഹാംറിൽ യുസുഫ് നബി(അ) തന്റെ  
സഹോദരനെ തടഞ്ഞുവെക്കാൻ  
അളവ്‌പാത്രം സമ്മയിൽ കരുതിക്കൂട്ടി  
വെക്കുകയും പിന്നീട് പരിശോധന നട  
ത്തുകയുമാണുണ്ടായത്. ഈ സംഭവ  
ത്തിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാവുന്നത് യുസുഫ്  
നബി(അ) കാഫിരും മുശർക്കുമായ  
രാജാവിന്റെ നിയമ അംഗൾ അനു  
സരിക്കാൻ ബാധ്യസ്ഥനായിരുന്നു  
എന്നാണ്. എന്നാൽ മതകാര്യങ്ങളിൽ  
അനുസരിച്ചില്ല.

‘വിശ്വസിച്ചവരെ, അല്ലാഹുവിനെ  
അമൃസരിക്കുക, ദുതനേയും നിങ്ങളിൽ  
നിന്നുള്ള അധികാരമേയും അമൃ

ஸரிக்குக' (4:60). ஹவிடெ அல்லாஹுவி ஸோடு சிஸுலினோடு மெற்பும் 'ஹுத் அங்க' என அடையாளமிக்குக் என்ற பர ஸ்திரிக்கூடும். ஹதிஞ் சவளஸ்மென்ற உச்சபூதிட்டில் ஏனாலைகிலூம் பரளன்றி கூண்டகித்த அத் அவருடை அஜத்த யா ஸ். நமை ஏதிர்க்காத தல வர் நமித்தல்பூட் வர் தனை யா ஸ். சவளஸ்மெங்கிடெ அடை ஸ ரிக்கான் தெரையாள் ஹா பொன்னதின்றி தால்ப ருமென் வழக்குநில் நினைா வழக்கம் மாவுடும். ரெளாயிகாலி அகுமியா ளைகித்த போலும் அதேபொன்ற அயிகேஷபிசூ நகக்குந்த ஶதியல். நயக ஜூட் மாடுக்கல்லாயி ஏஸ்தா வெவ தித்தி நா ரெமேத்திக்கூக. நியமலங் பலங் யாதொவெப்புறனிலும் அருட்ட.

உலின் அங்கி மிஸ்குா (ஸ்ரீவூத்தி நினைால்ல ரெளாயிகாலிக்கஶ) கொள்க முஸ்லிம் ரெளாயிகாலிக்கஶ ஏன் மாடு மல். ஹதேக்குந்த வலீப் புதுத் தமிழ் ஸ்தாப் ஸாமி (ஒ) ஹப்காரம் விஸரீ கரிக்கூடும்.

അർമ്മം നൽകുകയാണെങ്കിൽ നൗദി  
ബില്ലാഹർ റസുലിന് കുപ്പപ്പാറുകളുടെ  
അരേ മതവിശ്വാസം ഉണ്ടായിരുന്നു  
എന്ന് കരുതേണ്ടി വരും. അതിനാൽ  
'മിൻകു' എന്നത് ഒരേ മതവിശ്വാസമുണ്ടാവരെ മാത്രം ഉദ്ദേശിച്ചു പറഞ്ഞതായി  
രിംകണമാനില്ല. ഈ മുർഖങ്ങളിലും  
ഉപയോഗിക്കപ്പെടുന്നുണ്ട്. ഇവിടെ  
ഇതിന്റെ അർമ്മം 'നിങ്ങളുടെ നാട്ടിലെ  
രണ്ടായിക്കാൻ' എന്നാണ്. നാട്ടിനുവുറു  
തന്ത്രജ്ഞ മറ്റു ഭരണാധികാരികളെ അനു  
സരികാണമ്പ്പെട്ട് പറഞ്ഞത്. നിങ്ങളുടെ  
രണ്ടായിക്കാരികളെ അനുസരിക്കുക  
എന്നാണ്.'

‘வலி காருத்திலும் அனிபொயல் எனத வர்ணனை அல்லா ஹு வின்ட்ரீயூ அவர்கள் எஸுலின்ட்ரீயூ கல்பனக்லி லேக்ஸ் மடண்டுக்’ என வூர்அத்ரங்கள் கல்பனயூடு அடியமானதிற்கு ரெள கூடம் தெருக்கச் சபாந்திக்குள்ளுவெ கிற ஜனங்கள் அத் தொவர உள்ளத்துக் க. அவர் அமாங்கிறக்குளிலூக்கிற காருங்கள் அல்லா ஹு விலேக்ஸ் பிடிகு. அவர் தீருமானமெடுக்குக்கயூ அடுக் கிடைய நியாயத்திக்கூடானதுமான். ஹாக்டின் யூஸுபி (அ)ங்கு காருத்திற்கு வழக்க மாகுள்ளத் ரெளாயிகாரி காபிரீஸன் கிற தெளியூ ரெளாத்திற்கு ஓலை கொகாமென்டு அவர் அங்குஸ்ரிக்கா மென்டுமான்.

ହଙ୍ଗିତ ମସିହ ମହୁରାତ (ଆ) ପଠ  
ଯୁଗୁ. ସମାଧାନ ଡଂଗରୁ ଶଳୋକାକୁକ,  
ରାଜ୍ୟଭେଦାଧିପତିତାଙ୍କୁ ନାତତୁକ  
ଏଣିବ କୋଳଯେକବାର ମାରକମାଣ୍ସ.  
‘ଉଲ୍ଲାସ ଅଂଶ’ ଏଣାତ କୋଳକୁ ଉପେ  
ଶିକ୍ଷାନାଥ ଭୋତିକାରମତିର ରାଜୀକା  
ରୀତୁମ ଅତିରୀଘମାୟ କୋଳରୁତିର୍ବେ  
ଲୁମାମୁମାରୁମାଣ୍ସ. ଭୋତିକାମାୟ ନମ୍ବୁଟ  
ଏତିରାଜୀକଳ୍ପାତର ଏଲ୍ଲାପରୁଂ ଆପର  
ମୁଖେନ ମତପରମାୟ ନେକଂ ନମୁକଳ ଲଭି  
କୁମେନ୍ଦ୍ରାଣେକିରେ ଆପର ନମିରେ ପ୍ରେୟ  
ଯରାଣ୍ସ.

‘പിലർ തെറ്റായ രീതിയിൽ മനസ്സിലാക്കിയിട്ടുള്ളത് ഇത് മുസ്ലിം ഭരണാധികാരികളെ മാത്രം അനുസരിക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചാണെന്നാണ്. എന്നാൽ വിശ്വാസം ബുർജുങ്ങൾ അടിസ്ഥാനത്തെ തിരിച്ചെന്തിരാണിൽ. ഇവിടെ ‘മിൻകും’ എന്ന പദം ഉണ്ടെന്നത് ശരിതെന്ന്. എന്നാൽ ഇവിടെ മിൻകും എന്നത് കൊണ്ട് അർമ്മമാക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ മതത്തിൽപ്പെട്ട ആർ എന്ന അർദ്ധത്തിലാണ്. ഇതിന്റെ വിവക്ഷ നിങ്ങളിൽ നിന്ന് ആർ ഭരണാധികാരിയായി നിയമിക്കപ്പെട്ട കുറിക്കുന്നുവോ അവർ എന്നാണ്. ‘മിൻകും’ വിശ്വാസം ബുർജുന്തിൽ ഇത് അർമ്മത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്. കുമ്പഫാറുകളെ സംബന്ധം ചെയ്തു കൊണ്ട് അല്ലാഹു വിശ്വാസം ബുർജുന്തിൽ പറയുന്നു. ‘അലംഗരത്തീകും റാസു ലൂൻ മിൻകും’ ഇവിടെ മിൻകും എന്ന പദമുണ്ട്. ഇത് ഒരേ മതവിശ്വാസം എന്ന്

1929 നവംബർ ഒരു ഹർത്താലും സംഭായപ്പോൾ വലിപ്പത്തുൽ മസീഫ് സാനി(ഡി)ഫേഡ് എന്ന നിലപാട്ടുകളണ മെന്ന് ചോദിച്ച പ്പോൾ പറ ഞ്ഞു: ‘ഹർത്താലിൽ പക്കടുക്കാൻ പാടില്ല. ഇൽ സംബന്ധമായി വള്ള യോഗങ്ങളും പ്രകടനങ്ങളും സംഘടിപ്പിച്ചുണ്ടെങ്കിൽ അതിൽ പക്കടുക്കാം. നിങ്ങളുടെ അവകാശങ്ങൾ നേടാൻ സമേളണങ്ങൾ നടത്തുക, പ്രകടനങ്ങൾ നടത്തുക എന്നതുവരെയാകും. കാരണം ഒരു പരിധി വരെ ഗവൺമെന്റ് അതിനുള്ള അനുബാദം നൽകിയിട്ടുള്ളതാണ്. എന്നാൽ ഹർത്താലും കടകളപ്പിക്കലും എല്ലാം തകർക്കുന്നതും മറ്റൊരു അനുവദനിയമമില്ല.

ଓରାଶ ଚୋଇଛୁ: 'ପଟ୍ଟଣଙ୍ଗଜୀତ  
ଆହଁ ମରିକଳୁଏ କଦକଶ ଵଲ୍ଲର କୁଠିଛୁ  
ମାତ୍ରମାଣୁଷୁତ; ଅର୍ଥ ତୁମନାର ଆକ୍ରମ  
ମିଳେପୁକୁଥିଲା. ହରିତାଲୁକାର ନିର୍ବିବ  
ସିଂହ ଅଟପିକାହିଁ. ନିର୍ବିବାଣୀଟିକାଣେ

കിൽ അങ്ങനെ ചെയ്യുക. ഇത് പോലീസിൽ റിപ്പോർട്ട് ചെയ്യുക. പോലീസ് സംരക്ഷണം തരുമെങ്കിൽ തുറക്കുക. അല്ലെങ്കിൽ തുറക്കേണ്ടതില്ല. നിയമം ഘടനം നടത്തുന്ന ധാരാളാനിനേം ദുരുപാടു നമ്മൾ യോജിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. ഗവൺമെന്റ് അഹർമദിക്കൾക്കെതിരെ തിരി ഞാഡാലും തങ്ങളെ കുറിശിൽ തിരച്ചെ കൊന്നാലും ശരീഅത്ത് നിയമവും നാട്ടിലെ നിയമവും ലംഗിക്കാൻ തങ്ങൾ തയ്യാറാണ്.

വുർആൻ പിയുന്ന്:

‘അവർ അധികാരം കരസമാക്കിക്കഴിഞ്ഞാൽ നാട്ടിൽ കുഴപ്പമുണ്ടാക്കുകയും ഉല്പന്നങ്ങൾക്കുകയും സന്തതികളെയും മനുഷ്യസമൂഹത്തിലെയും നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുവാൻ ഓടി നടക്കുന്നതുമാണ്. എന്നാൽ അപ്പാൾക്കു കുഴപ്പത്തെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല.’

ତୁମୁରତଳ କଟ୍ଟମୁଦିକିଲୁକରୁଣାଙ୍କ. ମୁସଲିଂ  
ରାଜ୍ୟଙ୍କାଳିଲାଗ୍ନ ଲ୍ରା ପ୍ରବଳର କୁଟୁ  
ତଳ କାଣୁଗନାତ. ଜନକେଶମକରମାଯ  
ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କାଙ୍କର ନାଟନାବେଳ ‘ମସା  
ଦିନ’ କାରଣମାକୁଣ ପ୍ରବର୍ତ୍ତନଙ୍କା  
ଙ୍କାଙ୍କ ରେଣ୍ଟାଯିକାରିକର ଚେତ୍ୟଗନାତ.

ହାତିଟ ଉମିଳେଣ୍ଟ ରେଣୁ ପରାଣ  
 କୁଣ୍ଡକୁଣ୍ଡାନିକଶ ଅନ୍ଧଗାୟିଛିରୁନାଟ  
 ନୀତିନିର୍ଵାହଣତତ୍ତ୍ଵିଲୁଜ୍ଜ ପିଶାଚାଙ୍ଗ  
 କୋଣାଙ୍ଗାଣ୍ଟ. ଲୁଫ୍ତେସର ମୁଣ୍ଡଲିଂ ରେଣୁ  
 ଯି କା ରି କର କେ ତି ର ଯାଏ  
 ମୁଣ୍ଡଲିଂକଶ ନୀତିକଟ ଯାହିଛୁକୋଣ୍ଟ  
 ପୋରାଦୁନାଟ. ରେଣୁଯିକାରିକଷ୍ଟୁଂ  
 ପୋତୁଜାଣଙ୍ଗଜ୍ଞୁଂ ବୁଝାଇବେଳେ ତତ୍ତ୍ଵ  
 ଓ ଜ୍ଞାନ ମନ୍ଦିଲାକେଣଟିଯିରିକିମୁଣ୍ଗୁ.  
 ଅହୁମତିକଶ ହାତ କୁଣ୍ଡପୁଣ୍ଡାଳୀତିର  
 ନିର୍ମାଣିଲାମ ପିଲାନିନ୍ଦା ଆଜ ଚର୍ଚ୍ୟାକ.

അക്കമണഞ്ചളിലൂടെ അക്കമി ഭരണാധികാരിയെ വിപാടനം ചെയ്താൽ താൽക്കാലികമായി സമാധാനം ഉണ്ടായെങ്കാം. പക്ഷേ വീണ്ടും അക്കമികളായ ഭരണാധികാരികൾ ഉദയം ചെയ്യും. ഒരു അക്കമി പോയാൽ മറ്റാരു അക്കമി രംഗപ്രവേശം ചെയ്യും. അക്കമികളായ ഭരണാധികാരികളിൽ നിന്ന് അല്ലാഹു നമുക്ക് മോചനം നൽകുന്നു. ഭരണാധികാരികളും പൊതുജനങ്ങളും അവരുടെ കൂടുകൾ നിന്നിവേറുന്നവരായി തീരുന്നു.

விஶுப்பிழவரே, அல்லாஹுவிடை அனுஸலிகுக்; (அவற்று தூதனேயும் நினைவில் நினைவு அயிகாஸமரேயூம் அனுஸல் குக். பின் நினைச் சூதைகிலும் காருதித்தில் அனோயாஸு விளிச்சாத்தி அத்த அல்லாஹுவிக்லேக்கும் (அவற்று) தூதக்லேக்கும் (தீருமானத்தினாயி) சூல்பிக்குக். நினைச் சூல்லாஹுவிலும் அனுப்பின்றிலும் விஶுப்பிக்குவைவாளைகிற் அதொன் சூரியும் உற்தமமாயத்தும் சூரியும்நூல் ஸுளபரு வஸாயியூ.

(പിശുദ്ധ വൃത്തങ്കൾ 4:60)

# ശരീഅത്ത് നിയമവും രാഷ്ട്ര നിയമവും

പഠനത്ത് മിർസാ ത്യാഹിര അഹമ്മദ്

സുരിനാമിലെ മതാന്തരീയ ചർച്ച വേദിയുടെ (Inter-reigion consults, Suriname) ആദ്ദീമുഖ്യത്തിൽ 1991 ജൂൺ 3-ാം തീയതി സംഘടിപ്പിച്ച പ്രമാണ ഫോഗത്തിൽ (പ്രാഞ്ചകനായിരുന്ന വലീഹമത്തുൽ മസീഹ് റാബിഅൽ (ഹിന്ദി) ശരീഅത്ത് നിയമം ഒരിക്കലും രാഷ്ട്രനിയമമായി പശ്വർത്തിപ്പിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെന്നും ഒരു മതവും തങ്ങളുടെ മതനിയമങ്ങൾ രാഷ്ട്രനിയമങ്ങളായി മാറ്റുന്നത് ശരിയായില്ലെന്നും വ്യക്തമാക്കുന്നു. കൊപ്പ ലാനിതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള സെക്കൂലർ ഗവൺമെന്റാണ് ഇസ്ലാം വിഭാവനം ചെയ്യുന്നതെന്നും മതം രാഷ്ട്ര പ്രവർദ്ധിരണ്ടായിലും രാഷ്ട്രം മതകാര്യങ്ങളിലും നേരിട്ട് ഇടപെടാൻ പാടില്ല എന്ന സെക്കൂലർ തത്ത്വമാണ് അഭികാമമെന്നും അദ്ദേഹം തന്റെ (പ്രാഞ്ചനായിരുന്ന തുടർന്ന് നടന്ന പ്രോത്സാഹനത്തിലും അഭിപ്രായം ദായിക്കുന്നു.

**സമാദരണീയ വിഷയം അവർക്കുള്ള ഇള സമിതിയുടെ ജനറൽ സെക്രട്ടറി, മധു ബഹുമാനപ്പെട്ട അമിതിക്കുള്ള സഹോദരി സഹോദരിയും**

ഈ സമിതിയുടെ രൂപീകരണത്തിന് ശേഷം ആദ്യമായി ക്ഷണിക്കപ്പെടുന്ന വ്യക്തിയാണ് താൻ. ഈ മഹിതമായ ഒരു ബഹുമതിയായി താൻ കരുതുന്നു.

യാതൊരു തടസ്സവുമില്ലാതെ സ്വത ഗ്രന്ഥായി നിങ്ങളുമായി അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാം, ഉർക്കണ്ടംഡോ വികാരാ വേശമോ കുടാതെ പക്കതയാർന്ന സംഖാദാനങ്ങളിലേർപ്പെടാം, മിത്സഭാവ മുള്ള സാധാരണക്കാരെപോലെ വാദമു വഞ്ഞെഴു വണ്ണശിച്ചുകാണ്ട് നമ്മുടെ വീക്ഷണങ്ങൾ സദ്യമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാം. മറ്റൊള്ളവർ നമ്മു എങ്ങനെ മനസ്സിലാക്കുന്നു എന്ന് അഭിയാനും മറ്റൊള്ളവരു നമുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും ഇവിടെ സന്ദർഭം ലഭിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടുള്ളാത്തോന്നു ഈ തുറന്ന സംഖാദാനം എന്നിക്ക് അസുലമോഡായാരു ചരിത്രമുഹൂർത്തമാണ്. ഒരു തുറന്ന സംഖാദാനിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ഇതൊക്കെതെ നേരാണ്. ഈ മഹത്തായ പരിപാടി നിങ്ങൾ ഏറ്റുടുത്തു നടത്തുന്നു എന്ന തിൽ താൻ അതീവ സന്തുഷ്ടനാണ്. ജീവിതത്തിന്റെ സമാർത്ഥ മണ്ഡിയലങ്ങളിലും ഇത്തരം തുറന്ന സംഖാദാനങ്ങൾ ലോകത്ത് അനിവാര്യമാണ്.

താനിവിടെ പറയാനുഭേദമിക്കുന്ന വിഷയം സംസാരിക്കുന്നതിന് മുമ്പായി നിങ്ങളോട് എന്നിക്ക് മാപ്പ് ചോദിക്കേണ്ടി വനിതിക്കുകയാണ്. അതായത് ഈ രണ്ട് വിഷയങ്ങളും അതിവിപുലങ്ങളാണ്. പരിമിതമായ ഈ സമയത്തിനുള്ളിൽ അവരുടും പിണ്ഠാട്ടിരുന്നു സാധ്യമല്ല. ഒരു വിഷയത്തോടുപോലും



## പാകിസ്താനിലെ ശരീഅത്ത് നിയമം

ശരീഅത്ത് നിയമത്തെ പറ്റി പാകി സ്ത്രീക്കാൻ പ്രബുദ്ധവും തീപാറുന്നതു മായ ചർച്ചകളാണ് നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നത്. ഒരു മുസ്ലിം ഭൂരിപക്ഷ രാജ്യത്ത് ശരീഅത്ത് നിയമം നടപ്പാക്കാൻ മുസ്ലിംകൾക്ക് അവകാശമുണ്ട്. അതിനേക്കാലുപരി അത് മുസ്ലിംകളുടെ ഒരു പാധ്യതയുമാണെന്നാണ് പൊതുവെ മനസ്സിലാക്കപ്പെടുന്നത്. മുസ്ലിംകൾ വൃഥതയിൽ വിശ്വസിക്കുന്നുവെങ്കിൽ വൃഥതയിൽ മനുഷ്യപ്രവർത്തനത്തിന്റെ സകലമേഖലയും സ്പർശിക്കുന്ന ശ്രമമാണെന്നും ജീവിതത്തിന്റെ സമസ്തമേഖലകളിലും മനുഷ്യൻ എങ്ങനെ പെരുമാറ്റം നേരിടേശിക്കുന്ന ശ്രമമാണെന്നും വിശ്വസിക്കേണ്ടതുണ്ട് എന്നാണ് വാദം. അല്ലാത്തപക്ഷം ഈ അവകാശവാദവുമായി വെറുതെയിരിക്കുന്നത് കാപട്ടമാണെന്നും വാദികൾപ്പെടുന്നു. വുൾ ആരെ സംബന്ധിച്ച് അങ്ങനെ വിശ്വസിക്കുന്ന മുസ്ലിംകൾ അനിവാര്യമായും ശരീഅത്ത് നിയമം നടപ്പിലാക്കുകയും അത് രാജ്യത്ത് അംഗീകാരമുള്ള ഒരേയൊരു നിയമമാക്കി മാറ്റുകയും വേണം.

ഈ പരിയപ്പെട്ട വിഷയത്തിന്റെ ഒരു പശ്ചാത്യാകട്ടെ ശരീഅത്ത് നിയമങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നത് സംബന്ധിച്ച് നിരവധി തടസ്സങ്ങൾ ചൂണ്ടിക്കാണുന്നു. അതായത് നിയമ പ്രശ്നങ്ങൾ, ശുരൂതരമായ രേഖാചിത്രങ്ങൾ, ശരീഅത്ത് നിയമം നടപ്പാക്കുന്ന മേഖലകളിലെല്ലാം സംജാതമാവുന്ന ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ എന്നിവയാണെല്ലാം. മുസ്ലിംകളുടെ സാധാരണജീവിതത്തെക്കുറിച്ച് പറയുകയാണെങ്കിൽ അവർ മാതൃകാജീവിതം നയിക്കാത്ത

ପାକିସ୍ତାନିର ନଟନ୍‌ଯୁକ୍ତକାଣ୍ଡିର  
କୁମା ଶରୀଆନନ୍ଦ ସଂଧାରଣାଜୀଲେଖିଲୁହିଂ  
ପ୍ରକତିପରମାୟି ପକ୍ଷକୁତୁତ୍ୟକାଣ୍ଡିର  
କୁଣ୍ଠ ରାଜାଙ୍ଗାଳ ତାଙ୍କ. ଲାଙ୍କନୀରେ  
ପରୁଣ ନିରବ୍ୟ ପରିଶିତମାରେଯୁଂ  
ମାର୍ଗଗିରିଦେଶଙ୍କରିକ ଵେଣିଏ ଏଣିକିକ  
କରନ୍ତିଥୁରୁଣାବରେଯୁଂ ହୁଏ ବିଷ୍ୟ  
ତିତିଳେ ତାଙ୍କ ସହାୟିକାରୁ ଣକ୍.  
ଏବେଳା ସମୀପିକିମୁଣ୍ଡ ହୁବରକେଲୁହିଂ  
ପଲିଯ କୁରିପୁକିଲେଅୟିକହାରୁତୁ  
କୋଣାଳ୍ପୁ ତାଙ୍କର ନିରିପାଦିତ୍ୟ. ପାକଷ  
ପଲିଯେ ରାଜ ବୋଲିଂ କାର୍ଯ୍ୟତିରେ  
ଯାମାରିମ୍ବୁ ଅବରିକ ବୋଯାପୁର୍ବିକୁ  
ଅନ୍ତିକହାରୁକହାର ଏଣିକିକ ସାବିଚିକ୍ରି  
ଣକ୍. ପ୍ରସିଦ୍ଧୀକରିକିମେପ୍ରିକ୍ ନିରବ୍ୟ ଲେବ  
ନାଜାଜିରେ ଏଣିରେ ଅଭିପ୍ରାୟଙ୍କର ପ୍ରତି  
ପଲିକିମୁକ୍ତିକୁଣ୍ଠୁମ୍ବି ଚେତିକ୍ରିଣକ୍.

ଶରୀଅତର ଏହୁ ନିଯମମାଣୀ  
ଆତିଲେ ଯାତରାରୁ ସଂଶୟପୁଣିଷ୍ଠା  
ଆତ ଉନ୍ନଳାମିକ ନିଯମମାଣୀ  
ମୁଗ୍ନଲିଙ୍କରକୁ ବେଳେଇୟିଛିତାଙ୍କୁ  
ପକ୍ଷେ ଏହୁ ରାଷ୍ଟ୍ରରେ ଭରଣକୁଡ଼ିଟିକି  
ଶରୀଅତର ଏହିତେବେଳେଇୟିଛି  
ଭାକି ପରିବର୍ତ୍ତନିଷ୍ଠାକାଙ୍କ୍ଷାବୁଦ୍ଧି ଏହିନୀ  
ତାଙ୍କ ପ୍ରସରିନୀମାତ୍ର ଏହିକାଙ୍କ୍ଷାବୁଦ୍ଧି  
ପରିବର୍ତ୍ତନାଙ୍କୁ ଉତ୍ତିଲି ଉତ୍ତରପ୍ରଦୟନ୍ତି  
ଉତ୍ତର ନିରାନନ୍ଦନିଙ୍କ ଏହୁ ମୁଗ୍ନପାଇ ରାଜ୍ୟନିତିଙ୍କ  
ଆବର୍ଜନା ମହିନୀଯମାନଙ୍କ ରାଷ୍ଟ୍ରକାନ୍ତିର  
ମନୋଭାବକି ମାର୍ଗାଣ୍ତି ଆବକାଶମୁଖେଣ  
କିମ୍ବା ଆତେ ଯୁକ୍ତିନ୍ଦ୍ରୀଯମୁପରେଯାଇଛୁ  
ଆମୁଗ୍ନଲିଙ୍କ ଭୂରିପକ୍ଷ ପ୍ରଦେଶଙ୍କରୀତିର  
ଆବର୍ଜନା ମତତିରେ ନିଯମମାନଙ୍କୁ ଉତ୍ତର  
ପିଲା ପ୍ରାଵରତନିକମାଙ୍କାଣୀ ଆବର୍କରୁ

അവകാശമുണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

അങ്ങനെ ലോകം മുഴുവൻ രാഷ്ട്രീയസംഘർഷത്തിലെറ്റ് പേരി മാത്രമല്ല, മത രാഷ്ട്രീയ സംഘർഷങ്ങളുടെ പേരികൂടി ആയിരത്തീരുന്നു. അവരെല്ലാം കൈയ്യെല്ലാം നിയമങ്ങൾ ദൈവത്തിൽ ആരോപിക്കുന്നവരാണ്. അതേസമയം അവരുടെ നിയമങ്ങളെല്ലാം പരസ്പരം കടവിരുദ്ധഭാജ്ഞമാണ്. ദൈവം ഒരു ജന തയ്യാർ പായുന്ന കാര്യം മണ്ഡാരു ജന തയ്യാർ മണ്ഡാരു വിയത്തിൽ പായുന്നു. അതായത് ഒരു ജനത്തിൽ നടപ്പാക്കണമെന്ന് പറഞ്ഞ നിയമം മണ്ഡാരു ജനത്തേയാൽ നടപ്പാക്കാൻ പാടില്ലാത്ത അസ്ഥാനത്തുനാശം പറയുന്നു. ഇത്തരം ആഗ്രഹക്കുഴപ്പങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് ദൈവത്തിലുള്ള വിശ്വാസം തന്നെ ഇല്ലാതാക്കും.

ഉദാഹരണത്തിന് ഇന്ത്യയെപോ  
ലുള്ള ഒരു രാജ്യത്ത് ഭൂതിപക്ഷ ഹിന്ദു  
ക്കല്ലോട് നിയമം നൃനാപകൾക്കും രാധ  
മുസ്ലിംകളിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുക  
യാണെങ്കിൽ എന്നായിരിക്കും സംബവി  
ക്കുക എന്ന് നിങ്ങൾ ഭവനയിൽ കണ്ണു  
നോക്കു. ഇസ്ലാമിക് രാജ്യങ്ങളിൽ നട  
ക്കുന്ന ശരീഅത്ത് വത്കരണ നീക്കങ്ങൾ  
ജുട്ടെ പ്രതികരണം എന്ന നിലകൾ  
ഇന്ത്യൻ സമൂഹത്തിലെ ഒരുവോളം  
തീവ്രവാർക്കളായ ഹിന്ദുകൾ ഇന്തരം  
അവഗ്രാംങ്ങൾ ഉന്നയിക്കാൻ തുടങ്ങിയി  
രിക്കുന്നു എന്നത് ഒരു വാസ്തവമാണ്.  
രു ഇസ്ലാമിക് രാജ്യത്ത് ഇങ്ങനെ  
സംഭവിക്കുമെന്ന് വിചാരിച്ചാൽ ഇന്ത്യ  
യിൽ മുസ്ലിംകൾക്കും അത്‌പോലെ  
മറ്റു മതനൃനാപകൾക്കും എന്നാണ്  
സംഭവിക്കുക എന്ന് ആശോചിച്ചു  
നോക്കു. അതിലുപരിയായി ഈ ഇന്ത്യ  
യുടെ മാത്രം പ്രസ്തുതി. ഇസ്രായേൽ  
രാജ്യത്ത് ജൂതമതത്തിന്റെ നിയമമായ  
തന്മുച്ച് അവരുടെ രാജ്യത്തെ നിയമ  
മായി പ്രവൃംപിച്ചാൽ അവസ്ഥയെന്ന  
യിരിക്കൊ?\*

எனால் தற்குமுடிச் வாயிலூடுதான். ஏரு  
ஆடுதனமூட்டுத் தெவுக்கிக்கூடி ஜூதனியமத்தி  
நூகீசிறை அநத்ரேஸ்ஸாவெட்டுயும் ஸாயாரள  
நிலயிலும் ஜீவிக்கான் ஸாயுமலை. அப்பு  
காரம் கிரிஸ்துமத்தொர்க்கும் ஸுவுலமத  
க்கார்க்கும் ஹரை அவகாசம் வகுவெழு  
கெட்டாகேங்கிப்புரை.

നിയമനിർജ്ജാണത്തിലെ ഘട്ടാദിത്തം.

ଆର୍ଦୁତ ପରିଶ୍ରମ ରାଷ୍ଟ୍ର ସକଳମୂଲ୍ୟରେ  
ଗତକୁ ରିଚ୍ଛାଣ୍ଟ୍ ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ଗତର  
ସଂବନ୍ଧିତୁମୁଖ୍ୟମ ଆଗାମୀରାଷ୍ଟ୍ର ନିଯମ  
ଗତକୁ ରିଚ୍ଛାଣ୍ଟ୍ ପରିଶ୍ରମ ଚର୍ଚ୍ୟାନ୍ତରାତ୍ମକ

பறிமிக்கப்பேரெல்லை சர்வ செய்யப்பூ  
என்கடுமாய ஏரு அடியமான விஷய  
மாளித். ஏரு ராஜுத்த ஜினிசூ வீடிழுள்  
பார்வ அரு ராஜுத்திலெங் நியமித்தமா  
ளத்தில் பக்கடுக்கலைஞுஜி அவகாச  
முளோ ஏற்றாள் சேர்வு. ஸகூ  
லர் ஸக்தைஷு ஜூட் அடியமான  
த்தில் பவர்த்திக்குவு ஏரு ரெளக்கு  
த்திலெந்தியு நியமித்தமான ஸகூஜி  
தெயுஂ தன்றப்பகாரம் ஏரு ராஜுத்த  
பிள்ளைவீடுள் ஏதொரு பறநூஂ  
அயாஸ் ஏது மத்தில்பீடு வாா  
யாலுஂ ஏது வர்஗த்திலோ வர்ள  
த்திலோ பெடு வாா யாலுஂ ஶரி  
அயாஸ்ரக் முலிகமாய பறநாவகாச  
ஷஸ் லட்டுமாயிறிக்களோ. நியமித்தமா  
ளன்னஜில் பக்காஜிக்கலாவுக ஏற்றாள்  
एरு பறநாலெங் ஏற்றிவுஂ பியானபீடு  
அவகாசம்.

## നിയമ നിർമ്മാണസഭ ഉത്പാണ്ടശിതമാർക്കൾ

നിയമനിർമ്മാണ സഭയും മതപണ്ഡിതന്മാരും തമ്മിൽ അഭിപ്രായവും

ത്യാസം ഉടലെടുത്താൽ വിശ്വല വുർ ആൻ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് വൈദഗ്ധ്യം നേടിയ മതപര്സ്യത്തോടു അഭിപ്രാ യത്തിന്, അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെ അവകാ ശവാദം ഉന്നയിക്കുന്നവരുടെ അഭിപ്രാ യത്തിനായിരിക്കും പ്രാമുഖ്യം. നിയമ നിർമ്മാണ സം അതിനു കീഴെ ആയിരി കും. നിയമനിർമ്മാണ സഭയും മതപ സ്വാത്തിനൊരുടെ സഭയും തമിലുള്ള ബന്ധം എങ്ങനെന്നുള്ളതായിരിക്കും എന്നതാണ് പ്രശ്നം നിയമനിർമ്മാണത്തി നായിക്കാണ് ഒരു സഭയെ തിരഞ്ഞെടുക്കു നാൽ. ആ നിയമനിർമ്മാണസഭ നിയമം നിർമ്മിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ നിങ്ങൾക്ക് ചില മതപര്സ്യത്തോരിൽ നിന്ന് ഇപ്പകാരം കേൾക്കുവാൻ സാധിക്കും. നിങ്ങൾ മുന്നോട്ടുവെച്ച നിയമം ഇസ്ലാമിന്റെ അടിസ്ഥാന പ്രമാണങ്ങൾക്കുതിരാണ്. അത്തരം അസം ബന്ധ അങ്ങൾക്ക് ഇസ്ലാമിൽ യാതൊരിടവുമില്ല എന്ന്.

ആരുടെ വാക്കുകളാണ് നാം കൈകൊള്ളേണ്ടത്. ഒരു വശത്ത് സംസാരിക്കുന്നവരുടെ പിന്തിൽ ദേവദാ തന്നെയാണുള്ളത്. അതായത് ദേവദാ തനിന് വേണ്ടി പ്രത്യുഷത്തിൽ സംസാ രി കുന്ന വരാണ വർ. മറ്റു വശത്ത് രാജ്യത്തെ ജനങ്ങളുടെ ഭൂതിക്ഷയും. അതുകൊണ്ട് ഇന്ന പ്രഹോഡിക പതിഹാ കാൻ പ്രധാസകരമായിത്തീരുന്നു.

### മതജീവിലെ ഭിന്നക്കൾ

മാത്രമല്ല, എല്ലാമതാജീവും തുടക്ക ത്തിൽ ഏകവും അഭിനവുമായിരുന്നു. കാലം കഴിയുന്നതോറും അതിൽ ഭിന്നത കൾ രൂപപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. ഭിന്നക്കൾ കളായി മാറി. കക്ഷികൾ പെരുകി. അതിന്റെ ആയിക്കും വളരെ അധിക മായി. ഉദാഹരണത്തിന് യേശുക്രിസ്തു (അ) നേരു കാലത്ത് ക്രിസ്തുമതം നന്നാ യിരുന്നു. പിന്നീട് അത് നുറുക്കണക്കിന് ക്രിസ്തുമതങ്ങളായി മാറി. ഓരോ കക്ഷിയുടെയും വിക്ഷണക്കാണിൽ ക്രിസ്തുമതത്തിന്റെ ദ്രോതാസ്ഥിതിനും വിഭാഗങ്ങൾ വിഭാഗം വരിഞ്ഞെങ്കിൽ കാണപ്പെടുന്നു. ഓരോ വിഭാഗവും വിവിധ പർബ്ബന്ത നിങ്ങളുടെ ക്രിസ്തുമതാജീവിയും പ്രശ്നമോ അവർ എങ്ങനെ ശരീഅതിനെന്നും എന്ന പ്രശ്നമോ മാത്രമല്ല.

ശിയാക്കളിൽ തന്നെ 34 വിഭാഗങ്ങ

ളുണ്ട്. ശരീഅതിനെ സംബന്ധിച്ച ഓരോവുത്തരുടെയും വ്യാവ്യാനങ്ങൾ പ്രത്യുസ്തങ്ങളുണ്ട്. ഒരു വിഷയത്തിൽ ഏകോപിച്ച് അഭിപ്രായം പറയുന്ന വിഭാഗം വിഭാഗത്തിലുള്ള രണ്ട് ഉലമാ കു നാരെ കാണാൻ സാധ്യമല്ല. ബഹിരഭാഗമുമോ ശാഖാപരമായോ ഉള്ള വിഷയങ്ങളിൽ മാത്രമല്ല; ഇസ്ലാമിന്റെ മുല്പ്രമാണങ്ങളിൽ പോലും അവർക്ക് ഏകോപിച്ച് അഭിപ്രാ യമല്ല. ഇക്കാര്യം ബോധ്യമാവാൻ നിങ്ങൾ മുന്നിൽ ക്രമീഷ്വരന്റെ അനോഷ്ഠണ റിപ്പോർട്ട് മാത്രം വായിച്ചാൽ മതി. 1953 ലെ അഫ്മരിയു വിരുദ്ധ പ്രകോശ തിരിക്കേ കാരണമും അതിന് പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ചുവൻ ആരാബാനും അനോ ഷിക്കാൻ നിയമിതരായ രണ്ട് ജീവജിമാ റിൽ രണ്ടായിരുന്നു പാകിസ്താൻ സുപ്രീം കോടതി ചീഫ് ജസ്റ്റിസായ മുഹ മാർ മുനീറ.

### ആരാണ് മുസ്ലിം?

അനോഷ്ഠണക്കോടതിയുടെ തെളിവു ട്രസ്റ്റിൽ ജസ്റ്റിസ് മുഹമ്മദ് മുനീർ അദ്ദേ ഹത്തിന് മുന്നിൽ ഹാജരായ ഓരോ മുസ്ലിം ഉലമാക്കളോടും ഇപ്പകാരം ചോദിച്ചു: 'മറ്റ് വിഭാഗകാർക്ക് കുടി സ്വരീകാര്യ യോഗ്യമായതും എല്ലാ വർക്കും ഒരുപോലെ ബോധകമായതു മായ നിങ്ങൾക്കണിയാവുന്ന ഒരു നിർവ്വ ചന്ന ഉല്ലഭമിനെപറ്റി നിങ്ങൾ പായു കയാണുകിൽ ആ നിർവ്വചനത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ഞങ്ങൾക്ക് മുസ്ലിം ആരാബാനു് തിരിച്ചിരിയാമായിരുന്നു.' അതായത് 'അതെ, ഇയാൾ മുസ്ലിമാണ്' അയാൾ മുസ്ലിമല്ല' എന്നിങ്ങനെ. എന്നാൽ റിപ്പോർട്ടിൽ ജസ്റ്റിസ് മുനീർ പായുന്നത്, ചോദ്യം ചെയ്ത മുസ്ലിം ഉലമാക്കമാരിൽ രണ്ടുപേരുക്ക് പോലും ഏകോപിച്ചുകൊണ്ട് ഇസ്ലാം എന്നാണ് എന്നതിനെന്നംബന്ധിച്ച് ഒരു നിർവ്വചനം നൽകാൻ സാധിച്ചില്ല എന്നാണ്.

ഒരു ഉലമ നിർവ്വചനത്തെപറ്റി ചിന്തി കാൻ കുറച്ച് സമയം ആവശ്യപ്പെട്ടുക യുണ്ടായി. അപ്പോൾ ജസ്റ്റിസ് മുനീർ റിന്റെ പകാളിയും റസികനുമായ ജസ്റ്റിസ് കയാൻ പറഞ്ഞു. 'ഇതിനെപറ്റി ചിന്തിക്കാൻ നിങ്ങൾ 13 നുറ്റാണ്ടുകളെ ടുത്തു കഴിഞ്ഞു. ഇത്രയം സമയം ഇതി നുമതിയായതായിരുന്നില്ലോ? ഇസ്ലാമിന്റെ ഒരു മുല പ്രമാണത്തക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കാൻ 13 നുറ്റാണ്ടും കുറഞ്ചു വർഷവും കുടി ലഭിച്ചിട്ടും നിങ്ങൾക്ക് സാധ്യമായില്ല. ഇനി എത്രസമയംകൂടി നിങ്ങൾക്ക് ഇക്കാര്യത്തിനായി വേണ്ടി

വരും?'

ഈത് വളരെ ശുരൂതരമായ ഒരു പ്രശ്നമാണ്. ഒരു വിഭാഗത്തിന്റെ ശരീ അത്ത വ്യാവ്യാമം ഒരു രാജ്യത്ത് നിയ മമായി നടപ്പിക്കുകയാണെങ്കിൽ അത് അമുസ്ലിംകൾ രാജ്യത്തെ നിയമനിർമ്മാ ണത്തിൽ ഭാഗഭക്കാനുള്ള മഹി കാവകാരത്തിൽ നിന്നും ഒഴിച്ചുനിർത്തപ്പെട്ടും. ഇങ്ങനെ ഒഴിച്ചുനിർത്തപ്പെട്ട നൽകാൻ അമുസ്ലിംകൾ മഹത്മായിരിക്കണി ല്ലി. അമുസ്ലിംകൾ രാജ്യത്തെ നിയമനിർമ്മാ ണത്തിൽ ഭാഗഭക്കാനുള്ള മഹികാവകാശം നിഷേധിക്കപ്പെട്ടും.

**എൽ വിഭാഗത്തിന്റെ വ്യാവ്യാമാണ് ശരീ അത്ത നിയമമായി സ്വീകരിക്കുക**

ഉനിയുമുണ്ട് യാരാളം പ്രശ്നങ്ങൾ. ഉദാഹരണത്തിന് ഒരു കുറുത്തിന് ഒരു വിഭാഗം കൽപിക്കുന്ന ശിക്ഷയല്ല മറ്റു വിഭാഗത്തിനുള്ളത്. വളരെയേറെ പ്രത്യാസമുണ്ട്. ഒരേ പ്രശ്നത്തിൽ ഇസ്ലാം ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ വിവിധ രീതിയിലാണ് ആചരിക്കപ്പെടുന്നത്. ഈത് അമുസ്ലിം ലോകത്തിന് ഇസ്ലാമിനെ സംബന്ധിച്ച ഭീകരമായ ഒരു ചിത്രമായിരിക്കും നൽകുക. ഒരേ കുറുത്തിന് വിവിധ ശിക്ഷകൾ നൽകുന്ന മതം എന്ത് വിയത്തിലുള്ള മതമാണ്. മറ്റു ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ ചിലത് കുറുക്കര മല്ലതാനും. പകരം നീതിയാണ്. ഇതു തന്ത്രിലുള്ള നിരവധി പ്രശ്നങ്ങൾ ശരീ അത്ത പ്രാവർത്തികമാക്കൽ അസാധ്യ മാക്കിതീർത്തിരിക്കുന്നു.

മാത്രമല്ല മിക്ക അവസരങ്ങളിലും മറ്റു വിഭാഗക്കാരുടെ മഹികാവകാശ അൾ ചവിട്ടി മെതിക്കപ്പെടുന്നു. ഉദാഹരണത്തിൽ മദ്യപാനത്തിന്റെ പ്രശ്നമെ ടുക്കാ. മദ്യം ഇസ്ലാമിന് നിരോധിക്കപ്പെട്ട പാലതു വാണ്. ശരീതനെ, എന്നാൽ അത് ശിക്ഷിക്കപ്പെടുന്നു കൂടി മാണോ? എന്നെങ്കിലും ശിക്ഷയുണ്ടെങ്കിൽ അത് മനുഷ്യന് ഇന്ന ലോകത്തിലെ വിവരം നിരവധി നിരോധിക്കപ്പെട്ട പാലതു എന്നത് ഒരു തർക്കവിഷയമാണ്. ഇന്ന തർക്കത്തിൽ ഏക കണ്ണം മനുഷ്യന് ഇരു ത്രിക്കിലും. ഇസ്ലാമിന്റെ മുലപ്രമാണമായ വിശ്വല വും ആൻ മദ്യ പാന തനിന് ഒരു ദിവസം കൂട്ടിച്ചും. നിയമപുസ്തകാശം കണ്ണാക്കുന്നതാണ്.

അവർ മദ്യപാനം ശിക്ഷാർഹമാബന്ന് പറയുന്നു. പക്ഷേ ഈ നിയമം വലിച്ചു നീട്ടിയതാബന്നും ആ റദ്ദീസ് തന്നെ ആധികാരികമാണെന്നും സംശയാന്പദ മാബന്നും ചില പണ്ഡിതരുൾ വാൻ കുന്നു.

മറുള്ളവരുടെ അഭിപ്രായങ്ങൾക്ക് നേരെ തികച്ചും അസഹിഷ്ണുത കാണി കുന്നവരാണ് തീവ്രവാദികൾ. സംശയാ സ്വപദവും അവുകതയും നിഃബന്ധ ഇത്തരം വിഷയങ്ങൾ തീവ്രവാദികൾ യാതൊരു സംശയവുമാണോതെ വണ്ണശി തമായ കാര്യമായി എടുക്കുന്നു. അവർ പറയും ‘അതെ ഞങ്ങൾക്കിത്തല്ലാം അറിയാം. ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായമതാണ്. മല്ലുകാലാചട്ടതിലെ ഒരു പണ്ഡി തന്റെ പിന്നുണ്ടെ ഞങ്ങളുടെ അഭിപ്രായ തിനുണ്ട്. അതിനാൽ അതാണ് നിയമം’.

ശ്രീഅന്നാൻ നിയമ പ്രവർത്തനക്കാരാം പാകിസ്താൻ ഘവൺമെന്റ് അദിമുഖിക ശിക്ഷുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പാകിസ്താനിൽ ശരീഅത്ത് നിയമംസം ബന്ധിച്ച ഇന്തിര നടന ഒരു ചർച്ച യിൽ ഇ വ്യത്യാസങ്ങളും പ്രകട മായിരുന്നു. ഒടുവിൽ പ്രധാനമന്ത്രി നബാസ് ശരീഅ ഒരു വിഭാഗത്തിനു മാത്രം ശരീഅത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന മാകി നിയമം നിർമ്മിക്കുകയില്ലെന്ന് ഉറപ്പ് നൽകുകയുണ്ടായി.

ബുർജുന്റെ പരമാധികാരം അംഗീകാരിച്ചുകൊണ്ടാണ് അവർ നിയമം പാസാ കഴിയിരിക്കുന്നത്. ബുർജുന് വിരുദ്ധമാ യതൊന്നും അവർ അംഗീകരിക്കുകയില്ല. ഭദ്രവത്തിൽ നിന്ന് വരുന്ന നിയമ നിർദ്ദേശങ്ങളെപോലെ മറ്റു യാതൊരു നിയമമോ ചട്ടമോ അവർ അംഗീകരിക്കുകയില്ല.

അക്കാദ്യം വിടുക. രാജ്യത്തെ ഇസ്ലാമികവൽക്കരിക്കാൻ ബുർജു നിൽക്കിന് ലഭിക്കുന്ന ശരീഅത്തിന്റെ പൊതു തത്ത്വങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള നിയമങ്ങൾ ബാക്കിയെന്നും നിന്നുണ്ട്.

പ്രധാനമന്ത്രി സ്വയം തന്നെ നുലാ മാലകളിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെട്ടിരിക്കയാണ്. അതുതോളം നല്ലതുതനെ. പക്ഷേ ആ രക്ഷ ദിർഘകാലത്തേക്കായിരിക്കില്ല. ഉലമാകമൗർ പ്രധാനമന്ത്രിയുടെ കഴു തനിനു നേരെ വാജോങ്ങി നിൽക്കുന്നുണ്ട്. രാജ്യത്ത് നിലവിലുള്ള ശരീഅത്ത് കോടതി തുടരുക മാത്രമല്ല അതിന്റെ ആധികാരം വർദ്ധിക്കേണ്ടതുമുണ്ട് എന്ന താണ് അവരുടെ ആവശ്യം. രാജ്യത്തെ

നിയമം ഇന്റലാമിന് നിരക്കുന്നതാണോ അല്ലയോ എന്ന് നിർബന്ധിക്കാനുള്ള പര മാധ്യികാരം ശരീഅത്തിനുപുറി കോടതിക് നൽകേണ്ടതാബന്നും ഉലമാ കശേ വാൻകുന്നു. അപ്പോൾ പിന്ന ആധികാരത്തിന്റെ കേന്ദ്രീകരണം തിര തണ്ടുകൾപ്പെട്ട പാർലമെന്റ് മെബ്രിം റിൽക്കിനും തീവ്രവാദികളായ ഉലമാകൾ നാരിലേകൾ മാറുകയാണ്. അതായത് അപ്പായോഗിക്കാരിക്കുമ്പോൾ ഒരു കാര്യം നിങ്ങൾ ഏക കൈക്കുമ്പോൾ സ്വീകരിച്ചുകൂടി ചുരുക്കിയാണ്. അവരുൾ പാർലമെന്റ് മെബ്രിം റിൽക്കിനും തീവ്രവാദികളാണ്. കുടുതൽ സക്കിർണ്ണതകൾ സുപ്പിച്ചിച്ചുകൊണ്ട സ്ലാതേര അതിനു മുന്നോട്ട് പോകാൻ സാധ്യമല്ല.

### ഇസ്ലാമികമല്ലാത്ത ജീവിത ശൈലി

മുന്നെ പറഞ്ഞത് സക്കിർണ്ണ പ്രശ്നം ആജുടെ ഒരു മേഖലയാണ്. എന്നാൽ ഗുരുതരമായ സക്കിർണ്ണതകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ഒരു മേഖലകൂടിയുണ്ട്. അത് മുസ്ലിംകളുടെ ജീവിത ശൈലി യാണ്. ഒക്കുമിക്ക മുസ്ലിം രാജ്യങ്ങളു ടെയും ജീവിത ശൈലി അടിമുടി ഇസ്ലാമികമല്ല എന്ന കാര്യം അവി തർക്കിതമാണ്.

നിങ്ങളോർക്കുക. നിങ്ങളുടെ 5 നേരത്തെ നമസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കാൻ ഒരു ശരീഅത്ത് നിയമത്തിന്റെയും ആവശ്യമില്ല. നിങ്ങൾ സത്യം പറയുന്നവരായിരിക്കാൻ യാതൊരു ശരീഅത്ത് നിയമത്തിന്റെയും ആവശ്യമില്ല. കോടതികളിലോ മറ്റൊരു ദില്ലി ലുമോ സത്യമായും വിശ്വസ്തയോ ടെയും സാക്ഷിമാണി നൽകാനും ശരീഅത്ത് നിയമത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല. എവിടെയാണോ ഒരു സമൂഹത്തിന്റെ കളവ് സാർവ്വതികമായി കാണപ്പെട്ടുന്നത്, എവിടെയാണോ ക്രമരാഹിത്യവും കൂഴപ്പുവും അനുരൂദ അവകാശങ്ങൾ കവർക്കുന്നുള്ളതും കാണപ്പെടുന്നത്, എവിടെയാണോ കോടതികളിൽ സത്യം സാമ്യമായ രാജുടെ സാക്ഷ്യം അതു പുർവ്വമായി കേൾക്കപ്പെടുന്നത്, എവിടെയാണോ അസഭ്യാനിംഞ്ഞ ഭാഷ പൊതു സംഭവങ്ങളിൽ നിർബാധാരം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുകയും ആവശ്യമാണെന്നും അതിന്റെ ഒരു കണികപോലും ഇല്ലാത്തത് അഭിനന്ധനയുള്ള സ്ഥലത്തെ ശരീഅത്ത് നിയമങ്ങൾ എന്ന് ചെയ്യാനാണ്. അതു രാജ്യത്തെ ശരീഅത്ത് നിങ്ങളെന്നും സത്യസാമ്യായി നടപ്പാക്കും.

ഇതാണ് പ്രശ്നം.

ഉചിതമായ അനുശീകരിക്കിയിൽ അനിവാര്യത.

ഞാൻ ഈ പ്രശ്നം വ്യത്യസ്തമായ രൂപത്തിലാണ് അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. ഇത് ഇ രൂപത്തിൽ ഇത്തവരു ഉന്നയിക്കപ്പെട്ടുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ ഇന്നേ വരെ എന്നിക്ക് ഇത് സംബന്ധിച്ച പരിഹാരം എന്ന നിലക്ക് ഒരു ഉത്തരവും കേൾക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല.

പ്രശ്നമിതാണ്. എല്ലാ ഓരോ രാജ്യത്തിനും ഓരോ കാലാവസ്ഥയുണ്ട്. ആ കാലാവസ്ഥയിൽ എല്ലാ സസ്യലതാതി കളും പുഷ്പപിണ്ഡാഭമനില്ല. ഇന്ത്യ മരുഭൂമിയിലാണ് കായ്ക്കുന്നത്; കുളിരുളു വടക്കൻ രാജ്യങ്ങളിലില്ല. അത് പോലെ ചെറിപ്പം മരുഭൂമിയിൽ വളരില്ല. അതിന് പ്രത്യേക കാലാവസ്ഥ വേണം. അത് പോലെ ശരീഅത്ത് പ്രാവർത്തികമാക്കണമെങ്കിൽ പ്രത്യേക കാലാവസ്ഥ വേണം. നിങ്ങൾക്ക് ആ കാലാവസ്ഥ സുപ്പിച്ചിക്കാൻ സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ ശരീഅത്ത് അടിച്ചേരിപ്പി കാണും സാധ്യമല്ല.

മുഹമ്മദ് നബി (സ) മാത്രമല്ല എല്ലാ പ്രവാചകരായും ദൈവികനിയമങ്ങൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ വേണ്ടി ആരോഗ്യമായി അനുനയായാണ് അവശ്യമായി അനുനയായാണ് അവശ്യമില്ല. നിങ്ങൾ സത്യം പറയുന്നവരായിരിക്കാൻ യാതൊരു ശരീഅത്ത് നിയമത്തിന്റെയും ആവശ്യമില്ല. കോടതികളിലോ മറ്റൊരു ദില്ലി ലുമോ സത്യമായും വിശ്വസ്തയോ ടെയും സാക്ഷിമാണി നൽകാനും ശരീഅത്ത് നിയമത്തിന്റെ ആവശ്യമില്ല. അങ്ങനെ സമൂഹം അതിന് സജ്ജമായാൽ ആ നിയമം പ്രാവർത്തികമാക്കാം. പിന്നീട് ആ നിയമങ്ങൾ കുടുതൽ കുടുതൽ കണികശത്രയോടും സ്ഥാപിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. മുഴുവൻ നിയമങ്ങളും വെളിപ്പെടുത്തുന്നതു വരെ ഇങ്ങനെയായിരുന്നു പ്രവാചക നാർ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നത്. അങ്ങനെ യാണ് സമൂഹം മതനിയമങ്ങൾ വഹിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുന്നത്. അതിനെ നിങ്ങൾ ശരീഅത്ത് നിയമമെന്നോ മറ്റൊന്ന് നിയമനോ വിളിച്ചാലും ശരി.

കളവ് സാർവ്വതികമായ ഒരു സമൂഹത്തിൽ അതായത് കളവ് പറയൽ സാധ്യമാരം ശരീഅത്ത് നിയമത്തിനുള്ള കളവ് സാർവ്വതികമായി കാണപ്പെട്ടുന്നത്, എവിടെയാണോ ക്രമരാഹിത്യവും കൂഴപ്പുവും അനുരൂദ അവകാശങ്ങൾ കവർക്കുന്നുള്ളതും കാണപ്പെടുന്നത്, എവിടെയാണോ കോടതികളിൽ സത്യം സാമ്യമായ രാജുടെ സാക്ഷ്യം അതു പുർവ്വമായി കേൾക്കപ്പെടുന്നത്, എവിടെയാണോ അസഭ്യാനിംഞ്ഞ ഭാഷ പൊതു സംഭവങ്ങളിൽ നിർബാധാരം ഉപയോഗിക്കപ്പെടുകയും ആവശ്യമാണെന്നും അതിന്റെ ഒരു കണികപോലും ഇല്ലാത്തത് അഭിനന്ധനയുള്ള സ്ഥലത്തെ ശരീഅത്ത് നിയമങ്ങൾ എന്ന് ചെയ്യാനാണ്. അതു രാജ്യത്തെ ശരീഅത്ത് നിങ്ങളെന്നും സത്യസാമ്യായി നടപ്പാക്കും.

അധികാരം പിടിച്ചേടുക്കാൻവേണ്ടി ശരീഅരം ഉപയോഗിക്കുന്നു

പാകിസ്താനിലെ ഏതെങ്കിലും ഒരു പട്ടണം നിങ്ങൾ ആവശ്യം ചെയ്യും പട്ടണം നിങ്ങൾ ആവശ്യം

# വിലാപത്ത് രകു ശാശ്വത ഭേദവിക സംവിധാനം

മുഹമ്മദ് ഉമർ, നായിബ് നാസിർ അരോല്ലാ, വാടിയാൻ

'விலாமத்து' ஒரு பிரபுவனமலை. அல்லாஹுவின் வாச்சானமான். நூவுவுத்தின் துடர்ச்சயாயி வட விலாமத்தை காலீக்கு வெளிக் வாச்சான பிரகாரமுள்ள அனங்கூண்டைச் சுவதிக்குதின் சுற்றும் ஸ்தாக்ஷியான்.

**മുറി:** മാത്രമില്ല അല്ലാഹുവിക്കേണ്ട  
രണ്ട് ദിവ്യഗുണങ്ങൾ പ്രതിപദ്ധിക്കുന്നു.  
(1) അർഹവ്യമാൺ, (2) അർഹപരീം

ଲୋକତତ୍ତ ଆସ୍ୟାପିଶାସବୁ ଅକ୍ରମ  
ମହୁଣୁ ଅଗନୀତିଯିଥୁ ଅଗନାଚାରଙ୍ଗଜୁଥୁ  
ପ୍ରାପକମାକୁପୋଶ ଜନପର୍ଦ୍ଦକ ସତ୍ୱ  
ମାର୍ଗ କାଳିଷ୍ଟ୍ରୁ କୋଣ୍ଡ ଅବରିଳ  
ପିଲ୍ଲାପାତମକମାଯ ରୁ ଅର୍ଥମୀଯ ପରି  
ପରିତନଂ ସଂଜାତମାକୁନ୍ତିନାୟି  
ଆଲ୍ଲାହୁରୁ ତଳେର ହମମାନିଯତର ଏକା  
ସିଫତ ମୁଖେନ ପ୍ରତିନିଧିଯାଯି  
ରହାଇ ନିଶ୍ଚଯିକିନ୍ତୁନ୍ତା ଅ ଅଶ ବଲ୍ଲି  
ପରିତୁଲ୍ଲାହ ଏକାରିଯପ୍ରଦ୍ଵନ୍ଦ୍ଵାନ୍ତା ଅ  
ବଲ୍ଲିପରିତୁଲ୍ଲାହ ରୁ ନବୀ, ରୁ  
ଦିନୁତ ଏକ ମୁଠାଯିତ ଲୋକତତ୍ତ  
ଅର୍ଥମୀଯ ପରିପର ତନଂ ନଟତୁକରୁଥୁ  
ରହାର୍ଥମୀଯ ଜମାଅନ୍ତିନୀଙ୍କ ଅନ୍ତିପାରାଂ  
ହନ୍ତକରୁଥୁ ଚେତ୍ତୁନ୍ତା.

ଉଦ୍‌ବାହିରଣମାଯି ହାତିନିତି ଅନୁଭବି  
 (ଅ) ଗେନ୍ୟୁଂ ହାତିନିତି ଦାବୁଦି  
 (ଅ) ଗେନ୍ୟୁଂ ଆଲ୍ଲାହାମୁ ତଥାରୀ ପ୍ରତିକି  
 ଯିକଜ୍ଞାଣେନ୍ଦ୍ରୀ ପିଶାଚୀକାଳୀଙ୍କ).

അതായൽ അല്ലാഹു ഹാർത്ത് ആദിമി (അ) എനക്കുവിച്ച് “ഭൂമിയിൽ ഒരു പ്രതിനിധിയൈ (വല്ലിപ്പായെ) നിയമിക്കുവാൻ പോവുകയാണ് എന്ന് നിശ്ചി നാമാശ്വരം മലകുകളോട് പറഞ്ഞ സന്ദർഭം (ഓർക്കുക) (2:31) എന്നും ഹാർത്ത് ഭാവും (അ) എന കുറിച്ച് ‘അല്ലയോ ഓവും നാം നിബന്ധം ഭൂമിയിൽ പ്രതിനിധിയാണെന്നും അത് കൊണ്ട് നി നീതിപുർഖും വിധികൾ പിക്കുക നീ സ്വയഞ്ഞേയ പിൻപറ്റരുത്’ (38:27) എന്നും പ്രതിപാദിക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ എല്ലാ പ്രവാചക  
മാരും ദൈവദൃതമാരും അല്ലാഹു  
വിന്റെ വളിപ്പയും പ്രതിനിധിയും  
ആകുന്നു. കാരണം അവരും കൈ  
ദൈവപ്രാതിനിധ്യം ഹൻജു കൊണ്ട്  
അവരെന്നു കല്പനകൾക്കനുസരിച്ച്  
പ്രവർത്തിക്കുന്നവരായിരുന്നു. ഇത്  
പ്രവാചകൻമാർ മുഖേന സമാർഗ്ഗ  
ത്തിൽണ്ണയും സത്യമാർഗ്ഗത്തിൽണ്ണയും  
ബീജാവാഹം ചെയ്യപ്പെടുകയും വൻ്മര

മായി വളർന്നുവരികയും ചെയ്യുന്നു.  
അങ്ങനെ ഈ പ്രവാചകരാർ മുവേന  
അല്ലോഹു തൻറെ ദിവ്യസകൽ പ്രകടമാ  
ക്കുന്നു. ഈ ദിവ്യസമ്മാന വാന്നത്വ  
തതിൽ എല്ലാ പ്രവാചകൾമാർക്കും ഒരു  
വദ്ധത്താർക്കും നൽകുമ്പെട്ടുന്നു.

ହୁ ପ୍ରବାଚକଙ୍ଗମାରିଲ୍ଲାଂ ତଳେ  
ମନୁଷ୍ୟର ଏଣ ନୀଳକଣ୍ଠ ପ୍ରକୃତ୍ୟା  
ମରଣେ ପରିକୁଳନବରାଣ୍ୟ。 ଅବରୁଦ୍ଧ  
ବିଯୋହତିନ୍ତିକୁ ଶେଷଂ ଆପର ବୀଜା  
ବାପଂ ଚେତ୍ୟତ୍ୟ ନକ୍ଷ୍ଵ ବଜୁରିତନ୍ତିଯ  
ପ୍ରସଂମାନତତ ଅତିରିକ୍ତ ପରିପୁର୍ଣ୍ଣ  
ବ୍ୟାପାରରେ ଆପର ପ୍ରତି  
ନିଯିକାଳେ ଅଛୁଲ୍ଲାହୁ ଭୂମିଯିତ୍ତ ନିଯୋ  
ଶିକୁଣ୍ଣୁ ଉତ୍ତାପରଣମାଯି ହାତିତତ  
ମୁହମ୍ମଦିନବି(ସ) ତିରୁ ମେନିଯୁଦ  
ବିଲାପତନ୍ତିକୁ ଶେଷଂ ହାତିତନ୍ତ ଆବ୍ୟ  
ସକଳ(୧) ହାତିତତ ଉଲ୍ଲାସ(୧), ହାତିତତ  
ଉନ୍ନମାନ(୧), ହାତିତତ ଆବ୍ୟ(୧) ଏଣି  
ବର୍ତ୍ତ ତିରୁମେନି(ସ) ଯୁଦ୍ଧ ପ୍ରାତିନିଧ୍ୟଂ  
ପଥିତ୍ୟ କୋଣକ୍ ବଲ୍ପିମାରାଯି ସତ୍ୱ  
ବିଶାଙ୍କିକଳାତି ତରଣେତକୁକର୍ପ୍ରକାର  
ରାଣ୍ୟ。

അതിന്റെ പേരിൽ നടത്തപ്പെട്ടുക എന്നത്  
എറ്റവും നിങ്ങാക്കരമാണ്. സംഭവിക്കാൻ  
സാധ്യതയുള്ളതിൽവെച്ച് എറ്റവും ജുഗ്ഗ  
പ്രസാദപ്പെട്ടുകൊണ്ടിരുന്നു.

ଲୋକରେତରବିଦୟକିଲୁାଂ ମତନିଯ  
ମଣଶ୍ର ରାଷ୍ଟ୍ରକାନ୍ୟମଣଙ୍ଗାୟି ବରୁଣ  
ତିଳେ ପ୍ରୁକ୍ତିପରମାୟି ତୋଳି ସଂଶୟ  
କବୁଳ୍ଯ. ଅତୁକେକାଣ୍ଡ ଆ ପ୍ରେସରେତର  
ସ ମା ପୀକାରୁ ନ ତାକୁ ମୁ ଯା ଯା  
ଆବରତ୍ତିଚ୍ଛାଵରତ୍ତିଚ୍ଛ ଅତିରେଖାପୁଣୀ  
ଆଶାଯମାୟି ପ୍ରିତିକେଳଣିଯିରିକାରୀ.

(വലീപ്പത്തുൽ മസൈൻ നാലാമൻസ് പ്രദാ ഷണ ത്തിന് ശ്രേഷ്ഠം നടന്ന ചോദ്യാത്മരവേളയിൽ ഭരണവും ശരീരാന്തരും സംബന്ധിച്ച നിരവധി വിഷയങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുകയുണ്ടായി.)

ഹാർത്ത് വാർത്തയെ മസൈഫ് (അ) അരുൾ ചെയ്യുന്നു: ‘വലീഫ് എന്ന പദ തിരിക്കേ അർമ്മം പ്രതിനിധി എന്നാണ്. അപർ അഗ്രഹയി മതപരിഷക്രമം നടത്തുന്നു. നമ്മിലാറുടെ കാലഘോഷം അന്യകാരം വ്യാപിക്കുവേംബൾ അതിനെ ഇല്ലായ്മ ചെയ്യുന്നതിനായി അവരുടെ സ്ഥാനത്തു വരുന്ന അള്ളുകൾ ലൈഫ് മാർ എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. (മരണം സാത്ത് 4 പേജ് 383)

മരുംരു സ്ഥലത്ത് എഴുതുന്നു: ‘വലീഹമക്ക് പ്രതിനിധി എന്ന് പായപ്പെട്ടുന്നു. ഒരു പ്രവാചകൻറെ പ്രതിനിധിയായമാർമ്മത്തിൽ ആ പ്രവാചകൻറെ പ്രതിചരായയെന്നാണും പ്രവാചകൻറെ പരിപൂർണ്ണതകൾ തന്നിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അജ്ഞായിരിക്കും. അത് കൊണ്ടാണ് അക്കമിക്കളും ഭ്രാഹ്മികളും ആയ രാജ്യാക്കൻമാർക്ക് ‘വലീഹമാ’ എന്ന പദം റസുകൾ തിരുമേനിപ്രയോഗിക്കാതിരുന്നത്; കാരണം വലീഹ റസുലിന്റെ പ്രതിച്ഛായയാകുന്നു. (ശഹാദത്തുൽ ബുർആൻ, റൂഹാ നിവസായിൻ 6 പേജ് 353)

விலைவத்து ஸங்கியானத்தக்குளிட்டு  
மாங்கித்து வர்த்தம் மஸீபா(அ)களின்  
விதீய புதுறை மாங்கித்து மிர்ஸா  
வஸரீர் அவ்விதம் (இ) எடுத்துஞ்: ‘வி  
சுவுல் வழக்குகளின் அய்வாப்பன்னங்கு  
பிரபாபக்கு ஸூங்வலயை சரிதவும்  
பாராயனால் செய்யவோல் நமுக்கு  
மூலிகை வான் ஸாயிக்கு நான்,  
அல்லாரு லோகத்து ஏரு பிரபாபக  
நெயை தங்கி ரூதவென்றை அயக்கு  
நான் கரைய் லோகத்து வந்து ஏரு ஶப்பிட்  
மிட்டு (தங்கி வால் பிரகடின்சிட்டு) கடன்னு  
போகுக எடுந்தினால் மிட்டு லோகத்து  
ஏரு பிரபாபக நெயை ரூதவென்றை  
அயக்குவதினால் உடேசுய், லோகத்து  
கரைமீயை பரிவர்த்தனம் வருத்துக  
எடுந்தான். அதின் வொழுமாய ரீதி  
யில்லை ஸுதீர்ஜ்ஞமாய ஏரு பிஸ்மானத்தில்  
கணியும் துகர்ந்துகூட்ட தீவியத்தான்தி  
கணியும் அவசருமான்க் மநுஷ்யாயுள்ள  
பரிமிதமாய என்னான். அதுகாலை  
வெவிக்காரியத்துப்பாட்டு ஏரு பிவா  
பக்களின் தூக்கரம் முவேன பீஜாவாபா  
செய்யப்படுக்கயும் அ பீஜாத்து அதி  
களின் பரிபுற்றுத்தையிலெத்திக்குவான்  
நவியை வியோகத்திடு ஶேஷம்  
அடுக்கத்தினால் ஜமானத்தில் நின் பொ  
பாப்தரும் ஸது விலைாஸிக்குலும்  
ஸங்கமிக்குமாயவரின் நின் அடு  
கத்தினால் பிரதிநியியாயி கொள்க  
அடுப்பா துடங்கி வெசு பிவர்த்தன

ങ്ങളെ പരിപൂർണ്ണതയിലാത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ പ്രതിനിധികൾ ഇസ്ലാമിക് സാങ്കേതിക പ്രയോഗത്തിൽ വലീം എന്നു പറയപ്പെടുന്നു. (വാലിം മാസിക, മെയ് 1960)

ହୁପିଇକ ଅଳ୍ପାହୁ ତଥେର ରହିମି  
ଯତନ ଏଣ ସିପାତତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରକଟିପ୍ଲିକ୍‌କୁଣ୍ଗୁ.  
ଚୂରୁକେତନିତିତେ ରୁବ୍ୟୁତ୍ସତ୍ତ ଅଳ୍ପାହୁ  
ବିଳେର ରହିମାଗିଯତନ ଏଣ ସିପାତି  
ଗେରିଯୁଂ ବିଲାହତତ୍ତ ଅବେଳେର ରହି  
ମି ଯତନ ଏଣ ସିପାତିଗେରିଯୁଂ  
ବ୍ୟାରିପ୍ଲିକ୍‌କଟମାକୁଣ୍ଗୁ.

ଉହ କାର୍ଯ୍ୟ ଉପରେ ଅଲ୍ପପଂ ବିଧ  
ଲିଙ୍ଗକଣେତ୍ରୀଙ୍କ. ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ମୁଖୀୟ ଜୀବି  
ତଥା ନୟିକଣାଙ୍କ ତୁଳନାବୋଲି ଅବବେଳ  
ମନୁଷ୍ୟତାନ୍ତିଲେକଳ କୋଣ୍ଠାପୁରୁଷଙ୍କାଳ  
ଅଲ୍ଲାହୁ ତଥୀର ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୟାଯି ଏହୁ  
ପ୍ରବାଚକଗନ ଆସିଥିଲୁଣ୍ୟ. ଉହ ପ୍ରବାଚ  
କଗନ ଜନଙ୍ଗଳିଲୁ ତରରଣେତକୁକୁ  
ନାହିଁ. ଅମବା ଏହୁ ପ୍ରବାଚକଗନ ତରର  
ଶେତକୁକୁବ୍ୟାନୁଛି ସାତକ୍ରୂପ ଅନ୍ତର  
କାଲତକୁତ୍ରି ଜନଙ୍ଗରୀକଳ ନଳକଲ୍ପିତୁ  
କଥାବେଳକିମ୍ବା ଉତ୍ତାରଦିଲମାୟ ବିଦ୍ୟୁତ୍  
ତିରୁମେନି(ସ)ଯୁଦ୍ଧ କାଲତକୁ ଜନଙ୍ଗରୀ  
ଆବ୍ୟ ଜହାଜିବନେୟା ଆବ୍ୟସ୍ଵାଧୀ  
ଯାବନେୟା ଆତ୍ୟିରିକବୁନ୍ଦୁ ଜନଙ୍ଗଲ୍ଲୁଙ୍କ  
ଦେବତାବାୟି ପ୍ରବାଚକଗନ ତରରଣେତ  
କୁକୁକୁ. ଅତୁକୋଣଙ୍କ ଅଲ୍ଲାହୁ ତଥୀର  
ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୟାଯି ସାଥୀ ପ୍ରବାଚକଗନ  
ନିଶ୍ଚିହ୍ନ ତଥୀର ଶକ୍ତି ପ୍ରକଟମା  
କୁଣ୍ୟ. ଉତ୍ତର ଅଲ୍ଲାହୁ ବିଦୀରୀ ରହିମାନି  
ଯତକ ଏହି ସିଫତିକିଲୀରୀ ବୋହ୍ୟ  
ମାଯ ପ୍ରକଟମାକୁଣ୍ୟ. ଅନ୍ତରାଳରେ ପ୍ରବାଚ  
କଗନର ଅବତରିତ୍ୟ ସତ୍ୟବିଶ୍ୱାସିକ  
ଦୁଇତମ୍ବାଳ ନାହିଁ କରିବାକୁଣ୍ୟାଳ

പാവനവും പരിഗ്രാമവുമായ ഒരാൺമീയ  
ജമാഅത്ത് രൂപീകരിക്കുന്നു. പിന്നീട്  
പ്രസ്തുത പ്രവാചകൻ ദിവാങ്ഗതനാകു  
ന്നോൾ അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിന്റെ  
ഖലീഫയെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. ഇൽ  
അല്ലാഹുവിന്റെ റഹീമിയത്ത് എന്ന  
സിഹത്തിന്റെ ബഹിർ പ്രകടനമാ  
കുന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ ഈ തെരഞ്ഞെ  
ടുപ്പ് വെറവിക്കമായ ഒരു ഏപ്പണാകുന്നു.

നം

നുബ്രവുത്തിനു ശേഷം വിലാപത്ത് സംവിധാനം ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ അല്ലാഹു മനുഷ്യ കുലത്തിനേൻ്റെ നമ ക്ഷും ആത്മിയാർക്കുംഷണിനുമായി ഒരു പദ്ധതി ആവിഷ്കരിക്കുകയും അതനുസരിച്ചു ഒരു പ്രവാചകനെ അയച്ച് അത് ഫലപ്രാപ്തിയെത്തുന്ന തിന് മുണ്ടെ പ്രവാചകനെ തിരിച്ചു വിളിക്കുകയും ചെയ്യുകയാണൊക്കിൽ അത് അല്ലാഹു കാണിക്കുന്ന അനീതിയാണോ പറയേണ്ടിവരു. അതുകൊണ്ട് ഒരു പ്രവാചകനെന്നിയും വലീ ഫയുടെയും തെരഞ്ഞെടുപ്പിൽ പ്രകടമായ അന്തരം കാണബ്ദൂന്നത്. അതായത് പ്രവാചകനെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് അല്ലാഹു നേരിട്ട് നടത്തുന്നു. കാണണം അസ്യകാരനിബിസ്മായ കാലഘട്ടത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടത്തുവാനുള്ള യോഗ്യതയുള്ള ഒരു ജമാഅത്തും ഉണ്ടാകുമായിരുന്നില്ല. അതിനെത്തിരായി വലീ ഫയുടെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് അല്ലാഹു സത്യവിശാസികളും സർക്കർമികളും അടങ്കിയ ജമാഅത്ത് മുവേന നടത്തുന്നു. പ്രത്യുക്ഷത്തിൽ ഈ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ജനങ്ങളാണ് നടത്തുന്നതെങ്കിലും ഇതിന്റെ പിന്നിൽ അല്ലാഹുവിനെന്റെ ഔർജ്ജവും തൃപ്തിയുമാണ് വര്ത്തിക്കുന്നത്. അങ്ങനെ സുരത്തുന്നിൽ പ്രതിചാദിച്ച വിലാപത്തിനേൻ്റെ അനുഗ്രഹങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുമ്പോൾ ആർ മുവേന പ്രകടമാക്കിക്കാണ്ട് അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിനേൻ്റെ സത്യം ലോകത്ത് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. ഇത് സംബന്ധിച്ച് വര്ത്തിത്ത് വാദ്വാദത്തു മസീഹ് (അ) പറയുന്നു:

‘അവൻ (അല്ലാഹു) ഇന്ന് പ്രസ്താവിക്കുന്നതിനും പുറമൊരു പുരോഗതി നൽകുന്നതാണ്. ചിലർ എൻ്റെ കരണ്ടുള്ളില്ലെങ്യും ചിലർ എന്നിക്കും ശേഷപോം. ഇൽക്കുവികമയം ഒരു ചരു ആകുന്നു. അവൻ ഭൂമിയിൽ മനുഷ്യനെ സ്വന്തടിച്ചതോടൊപ്പം എപ്പോഴും അവൻ തന്റെ ഇന്ന് സുന്നത്ത് (ചരു) പ്രകടിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അവൻ തന്റെ പ്രഖ്യാതകമാരയും ദുതന്മാരയും സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയും അപർക്ക വിജയം നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ തൊരു വിശ്വാസവും സത്യസന്ധ്യയും ലോകത്ത് വ്യാപിക്കുവാൻ അവൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവോ അതിന്റെ ബിജം വാഹം അവരുടെ കൈകളാൽ നടത്തിപ്പെടുന്നുവെക്കില്ലും അതിന്റെ പരിപൂർണ്ണത അവർ മുഖവന്നയല്ല നടത്തുന്നത്..... അവൻ തന്റെ ശക്തി പ്രഭാവത്തിന്റെ മഹാരുമുഖം കാണിക്കുന്നു.

അവൻ ഒരു പരിധിവരെ പ്രത്യേകം തന്ത്രിൽ അപൂർണ്ണമെന്ന് തോന്ത്രിക്കുന്ന ഒരു കാര്യം തന്റെ സാധന സാമഗ്രികൾ മുഖേന പരിപൂർണ്ണതയിലെത്തിക്കുന്നു (റൂഫാമി ബസായിൻ വാ 20 പേജ് 303, 304)

விழுவவுக்கு அடநிலை அனுஸ்  
என அவுயாத்திலெ 56-ஊ அதுயத்த  
இல்லிவல்லாவச் என பேரில் அளிய  
பீடுங்கு பாஸ்துத அதுயத்தின் ஸது  
விஶாஸிக்கும் ஸத்கரமிக்கும் அதுய  
ஸஜங்காலோக் அவரில் அவர்க்கு  
முனுக்கி விஶாஸிக்குத் தூண்டியை  
விலாபத்து ஸமாபிசுத் போலெயுக்கி  
விலாபத்து ஸஂவியான ஏற்பீடுகுட்டு  
நதாளனாக் வாஞ்சான செய்யங்கு. ஹு  
விலாபத்து வாஞ்சான ஸௌபாயிக  
மாள். அதாயத் ஸதுவிஶாஸிக்கும்  
ஸத்கரமிக்கும் அதுய ஸஜங்கா  
லோக்கு அவர்க்கு ஹு திவுங்குஸெஹா  
நக்கீபீடுகு. ஹத் பொசும்பு, வாஞ்ச  
ானமாள்.

പ്രസ്തുത ഭദ്രവികവാഗ്ദാന  
മഹാസർച്ച് ഹർജിൽ നമ്പികരീം(സ)ക്ക്  
ശ്രേഷ്ഠം ‘വിലാഹത്തൻ’ അലു മിൻഹാ  
ജിന്നുപ്പുൽ’ നൃബുദ്ധത്തിനിൻ്റെ മാർഗ്ഗത്തിൽ  
ലുള്ള വിലാഹത്ത് സ്ഥാപിതമായി.  
ഈത്രയും വിവരിച്ചതിനുശേഷം  
ഹർജിൽ നമ്പികരീം(സ)ക്ക് ശ്രേഷ്ഠം  
സ്ഥാപിതമായ നൃബുദ്ധത്തിനിൻ്റെ മാർഗ്ഗ  
ത്തിലുള്ള വിലാഹത്തിനെ കൂറിച്ച്  
അല്പം വിവരിക്കാം

හර්ංතර සඩ්පිකරී(ස) ඩිවයන්ත  
භායපුරාස මේ පුණ්‍යාමාවිගො  
දැඟු අතිරේ අනුරෙකතියුව යෙද  
ක්‍රියා ගිමිතත් තිරුපාඩි(ස) පහා  
තාකුක ආර්ථික යාමාධ්‍යම උර්සකා  
ඹුජුවාන් පාර් සාම්පූර්ණියිල්.  
තබපාශමතිල් ඩර්ංත මුදල(ග) ගෙන්  
අ්‍රුවෙශ්‍යු ඩර්ංත අභ්‍යුඩකල(ඡ)  
ගෙන් සාම්පූර්ණඩාජ්‍යම මුදලාමත  
පරිග්‍රිතිමතිල් කාලෝප්‍රාගු. ගිසුල්

କିରୁ ମେ ନୀ(ସ) ଯୁବେ ବହାମ ତିଳ  
ଆପିଦ ସଂଜାତମା ଯିରୁଣ ସାମ  
ଚର୍ଯୁ ପଛର କହିଲେମା ଯିରୁଣ୍ୟ.  
ମର୍ଜିଓଟିକୁ ବୈଧିତ ହାତିଲୁ  
ବେଳର (୧) ଗଠିର ପ୍ରଭାଷଣ ତିଳିନୁ  
ଶେଷଂ 'ସବୀହିଯ ବୟକୁ ସହାଯତା' ଲେ  
ଆମେ ସାମୁକ କୁଟି ମୁହାଜି  
ରୁ କିମ୍ବା ଆଭିପ୍ରାୟ ଅରା ଯାତେ  
କଣଙ୍କ ତାତେଜିତ ନିନ୍ଦାକୁ  
ଆମୀରିକେ ଯୋ ଲେଖିଯ ଯୋ ନିର୍ଯ୍ୟାଗିକବୁନ  
କା ରୁ ତିଳ ଚର୍ଚୁ କରି ନଟ କବୁନ  
ବିବରଣ ଆମେ ତୁ. ହାତିଲୁ ଆବ୍ୟୁ ବେ  
କରି (୧) ଉଦିନ ହାତିଲୁ ଉମରି (୧) ଗନ୍ଧ୍ୟ  
ହାତିଲୁ ଆବ୍ୟୁ ଉଦେବତ (୧) ଯେ ଯୁ  
କୁଟି ସବୀହି ବୟକୁ ସହାଯତାକୁ ପୁ  
ର ପ୍ରେସ୍ଟି. ଲୁହ ମୁନ୍ଦ ମହା ରାଜୁ  
ଆପିଦ ଚେନ୍ଦପ୍ରାଶ ଆପିଦ ପାଇ  
ଯାକିଙ୍କ କୋଳିମହାନେତ୍ରାଜ୍ୟ ପବନାନେତ୍ରାଜ୍ୟ  
ନଟ କବୁନ ତା ଯିକଣ୍ଟୁ. ଆପ୍ରାଶ  
ହାତିଲୁ ଆବ୍ୟୁ ବେଳର (୧) ଆଵରଣ  
ଆଭିସଂବୋଧା ଯନ ପେଯିତୁ କାଣଙ୍କ  
ମୁହାଜିରୀ ନେତ୍ରାଜ୍ୟରେ ପ୍ରେସ୍ଟ ରାଜେ ଆମୀରୁ  
ଆମେ ସାମୁକ କିମ୍ବା ନେତ୍ରାଜ୍ୟରେ  
ରାଜେ ଆମେହ ତିଳିର ନାମର  
ନାମର ନାମର ନାମର ନାମର  
ଆଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରେସ୍ଟ. ଲୁହ ଆଭିପ୍ରାୟ କେତ୍ତ  
ହାତିଲୁ ହାତିଲୁ ବୟକୁ ମୁନ୍ଦିର ରୁ  
ଆମୀର ଆମେ ରାଜେ ନେତ୍ରାଜ୍ୟରେ ନିନ୍ଦା  
ଆମୀର ମୁହାଜିରୀ ନେତ୍ରାଜ୍ୟରେ ନିନ୍ଦା  
ରୁ ଆମୀର ଆଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରେସ୍ଟ. ତରବସରତିରେ ନଟନ ସଂଭାଷ  
ନେତ୍ରାଜ୍ୟରକୁ ଶେଷଂ ଆମେ ନେତ୍ରାଜ୍ୟରେ  
ପ୍ରେସ୍ଟ ହାତିଲୁ ବୟକୁ ନୃତ୍ୟମାଳ  
ତଳାରେ ଆଭିପ୍ରାୟ ପ୍ରେସ୍ଟ ରାଜ୍ୟର  
ନାମର ନାମର ନାମର ନାମର

ନିଲ୍ଲିଂଗଯାଂ ପାଶିତର ରମ୍ପାତ୍ମକ କରିଥିଲା  
 (ସ) ବୁବେଳେଶିଲିଙ୍ଗାରତୀରେ ପେଟ୍ଟ  
 ଅନୁଭାଯିରୁଣ୍ୟ ଆତି କୋଣକ୍ଷ ବୁବେଳେଶି  
 କଳିଲେପେଟ୍ଟ ଆଶି ଲେଖିପାତ୍ରାଯିରିକଲୁଙ୍ଗ  
 ତାଣ୍ଟ ଉଚିତମ ଏଣ୍ଟ ଅଭିପ୍ରାୟପ୍ରେକ୍ଷି  
 କୋଣକ୍ଷ ତୁଟରଙ୍ଗ ପଠନତ୍ତେ “ତୀର୍ଥ  
 ଯାଯୁଂ ତାଙ୍ଗର (ଆମ ସାରୁକାର)  
 ହଲ୍ଲାଲାମତରତେ ସହାୟିତ୍ରେ କୋଣାଳି  
 ରିକୁଣ୍ୟ ବିଶ୍ୱାସଂ କେ କୋଣାଲୁଣ  
 ତିଲୁଂ ଅଗ୍ର ଗାମିକ ହାୟିରୁଣ୍ୟ.  
 ତାଙ୍ଗର ଲକ୍ଷ୍ୟଂ ବେଳପ୍ରୀତି ସବ୍ୟା  
 ଦିକୁକ ମାତରମାଣ୍ଟ. ଅଭିନ୍ଦିନ୍ଦିଲ୍ଲ ପ୍ରତି  
 ପଲାଂ ତାଙ୍ଗରକ୍ଷ ଲ୍ଲହାତିରେ ଲାଇକେ  
 ଏ ମେମାନ ଅଭିଵାତର ଛା  
 ତାଙ୍ଗର କବୁ ଢାଯିରୁଣ୍ୟିଲ୍ଲ. ଅନେକ  
 ପ୍ରକାରମ ତାଙ୍ଗର ବିଲା ପାତାରୀ  
 ଗେଲିଯୁଂ ଲ୍ଲମାଗତିଗେଲିଯୁଂ କାର୍ଯ୍ୟ  
 ତାରେ ମୁହାଜିରୁକଳାଯି କଲାହିକଳାଙ୍ଗ  
 ଏଣ୍ଟ ଅଗ୍ର ହବୁଂ ତାଙ୍ଗର କିଲିଲ୍ଲ.  
 ପାଞ୍ଚମତ ନବିକରିଂ(ସ) ତିରୁମେନି  
 ‘ଆତି ଅୟମିତତ୍ତ୍ଵ ମିଳ ବୁବେଳେଶିଲ୍ଲ

வுபெரினில் நினைஷல்வராயிரிகளை ஏனு பிஸ்தாவிகுவகையுள்ளது. இப் பிலாஸ்டினில் பிலாவிதராய் ஸபா ஸாகஸ் ஏக்கள்ஸ்டோர் விலாபதன் முஹாஜிரீஸ்தலில் தனை உள்ளதிரிக்க ளமை தீருமானிசூ. அபோஸ் ஹங்கார் அவுடைக்கரி (0) ‘ஹிடெ ஹங்கார் உமருா ஹங்கார் அவுடை வெபுா ஹிப்புஸ்க் அவுடை ரைகை ஹங்காக்கு’ என் அலிபாய்பூகு. அபோஸ் ‘ஹங்கார் உமரி(0), ஹங்கார் அவுடைக்கரி (0) முஹாஜிரீஸ்தலில் பிமமாயி வெபுாத் செய்த அதை யிருநூ வெபுா ஸார் ஸாரியில் திரு ந வி(ஸ) யுடெ ஸப சாரியா யி ருநூவெபுா ஸாரு திருமேனியு ட(ஸ)யுடெ அலாவத்தில் ஹமாமத் நினைக்காள்க் கமஸ்காரம் அனுஷ்டி கூக்குயுள்ளாயெனுா பரிணது. ஹண செய்யுஷ்ட் ஸவிஶேஷ ஸுள்ளங்களுடெ உட மயாய ஹங்கார் அவுடைக்கரி(0) எஸ் ஸானிலுபுத்தில் மராருா தனை வலி பயாகாள் யோகுர்ல் ஏனு பரிணது கொள்க் ஹங்கார் உமரி (0) அவுடைக்கரி (0) எஸ் கழி கழித் வெபு அதை செய்தது. அதினு ஶேஷம் ஹங்கார் அவுடை உ வெபு டுல்லியுா ஹங்கார் உமரி வெபுாத் செய்யுக்குயுள்ளது. அதினு ஶேஷம் நாமால ஗றத் நினைா ஜங்கை கூடும் கூடுமாயி அதேவத்திரென்ற கழித் வெபுாத் செய்யுக்குயுள்ளது.

അങ്ങെനെ വിശ്വാസികൾ എക്കുക  
ഉംഗോന ഹാംതൽ അബ്ദുവകൻ (റ) എൻ  
കയ്യിൽ പെബ അത്ത് ചെയ്തു.  
അദ്ദേഹത്തെ തങ്ങളുടെ വലീപ്പാധാരി  
തെരഞ്ഞെടുത്തു. അദ്ദേഹം സമുദായ  
ത്തിനു നേരിട്ടേണ്ടിവന്ന യോഗക്കുളെ  
സമാധാന മാക്കി മാറ്റി തീർത്തു. ഇത്  
വലീപ്പാധാരി പെയ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്  
അല്ലാഹു താൻ തന്നെയാണെന്നതി  
നുള്ള പ്രകതമായ തെളിവാണ്. ഇത്  
സംഖ്യാപ്പിച്ച ഹാംതൽ വലീപ്പാധാരിൽ  
മസീഹ് സാലിൻ (റഹ്) എഴുതുന്നു:  
“വലീപ്പാധാരി നിശ്വയിക്കുന്നത് അല്ലാഹു  
വാൺ എന്നാണ് തങ്ങളുടെ വിശ്വാസം.  
ഈ കാര്യം ജനങ്ങൾക്ക് വിട്ടു കൊടു  
ക്കുകയാണെങ്കിൽ തങ്ങളുടെ ദുഷ്ടി  
യിലുള്ള ഉന്നതനായ ആരാധ്യായിരി  
ക്കും ജനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുകും. ഏ  
നാൽ വലീപ്പാധാരി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്  
അല്ലാഹുവാണ്. അവന്റെ തെരഞ്ഞെടു  
പ്പിൽ ഒരു നൃന്തരയും ഉണ്ടായി  
രിക്കുകയില്ല. ജനങ്ങൾ നിസ്സാരണന്ന  
ശണിച്ചിരുന്ന ആരെ അല്ലാഹു തെര

என்னகுழுமங்கு. பிளைக் அல்லாவு அடே  
வரைத் தெர என்னகுறுத் தோட்டுப்பாறத்தி  
கீர்த் தூதுத்தீநீர்யூ சாங்கிரைத்தி  
ஏற்யூ ஸோா வெஜ்டிப்பூத்துநூ. அ  
ல்லாவு தகீர் திபுசுமகதிகஸ் அடேபாஂ  
முவேந வெஜிப்பூத்துநூ. அல்லாவு  
அடேபாறத் தகீர் மடயிலிருத்தி  
கக்ஷிக்குநூ. அண்ணன அடேபாறத்தீநீர்  
ஏதிராதிக்கஜோக் நினைச்சக் ஏநோக்  
போராடாநூத்த சக்தியூ எளக்கில்  
போராடுக் ஏநூ பாய்யுநூ. உபோஸ்  
இடேபாஂ ஏகீர் அலயத்திலாளுத்தத்.  
இலதைனன் ஸஂவீக்குமூ. விலாப  
த்திகீர்த் திருவென்னகுப்பு அல்லாவுபிகீர்  
அல்லிஷ்டமங்குஸ்ரிஷ்டன் நக்குந்த  
(அதைப்பட்ட 17 1967)

മനുഷ്യൻ അന്നശരദിയിൽ. ഏ തെക്കിലും ഒരു ദിവസം അവൻ ഈ നശരലോകം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടവനാണ്.

നമ്മയെയും കേൾമത്തെയും പരിശീലനിച്ചു  
കൊണ്ടാണ് ഈ നിയമനം ചെയ്തിരി  
ക്കുന്നത്.

ഈ വസിയുത്ത് എഴുതിയ  
തിനുംഗേഷം ജനങ്ങൾക്ക് വായിച്ച്  
കേൾപ്പിക്കുവാൻ അദ്ദേഹം കല്പിച്ചു.  
പിന്നിട കരിനമായ രോഗാധിസ്ഥായിൽ  
തന്നെ വെളിയിൽ വന്നു. അവിടെ കു  
ടിയിരിക്കുന്ന ജനങ്ങളെ അഭിസംബോ  
ധന ചെയ്തു ഇപ്പക്കാരം പ്രസ്താവിച്ചു.  
ഞാൻ ഏണ്ണേ ഏതെങ്കിലും ബന്ധവിനെ  
യല്ല വലീപയാക്കി നിർ ദേശിച്ചിരിക്കു  
ന്നത്. മരിച്ച നിവൃണ്ടും അനും പാഞ്ചരൂപം  
അതു പ്രമുഖ വ്യക്തികളുടെ  
അഭിപ്രായം ആരാഞ്ഞതിനുംഗേഷമാണ്  
ഈ തീരുമാനത്തിലെത്തിയിരിക്കുന്നത്  
ഈ പ്രഭാഷണം കേടു ജനങ്ങൾ തങ്ങൾ  
താങ്കളുടെ തീരുമാനത്തെ ഏക ക  
ണ്ണപോന സീകരിക്കുന്നു എന്ന് അദ്ദേ

നു. ആയതെന്ന ഇസ്തിവലാഹിൽ  
അല്ലോപ്പു വിലംഘത്ത് മുവേന ദ്രാശ  
ക്കെയ നീക്കി സമാധാനം പുനഃസ്ഥാപി  
ക്കുന്നതാണെന വാർദ്ധനത്തെ ഒരിക്കൽ  
കുടി പുർത്തിയാക്കി കാണിച്ചുകൊടു  
തനു.

ହାତିରତ୍ତ ଉଲମ୍ବ (୧) ତଥୀ ଜୀବି  
ତ କା ଲତା ତରଣ ତମି କଳ୍ପ ଶେଷଂ  
ପରେଣେ ପଲ୍ଲୀପରିଯୁକ୍ତ ତିରଣେତକୁଣ୍ଡଳ  
ସଂବସିତ୍ତ ମୁଣ୍ଡ ଭିବନ୍ଦାତର ଆଵୟି  
ନିଶ୍ଚିଯିତ୍ରୁକୋଣଙ୍କ ରୁ କହିବୁ ରୁପୀକ  
ରିତ୍ୟୁ. ହାତିରତ୍ତ ଉଲମ୍ବାର୍ଥ, ହାତିରତ୍ତ  
ଆଲି, ହାତିରତ୍ତ ସ୍ଵରେବେଳ, ହାତିରତ୍ତ  
ସାଙ୍ଗ, ହାତିରତ୍ତ ଅବ୍ୟବ୍ୟବ ହେବାର,  
ହାତିରତ୍ତ ତରକାର ଏଣ୍ଣିବ ରତ୍ନଙ୍ଗିଯ  
ଆଗୁଗକମ୍ଭିର୍ଯ୍ୟାଯିରୁଣ୍ୟ ଅତ.

“தொன் தாக்குடை கழித் வெவளை தந் பெறுதிருந்தால் அநுதந் வல்லிம் யாயி தாக்கி அதென்றால் ஹஷ்டபீஸ் டுக்கயென் ஹங்கத் உஸ்மானோடு சோனிசூ. தான் ஹங்கத் அலி (0)க்க் பரிசுள நஞ்சுகுநூவென் அனுபவம் பரிணமை. அதேபோகாரம் தொன் ஹங்கத் அலி (0) யை தனியை பிளிச் தொன் தாக்குடை கழித் வெவளைத் தெய்விலூக்கித் தந்துடை கழித் வெவளைத் தெய்வுவாங்கால் தாக்கி ஹஷ்டபீஸ்டுக் எனு சோனிசூ. அனுபவம் ஹங்கத் தூ மான(0)யுடை பேரு பரிணமை. பின்கீர் தொன் ஹங்கத்

இன்றான மத சரிதுறையில் விலாபமத்து காலியெடுகள் காலாலங்கு ஏரு ஸுவர்ளை கால வூடு மாயிருந்து. ஹெ கால வூடு தெரை இன்றாமிழீர் மதபரவும் ராஜ்டீயவும் ஸாசாரைபரவும் அதை ஸுஶகத ஸங்வியானதிரீர் காவுற்றில் உருக்கலை ஗ளிக்கை திருந்து. ஹெ காலாலங்கு பிரதைக்ஷதில் 30 வர்ஷதை பூருணிய காலாலங்குமாயி ஸிலாநின்குவெகிலும் அதற்கு இன்றான மதசரிதுறையில் காலாலங்குமாயி பரிசீலிக்கைப்பிருந்து.

ତାଙ୍କେ ଅବସାନ ସମୟ ସମୀପପଥ  
ମାଯିରିକିବୁଣ୍ୟ ଏଣ୍ୟ କଳେ ହାତିରତ୍ତ  
ଆବୁଦ୍ୱ କରିଲେ (୧) ଉମରେତ୍ତ ମୁହମ  
ତିଯାର୍ଯ୍ୟକବୁଠିଛୁ ଉର୍କିଳଗୋଟିଏ ରୁଣ୍ୟ । 13 ହିଜ୍ଜର ଜମାଅଞ୍ଚିତିରେ ଅବିର  
ଆରାନ୍ତରତ୍ତରେ ଆବେଦନ ରୋଗବାୟିତ  
ନାୟିତାରୁଣ୍ୟ । 15 ତିବସଂ ରୋଗଂ  
ବୋଯିଛୁ କିଟପ୍ପିଲାଯି । ତାଙ୍କେ ଅବସାନ  
ନକାଳଂ ସମୀପମାଯିରିକବୁଣ୍ୟ ଏଣ୍ୟ ମ  
ନ ଖୁଲା କରିଯ ଆବେଦନ ହାତିରତ୍ତ  
ଆବ୍ୟବୁଦ୍ୱରୂପ ମାନ ଜ୍ଞାନିକେ ବିଜ୍ଞାନ୍ୟ  
ବିଲାପତତିକେ କବୁଠିଛୁ ଅଭିପ୍ରାୟଂ  
ଆରାନ୍ତକୁ ଆତିକୁଶେଷଂ ହାତିରତ୍ତ  
ଉମର (୧) ହାତିରତ୍ତ ଉଲ୍ଲମ୍ବାନ୍ୟ (୧), ହାତିରତ୍ତ  
ଆଲି (୧) ହାତିରତ୍ତ ତରକ୍ଷଣ ଏଣ୍ୟ  
ପ୍ରମୁଦ୍ୱ ସହାବାକେଲେ କଷଣିଛୁ ପରୁ  
ତତ୍ତ୍ଵ ବିଲାପତତିକନକୁଠିଛୁ ଅବରୁଦ୍ଧ  
ଆଭିପ୍ରାୟ ଆରାନ୍ତକୁ ଆତିକୁଶେଷଂ  
ଆବେଦନ ହାତିରତ୍ତ ଉଲ୍ଲମ୍ବାନ୍ୟ (୧) ଯେ  
ବିଜ୍ଞାନ୍ୟ ପରୁତତ୍ତ ତାଙ୍କେ ପରୀକ୍ଷା  
ଏକବୁଦ୍ୱବୀବାନ୍ୟ କଲ୍ପିଛୁ । ଅବେଦନ ପାଇ  
ଯୁଗନ୍ତିକିନ୍ତୁ ସରିଛୁ ହାତିରତ୍ତ ଉଲ୍ଲମ୍ବାନ୍ୟ  
ପରୀକ୍ଷା ତାରୁ ମେରୀ  
ବଲ୍ଲା ମା ଯାଏ ହାତିରତ୍ତ ଉମରି  
(୧)କେ ନିଶ୍ଚାରିକବୁଣ୍ୟ । ପ୍ରଜକିଳାର

ହୁ ଦେଖେ ଅତିକର୍ମ ବିଲାପ ମାତର  
କାଳତର ଡେବାମିକିଲ୍‌ଟ୍‌ରୀ ଚିଲ ବିଷ୍ଣୁବକା  
ରିକର୍ଡ ବିଲାପତରିକାରୀଯ କଲାପଂ  
ସ୍ଵର୍ଗକାଶକାଣ୍ଡିରାନ୍ତୁ. ହୁତ ସଂବଳ  
ସିଙ୍ଗ ହାତକର ମୁନ୍ଦଲିପି ମହାଭାରତ(୧)  
ତଥେ ‘ହୃଦ୍ୟାମିତି ଲିଙ୍ଗିପିରେ ରୁତକଳ’  
ଏବଂ ଶର୍ମପତରିତ ପ୍ରତିପାଦିକ୍ରିୟାଙ୍କ.

ഈ കലാ പത്രത്തിൽ ഹർജത്ത് ഉസ്മാൻ ശഹീദാക്കലേപ്പട്ടകയുണ്ടായി. ഇരുജിപ്പത്, കുഫ, ബഹ്രാൻ എന്നിവിടങ്ങൾ ലിലൂള്ള വിപ്പവകാതികൾ മറ്റൊന്തയിൽ (പ്രവേശിച്ച). ഹർജത്ത് ഉസ്മാൻ(?)നെ

ଶହୀରାକିଯତିକୁଣ୍ଡଲେଷ୍ଠ ମତୀନ୍ୟିତିରେ  
ଏକଦେଶର ରାଜ୍ୟପକଳାଳମ ପିଲ୍ଲକାରିକ  
ଛୁଟ ଗେତା ବାଯ ଶାଖବି ବୟ ନୁ  
ହାରିବୁ ଏଗ୍ରଯାଞ୍ଜୁର ଆୟିପତ୍ରମାଣଙ୍କ  
ନାମିରୁଣାତ. ଅଧାର ପଲ କଲ୍ପନ  
କଳ୍ପନ ପୁରିପ୍ଲଟ୍ଟୁବିଶ୍ୱକୋଣିରୁଣୁ. ନମ  
ସଂକଳନରେଣ୍ଟରକ ନେତ୍ରତମ ନଳକିକେବା  
ଥିରୁଣୁ. ଅତିକୁଣ୍ଡଲେଷ୍ଠ ଅଧାର ଲୁପ୍ତ  
କାଳ ପ୍ରବୃତ୍ତାବିଶ୍ୱ:

പെട്ടു. വീണ്ടും വിലാഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം പ്രകടമാക്കുകയും ചെയ്യു.

இல்லாம் மத பரிதான்தில் விலா  
பதன் ராஸிடயைட் காலால்ட்டு ஏறு  
ஸுவர்ளகாலால்ட்டுமாயிருந்து. இது  
காலால்ட்டுதை இல்லாமின்றி மதவறவு  
ராஷ்ட்ரீயவும் ஸதாபாரபவறவும் அதை  
ஸுங்கத ஸஂவியானத்தின்றி காரு  
த்தில் உரக்கலூயி ஸளிக்கப்பேட்டிருந்து.  
இது காலால்ட்டு பெறுக்கூட்டத்தில் 30  
வர்ஷதை பூருணிய காலால்ட்டுமாயிரு  
நிலநின்றுவெகிலும் அதை இல்லாம் மத  
பரிதான்தின்றி நிச்சதுலமாய காலால்  
டுமாயி பரிசளிக்கப்பேட்டிருந்து.

എന്നാൽ മുസ്ലിംകൾ പിന്നീട് ഈ ദേവിക്കും അനുഗ്രഹിതമും ആയ ഇസ്ലാമിക സംവിധാനത്തെ വിലമതി ക്കാതെ അധിക്കരണത്തിലേക്ക് വൃത്തിച്ച ലിക്കുകയാണുണ്ടായത്. തനി മിത്തം ഐശ്വര്യത്തിന്റെ സ്ഥാനത്ത് അപമാ നമ്പും, ജീവസ്സും ഓജസ്സും രേജസ്സും ഉണ്ടായിരുന്ന സ്ഥാനത്ത് നിർജ്ജീവ തയ്യാറാണാത്മായി.

ഇത്തരം ശൈമില്യവും വിഭാഗിച്ചു കാലത്ത് മഹിൽക്കൾ നബി കരീം (സ) തന്റെ ഭാസ്യം ആരുളിയ പുത്രനും ആയ വാദപ്പത്തെ മഹർജി മസീറിനെ അയക്കുമെന്ന പ്രവചനം ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

പ്രൈസ് ടുറ്റ് പ്രവർച്ചന മനുസരിച്ച്  
ഇസ്ലാമിന്റെ പുനരജീവനത്തിനും  
ശരിഅത്വതെ മുഹമ്മദിയുടെ പുനഃ  
സ്ഥാപന ത്തിനും മായി അല്ലാഹു  
വാഗ്ദഭത്ത മഹ്‌ബി മസീഹ് ഹർഡിത്ത്  
മിർസാ ഗുലാം അഹമ്മദ് (അ)നെ നിയോ  
ഗിക്കേക്കയുണ്ടായി.

ഈ പ്രവചനം പുർത്തിയായതിന്റെ  
മനോഹര ദൃശ്യം ലോകം വീക്ഷിച്ച്  
കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ പ്രസ്തുത  
പുക്ഷത്തിന്റെ ശാഖകൾ 198 രാഷ്ട്രങ്ങളിൽ  
സ്ഥാപിതമാണ്. അങ്ങനെ ഈ പ്രസ്ഥാനം  
ലോകത്ത് ഒരു ജജ്ഞാല  
ശക്തിയായി പുരോഗതി പ്രാപിച്ചുവൻ  
കയാണ്.

# വിജ്ഞാനം:

നാലു ചോദ്യങ്ങളും  
വിശേഷ വുർആൻ മറുപടിയും

അധ്യാത്മിക വിജ്ഞാനം തന്റെ അഭ്യന്തരം:  
വിശേഷവും അനുമായി ഒരു രാത്രു പഠനം



അബ്ദുൾ മജീദ്, ശിഹാബ് അഹമ്മദ്

**ബി**ഡ തെങ്ങൾ രണ്ടു പഠനങ്ങളെക്കുറിച്ചു പഠിക്കുന്ന വാരമാർഗ്ഗിക്കുന്നു. ഈ പുസ്തകമായും നൃതനമായ എന്നെന്ന കിലും ആശയം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നതു കൊണ്ടും, മരിച്ചു ഇവ നേരിട്ടുള്ള നിരീക്ഷണങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ളവയായതിനാലാണ്.

ഒന്നാമതായി മഹാനായ ജൈവ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുമുഖ്യമായ ജീൻ പീയാജേറ്റിന്റെ (1896 - 1980) അഭിപ്രായമെടുക്കാം. ജനിതക കോഡിലെ ഏതൊരാശയവും പഠനവും ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ രൂപമുല്ലാശമാണ്. ദഹനപ്രക്രിയയെ അദ്ദേഹം ആലക്കാതികമായി എടുത്തുകാട്ടാറുണ്ട്. ശിശുക്കളുടെ ശരീരങ്ങൾ പാപ്പ് സ്വാം ശീകരിക്കുന്നതുപോലെ മനസ്സുകൾ വിവരം സ്വാംശീകരിക്കുന്നു. പീയാജേറ്റിനെ സംബന്ധിച്ചേട്ടതോളം പഠനം കൈഞ്ഞം കഴിക്കുന്നതു പോലെ സ്വാഭാവികമാണ്.

രണ്ടാമതെത്ത പഠനം അലി സൻ ഗോപനിക്ക്, ആൻഡ്രൂ എൻ മെൽക്കോപ്പ്, പാടീഷ്യം എൻ. കുമാർ എന്നിവരുടേതാണ്. അവർ ശിശുക്കളെ കുറിച്ചു സാമ്പ്രദായ പഠനം നടത്തി. 42 മിനുട്ട് പ്രായം മുതലുള്ള ശിശുക്കളെ കുറിച്ചു 30 വർഷം പഠനം നടത്തി. അവരുടെ പഠനങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള സുപ്രധാനമായ നിഗമനങ്ങൾ ഇവയാണ്.

2) തൊട്ടിൽ നാം പ്രത്യക്ഷത്തിൽ കാണുന്നത് നിശ്ചകളുകും നില്ലപായ നുമായ ഒരു സൃഷ്ടിയെയാണ്. എന്നാൽ യഥാർത്ഥത്തിൽ നാം കാണുന്നത് ഇതുവരെയുള്ളതിൽ വെച്ച് ഏറ്റവും പലിയ മനസ്സാണ്. ഈ പ്രവൃത്തിയെല്ലാം

എറ്റവും ശക്തമായ പഠനയന്നതാണ്.

b) മനുഷ്യരായ നാം ഏതാനും പാണ്ഡിത്യപ്രകാരം ജലവുമല്ലാതെ മറ്റൊന്നുമല്ല. എന്നാൽ നാം പ്രവൃത്തിയിൽനിന്ന് ഉല്പത്തിയെക്കുറിച്ചും ജീവൻസേ പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ചും നമ്മുടെ സംബന്ധിച്ചും ചില കാര്യങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാം ശമിക്കുകയെന്നത് മനുഷ്യപ്രകൃതിയുടെ ഒരു ഭാഗമാണ്.

c) മനുഷ്യരെ സംബന്ധിച്ചേടു തന്നോളം അല്ലസന്മാനം അവരുടെ പ്രക്രിയ, സംസ്കാരം ആരജ്ജിക്കാനുള്ള കഴിവ് നമ്മുടെ ജീവശാസ്ത്രത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. പാഠിക്കാനുള്ള പ്രചോദനം നമ്മുടെ സുപ്രധാനമായ സഹജവാസ നയാണ്.<sup>4</sup>

അരിഞ്ഞുട്ടിൽ മുതൽ ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിന്റെ അവസാനം വരെ ഏകദിനം 2500 വർഷങ്ങളോളം നടത്തപ്പെട്ട ഗവേഷണങ്ങളുടെ പ്രധാനപ്പെട്ട നിശ്ചാരം ഇവയാണ്. പഠനം ജീവിതം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു. അതായത് ശർഭാരണം മുതൽ മനുഷ്യജീവിതം മുഴുവൻ തുടർന്നുകയും മരണത്തോടെ മാത്രം അവസാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇത് പ്രധാന പും സ്വാഭാവികവും മനുഷ്യജീവിതത്തിന്റെ അവിഭാജ്യവർദ്ധകവുമാണ്.

എഴാം നൂറ്റാണ്ടിൽ അവതരിച്ച വിശുദ്ധ വുർആൻ ഇപ്പകാരം പറയുന്നു: “നിങ്ങളുടെ ഭാര്യമാർ നിങ്ങൾക്ക് (രാജാക്കൾ) കൂഷിയിടമാകുന്നു. അതുകൊണ്ട്, നിങ്ങൾ ആശുപിക്കുന്നവിധം നിങ്ങളുടെ കൂഷിയിട നേരക്കു ചെന്നു കൊള്ളുക. നിങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായത് മുൻകൂട്ടി ചെയ്ത് വെക്കുകയും വേണം” (2:224)

“അവനാണ് ഗർഭാശയത്തിൽ താൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നതുപോലെ നിങ്ങളെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നത്” (3:7)

സ്ത്രീകളെ കൂഷിയിടങ്ങളോടു പമിച്ചിരിക്കുന്നത് വളരെ വ്യക്തമാണ്. അതിനാൽ പഠനം ശർഭാരണം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നു. ഈ കാരണം കൊണ്ടാണ് ഭാര്യമാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുപോൾ അവർ ശാരീരികാരോഗ്യമുള്ളവരും, സർവ്വപരമാറ്റമുള്ളവരും ധാർമ്മികവും ആര്മൈയവുമായ ഗുണങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ടെവരും ആയിരിക്കണമെന്ന് തിരുനബി (സ) മുസ്ലിംകളെ ഉപദേശിച്ചു. അവരോടു നല്കി നിലയിൽ പെരുമാറ്റുകയും വേണം. എങ്കിൽ മാത്രമേ ഭാര്യാഭർത്താക്കൾമാർക്ക് തങ്ങളുടെ സന്നാഞ്ഞങ്കർക്ക് സംസ്കരണാത്മകമായ ശിക്ഷണം(തർജ്ജിയത്ത്) നൽകാൻ സാധ്യമാവു.

ശിശുവിന്റെ വികാസം ഗർഭപാത തനിൽ വെച്ച് നാക്കുന്നതുകൊണ്ട് മാതാവിശ്വേഷിക്കുവും ധാർമ്മികവുമായ അവസ്ഥ സ്വാഭാവികമായും ശിശുവിനെ ബാധിക്കുന്നു. ഇക്കാരണത്താലാണ് ശർഭിനികൾ ശുചിത്വമുള്ള കൈഞ്ഞം കഴിക്കണമെന്നും അഞ്ചക്രമയാർക്ക് ഉപേക്ഷിക്കണമെന്നും ഇസ്ലാം നിർദ്ദേശിക്കുന്നത്. കൂടാക്കേ അവർക്ക് ശാരീരികവും ധാർമ്മികവുമായും മറ്റൊരിയതിലും ഭോഷം ചെയ്യുന്ന അവസ്ഥകൾ ഒഴിവാക്കുകയും വേണം.

വിജ്ഞാനം വിചക്ഷണമായും വണിയിത്തോടു പഠനം നിരന്തരവും അറുമില്ലാതെയുള്ളതുകൊണ്ടു പുരുഷരും പ്രക്രിയയാണ് നിസ്താരിക്കുന്നത്. ഇവ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വ്യാദിക്കുന്നിടയിൽ സ്വകാര്യത്വം വേണം.

“നീ ഞങ്ങളെ നേർമാർഗ്ഗത്തിൽ നയിക്കേണമെ. നീ അനുഗ്രഹപ്പിച്ചവരുടെ മാർഗ്ഗത്തിൽ” (1:6,7)

ഈപ്രാർമ്മനയിൽ, പ്രാർമ്മികകും നയാൾ മറ്റു അനുഗ്രഹപദ്ധതികൾ പുറത്തെ തനിക്ക് അറിപ് വർധിപ്പിച്ചതുവാൻ യാചിക്കുകയാണ് എന്ന് വാഗ്ദാനത്തെ മസീഹ് ഹാർത്ത് മിർസാഗുലാം അഹ്മദ് (അ) തന്റെ ബോധീന അഹ്മദിയും (ഖാലും 4) എന്ന ശ്രമത്തിൽ എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. മറ്റാരു പ്രാർമ്മന ഇതാണ്.

“എൻ്റെ നാമം, എനിക്ക് ജ്ഞാനം വർധിപ്പിച്ചുതരേണമെ” (20:115)

ഈ ബുർആൻ സുക്തത്തിൽ നബി തിരുമേനി(സ)യാടും എല്ലാ മുസ്ലിം കളോടും തങ്ങളുടെ ജ്ഞാനം വർദ്ധി

എപ്പോഴാണ് നാം പറിക്കേണ്ടത്” എന്നീ ചോദ്യങ്ങളുടെ ചർച്ചകൾക്കിൽ മനുഷ്യ സുഷ്ടപ്പിളിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം ദൈവത്തായ നയിൽ മൃദുകുകയാണെന്ന നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു. പകേഷ ഒരു വരെതെ ആരാധിക്കാൻ ദൈവത്തിന്റെ വിശേഷണങ്ങളെക്കുറിച്ച് നാം പറിക്കണം. അവ സ്വയം പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതും നാം പറിക്കുന്നു. ഈ പഠനപ്രകിയ തൊട്ടിൽ മുതൽ കബിടം വരെ തുടരുന്നു. എന്നാണ് നാം പറിക്കേണ്ടത് എന്ന ചോദ്യത്തിന്റെ മറുപടികൾ വേണ്ടിയുള്ള അഭ്യഷണത്തിൽ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണമാരും പണ്ഡിതമാരും അഭ്യാസന പ്രക്രിയ അബ്ലൂഫിൽ പാട്ട് പദ്ധതിയെക്കുറിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ പദ്ധതികൾക്കാണ് രൂപംകൊടുക്കുന്നത്. സ്കൂളിന്റെ അതിർത്തിക്കുള്ളിലാ

വിശുദ്ധ ബുർആനും സുന്നതും ഹദ്ദീ സുകളുമാണെങ്കിലും മനുഷ്യജീവിതത്തിന് ഉപയോഗപ്രദമായ എല്ലാ വിശയങ്ങളും ഇസ്ലാമിക പാട്ടപദ്ധതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. ബുർആനികമായ പാട്ടപദ്ധതി ദൈവത്തിന്റെ നാമങ്ങളുടെയും വിശേഷണങ്ങളുടെയും രൂപത്തിൽ ദൈവം സ്വയം സ്വയം ആരംഭിച്ചതാണ്.

“അവൻ (ഈല്ലാഹു) ആദിന് എല്ലാ (വസ്തുകളുടെയും) നാമങ്ങൾ പറിപ്പിച്ചുകൊടുത്തു” (2:32) ഹാർത്ത് ആദിന (അ) ഭൂമിയിൽ ദൈവത്തിന്റെ ആദ്യപദ്ധതിനില്കൂടുന്നു. അദ്ദേഹം മുഖവേണ സാമ്പത്തികവും മതപരവും സാമൂഹ്യവുമായ ഒരു മഹത്തായ വിഘ്നവുംഡായി. അതുകൊണ്ട് ദൈവം താൻ തന്നെ തന്റെ നാമങ്ങൾ പറിപ്പിച്ചു.



പ്രാർമ്മിക്കുവാൻ അനുശാസിക്കുന്നു.

എല്ലാ മുസ്ലിംകളും മേൽ പ്രാർമ്മനകൾ തങ്ങളുടെ ജീവിതം മുഴുവൻ നടത്തുന്നു. ലോകത്തുണ്ടായിട്ടുള്ളവലിലും ഉണ്ടാവാനിക്കുന്നതുമായവലിലും ഏറ്റവും വർദ്ധിച്ച പണ്ഡിതനായ നബിതിരുമേനി (സ) പോലും മരണം വരെ ഇളം ദുണ്ടു ചെയ്തു കൊണ്ടിരുന്നു. ഇത് ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്നത് പഠനം എന്നാൽ അറു മില്ലാത്ത ഒരു പ്രക്രിയയാണെന്നാണ്. തൊട്ടിൽ മുതൽ ചുടല വരെ നാം ജ്ഞാനം നേടിക്കൊണ്ടിരിക്കണം. താഴെ കൊടുത്ത നമ്പിച്ചനം ഇരു വീക്ഷണത്തെ അനുകൂലിക്കുന്നു.

“ഒരു വിശ്വാസി സ്വർഗ്ഗത്തിൽ എത്തുന്നതുവരെ തന്റെ ജ്ഞാനം സ്വാഭാവം പൂർത്തിയാക്കുന്നില്ല.”

**എന്നാണ് നാം പറിക്കേണ്ടത്?**

“എന്നാണ് നാം പറിക്കേണ്ടത്,

വിശുദ്ധ ബുർആൻ സുവിപരമായ ക്രമത്തിൽ ചിട്ടപെടുത്തിയതായി രണ്ടാം നിരിക്ഷിക്കാൻ കഴിയും. വിശുദ്ധ ബുർആൻ ഒരു സുക്തത്തിൽ മറുപടി കണ്ണം. പിന്നെ അതിൽ നിന്നുള്ള ചോദ്യത്തിന് തൊട്ടുതു സുക്തത്തിൽ മറുപടി കണ്ണം. വിശുദ്ധ ശ്രമം മുഴുവൻ സുവിപരമായ ഈ ക്രമം നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് അത് വായനക്കാരെ തലച്ചേരി നിന്നെ സാധ്യമായ ഉന്നതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈ സുക്തത്തിൽ ഉപയുക്തമായ അറിവി പദം ‘അസ്മാൻ’ എന്നാണ്. അതിന് താഴെ കൊടുത്ത അർമ്മങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ദൈവത്തിന്റെ നാമങ്ങൾ അമവാ വിശേഷണങ്ങൾ, പ്രകൃതിയിലുള്ള വ്യത്യസ്ത വസ്തുകളുടെ ഗുണങ്ങൾ അമവാ പ്രകൃതി നിയമങ്ങൾ, ഭാഷ.

**ദൈവത്തിന്റെ നാമങ്ങൾ അമവാ വിശേഷണങ്ങൾ**

മുമ്പ് സുപ്പിച്ചതുപോലെ മനുഷ്യ സുഷ്ടപ്പിളിന്റെ മുഖപ്പോദ്ദേശ്യം ദൈവത്തെ ആരാധിക്കലാണെങ്കിലും ആരാധന കേവലം ആ ചാരങ്ങളിൽ തന്റെ നിലപാതയിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു. ഉദാഹരണമായി ദൈവം കാരുണ്യവാനാണ്; നാമമും മറ്റൊള്ളവരോട് കരുണ കാണിക്കണം. ദൈവം പൊറുത്തുകൊടുക്കുന്നവനായതിനാൽ

எனும் ஸபைவிக்கிள்க பொருத்து கொடுக்களென் தாடனியவு. ‘அவ்வாறான்’ என படித்திருப்பது ஹா வழாவழாந்தினு உபோஸ்வெலமாய் சூ மாரீஸ் ஹப்கா ரமான். “வெவ்வத்திருப்பது மஹதாய வி ரேஷனன்ஜூமாயி அனுயோஜுமாயவ யான் மகு ஷுருப் பீருவுப் பல யாற்கூ குள்ளனமல்.

இலு விஶேஷளாண்மையில் மனுஷர் பறித்தாவளன். அதைமுவேள மனுஷர் பொற்மிக்குவோசி அது பொற்மம் கண்ணேயாஜுமாய வெவிக விஶேஷ ளாண்மை அமைய தேடுமா. உலகாமரள மாயி மனுஷர் பாபஸ்தாருதிக்குங் காருளுப்புத்திக்குங் வேள்தியாள் பொற்மி குவுனதெகில் அவர்க் கெவத்தின்றீ பொருத்துகொடுக்குவனவர், காருளுப் பாள் ஏற்று விஶேஷளாண்மை அமைய தேடுமா. ஸாதிக்கத கெவறிக்கொ ளாள் ளாங் பொற்மிக்குவனதெகில் அதை மாயி வயயப்படு வெவிக விஶேஷள அல்லாள் ளாங் ளாங் உபயுக்கமாக்களத.

പ്രകृതി നിയമം

பெவனுஷக்கிகளை மடுஷ்யந் உப  
யோசபூதேநாள்துல்லதினால் பெவ  
ஷத்தின்றி முடுபேவர்த்த நத்தினுங்  
அத்யாரமாய டுணியர்மனங்களுடையிருந்து  
யானுதூ கஶிவ் வெவங் அநா(அ)மின்  
நக்கி. பெவனுதெற ரெக்குநாத் நினி  
தவுப் பாடுமில்லாத்துமாய ஹ நியம  
ஞ்சூங். உடாபரமையி அபரி ஜபி  
க்குநா. வெஜங் சாபாமங் வரு  
த்துநா. லூமி அதின்றி அஷ்டுதன்தில்  
திரித்துகொள்ளிக்கூநா. எரே வேஶ  
தயித் தென லூமி ஸுருவென வலா வெ  
க்கூநா. கோகா ஸுகோடி ஸஂவதுரை  
ஹாயி ஹ பிகிய துக்கினா கொள்ளித்  
க்கூநா. ஹ ஸமிரதயிலாள் ராபக  
லூக்கர் மாடுநாதும் ஸுரவெஷங்கர் பூ  
த்தியாபுநாதும். ஹ ஸமிரதாத்தும்  
தெனயாள் ஸுரயுமத்திலை மடுஶ  
வண்ணிலும் ஸுரயுமத்தின் பூத்தும்  
பவர்த்திக்கூநாத். ஸஸுஷாஞ்சுதெயும்  
மடுஷ்யநக்கைமுதூ ஜ்ருகாஞ்சுதெயும்  
வஜ்சுத்தகூந் நாஶத்தினாந் நிவானம்  
யிரிக்கூநாத் சில நியமங்களாள்.  
புகதிக்குடன்னிய ஸமுவையும் ராஷ்ட  
ஞ்சூந் ரெக்கெபூதூநாதும் சில நியம  
ஞ்சூந் வியெயமாயாள். பகுதி நிய  
மங்குடை ஹ மாடுமில்லாத்தயிலாள்  
விழாபூநாபாமாய ஏல்லா புரோகதி  
யூந் சிலகாஞ்சுநாத். ஹங்கெனயல்லாயி  
ருகெங்கித் வகோஞ்சாங்குத்துறையால்  
க்கூந் பெவனுபாடா ஶாஸ்திரத்தையால்

ക്കും സസ്യശാസ്ത്രപരമാർക്കും റബ്ബേറിയന്റെ പുതിയ മാർക്കും ഭാരതീയ പിജൻ മാർക്കും ശരീര ശാസ്ത്രപരമാർക്കും. മനുഷ്യാസ്ത്രപരമാർക്കും ജനത്യശാസ്ത്രപരമാർക്കും അവർ കണ്ടെടുത്തതാനും തന്നെ കണ്ണുപിടിക്കാൻ സാധിക്കുമായിരുന്നീല്ലെങ്കിലും ശാസ്ത്രീയമായ കാരണം കൊണ്ട് ദൈവം പ്രകൃതിയെ സംബന്ധിച്ച് ആദ്യ(അ)മിനു അല്ലപം ഇതാണെന്നൽകി.

৩৮

ഭാഷയില്ലാതെ എല്ലാ സമൂഹത്തിലും ആശയവിനിമയം അസാധ്യമാണ്. ഭാഷയില്ലാതെ മാതാപിതാക്കളും അവരുടെ മകളും തന്റിലും അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തന്റിലും ആശയവിനിമയം സാധ്യമല്ല. മനുഷ്യസമൂഹം ബാധിരുതെന്നും മുകരുതെന്നും ഒരു സമൂഹമായി മാറും. ഒരു തലമുറിയിൽ നിന്ന് അടുത്ത തലമുറയിലേക്ക് വിജ്ഞാനം പകരുന്നത് ഭാഷകൊണ്ടുഗ്രഹിക്കുമ്പോൾ ഏക ജീവി എന്ന കാര്യത്തിൽ യോജിക്കുന്നു. ഈ ഒരോറു കാരണം കൊണ്ടാണ് മനുഷ്യൻ സാമൂഹ്യ ജീവി എന്ന് വിജ്ഞക്കപ്പെടുന്നത്. മനുഷ്യനാഗരികതയുടെ ആധികാരികബന്ധങ്ങൾ സംബന്ധങ്ങളായി വ്യാപിച്ചു കിടക്കുന്ന വിജ്ഞാനം സ്വരൂപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് ഭാഷയെന്ന അനുഗ്രഹം മുഖ്യമായാണ്. ജനുകൾ മുമ്പുണ്ടായിരുന്നതുപോലെ ഇപ്പോഴും ഉണ്ട്. ഇതു മാത്രമല്ല ചില മനസ്സും സ്വന്തജ്ഞത്താരുടെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഭാഷയില്ലെങ്കിൽ ചിന്തിക്കുന്നത് പോലും അസാധ്യമാവും. ഉദാഹരണമായി ഒരുമേരിക്കൻ മനസ്സും സ്വന്തജ്ഞത്തന്നൊയ ജെ. പി. വാട്സൺ ഉള്ളണിപ്പിയുന്നു: ‘ചിന്തയെ നാൽ ഒരു ഉപശാഖാവികമായ സംസ്കാരമാണ്.’ പീണിഭൂമി പിശയ്ക്കുന്ന മനസ്സും ശാസ്ത്രജ്ഞന്നൊയ ചെലവും വെളിവാനുള്ള മാധ്യമം മാത്രമല്ല, അത് സ്വാഭാവികമായും ജനു ശാസ്ത്രപരമായും അതുപ്രകാരമായ ഒരു മനുഷ്യ സവിശേഷതയാണ്.

ప్రారుకుతటితో ‘ఆస్సమాఙ్’ ఎన్న  
ఉన్న లభితవచ్చంతటితో విగ్వాల్యాసు  
తటిగెర్ర ఏష్ట్లూ శాఖకళ్లుం ఉశ్చకొ  
ఉత్కున్నా అతాయార్, మతవ్యుం యాదమిక  
తయ్యం శాస్సుత్రవ్యుం మతేతరపంచుం  
లొషయార్.

എല്ലാ വിയത്തിലുള്ള പഠനത്തെയും  
നബിതിരുമെന്നി(സ) രണ്ട് ശാഖകളായി

മാത്രം തരംതിരിച്ചിരിക്കുന്നു. (എ) ഇൽമുൽ അടയാൾ (ബി) ഇൽമുൽ അവബ്ദാൾ. അതായത് മതപരവ്യും മതേ തരവുമായ വിജ്ഞാനം.

ലോകത്തെവിടെയുമുള്ള വിദ്യാ  
ഭ്രാസ സ്ഥാപനങ്ങളിലേക്ക് നാന് കണ്ണൂർ  
ടിക്കുകയാണെങ്കിൽ അവ പ്രധാന  
മായും മതപരമായ സ്ഥാപനങ്ങൾ (മഹ  
സ്കൂൾ) എന്നും മതത്തെ സ്ഥാപനങ്ങൾ  
എന്നും (സ്കൂളുകളും കോളേജുകളും)  
ആധികാർ തരംതിരികപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത്  
എന്ന് കാണാം. പക്ഷേ വിശ്വാസം വുർ  
ആൻ അസ്മാൻ എന്ന ലഭ്യത്മായ ഒരു  
പദം ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ട് പറ്റ  
തിരിഞ്ഞെല്ലാ ശാഖകളെയും ഉൾക്കൊ  
ളിച്ചിത്രുക്കുന്നു. ഏത് തരത്തിലുള്ള  
വിദ്യാഭ്രാസ സ്ഥാപനമാണെന്ന്  
കണക്കിലെടുത്തിട്ടില്ല. പാഠ്യപദ്ധതി  
തീരുമാനിക്കാൻ അല്ലെങ്കിൽ രൂപപ്പെട്ട  
താനുള്ള, അല്ലെങ്കിൽ നാന് എന്ന് പറി  
ക്കണം എന്ന് തീരുമാനിക്കാനുള്ള  
കേന്ദ്രമീനു തരു മാത്രമാണ്.

ஸ்வாலைவிக்கமாயும் ஹவிட உதய்ளினு  
வருடம் சோடுமிதான். அஸ்மாஅக்  
ஏடு பட்டிலில் அதன்டிகாமுமாய  
பாடம் உச்செப்படுகினுள்ளதா? உபாவஸன  
மாயி வனுடம், மோஷஸன் ஏடுனி கல  
கசி. அதிரிடுக்கு உத்தரம் ‘ஹல்’ என்று  
தெரியான். பாடங்குமாயி ஸஸப்பேடு  
எல்லா புருஞன் ஸுக்கணஜலிலும் ஹஸ  
நபீமாய அநுஶயமான் பிபக்ஷிகை  
பேட்டிரிக்குடுமான். அநெடிகாமுமாய ஒரு  
காரையும் தற்கிணக் பரிசீலித்திருவிடான் வி  
வேக ஸாலியாய ஒரு மங்குஷ்டுகு  
ப்ரார்மிக்கான் காடி யில்ல. அதையீ  
அண்டென ப்ரார்மிக்குக்கயாளைக்கிட்ட  
வெறவு என்கலூடு தெரை அண்டெனயை  
இது ப்ரார்மன ஸ்வீகரிக்குவே காயில்ல.  
ஹகாரையும் வழக்கமாகவுடன் ரெடு மறீ  
ஸ்வகாரி தாலை கொடுக்குடும். “அல்லா  
ஹுவும் மலக்குக்கலூடு அங்காஸலூக்கிளி  
லூக்கு எல்லா தெரையும் மாஜ்திலிலுக்கு  
உருவுக்கலூடு வெல்லத்திலிலுக்கு மத்து  
ஞச்சி போலும் பிரயோஜினப்ரெமாய  
அளிவு ஜனங்கள்க்கு பக்கினுகொடு  
க்குவாபக்காயி அங்குமஹங்க்காயி  
நேராயு” (திரிந்திலி)

“ഒരു ഗുണവും ചെയ്യാത്ത  
പിജന്റാമാം കെദ്ദമാർഗ്ഗത്തിൽ ഒന്നും  
ഭാസം ചെയ്യാത്ത നിധിയെ പോലെ  
യാണ്.” മത്തേരെ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷ  
ണമാരും ഉപകാരപ്രദവും സഹായകവും  
മായ പറമ്പത്തെക്കുറിച്ചാണ് സംസാരി  
ക്കുന്നത്.

## നാം എഴുന്നേന്ന പഠിക്കേണ്ടും?

விஶுவ வூற்றுகளுடையும் ஹஸினி  
ஸ்ரீயும் பெறிசுத்தில் ‘ஏனிடான் நான்  
பரிகளென்?’ ‘ஏபோஸ் நான் பரிகளென்?’  
‘ஏன் நான் பரிகளென்?’ என்று நான் பரிகளென்?  
ஹஸினி சொல்லுதலைக்குத் தெரியுமானால் நமுக்காவதையிடுகிறேன். பரிபீ  
கேள்வ ரீதி ஏனென் ஏன் நிலத்தில்  
இரு சோல்டும் சர்ச்சுசெய்யான். விழுவாலும்  
ஸத்திரங்கள் ரீதிக்கூட ஸங்பநிசேஷன்  
தேவைக்கு விஶுவ வூற்றுகளும் ஹஸினியு  
கலும் மத்தமலை அருடுகளிக் விழுவாலும் சொல்லும் பரிகளும் அதீஶ் விஜ்ஞான  
த்திரங்கள் உடனப்பீர்ந்தாய் ஸபீக்ரத்தா  
வாயி பாங்கரிதிக்கூட தழுகிக்கூடியும்.  
பாங்கத்திரங்கள் எல்லா எல்லங்களிலும் விழுவா  
லூப் பிக்கியதில் ஸஜ்விவமாய் ஏரு  
பிரதிவெலுத வேளைமென் அத் தக்க  
மாயி ஶூபார்ஶ செய்யும்.

ప్లాఫోయ్డు అనబిపొయాయప్రకారం నిర్భవసం చెల్చుతప్పుడ్ నెడ్కున అగివ పరిక్షున ఆళ్లిగ్గే హృద యతెత ఉచ్చం సుయికిష్టున్నిఛి. అయిం పంకార్యతతిల్ నిర్భవసం ఉణ్ణావరు తెగా అబిపొయకారణాగ్ అడ్డేహం. మిచ్చ, అత రై వియత్తిల్ రసకరమా పణం. అప్పోశ విభ్యారిమి యుద స్వాభావికమాయ వాసనకశ కణె తాం నిషాధశ ప్రాప్తిరాక్షు. విభ్యం భ్రాసత్తిల్ కళీయుద ప్రాయాన్యతెత కుగిచ్చ ‘నియమ’ ఏన శ్రమతిల్ అడ్డేహం ఉన్నిపొనతిక్కుణక.

அனுயூநிக விழுாங்கா ஸத்தில் பேரவூரா செய்த அமவா சிட்டபெட்டு திய விழுாங்காஸத்தகுரிச் சா ஸம்பாரககுங். பகேசு அத் புதிய தொன்மல். விஶுவ வூர்த்துக்கீர்ண் ஸுக்த அபர் வூலிப்பறமாய குமத்தில் சிட்ட பெட்டுத்தியதாயி ஏராச்சுக் நிரீக்ஷி க்கான் கஷியு. விஶுவ வூர்த்துக்கீர்ண் கரு ஸுக்தம் வாயிக்கூவோச் வாயன க்காராக்கீர்ண் மனஸ்திலுக்குங் சோங் த்தின் அடுத்த ஸுக்தத்தில் மருபடி காளா. பிளை அதில் நினூல்ஜ சோங்குத்திர் தொட்டுத்த ஸுக்தத்தில் மருபடி க்கலெத்தா. விஶுவ மாமங் முசுவர் வூலிப்பறமாய ஹ குமங் நி உளிர்த்திக்கொள்க் கீத் வாயனக்கா ரக்கீர்ண் தலைஷுரின ஸாயமாய உள்ள நி ல வா ர த்திலெத்தி க்கு க்கயு. செய்யுங். ஹ அங்குத்தமாமங் பான த்திலெக்கீர்ண் ரக்கு பெயான ரீதிக்கீ உர்க்கொல்லுங். (ஐ) பெறிமலங் காக்ஷிசுபு ஶகே யென்கு பரிக்கூக்

(1:7) (ബി) ഒരു മാതൃകയെ പിന്നുകർന്നു പറിക്കുക (1:7 ; 33:22, 62:3), 68:5) അതു പോലെ ഔദ്യോഗിക ഹസ്തവുമായ രീതിയിൽ പറിക്കാൻ വിശുലേഷണ വുർആൻ നമ്മുടെ പരിപ്പിക്കുന്നു. (1:6). അത് നമ്മോട് ചിന്തിക്കാനും കാരണമാരായാണും അനുശ്രാന്തിക്കുന്നു. ‘ചിന്തിക്കുക’, ‘നിങ്ങളുടെ ജീവനാശിനിയും ചിന്തിക്കാത്തത്?’ തുടങ്ങിയ നിരവധി സുക്തങ്ങൾ വിശുലേഷണ വുർആൻ നിൽക്കുന്നതുകൊംടുന്നു. അന്യമായി അനുകരിക്കുന്നതിനെ വിശുലേഷണ വുർആൻ അപലവിക്കുയും അത് അവശാം സികളുടെ പഴയാണ്ട് സുചിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (2:171) വിശുലേഷണ വുർആൻ മനസ്സാക്ഷി സ്വാതന്ത്ര്യം നമ്മാഹിക്കുന്നു. നിശ്ചപക്ഷമായും സ്വാതന്ത്ര്യമായും വ്യക്തിപരമായി ചിന്തിച്ചും തീരുമാനമെടുക്കാൻ അത് അനുശാസിക്കുന്നു. (34:47) അത് ബുദ്ധികൾ വളരെ പ്രാധാന്യം നൽകുകയും അതിനെ നന്ദിയുടെ യാരാളിത്തമായി വിവരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. (2:270) വ്യക്തികളുടെ പ്രാധാന്യം കണക്കിലെടുക്കുന്നുവെങ്കിലും സമൂഹത്തിന്റെ പങ്കിനെ അവഗണിക്കുന്നില്ല (9:119) സാധാരണ ജനങ്ങളുടെ പെരുമാറ്റത്തെ രൂപേപ്പെടുത്താൻ മഹാമാരായ വ്യക്തികൾ വഹിച്ച പങ്കിനെയും അവഗണിക്കുന്നില്ല. അവരുടെ പഠനത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുയും ചെയ്യുന്നു. (1:7), (3:50), 28:32, 33), (33:22), (60:5), (62:3), (68:5).

ജർമൻ വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണ നായ പ്രേമിയിൽ ഫോർബസ് ‘കിന്ധർ ഗാർട്ടൻ’ വിദ്യാഭ്യാസ സ്കൂളായായി 1862 തുണ്ടായി ആവശ്യപ്പെട്ടിരുന്നു. ഈ സ്കൂളായായി ലധിക്ക്ഷിതിമായ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ ജർമൻഡിലെ പ്ലാകൻ ബർഗിൽ ആരംഭിച്ചു. ഈ സ്കൂളായാമാണ് ആരായിരുന്ന പരിഷങ്കർക്കു മുമ്പ് ദൈവം പറിപ്പിച്ചത്. ആരായിരുന്ന (2:32) അതായത് പ്ലാറ്റോവിന് എത്രയോ മുമ്പ്.

କଣୀଶ ମାୟି ପଠ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚ ଓ ରୁଦ୍ଧ  
ଵିଦ୍ୟାଲ୍ୟାଙ୍ଗ ବିଚକ୍ଷଣରେ ମନ୍ଦିରାଙ୍କୁ  
ଅନ୍ତରେ ଆଖିଲ୍‌କିଲ୍‌ପିର ତଥେ ପୃଷ୍ଠାକିଳିପ  
ରମାଯ ଅନ୍ଯାନ୍ୟରେ ବେଳିପ୍ରତିକିଳ  
ହୁଏ ନୂର୍ଦ୍ଧାରଣିଲେ ମହାନାୟ ଶାସ୍ତ୍ର  
ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ ଅରୁଣ୍ଡବର୍ଷିକ ବୈଜ୍ଞାନିକୀୟ (1879  
- 1955) ବିଦ୍ୟାଲ୍ୟାଙ୍ଗରେ ଉତ୍ତରାଞ୍ଚରେ  
ବେଳିପ୍ରତିକିଳେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ  
ତଥା ବୈଜ୍ଞାନିକିତିରେ ଅନ୍ତରୀକ୍ଷଣ  
(1936).

എന്ന സംഖ്യയിൽ തോളം ഏ രൂപം മൊത്തമായിതോന്നുന കാര്യം ദയ തതിക്കേണ്ടയോ നിർബന്ധത്തിക്കേണ്ടയോ

തെരുവ്വായിൽ സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കരുതെനാണ്. അതുരും മനോഭാവം വിദ്യാർമ്മിയുടെ വികാരത്തെയും ആശാർമ്മത്തെയും ആശവിശ്വാസത്തെയും നശിപ്പിക്കുന്നു. അത് വഴഞ്ഞിക്കൊടുക്കുന്ന വിഷയം ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നു.7

യാമാർമ്മായ ആനന്ദരിക പ്രചോദനമില്ലാതെ അധികാരാന്തര ദേഹം സ്വകൂൺ വളരെ കുറഞ്ഞ നിർബന്ധം ചെലുത്തരു മാത്രമേ കൈവരിക്കുകയുള്ളൂ. പാട കാര്യത്തിൽ നിർബന്ധം ചെലുത്തരു തെന്ന് വിദ്യാഭ്യാസ വിചക്ഷണരും ദാർശനികരും മന്ദിരങ്ങൾജ്ഞരും പറയുവോൾ അതൊരു തരത്തിലുള്ള വിനോദകരമായിരിക്കണം. എന്നാൽ പരിത്തത്തിൽ പ്രേരണ വേണമെന്നു തന്നെ പ്രിയും പായുകയും ചെയ്യുന്നു. കഴിഞ്ഞ ഒന്തുനൂറ്റാണ്ടുകളിൽ ശരീര ശാസ്ത്ര ജ്ഞൻ അധികാരി പെടേം വിച്ഛ പാപ്പലോൾ 1849 - 1936). അമേരിക്കൻ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ദിരം സ്വത്ത് ജ്ഞൻ ഏഡ്യോർഡ് ലീ തോമസ്കെക്കും (1847 - 1949) പ്രേരണാധിഷ്ഠിച്ച ബോധനത്തെ പാളിരു ശക്തമായി ഉള്ളിപ്പി നൽകു. അവർ വൈവിധ്യമാർന്ന ജോലികൾ മൂന്നു ഓഫീസുകളും മനുഷ്യർക്കും നൽകി. എന്ത് ജോലിയാണ് അവർ തങ്ങളുടെ പഠനാക്കൾക്ക് നൽകിയതെന്ന് നോക്കേണ്ടതില്ല. ആദ്യം അവർ പ്രേരണപ്പെട്ടതും പിന്നെ പാടകാലഘട്ടം മുഴുവൻ അവർ ആ ജോലി തുടർന്നു. (Contemporary School of Psychology) ഈ വസ്തുത ആർബർക്ക് ഐൻസ്റ്റീഞ്ചും മനസ്സിലായി.

“പക്കേ, ഏല്ലാം നേരു തിനും  
പിന്നിൽ അതിന്റെ അടിത്തിയായി ഒരു  
പേരുകൾ ശക്തിയുണ്ട്. ഏറ്റുടന്ത  
പ്രവൃത്തി സമാഹരണം അംഗങ്ങളി  
യാർജ്ജിക്കുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കപ്പെ  
ടുകയും ചെയ്യുന്നു. സ്കൂളിലാഖട്ട,  
ജീവിതത്തിലും എല്ലാം പ്രധാനമായ  
പേരുണ്ട് പ്രവൃത്തിയിലുള്ള സന്തുഷ്ടി  
യിലും അതിന്റെ പലത്തിലുള്ള സ  
ന്തുഷ്ടിയിലുമാണ്” 8

മുഗ്രങ്ങൾക്കും ചെറിയകുട്ടികൾക്കും കേഷണം അല്ലെങ്കിൽ ചെറിയ റീതിയിലുള്ള പ്രസംസന നൽകി പ്രേരണ ചെലുത്താവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വളർച്ചപ്രാപിച്ച കുട്ടികൾക്കും മുതിരന്ന പരക്കും അത് ഫലം ചെയ്യില്ല ഈ പഠനാക്കലെ പുണ്ണമായും സജീവമാക്കാനും ശക്തമായി പ്രേരണചെലുത്താനും അവർ വളരെ ഉന്നതമായ ഒരു



തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾക്ക് വളർത്തുന്നതിലും  
അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിലും  
മാതാക്കൾക്ക് പക്ഷേണ്ടനു വിശ്വാദ് വുർ  
ആൻ അംഗീകരിക്കുന്നു. എന്തൊന്നും മാ  
താക്കളാണ് തങ്ങളുടെ മക്കളെ ഏറ്റവും  
സ്നേഹിക്കുന്നതും ഏറ്റവും അടക്കത്തു  
നിൽക്കുന്നതും.

സ്ഥാപനത്തിലാണ് ചേർന്നിരിക്കുന്നതെ  
നാവരെ ബോധ്യപ്പെടുത്തണം. അധ്യാ  
പകർ ധമാർദ്ദ പണ്ഡിതനാരും ഏറ്റവും  
പുരോഗനാരും കമായ അധ്യാപന  
രീതിക്രക്കാണഡവരത്തുമായിരിക്കുന്നു. ഏ  
തെരാരുദ്ദേശ്യത്തെ മുൻനിർത്തി  
യാണോ തങ്ങളീ സ്ഥാപനത്തിൽ  
ചേർന്നത് ആ ഉദ്ദേശ്യത്തെ സഹായികൾ  
കുകയും വേണാ. ഈ കാര്യങ്ങളിൽ  
അവർ സംസ്കർത്തരണ്ണക്കിൽ പഠിത്തതി  
ലുള്ള അവരുടെ താപ്പര്യം താനേ  
നിലംപോത്തും. ഇന്ന് നമ്മൾ പഠന  
ത്തിൽ പ്രേരണ ചെലുത്തുന കാര്യ  
ത്തിൽ വിശ്വാദ് വുർആൻ പെളിച്ചും വീ  
ശുനുണ്ടോ ഇല്ലയേം എന്ന് പരി  
ശ്രാധയിക്കാം. തീർച്ചയായും പ്രേരണ  
ചെലുത്തുനു എന്നാണ് ഉത്തരം. പഠന  
ത്തിൽ പ്രേരണയുടെ പക്ഷേഴ്ത്തു  
കൊണ്ടാണ് ദൈവം മുസാനവി (അ)  
മുഖേന ഇങ്ങനെ പ്രാർത്ഥിക്കാൻ നമ്മ  
പഠിപ്പിച്ചത്. ‘എൻ്റെ നാമാ, എന്നിക്കു  
വേണ്ടി എൻ്റെ ഫൃദയം നീ തുറന്നുത  
രേണമേ’(20:26) ഹൃദയത്തിന്റെ തുറ  
ക്കൽ എന്നത് പ്രേരണ ചെലുത്തണം  
എന്ന അർമ്മത്തിലാണ്. ഇക്കാരണത്താ  
ലാണ് ആദ്യത്തെ ധമാർദ്ദ അധ്യാപക  
നായ ദൈവം എല്ലാം അഭിജൂന്നപനായി  
വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് (2:2) അതു  
കൊണ്ടു തന്നെയാണ് നബി തിരുമേനി  
(സ) തത്ത്വജ്ഞാനം പഠിപ്പിക്കുന്ന  
അധ്യാപകനായും വിവരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കു  
ന്നത്. “അവനെതു അക്ഷരജ്ഞാനമി  
ല്ലാതെ ആ ജനതയിൽ (അബികളിൽ)  
അവരിൽ നിന്നുള്ള ഒരു ഭൂതനെ എഴു  
നേംപിച്ചിട്ടുള്ളത്. ആ ഭൂതൻ തന്റെ  
പചനങ്ങൾ അവർക്ക് വായിച്ചു കേൾ  
പിക്കുകയും അവരെ ശുഭാക്രിക്കു  
കയും അവർക്ക് ഗ്രന്ഥവും തത്ത്വജ്ഞാനാ  
നവും പഠിപ്പിച്ചുകൊടുക്കുകയും ആ  
ചെയ്യുന്നു; ഇതിനു മുമ്പ് അവർ സ്വപ്നം  
മായ വഴികേടിലായിരുന്നുവെകിലും”  
(62:3)

വിശ്വാദ് വുർആൻ പരുപുർണ്ണ ശ്ര  
ദംമാണ്. അതിൽ സംശയമോ നുണ്ട  
തയ്യാർപ്പിക്കുന്നവനെ അ  
ണ്ണാവു അനീമലക്ഷ്യത്തിലെത്തിക്കു  
കയും ചെയ്യുന്നു (2:3) ഈ സുക്തങ്ങൾ  
നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്  
പലവ്യതിയാട്ടനവർ ഈ വഴിക്ക് പല  
തിയിട്ടുകയും വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം  
നടത്തിക്കാണ്ടുപോകാൻമെന്നുമാണ്.  
അതായത് ഈ സ്ഥാപനങ്ങൾ നുന്നന  
കളിൽ നിന്ന് വിമുക്തവും അവിടങ്ങ  
ളിലെ അധ്യാപകർ പണ്ഡിതനാരും പ  
ഠിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തരുമായിരിക്കുന്നു  
നുംമാണ്.

തങ്ങളുടെ കുട്ടികൾ പളർത്തുന  
തിലും അവർക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നൽകു  
ന്നതിലും മാതാക്കൾക്ക് പക്ഷേണ്ടനു  
വിശ്വാദ് വുർആൻ അംഗീകരിക്കുന്നു.  
എവർത്തനാൽ മാതാക്കളാണ് തങ്ങളുടെ  
മക്കളെ ഏറ്റവും സ്നേഹിക്കുന്നതും  
ഏറ്റവും അടുത്തുനിൽക്കുന്നതും. എല്ലാ  
അധ്യാപകരും തങ്ങളുടെ വിദ്യാർമ്മിക  
ളേംക് അടുത്തു നിൽക്കുകയും അവ  
രോക് സ്നേഹപുർവ്വം പെരുമാറുകയും  
ചെയ്യാം. വിശ്വാദ് വുർആൻ ഈ  
കാര്യം അവഗണിക്കുന്നില്ല. ദൈവ  
നിർദ്ദേശപ്രകാരം ഇഖാഹി നബി  
(അ)യും(2:261) മുസാ നബി(അ)യും  
(20:18-50), (27:8-13), (28:32-33), ഇസാ  
നബി(അ)യും (3:50) നബി തിരുമേനി  
(സ) യും (9:128) (15:89) തങ്ങളുടെ അനു  
ധായികളെ വളരെ സ്നേഹപ്രതോജ്ഞ  
പരിപ്പിക്കുകയും അവരുമായി അടുത്ത  
ബന്ധം പുലർത്തുകയുംഉണ്ടായി.

മേൽ വിവരിച്ച പഠനരീതികൾക്ക്  
പുറമെ വിശ്വാദ് വുർആൻ കുറേക്കുടി  
പുതുമയാർന്ന ഫലപ്രദമായ അധ്യാപന  
തത്ത്വങ്ങൾ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഉദാഹരണ  
മായി വിദ്യാർമ്മികൾ അധ്യാപകരെ  
അനുസരിക്കണം, കഷമ കൈകൊള്ളു  
ണം, പഠിപ്പിക്കുപോൾ ചോദ്യങ്ങൾ  
ചോദിക്കരുത് എന്നിവ (18:66-71).  
അങ്ങനെ ചെയ്താൽ അച്ഛടക്കണമിൽ

വിരുദ്ധമായിരിക്കും. അധ്യാപകനെ തട  
സ്വപ്നടയലാകും. വിദ്യാർമ്മികൾക്ക്  
സ്വയം ബുദ്ധി പ്രയോഗിക്കാനുള്ള അവ  
സരം നഷ്ടപ്പെടുന്നു. ഇതെല്ലാം  
പ്രാപ്തവും ഫലപ്രദമായ പഠനത്തിന്  
അനീവാര്യമാണ്.

എല്ലാ വിധത്തിലും പുർണ്ണമായ  
വിശ്വാദ് വുർആൻ വിദ്യാർമ്മികളിൽ മാ  
ത്രമല്ല പ്രേരണ ചെലുത്തുന്നത്. അധ്യാ  
പകർലും മാതാപിതാക്കളിലും പ്രേരണ  
ചെലുത്തുന്നു. മനുഷ്യർ മണിൽ  
നിന്നാണ് നിർമ്മിപ്പെടുത്തുന്നത് വിവരിക്കു  
പെടുന്നു. (3:60, 18:38) കളിമൺിൽ  
നിന്നും (7:13) മുട്ടിയാൽ മുഴങ്ങുന്ന  
ഉണങ്ങിയ കളിമൺിൽ നിന്നും (15:29,  
55:15). മനുഷ്യനെ മണ്ണമായും കളിമൺ  
മായും താരതമ്പ്രപെടുത്താൻ കാരണം  
ഈ വളരെ എല്ലായിരു പുപ്പെടുത്താൻ കഴിയു  
ന്ന തുകാ സഭാണ്. അതേ പോലെ  
മനുഷ്യനെ വിവിധ ജോലികൾക്കായി  
വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്യിക്കാനും പരിശീലി  
പ്പിക്കാനും സാധ്യമാണ്. എത്രവേഗം  
പരിശീലനം നൽകുന്നുവോ അടു  
പവിയ വിജയം നേടുന്നു. എന്തൊന്നും  
ശിരൂക്കൾ ശർഡാരണത്തോടെ തന്നെ  
പഠനം ആരംഭിക്കുന്നു. ഒരു സാധാരണ  
ശിരൂപിനെ പുർണ്ണനിയന്ത്രണാവാക്യം  
തന്നെടുത്ത തനിയ്ക്ക് നൽകുക  
യാണെങ്കിൽ താൻ അവനെ ദ്യാക്കംരോ  
നിയമജ്ഞനോ ഒരു കളിഞ്ഞോ ആക്കാ  
മെന്നാണ് അമേരിക്കൻ മന്ദ്രാസ്ത്ര  
ജനനായ ജെ.ബി. വാട്ട്സൻ അഭി  
പായം ഇത് മേൽവിവർിച്ച വിശ്വാദ് വുർ  
ആൻ പചനങ്ങളോട് യോജിക്കുന്നു.

ചുരുക്കത്തിൽ എത്ര പഠനസിദ്ധാന്ത  
മോ അധ്യാപന രീതിയോ മനുഷ്യൻ  
രൂപപ്പെടുത്തിയാലും സകലപ്പിച്ചാലും  
തത്ത്വജ്ഞാനത്തിലേക്ക് എല്ലാ വേരുകളും  
തത്ത്വജ്ഞാനത്താനു തീരുമാറ്റം ശ്രമ മായ  
വിശ്വാദ് വുർആൻ നിൽക്കും കഴിയും.

(Review of Religions, December 2004)

വിഖ്യാനികൾ കോയ

3.Alison Goprik, Andrew Meltzoff Patriha N Kaul The Scientist in the Crib William Marrow & Co. Inc. New York NY USA PP 27-28. 4.Ibid page 1-8. 5.Mirza Ghulam Ahmad, Roohani Khazain, The London Mosque London, U.K. 1984 Vol. 1 PP 502 - 505, 6.Vygotsky Lev The scientist in the Crib William Marrow & Co., Inc New York, N.Y. U.S.A. Page 19. 7.Einstein, A lbert. Out of my later years wings Books, New York N.Y., U. S. A., 1956 Page 31. 8.Ibid PP 31-33



# സത്യജീവന്തിന്റെ അടയാളങ്ങൾ<sup>®</sup>

## പ്രവാചക വചനങ്ങളിലൂടെ

മുഹമ്മദ് ശേഷമുറീൻ ഇൽഹാമി

പക്ഷഭീപിൽ നിന്ന് ഇന്ത്യിട ബൈബിളത്ത് ചെയ്ത് അഹമ്മദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്തിൽ പ്രവേശിച്ച ലേവകൻ ഇസ്ലാമിക പ്രമാണങ്ങളുടെയും ഹഡിസിന്റെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ അഹമ്മദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്തിനെ വിലയിരുത്തുന്നു.

അവസാനകാലം എന്ന് ഇസ്ലാമിക സാഹിത്യങ്ങളിൽ വിവർിക്കപ്പെട്ട ഒരു ഘട്ടത്തിലുണ്ട് നാം ഇന്ന് ജീവിക്കുന്നത്, ഈ കാലഘട്ടത്തിന്റെ ലക്ഷണമായി പ്രവാചകൻ (സ) നമ്മോട് പറഞ്ഞിരുന്ന അടയാളങ്ങൾ വിശദീകരണമാവശ്യമില്ലാതെപ്പറ്റം പുലർന്ന് കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. അതിൽ ഒരു പ്രവചനം മാത്രം വിശദീകരിക്കുകയാണ്.

നമ്മി(സ) പറയുന്നു: “ബനു ഇസ്രാഇലിലുണ്ടായിരുന്ന മുഴുവൻ തിനു കളും ചാണിനു ചാണാനോണം എന്റെ സമുദായത്തിലും ഉണ്ടാകുന്നതാണ്. എത്രതേതാളെമെന്നാൽ സ്വന്തം മാതാ പിനെ പരസ്യമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നവർ അവരിലുണ്ടെങ്കിൽ അത് ചെയ്യുന്നവരും എന്റെ സമുദായത്തിലുണ്ടാകും, തീർച്ച ബനു ഇസ്രാഇലും എഴുപത്തിരഞ്ഞ വിഭാഗമായി ഭിന്നിച്ചു. ശേഷം എന്റെ സമുദായം എഴുപത്തിമൂന്ന് വിഭാഗമായി ഭിന്നിക്കും. ഒരു വിഭാഗം ഒഴികെ മറ്റു മുഴുവൻ കഷികളും നരകത്തിലായി രിക്കും. സ്വഹാബത്ത് ചോദിച്ചു. അത് ഏത് വിഭാഗമാണ് അല്ലാഹുവിന്റെ ദുതരെ? നമ്മി (സ) പറഞ്ഞു: ഞാനും അനുയായികളും ഏതിലാണോ അതിലുള്ളവർ” (തിർമ്മി - 2779)

അതിപ്രധാനമായ മുന്ന് വിഷയങ്ങളാണ് നമ്മി(സ) ഇവിടെ പരാമർശിക്കുന്നത്.

1. മുൻസമുദായത്തിലുണ്ടായ മുഴുവൻ തിനുകളും ഈ സമുദായത്തിലും മുണ്ടാകും.
2. മുൻകാലസമുദായത്തെപ്പോലെ

വിഭിന്നകഷികളായി ഈ സമുദായം ചേരിതിരിയും. മേൽപ്പറഞ്ഞ രണ്ട് അടയാളങ്ങളും പ്രത്യേകം പുലർന്ന തായി ഏവരും അംഗീകരിക്കുന്നു.

3. പ്രസ്തുത കഷികളിൽ സ്വർഗ്ഗ പ്രാപ്തരാകുന്ന ഏകവിഭാഗത്തിൽ തിരിച്ചിരിയാനുള്ള അടയാളങ്ങൾ.

നമു സംബന്ധിച്ച ദ്രോളം മുന്നാമത് പറഞ്ഞ കാര്യമാണ് ഇനി മനസ്സിലാക്കാനുള്ളത്. അതായത് സ്വർഗ്ഗത്തിലേക്കെത്താനും എത്തിക്കാനും വേണ്ടി ധാരാളം വിഭാഗങ്ങൾ ഇവ ഉമ്മതിൽ പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഓരോ വിഭാഗവും വാദിക്കുന്നത് ‘ഞങ്ങളാണ് സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോവുക. അതിനാൽ ഞങ്ങളേടുക ചേർന്നോളു’ എന്നാണ്. എന്നാൽ തെന്തോളും തിനുണ്ടാകാൻ പോകുന്ന ദുരവസ്ഥ മുൻകൂട്ടിക്കണ്ണ പ്രവാചക ദ്രോഷം അതിനെന്നാൽ പരിഹാരം പറഞ്ഞുതന്നു. അതായത് ആ സമയത്ത് നിങ്ങൾ ഏതെങ്കിലും വിഭാഗത്തിൽ കൂടിയാൽ മതിയാവു കയില്ല. കാരണം ഒരു വിഭാഗം മാത്രമേ സ്വർഗ്ഗത്തിൽ പോവുകയുള്ളൂ. മറ്റുള്ളവയെക്കു നരകത്തിലായിരിക്കും. അതിനാൽ ആ ഒരു വിഭാഗത്തെ നിങ്ങൾ അനേകിച്ചു കണ്ണംതീ കൊള്ളുന്നും. എന്നിട്ട് അവരെ തിരിച്ചിരിയാനുള്ള മാർഗ്ഗം ഏതാണ്? ആ ലക്ഷണങ്ങൾ ആരിലാണ് ഉള്ളത്? ഈ രണ്ട് ചോദ്യത്തിനും ശരിയായ ഉത്തരം ലഭിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ മുന്നാമതെന്ന മാർഗ്ഗം പ്രസ്തുത പ്രസ്താവനത്തിൽ അണിച്ചേരുക എന്നതാണ്. ഒരു കാര്യം

നാം പ്രത്യേകം മനസ്സിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഒരു വിഭാഗത്തെ തിരിച്ചിരിയാൻ വേണ്ടിയുള്ള ലക്ഷണങ്ങൾ മറ്റാരു വിഭാഗത്തിനും ഉണ്ടാക്കാനോ ഉണ്ടെന്ന് അവകാശപ്പെട്ട കൊണ്ട് നമ്മി (സ) പറഞ്ഞ ഇവ ലക്ഷണങ്ങൾ വുമാവിലാക്കാനോ അവസരം ഉണ്ടായിക്കുടാ.

ഈനി നമുക്ക് ചർച്ച ആരംഭിക്കാം. ആദ്യമായി ഇമാം തിർമ്മിദിയുടെ ഹദീസിൽ പറഞ്ഞ കാര്യങ്ങൾ നോക്കാം “ഞാനും എണ്ണേ അനുയായികളും ഏതിലാം അതിലുള്ളവർ. ഇതിന് “നമ്മിയുടെയും സ്വാബവത്തിന്റെയും ചര്യ പിൻപറ്റുന്നവർ” എന്ന വ്യാഖ്യാനം മാത്രം നൽകി ഒഴിവാക്കുന്നും പൊതുവെ ആളുകൾ ചെയ്യാറുള്ളത്. ചര്യ പിൻപറ്റുന്ന എന്നതിൽ സംശയമില്ല. എന്നാൽ ഈ വ്യാഖ്യാനം അനുസരിച്ച് സംശയം അവഗേശിക്കുന്നു. അതായത് പീണിംഡും തിരിച്ചിരിയില്ലായില്ല. കാരണം എന്നാലും കാരണം വാദിക്കുന്നതും അവഗേശിക്കുന്നു. അവകാശപ്പെട്ടാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരു കാര്യം ഒരു വിഭാഗത്തെ നിങ്ങളുണ്ടെന്ന നമ്മിവിഭാഗത്തെ നിരീക്ഷയും ചര്യയിലുള്ളത്? ഇതാണിവിടെ അറിയേണ്ടത്. എല്ലാവർക്കും അവകാശപ്പെട്ടാൻ സാധിക്കുന്ന ഒരു കാര്യം ഒരു വിഭാഗത്തെ തിരിച്ചിരിയാൻ വേണ്ടി ജാമിള്ള കലാമായ പ്രവാചകപ്രഭു(സ) നിക്കലും പറയില്ല.

പിന്നെ എത്രാണിതിന്റെ വ്യാഖ്യാനം? പ്രവാചക വചനങ്ങളിൽ നിന്ന് തന്നെ നമുക്കിന്റെ വ്യാഖ്യാനം കണ്ണംതോം

ഇതേ ഫോസ്റ്ററെന്ന ഇമാം അബുദാവുദ്‌  
ഉലുരിക്കുന്ത് ഇങ്ങനെയാണ്.

“നമ്പി(സ) പറഞ്ഞു: അറിയുക  
 ‘നിങ്ങൾക്ക് മുമ്പുണ്ടായിരുന്ന വേദഗ്രം  
 സ്ഥാനസാരികൾ എഴുപത്തിരുണ്ട് വിഭാ-  
 ഗമായി ദിനിച്ചു. തീർച്ചയായും ഇതു സ-  
 മുദായം എന്നിക്ക് ശ്രഷ്ടം എഴുപത്തി  
 മൂന്ന് വിഭാഗമായി ദിനിക്കും. എഴുപ-  
 ത്തിരണ്ടും നരകത്തിലും ഓൺ മാത്രം  
 സ്വർഗ്ഗത്തിലും പോകും. അത് അൽ-  
 ജമാ അന്തരാണ്’’. (അമ്പുഡാവും - 4597,  
 ഇംഗ്ലീഷ് - 3992, 3993 മുൻ്നത്ത്  
 അഫ്മർ)

ഇവിടെ ചിലർ തങ്ങളും ജമാ  
അത്താൻ എന്ന് വെറുതെ വാദി  
ചേക്കാം. എന്നാൽ നബി(സ) പറഞ്ഞ  
ഈ ജമാങ്ങന്ത് ഒരേ ഒരു ഇമാമിന്റെ  
കഴിവിൽ എക്കുംപിച്ച് നിൽക്കുന്ന  
മുസ്ലിം ജമാങ്ങന്താണെന്ന് ഇതേ വിഷയത്തിൽ  
ഈമാം ബുവാരി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന  
ഹദീസിൽ നിന്ന് വ്യക്തമാണ്. സമുദ്രായം ഭിന്നക്കുന്ന കാലത്ത് സത്യവിശ്വാസികൾ അണിച്ചേരേണ്ട സത്യവിഭാഗത്തെ വിശദിക്കിരിച്ച് കൊണ്ട് ഈമാം ബുവാരി ഉൾക്കൊള്ളുന്ന സുഖിപ്പിലെല്ലായാളിസ് ഉണ്ടാനെന്നുണ്ട്.

ହୁବେଦମ ପିଳ ଯମାଳ(୧) ଏବଂ  
ଯୁଗ୍ମୁ. “ଜାଣନ୍ତରେ ନବି(ସ) ଯୋକ  
ଚୋତିକାରୁ ଶକ୍ତ୍ୟାଯିରୁ ନାହିଁ ନନ୍ଦା  
ସଂବନ୍ଧୀୟାଯିରୁ ନାହିଁ ତାଙ୍କ ଚୋତିପ୍ରତି  
ତିମନ୍ଦୟକୁ ନିର୍ଭ୍ୟାଯିରୁ ନାହିଁ ଏହାର ତିମ  
ବ୍ୟାଯିକବୁନ୍ତ ଯେବାକ୍ଷାଯିରୁ ନାହିଁ ହଲ୍ଲ.  
ଆଜାମେ ତାଙ୍କ ଉପରେ ନବି(ସ)  
ଯୋକ ଚୋତିପ୍ରତି. ଅଛୁଟାହୁବିରେ ଦୂରରେ,  
ତାଙ୍କର ଆଜାମେ ତାଙ୍କର ନିର୍ଭ୍ୟାଯିଲୁମା  
ଯିରୁ ନାହିଁ ଉଣା ଯିରୁ ନାହିଁ. ଏହାକ୍ଷାଯିରୁ  
ଅଛୁଟାହୁ ତାଙ୍କର ହଲ୍ଲ ନନ୍ଦା  
ନନ୍ଦକି. ହଲ୍ଲ ହଲ୍ଲ ନନ୍ଦକ ଶେଷଙ୍କ ପଲ୍ଲ  
ତିମନ୍ଦୟକୁମେଳାକୁମେଳା ନବିଯେ? ନବି(ସ):  
ଆଜାମେ, ଆତିରେ ଚିଲ କଲର୍ପୁକୁକୁମୁ  
ବୋକୁମୁ. ତାଙ୍କ ଏହାକ୍ଷାଯିରୁ ନବିଯେ ଆଜାମେ  
କଲର୍ପୁକୁ? ନବି(ସ): ନନ୍ଦକତିଲିରେ କବା  
ଦତିରେ ନାହିଁ କୋଣକ୍ଷ ପ୍ରବୋଧାନଙ୍କ  
ଚେଯୁଗପାଠ. ଅପରା ଆହୁ ଅନ୍ତଃସାମି  
ଶୁଭେବା ଅବରହମ ନନ୍ଦକତିରେ ତଳିଲୁ  
ନନ୍ଦକାରିକବୁମୁ. ହୁବେଦମ: ଅପରା ତା  
ଙ୍କର କାନ୍ଦ ପିଲ ରିଚ୍ଛୁତରଣୀଂ  
ନବିଯେ. ନବି (ସ): ଅପରା ପରତ୍ୟକଷ  
ତିରେ ନନ୍ଦକାରିକବୁମୁ କୁତୁହାରୀରେ ପଦ୍ଧତିରେ  
ତଥା ନନ୍ଦକାରିକବୁମୁ. ନନ୍ଦକାରିକବୁମୁ  
ସଂସାରକବୁନ୍ତ ନବିଯେ ନନ୍ଦକାରିକବୁମୁ. ମର୍ଦ୍ଦାରୁ  
ରିଷ୍ଵୋର୍କିରେ ପାଇୟୁଗ୍ମୁ: ଅପରାରେ ଚିଲ  
ଯାହୁକ ହୁବେଦମ କବୁମୁ. ଅପରା ମନୁଷ୍ୟ  
କୋଳାମ ଯାହିଁ ପିଶାଚକଲାଯିରିକବୁମୁ.  
- (ପରତ୍ୟାଞ୍ଚିବାରୀ) ତାଙ୍କ: ହଲ୍ଲ ଆ

வஸ்ம ஏரை வொயிச்சால் எதான் ஏற்ற செய்யளமென்னான் தாக்கம் ஏனோட் கல்லிப்பிக்குநான்? நவீ(ஸ): முப்பளி ஜமான்தினேயும் அவருடை ஹமானினேயும் நீ முருகெப்பிடிக்களோ. எதான்: அவர்க்க ஹமாமும் ஜமான்தினும் நில விலிஸ்ஸுகிலோ? ந வீ(ஸ): அதற்கால் (ஹமாமும் ஜமான்தினுமில்லாத) முசுவன் பார்த்திக்கூடியேயும் நீ வெடினேதுகளோ. அக்காரணத்தால் மற்றில்லைக்கால் கடிச் ஜீவிச் மறிகேள்வி வர்காலும் ஶரி.” (வூபாரி - 6673)

ମେତ୍ର ହାତୀଶିଳେଖ ପ୍ରକାଶନକାରୀଙ୍କ ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ପଦ  
ଯୁଗମୁ;

இமாங வரவில் பலன்று: “மேற் படிகி  
ஸில் முருகைப்பிடிக்கான் பலன்ற ஜமா  
அதன் கொள்ளுதல் ஏற்பவும் ஶரியாய்  
விவகச தண்ணுடை வெவன்றன் (அனு  
ஸரள ப்ரதிஜன) ரூ நேதாவின்றி  
கருத்தில் அப்பிக்குள்ளதில் ஏகோ  
பிசு கொள்க் கொடுத்ததை அனுஸ  
திசு ஜீவிக்குள் ஜமான்றதான். அதே  
பத்தினோடுதல் வெவன்றன் தழுதிகை  
உத்தவர் ஜமாஅதனில் நின்பு பூர்  
தாயி. தையில் பலன்று: படிகிஸிலுஞ்சு  
ஜனங்கள்க் ரூ இமாமில்லாதை கக்ஷி  
கஜாயி பிறியுள அவஸம் வங்கால்  
நாஸதிதில் அகப்பூதுபோகுள்ளதில்  
நின்ப கசப்பூதான் வேள்ளி ஸாயிக்கு  
நிடதேதால் அதற்குதிலியுதல் (ரூ  
இமாமில்லா கீழில் ஸஂபாதிதமல்லாதன)  
ரூ கக்ஷியேயும் பிஸ்பருதிலிக்கை  
யூ அவயல்லாதினேயூம் வஹிஷ்க  
ர்க்குக்கயூம் வேளா. ஹர விஷயத்தில்  
மர் படிஸுக்ளில் வந்தும் ஹரே அர  
ஶயத்திலான் மனஸ்ஸிலாகே எட்ட

ഈ വിഷയത്തിൽ തന്നെയുള്ള  
മറ്റാരു ഹദീസിൽ കൂടി അവസാന  
കാലത്തുള്ള ഈ സത്യങ്ങളാണത്തിന് വി-  
ലാഹത്തുണ്ടായിരിക്കുമെന്നും അതാ-  
യൽ പ്രസ്തുത ഇമാം വലീഫയായിരി-  
ക്കുമെന്നും ഈ വിലഹത്ത് നൃബുദ്ധ-  
ത്തിനെ പിന്നുകൾന് കൊണ്ടായിരിക്കു-  
മെന്നും കൂടി നബി (സ) വ്യക്ത  
മാക്കുന്നു. ഇമാം അഹ്മദ് (ഒ) ഉദ്ദ  
രിക്കുന്ന പ്രസ്തുത ഹദീസ് ഇങ്ങനെ  
യാണ്.

எனவீ (எ) பல்ளதை, “ஹ நூவூவுவுத்த  
 (பவாக்கதா) அஸ்வாஹ உதேஸிக்கவு  
 ன காலமுடிய யூ நினைவில் உள்ளகுா.  
 பின்சீக் அஸ்வாஹ உயர்த்தான் உதே  
 ஶக்குவேயாசி அதிகென உயர்த்துா.  
 பின்சீக் நூவூவுத்தினே மாற்ற பிறு

ପିଲା ହତେ  
 (ପ୍ରାତିନିଧିଯାଙ୍କ) ଉଣଳାକୁଠା ଅଛିଲାହୁ ଉଦେ  
 ଶିକୁଣ୍ଡାଟ କାଳି ଅତୁ ଉଣଳାକୁଠା  
 ପିନୀକ ଅଛିଲାହୁ ଉଧରିତାର ଉଦେଶୀ  
 କୁବୋଶ ଅତିଗ୍ରେସୁ ଉଧରିତାର  
 ପିନୀକ ଆ ବିଲା ହତେ ଏକା ଯି  
 ପତ୍ରରେଖମାୟିତରୀର୍ଥା  
 ଅଛିଲାହୁ ଉଦେ  
 ଶିକୁଣ୍ଡାଟ ଅତୁ  
 ଅଛିଲାହୁ ଉ ଉଣଳାକୁଠା  
 ଅତିଗ୍ରେସୁ ବୋଶ ଅତି  
 ଗ୍ରେସୁ ଉଧରିତାରୁ  
 ପିନୀକ ଆ ବିଲା  
 ହତେ ସେପାରା ଯିପତ୍ରମାୟି ମାର୍ଗୀ  
 ଅଛିଲାହୁ ଉଦେଶୀକର୍ଣ୍ଣାଟ  
 ଅତୁ ମୁ  
 ଉଣଳାକୁଠା  
 ଅଛିଲାହୁ ଉଦେଶୀକର୍ଣ୍ଣାଟ  
 ଅତିଗ୍ରେସୁ  
 ଉଧରିତାର  
 ପତ୍ରରେଖମାୟିତରୀର୍ଥା  
 ପିନୀକର  
 ମର୍ଦ୍ଦାରୁ  
 ବିଲାହତୁଣଳାକୁଠା  
 ଇତୁ ପରମିକ୍ତ  
 ନବି (ସ) ମହାନିଧାୟି  
 (ହମାଂ ଅପରମିତ)

ମୁକଳିତ ପାଇନ୍ତ ଲୁହା ବୁବାରି  
ଉଲାଖିତ ହାତୀଶିଳି “ମୁଣ୍ଡଲିଙ୍ ଜମାଙ୍ଗ  
ତନିକେନ୍ଦ୍ରୀୟ ଅଵରୁଦ୍ଧ ଲୁହାମିକେନ୍ଦ୍ରୀୟ  
ନୀ ମୁରୁକେପୁଟିକିଳୋ” ଏଣ୍ ଡାଗ  
ତନିକେନ୍ଦ୍ରୀ ପ୍ଯାନ୍ଯାପ୍ଯାନ୍ତନିତିର ଲୁହାକୁଜ  
ଦୂରାନ୍ତରେନ୍ଦ୍ରିବଲାଗି ପାଇୟାଣ୍ଟି:

“துவப்பிள்ளையில் ஹண்டெனயூங் எரு  
டிபோற்குள்க் கீ ஏரு வலீபதை  
கலெக்டியால் அனுபவதை முடிவுகை  
பூடிசோஷால்ளன். அனுபவம் நினை பிற்யா  
ஸப்படுத்தியால் போலுா. வலீப  
யிலைக்கிட்ட ஏக்காந்வாஸாங் ஸ்ரீகாரி  
க்கூக்”. (பத்பூர்வவை)

മുകുളിൽ പറഞ്ഞ ഹദീസു  
 കളുടെയും അവയുടെ വ്യാപ്താനങ്ങളും  
 ദയവും അടിസ്ഥാനത്തിൽ സമൃദ്ധായം  
 ഭിന്നിക്കുന്ന അവസരത്തിൽ  
 സർഗ്ഗത്തിൽ പോകുന്ന ഏക വിഭാഗ  
 ത്തിലേണ്ട തിരിച്ചിരിയൽ മുദ്ര ഇങ്ങനെയാ  
 യിരിക്കും.

നുബ്യൂപ്പത്തിനെ പിന്തുടർന്ന് സ്ഥാപിതമാകുന്നതും വലീപയായ ഒരു ഇമാമിന് വൈഖരണം (അനുസരണ പ്രതിജ്ഞ) ചെയ്തുകൊണ്ട് സംഘടിച്ചു നിൽക്കുന്നതാമായ മാന്യലിം ജമാഅത്ത്.

ମୁକ୍ତ ଉତ୍ତରର କଣ୍ଠରେତଣ ରଣକ୍ଷ  
ଚୋପ୍ତାଙ୍କିତ ଜଗାମନେତରିଗ୍ ଅମ୍ବା  
ସର୍ବଶୀଯ ଵିଲାଶର ତିରିଷ୍ଟିଯାନ୍ତୁଛୁ  
ମାର୍ଗଂ ଏହିଥାଙ୍କ ଏହିଥା ଚୋପ୍ତାଙ୍କିତ  
ଲୁତୋର ପ୍ରାମାଣିକମାଯି ମରୁପଦି  
ଲାଭିଷ୍ଟ. ହୀନ ରଣାମନେତର ଚୋପ୍ତାଙ୍କିରେ  
ଅମ୍ବା ଲୁଗାରେ ପିଲାକ କକ୍ଷିକୁଳିଙ୍କ  
ପ୍ରସର୍ତ୍ତୁତ ଵିଲାଶ ଏହିଥାଙ୍କ ଏହିଥା ଚୋ  
ପ୍ତାଙ୍କିରେ ମରୁପଦିଯାଙ୍କ ନମ୍ବକ ଲାଭି  
କାନ୍ତୁଛୁତର. ଆତିକ୍ ସତ୍ୟଜିତମାନେତରିଗ୍  
ପାଇର ଲାଭିଷ୍ଟଙ୍କାରେ

നായി നമുക്ക് പരിശോധിക്കാം.

1. നുബ്യൂളുത്തിനെ പിന്തുടർന്ന്  
സ്ഥാപിതമാക്കുന്നതായിരിക്കും.

ହୁ ପିଲାଗା ହୁଣ୍ଟ ଏତରା  
ଲେଣନ୍ କୋକବାଂ. ଅଛିଲାହୁବିଲେ ନିନ୍  
ନୁବୁଦ୍ଧିତାଳିଶର ପଦବି ଲାଇକିକୁକରୁୟା  
ବେଳିପାଦୁକଶ ସାରୀକରିଲକୁକରୁୟା  
ଚେଯତିରୁଣ ହାରେତକ ଆହାମର୍ (ଆ)  
ଲୁକରୁଣାଳି ଆହାମିତ୍ତୁୟା ମୁନ୍ଗଲିଂ ଜମା  
ଆତକ ସଂମାପିତମାକୁନ୍ତକ. ଆହାମରି  
ୟୁଏ ମୁନ୍ଗଲିଂ ଜମାଙ୍କୁନ୍ତ ଉତ୍ତିକୟୁଳେ  
ମର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ପିଲାଗବୁ ପିଲୁଣ୍ଟକ  
ନୁବୁଦ୍ଧିତାଳି ଉଣଡାପୁକରିଲୁ ଏକାଳି  
କୋକବୁ, ଏତମରାତ୍ରି ଶକତମାଳି ପ୍ରବା  
ଚକରିଲେ ଖୋଜିଲିଗି!

മുഹമ്മദ് നബി(സ)ക്ക് ശ്രേഷ്ഠം  
സുഖവുമുത്തുണ്ടാവുകയില്ലെന്നും പ്രവാ-  
ചക്രമാർ നിയോഗിക്കപ്പെടുകയില്ലെന്നും  
ഹദിസ്സുകളിൽ ഉണ്ടാല്ലോ എന്ന ഒരു  
ആക്ഷേപം ഇവിടെ പഠാറുണ്ട്. അതു  
കൊണ്ട് ഈ വിഷയത്തിൽ അവൾപം  
വിജീകരണം ആവശ്യമാണ്. വിശുദ്ധ  
വുമെങ്കാൻ പിയുന്നു:

“ମଲକକୁକଳିରେ ନିର୍ମାଣ ମଧ୍ୟରେ ତଥା ଅଛିଲୁହାରୁ ଦୃତମାର ତଥରତେତ ଦୂରକୁଣ୍ଡା” ଶ୍ରୀ : ହଜାଜ୍ - 75

മേൽപ്പറഞ്ഞത് അല്ലെങ്കിന്റെ  
അരു സുന്നത്താണ് (നടപടി) അതായത്  
അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ അവൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവരെ  
ശിക്ഷയോൾ ദ്വാരാരായി തെരഞ്ഞെടു  
ചുക്കുന്നവെന്നത്. വിശ്വാസ വുർആന്ന  
മഹാറിടത്ത് പിയുന്ന:

“அவைக்கு பறுக்க மாடும் ஸங்கவி  
குகூ எனுத நீ ஏரிகலெழு களை  
தடுக்கயில்”. ஸுர: அஹ்ஸாவ் - 63,  
பாதிரி - 44

അതുകൊണ്ട് ദുരന്തമാരെ നിയോഗിക്കുക എന്ന അല്ലാഹുവിൻറെ സുന്നത്തിന് മാറ്റും സംഭവിച്ചിട്ടില്ല എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു. എന്നാൽ ദുരന്തമാരെ നിയോഗിക്കുന്നതിന് ചില മാനദണ്ഡങ്ങളും അല്ലെങ്കിലും അല്ലാഹുവെച്ചിട്ടുണ്ട്. അതും അവൻറെ സുന്നത്താണ്. ജനങ്ങൾക്ക് ശരീഅത്ത് (സ്വാധീനപ്രമാണം) അമവാ മത നിയമങ്ങൾ പറിപ്പിക്കാനാണ് അല്ലാഹു മനുഷ്യരിൽ നിന്ന് പ്രവാചകരാക്കരുതു നിയോഗിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ട് ഒരു ശരീഅത്ത് നിലവിലില്ലെങ്കിലോ ഉള്ള ശരീഅത്ത് അപൂർണ്ണമാവുകയോ ദുർബലപ്പെടുകയോ ചെയ്യും ഭോജാൻ അല്ലാഹു പുതിയ ശരീഅത്തുമായി നമ്പിയെ നിയോഗിക്കുന്നത്. അതേ സമയത്ത് ഇങ്ങനെയായാണും സംഭവിക്കാതെ ജനങ്ങൾ ശരീഅത്ത്

മാനന് കളയുകയും മുഷ്കർമ്മികളായി  
മാറുകയും ചെയ്യുവോൾ ഉള്ളശരീഅ  
തനിനെ പുന്ന:സ്മാപിക്കാനും അതിനെ  
ജനങ്ങൾക്ക് പറിപ്പിക്കാനും അതുമു  
വേന അവരെ സംസ്കരിക്കാനും  
വേണ്ടി ശരീഅംതൽില്ലാതെ നബിയെ  
യാണ് അല്ലാഹു നിയോഗിക്കുന്നത്.  
മെൻപാണ്ഠെ കാര്യങ്ങൾ താഴുപരിയുന്ന  
ആയത്തിൽ വിശുദ്ധവുംആൻ തനെ  
പൃക്തമാക്കുന്നുണ്ട്.

“வல் அதியத்துங் நான் ஒருவெளவே  
குடும்பத்துக்கூடையோ அல்லதுகிற விஸ்மதிப்பி  
கூடுகூடையோ செய்துக்கூடியாளன்கிற பகரங்  
அதிரேகாசீ உதநம் மாயத்  
அல்லதுகிற அதிரைதுலமாயத் நான்  
கொள்க வருநாதான். நினகளின்னது  
கூடுட, அல்லாஹு ஐல்லாகாருத்திலுங்  
கஷிவுத்துவங்காளன்க்.” (ஸுரி: வெவர -  
107)

ഒരു നൃായപ്രമാണം ദുർബലപ്പെട്ടു  
തന്ത്രവോശാംഗ് അതിനേക്കാൾ ഉത്തമ  
മായ മറ്റൊരു നൃായപ്രമാണം അവൻ  
കൊണ്ട് വരുന്നത്. അപ്പോൾ പുതിയ  
നൃായപ്രമാണവുമായി അവൻ ദുര  
രാഹര പറഞ്ഞ യക്കുന്നു. അതേ  
സമയത്ത് നൃായപ്രമാണം ദുർബലപ്പെ  
ടുത്തുനില്ല, മറിച്ച് പിസ്റ്റമരിപ്പിക്കുകയാ  
ണെങ്കിൽ അതായത് ജനങ്ങൾ അതിനെ  
പിസ്റ്റമരിച്ച് സേച്ചേയെ അനുഗമി  
ക്കുവോൾ അതേ ശരീഅത്ത് തന്നെ  
അവൻ കൊണ്ട് വരുന്നു. അപ്പോൾ  
അതേ ശരീഅത്തിനെ തന്നെ പു  
നസ്ഥംപിക്കാൻ അവൻ ദുരത്താരെ പറ  
ഞ്ഞയക്കുന്നു. ഈ ചര്യകളെണ്ണും അ  
പ്പാറ്റു മാറ്റു വരുത്തിക്കില്ല. മുഹമ്മദ്‌  
ശരീഅത്തിനേക്ക് മാനദണ്ഡമായ വിശ്വുല  
വുർജ്ജതും ഒരിക്കലെല്ലും ദുർബലപ്പെട്ടുതന്ത്ര  
കയില്ല എന്നതാംഗ് അല്ലെന്നുവിണ്ട് തീരു  
മാനും. അവൻ പിയുന്നു

“നാമാണ്ട് ഇള ഉർബോധന (വിശുലേഷണം) അവതരിപ്പിച്ചത്. നാം തന്നെ ഇതിനെ സംരക്ഷിക്കുന്നവനു മാണ്.” (സ്വാദഃപരിജ്ഞ - 9)

അതുകൊണ്ട് വിശ്വലുവുർആനിന് ശ്രദ്ധം ഒരു പുതിയശരീഅത്ത് ഒരി കല്ലും വരേണ്ടതില്ല. പരിപുർണ്ണമായ ഇള ശരീഅത്ത് കൊണ്ട് വന്ന മുഹമ്മദ് നമ്പി(സ) കുശ്ശേഷം പുതിയശരീഅതുള്ള ഒരു നമ്പിയും വരികയില്ല. അതേസമയത്ത് വിശ്വലുവുർആനും അതായത് മുഹമ്മദ് നമ്പി (സ) കൊണ്ട് വന്ന ശരീഅത്ത് വിസ്മരിക്കപ്പെടുമോ? അതാണ് നമുക്കിനി പരിശോധിക്കാനുള്ളത്. ബുർ ആനില്ലും ഹദ്ദീസുകൾ ശിലാംബന ഏതാനും ചട്ടങ്ങളിലാണ്

നമുക്കിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കും.

ഈ സമുദ്രാധികാരിലെ ആളുകൾ  
എ കാലഘട്ടത്തിൽ വിശുദ്ധവുർആനി  
നോട് കാണി കുന്ന സമീപനം  
അല്ലാഹാവിൻറെ മുന്ദിൽ ഏടുത്ത് പറ  
ഞ്ഞുകൊണ്ട് നമ്പി(സ) വേവലാതി  
പ്ലട്ടുന ഒരു റംഗം വിശുദ്ധ  
വുർആനിലൂടെ തന്നെ അല്ലാഹു പു  
ക്തമാക്കുന്നതിങ്ങനെയാണ്.

“ഈ പ്രവാചകൻ (മുഹമ്മദ് നബി) പറയും: എൻ്റെ സമ്പര്യം ഈ വൃം ആനിനെ അവഗണിച്ചുകളഞ്ഞല്ലോ നാമാ!” (സു: ഘുർഖാൻ - 30)

“வுர்தான் வாயிலூகொடுக்கு யோச அத் கேஸ்காதிரிக்கான் வேளி மற்ற ஶவப்பழுள்ளக்குக், விவரி காதிரிக்கையும் அங்கீகரிக்காதிரி கூக்கயும் செய்யுக், வுர்தான் பரிக்காதிரிக்கை, மன்னாமாக்காதிரிக்கை, அஶயம் சிறிக்கையும் மூலிக்கையும் செய்யதிரிக்கை, வுர்தான்நூஸ்திச்சு பெற்றிக்காதிரிக்கை, வுர்தான்நிடை விட்ட மற்ற வாக்குகளி லேக்கோ பாடுகளிலேக்கோ ஸங்ஹீத ணஜிலேக்கோ வினாவணஜிலேக்கோ ஸஂஸாரவிஷயணஜிலேக்கோ வுர்தான் மான உஸமாக செப்டாத பிஸ்மாநணஜிலேக்கோ மாரிக்கையுக் கூவதெய்யும் தெள வுர்தான்நிடை அ வகளிக்கூடுமதிறை உச்சப்படுமதான்.”  
(தமிழ்ஜிலைப்புக்கு கஸீல் - 6/108)

எனவிட வரியுள்ளு: 'தீங்குப்புயாயும் ஜனங்களில் ஏறு காலம் வருாது. அனா ஹஸ்லாமினர் நாமவும் வூர்த்தான்ரெளி லிபியும் மாட்டும் அவசேஷிக்குவோ. அவருடை பலஜிக்ஸ் ஜனினியலமா யிரிக்குவோ. எகிலிலும் அவ கெத்திரையு மாயிரிக்குவோ. அவருடை பலஸித்தமான் அத்துக்கால தனிகள் கீழில் ஏடுவும் நிகழ்ச்சுக்காயிரிக்குவோ. அவரில் நினை யிரிக்குவோ நால் தனிகளே தூட்கண். அவரிலேக்கு தெள்ளாய்விரிக்குவோ அது வெளி மடக்கவும்' (மிஸ்காதன்; கிறா வூத்து ஹத்தி - 38)

രാഖിക്കലും ദുർബലപ്പെട്ടുതെപ്പ്  
ഡാതര മുഹമ്മദിയ ശരിഅത്തിനോടുള്ള  
എരു കാലാധ്യക്ഷതിലെ ജനങ്ങളുടെ സമീ  
പന്നാംഗം മുകളിൽ നാം മനസ്സിലാക്കണ  
യത്. മുകളിൽ പറഞ്ഞതും ഇന്നി പറ

യാനിരിക്കുന്നതുമായ പലഹദാസൃക  
ജിൽ നിന്മം ഇ കാര്യം വ്യക്തമാകു  
ന്നതും ആർക്കും തർക്കമില്ലാത്തതു  
മാണ്. ഒരു ശരീഅത്ത് ഇത്തരത്തിൽ  
വിസ്മയിക്കപ്പെടുമ്പോഴാണ് അല്ലാഹു  
അതിനെ പുന്നമാപിക്കാൻ വേണ്ടി  
പുതിയ ശരീഅത്തില്ലാത്ത ദുരന്താര  
നിയോഗിക്കുന്നത്.

ମାତ୍ରତମିଳୁ ଅପିସାନ କାହାଲର୍ତ୍ତ  
ଇରାସା(ଆ) ପରୁମେଣ୍ଟ ଏଲିଲ୍ଲାପରୁଂ  
ପିଶପିଶକୁଣ୍ଡ. ଇରାସା (ଆ) ଅବି  
ଯାଯିରିକୁମେଗନିଲିଲୁଂ ତରକାମିଲି.

2009 ഏപ്രിൽ മാസത്തിലെ  
ഇന്റലാഹ് മാസികയിൽ പരയുന്നു.

“ഇന്നസാമ്പി(അ)യുടെ പുനരാഗമനകാലത്ത് അദ്ദേഹം എങ്ങനെനെ വിധി നൽകുന്നു എന്ന സംശയത്തിന് മറുപടി നൽകുന്ന കുടുതലിൽ സുയുതി ഒരു രൂപം ഇങ്ങനെ വിവരിക്കുന്നു. “ഇന്നസാ (അ)നവിയാണ്. അതിനാൽ അദ്ദേഹത്തിനിൽ വുർആനിലുള്ള തിരികൾ ആശയം അറിയും. അങ്ങനെനെ അത്തന്ത്വം സതിച്ച വിധി നൽകും.” (അത്തഫാവി - 2/161)

സുഖകി പരിഞ്ഞതായി സുധയുമി  
ഉല്ലരിക്കുന്നു. “ഇഷാ (അ)യുടെ  
നുഖ്യപ്പത്ര് അവഗേശിക്കുന്നതോ  
ടോപ്പ് അദ്ദേഹം ഈ നമ്പിയുടെ ഉമ  
തിൽ പെട്ട ആളായിരിക്കും” (ആർജ്  
ഹാവീ - 2/161)

(ଇଂଲାହ୍ ମାସିକ 2009 ଏପ୍ରିଲ  
ପେଜ୍ - 30)

മുഹമ്മദ് നവീ (സ)ക്കുശേഷം  
അവിവരിക്കേണ്ട നൃബുദ്ധത്ത് ലഭിക്കു-  
കയോ ഇല്ലെല്ലോ! പിന്നെയെങ്കിൽ  
നെയാൻ ഇംഗ്ലീഷാ (അ) അവിയാ-  
കുന്നതും നൃബുദ്ധത്ത് ലഭിക്കുന്നതും?  
ഇസ്ലാഹ് മാസികയിൽ തന്നെ ഇതി-  
നുള്ള മറുപടി മുൻകാല പണ്ഡിത-  
രാജൈ ഉൾത്തിച്ചുകൊണ്ട് എഴുതുന്നു.

എനിക്ക് ശേഷം നമ്പിയില്ല എന്ന  
ഹദിസ് തെളിവാക്കുന്ന ഒരാൾക്ക് മറ്റു  
പടിയായി സുയുത്രി പറയുന്നത്  
കാണുക.

“ஓ ஸாயு நீ பலன்னதின் ஒரு நிலக்கும் பிரஸ்தூத ஹரீஸில் தெஜி விழு நவீ(ஸ)யுரே ஶரீஅத்திளை முறைவுலைப்படுத்துவா ஒரு ஶரீஅத்திறு மாயி ஹாரையாரு புதியங்களி வரிக யிழு ஏங்காள் உலமாகசீ அதிளைக்கவு சிற்ப பலன்னத்.” (அங்கொவீ 2/166) ஹஸ்லாப் மஸிக 2009 ஏப்ரில் பேஜ் - 30

ପ୍ରସଂସନ ଉଲମଙ୍ଗଳିତ ଶିଳରୁଦ୍ଧ  
ବାଚକାଙ୍ଗର ମାତ୍ରମେ ତୋଣିବିଦ ବାଯା  
ଅକାରୁଦ୍ଧ ମୁଖିତ ବେକହୁନରାଣୀ.  
ଶେଷପାଇଁ ମୃଦୁତ୍ୟୁଭିତ ହଲପଣ୍ଡ  
ଆଜିବି(୧)

“നബി(സ)യോരെ നിർത്തലാക്കു  
പ്പേട്ട നൃബുദ്ധത്വം ശരീഅത്രേതാടെയുള്ള  
നൃബുദ്ധത്വാണ്. അല്ലാതെ നൃബുദ്ധ  
ത്വിന്റെ സ്ഥാനം തന്നെ നിർത്തലാക്കി

யെന്നാലും നമ്പി(സ)യുടെ ശറളലില്ലാത്ത പുതിയ വിധികളും ഉണ്ടാവില്ല. റിസാ ഉത്തരം നുബുദ്ധത്തും നിലച്ചുകഴഞ്ഞു, ഇനി എനിക്കു ശേഷം റിസലുമില്ല നമ്പി യുമില്ല എന്ന് നമ്പി(സ) പറഞ്ഞതി നർമം എൻഡ് ശരീഅത്തിന് എതിരായുള്ള ശരീഅത്തുമായി ഒരു നമ്പിയും പരിക്കയില്ല എന്നാണ്. മറ്റൊരു നമ്പി വരു പോൾ എംഗീറ് ശരീഅത്തിനെന്ന് വിധിക്ക് താഴെയയിരിക്കും അങ്ങേഹം. ഒരു റിസലുമുണ്ടാക്കില്ല എന്ന് പറഞ്ഞതിനെന്നർമം മറ്റാരു ശരീഅത്തിലേക്ക് ജനങ്ങളെ ക്ഷണിക്കുന്ന ഒരു റിസലുമുണ്ടാക്കില്ല എന്നാണ്. ഇതാണ് നിർത്തൽാക്കിയത്. ഇതിന്റെ വാതിലാണ് അടക്ക പ്രൈവറ്റ്. അല്ലാതെ നുബുദ്ധത്തിനെന്ന്

നാല്ല്..” ഫുത്തുഹാത്തുൽ മകരിയു - 2/73

“ശരീഅത്തിനെറം അവതരണം  
നിർത്തലം കു പ്ലേടിടുണ്ടുകിലും  
അന്ത്യഭിനം വരെ സ്വീച്ചടികളിൽ  
നുബുദ്ധമായിട്ടാകുന്നതാണ്.”  
ഫുത്തുഹാത്തുകൾ മകിയു - 2/73

“ശരീഅ തേതാ എട യുള്ള നുബു  
 പ്രത്തും റിസാ ലത്തും മുഹ മ  
 ദ്വന്ദ്വി(സ)യോടെ നിർത്തലാക്കപ്പെട്ടിരി  
 ക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന് ശ്രേഷ്ഠ ശരീഅ  
 തുള്ള രൂ നവിയും വരികയില്ല....  
 എന്നാൽ അല്ലാഹു തന്റെ അടിമകൾക്ക്  
 കാരുണ്യം ചെയ്യുകയും ശരീഅത്തി  
 ല്ലാത്ത പൊതു വായ നുബു പ്രത്ത്  
 അവർക്ക് വേണ്ടി അവഗ്രഹിപ്പിക്കു  
 കയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു.” (ഫുസ്താൻ  
 ഹികാ)

ଶେଷପାଇବାରୁରେ କରିଲାମି ଜୀବିତାନ୍ତି  
 (୧)-“ନବୀ(ସ)କଳ ଶେଷମ ଶରୀରା  
 ଅତିଗେହେ ନୁହୁଯୁତର ମୁଠିଣେତିରିକରୁଣ୍ୟ.  
 ଆଜେବେ ନବୀ(ସ) ବାତମ ମୁଖନବି  
 ଯୁଗୀର ଅତ୍ୟନ୍ତିକରୁଣ୍ୟ”. (ଆତ୍ମ-ଉତ୍ସନ୍ଦର  
 ନୁହୁରକାମିତି-୩୬-୧୦ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟାଂ)

இமாங் ஈன்றாளீ(ஒ):— “எனிகள் சேஷம் நவீயும் ரஸுலுமிலூக்கான் நவீ(ஸ) பரிணத்தினேற் உடேசும் எனிகள் சேஷம் பூதிய ஸரிஅன்றுதூதூ நவீயு ளகாவிலூ என்னாள்”. (அதை யவாவீதன் வத்த ஜவாஹிர் -2/42)

ଶ୍ରୀମାଂ ମୁହଁ ମୁହଁ ତାପାହିର (୧) :-  
 “ଏହିକିମୁ ଶେଷଙ୍କ ନବିଯିଲ୍ଲ ଏହା ହାତୀ  
 ସିଂହାଦ୍ୱାରା ଲୁହତ ତିରିଲ୍ଲ. କାରଣମୁ  
 ନବି(ପ)ଯୁଦ୍ଧ ଶରୀଅନ୍ତରିକ୍ଷରେ ଦୁର୍ଦେଖ  
 ଲପ୍ତକୁତୁହାରୁ ଏହୁ ନବିଯୁକ୍ତ ପରିକରିଲ୍ଲ  
 ଏହାଙ୍କ ନବି (ପ) ଉଦ୍ଭେଶ୍ଵର ତର୍ଫେ  
 (ତକ୍ଷମିଲ ମଜ୍ଜମଲ ବିହାରିର ଆଶ୍ରମରେ  
 -85)

മുല്ലാഞ്ചലിയുൽ വാരി(റ):- “ഇവ്വിടം  
ഹീം (ചെറുപ്പത്തിൽ മരണപ്പെട്ട നമ്പി  
(സ)യുടെ മകൻ) ജീവിച്ചിരിക്കുന്നു  
എന്നിൽ നമ്പിയാബുകയും ചെയ്തിരുന്നു  
വെക്കില്ലും അതേപോലെ ഉമർ(റ) നമ്പി  
യായിരുന്നുവെക്കില്ലും അവർ രണ്ടാള്ളും  
നമ്പി(സ)യുടെ അനുയായികൾ തന്നെ  
യാകുമായിരുന്നു.... വാത്തമുന്നനബിയീൻ  
എന്ന് അല്ലാഹു പരിശത്തിനേരം ഇൽ  
അരിക്കലും എതിരല്ല. കാരണം ആ പറ  
ഞ്ഞതിനർമ്മം തന്റെ ശരീഅങ്കത്തിനെ  
ദുർഖലപ്പെട്ടുതുന്ന തന്റെ സമുദായ  
ത്തിൽ പെടാത്ത ഒരു നമ്പിയും വരിക  
യില്ല എന്നാണ്”. (മഹദുആത്ത് കബിർ  
-58,59)

ଶାହ୍ ପଲିଯୁଲାହିତିହଳାବି(୧):-

“எவ்விடங்களிலே எவ்விடங்களில் அதையோ கூடியிருப்பது என்ற பயிற்சியினரிலே அல்லம் ஜனங்களில் தெர்க்க ஶரீரத்தை நடவடிக்கை கொள்ள கற்றில்லை என்றால் உண்மைக்கூடிய என்னால். (தப்பவீரமானத்துக்கு ஹலாஹியு -53)

හඳුනිත අභිජ(0):- “ඉඩා(ස) පැමු යා කෙ ලුද බාත මා ගෙනා ගියෙය් පියෙනාතාවු. අපේහතිනු ජෙස්ං ගැඩියිලු ආර්ථික රුතු” (ආර්ථික මර්ගුද - 5/204)

ഇത്രയും പറ ഞ്ഞ തിൽ നിന്ന്  
 നമ്പി(സ)ക്ക് ശേഷം നമ്പി(സ)യുടെ  
 ശരീഅന്തരിനെ പുർണ്ണമായും അംഗീക  
 രിക്കുന്ന, നമ്പി(സ)യുടെ സമൃദ്ധായ  
 ത്തിലെ അംഗമായും കൊണ്ട് ഒരു നമ്പി  
 വരുന്നതിന് ഇസ്ലാമിക പ്രമാണങ്ങൾ  
 എതിരില്ല എന്ന് നമ്പുക്ക് മനസ്സിലാക്കാൻ  
 സാധിക്കുന്നു.

ഹിന്ദിന്ത്യ അധികാരിക്കുന്ന വാദവും ഇത്രമാത്രമാണ്. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു:

“ഇംഗ്ലാമുമായി ഒരു വസ്യവുമി  
ശ്വാത നൃബുദ്ധത്ത് വാദമാണെന്നോ  
തെന്ന് എൻ്റെ പേരിൽ കുറ്റാരോപണം  
ചെയ്യുന്നു. അതായത് ഞാൻ സ്ഥലത്ര  
നായ നബിയെന്ന് എന്നെപ്പറ്റി കരുതുന്നു  
വെന്നും വിശ്വലഭവുർആൻറ്റെ ഒരാവശ്യ  
പുതിയീല്ലെന്നും തനിക്കു പ്രത്യേകമായ  
കലിമയും വിശ്വലയും ഉണ്ടായിരിക്കു  
ന്നുവെന്നും ഇംഗ്ലാ മിക ശരീഅത്തിനെ  
ഭൂർബലപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നുവെന്നും  
റസുൽ കരീം(സ) തിരുമേനിയെ പിന്തു  
ചരേണ്ട ആവശ്യമില്ലെന്നും എൻ്റെ  
പേരിൽ വ്യാജാരോപണം ചെയ്യുന്നു.  
എന്നാൽ ഇത് സകല ആരോപണങ്ങളും  
അടിസ്ഥാനരഹിതമാണ്. എൻ്റെ പകൽ  
അത്തരം നൃബുദ്ധത്ത് വാദം കുമ്ഹറാകു  
ന്നു. എന്നു മാത്രമല്ല എൻ്റെ എല്ലാ ശ്രമ  
ങ്ങളിലും എപ്പോഴും ഞാനെഴുതി വനി  
രുന്നത് ഇത്തരം നൃബുദ്ധത്ത് വാദം  
ഞാനോരിക്കലെല്ലും ചെയ്തിട്ടില്ലെന്നതെന്ന്.  
ഈത് തികച്ചും എൻ്റെ പേരിൽ ഉന്നയി  
ക്കുന്ന വ്യാജാരോപണമാണ്. ഞാൻ  
എന്നെപ്പറ്റി നബിയെന്ന് പരയുന്നതിന്റെ  
അടിസ്ഥാനം ഇത്തൊത്തുമാകുന്നു. അതാ  
യത് എനിക്ക് ദേവഭാഷണമാകുന്ന  
മാഹാത്മ്യം ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. അവൻ  
അധികമായി എന്നോട് സംസാരിക്കുന്നു,  
എൻ്റെ സംസാരത്തിന് ഉത്തരം നൽകു  
ന്നു. ധാരാളം അദ്യ ശ്രൂക്കാരും ഞങ്ങൾ  
എനിക്ക് വെളിപ്പെടുത്തുന്നു. വരുതോകാല  
തെക്കകുറിച്ചുള്ള രഹസ്യങ്ങൾ എനിക്കെ  
റിയിച്ചുതരുന്നു. ഏതുവരെ ഒരു മനു  
ഷ്യന് അവനുമായി പ്രത്യേക സന്പർക്ക

ମୁଁ ଢଣା କୁ ନୀ ଲୁ ଯେ ଯା ଅରତୁ ଵେର  
ମୃଦୁରକ୍ଷାରୁ ତଥାର ଉତ୍ତରାଂ ବିଷୟଙ୍ଗରେ  
ଆପରି ବେଳିପ୍ରେଦୁତ୍ତିକେବାଦୁକହୁନୀଲୁ.  
ଉତ୍ତରାଂ କାରୁଣ୍ୟଜ୍ଞର ଅସିକ୍ରୁତ କାର  
ନମାଯି ଆପରି ଏବେଳେ ପେର ନବିଯେ  
ନ୍ୟୁପଞ୍ଚିରିକହୁନ୍ୟ. ଏକାତ୍ମ ହଲ୍ଲାବିତିର  
ନିକିନ ସ୍ୟାଯ ଅକନ୍ଧାନିକନ୍ଧକେବାଳ୍ଲୁ  
ଛତ୍ରେତୋ ହଲ୍ଲାବିତିରେ ଏତକିଲିଲୁଙ୍କ ରୁ  
କର୍ତ୍ତପାନୟ ଦୁର୍ଲବଲମ୍ବାକିବେକାବାଦୁ  
ଛତ୍ରେତୋ ଅତ୍ୟ ରୁ ନ୍ୟୁବୁପ୍ରତ୍ୟୁଷବାଦିବୁଂ  
ଏଗିମିଳିଲ୍ଲାତଥାନ. ଏବେଳେ ପିଠି ବିଶୁ  
ବଲପୁରୁଞ୍ଜନେ ଏକ ନ୍ୟୁକତିତିର ବସି  
ତ ମାଣ. ପିଶୁ ଲବ ବୁଦ୍ଧି ଅନେକେ ରୁ  
ପଞ୍ଜିଯେ ପୁଞ୍ଜିଯେ ଦୁର୍ଲବଲପ୍ରଦ  
ତତ୍ତ୍ଵାନ୍ତିଜ ଆପକୁଶଳ ଅରୁଦ୍ଧକାହାଙ୍କ ଜୀବ

ତଥା!" (ଆପଣଙ୍କ ଜନ୍ମତିଥିରେ 26-05-1908)

ହୁଣି ନମୁକଳ ସାତ୍ପୁଜମାଞ୍ଚତିଳେ  
ତିଳିଶ୍ରୀଯାନ୍ତୁଳ୍କ ରଣାମତେତ ଭାଗତି  
ଦୋଷକ୍ଷର୍ତ୍ତ କିନ୍ତୁଲିଲି

II), വിലാഹത്താണ്ടായിരിക്കും.

“ଶେଷଂ ନୁହୁଁ ଯୁତିରେ ପିତ୍ର  
ଦଳଙ୍କ ମର୍ଦ୍ଦାରୁ ବିଲାପତତୁଳାକୁଂ”  
ଏକାଙ୍କ ନବୀ(ସ) ପ୍ରଚାରିତରୁପୋଲେ  
ତଥା(ହମାଂଖାହମର୍ - 4/273, ଶରବ୍ତ  
ଆତ୍ମବୀନିଯୁକ୍ତ ଅଳ୍ପପରୀହ - 1/8)  
ହାତିରତ୍ତ ଆହାମର୍(ଆ)ଗ୍ରେ ଶେଷଂ  
ଆହାମରିତ୍ୟା ମୁଗ୍ଧଲିଂ ଜମାଅତର୍ ହିତୁ  
ପର ବିଲାପତିକାରୀ ନୟିକପ୍ରେକ୍ଷ  
ନ୍ତୁ.

AD 750 മുതൽ ആരംഭിച്ചിരുന്ന  
സേപ്പരാധിപത്യരണ്ടായിരുന്ന് അവസാ  
നത്തെ കല്ലി തുർക്കി ആസ്ഥാനമാക്കി  
യുള്ള ഉസ്മാൻഈരണ്ടാം ആയിരുന്നു.  
1839-ൽ തന്നെ ഇല്ലോഷുകാരുടെ ആധി  
പത്യം മുലം ശക്തി പുർണ്ണമായും  
ക്ഷയിക്കുകയും 1889-ൽ തുർക്കി പാർല  
മെന്റ് അവാദ്യൻ എമീസ് രണ്ടാമനെ പുറ  
ന്തളിയതിനു ശേഷം അധികാരം നേടു  
കയും ചെയ്തതോടെ പ്രവാചകൾക്ക്  
പ്രവചനമനുസരിച്ച് ഇന്സ്ലാമിക് രാജഭ  
രണ്ടു അവസാനിച്ചു. ഇതേപരിഷയംതന്നെ  
അമവാ 1908 മെയ് 26-ന് ഹാസ്താൻ  
അഹമ്മദ് (അ) എൻ്റെ വഹാത്തോടെ നുബു  
പ്രതിനിധി പിന്തുടർന്നു കൊണ്ടുള്ള  
വിലാഹ ഫത്തിന് ആരംഭം കുറിച്ചു.  
ഇൻഡാ അല്ലാഹ് വിഭാഗത്ത് നാൾ  
വരെ ഇത് തുടരുകയും ചെയ്യും.  
എത്രയോ മുറി വിളികുട്ടിയിട്ടും  
അഹമ്മദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്ത് ഞി  
കെയുള്ള മദ്ദാരു വിഭാഗത്തിനും വിലാ  
ഹത്തിലും അങ്ങനെയാരു വാദം തന്നെ  
യില്ല. എത്രവ്യക്തമായ ഏധാർന്നീറ്റി!  
അലൂറാഹുമ സ്ഥലി അലൂമാഹുമ്മദ്.

III). ഒരു ഇമാമിന് വൈദാത്തക്ക്

ചെയ്ത് സംഘടിച്ചുനിൽക്കുന്നവരായിരിക്കും.

അപഹമ്മദിയും മുൻ്പലിം ജമാഅത്ത്  
എ ഇമാമിന് വൈഖരണ്ടുചെയ്ത് അദ്ദേ  
ഹ തനിക്കെന്തു പിന്നിൽ സംഘടിച്ചു  
നിൽക്കുന്നു. ഇത് മദ്ദൂരു വിഭാഗത്തി  
നുമുണ്ട്.

IV). അവർ മുസ്ലിം ജമാഅത്ത്‌  
ആയിരിക്കും.

‘ഈ വിഭാഗത്തിന്റെ പേര് തന്നെ  
‘അഹർമദിയും മുസ്ലിം ജമാ അത്ത’  
എന്നാണ്. മരുബുദ്ധ വിഭാഗത്തിനും  
മുസ്ലിം ജമാ അതെന്നും പേരില്ല.  
യമാർമ്മ മുസ്ലിംകളായി ജീവിക്കു  
കയും അതിനുവേണ്ടി എന്ത് തൃശ്യവും  
സഹിക്കുകയും ലോകത്ത് ഇൻഡ്രാം  
പ്രചരിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി സജീവിതം  
സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത വരാണ്  
ഓരോ അഹർമദിയും. നമ്പി(സ)യും  
സ്കൂളാബ്ദത്തും ജീവിപ്പിച്ചോലു സാശ്രൂ  
ഖമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നവരാണ്  
അവർ. ഇതുമനസ്സിലാക്കാൻ ആരാണ്  
അഹർമദികൾ എന്ന് അറിയണോ. ഒരാൾ  
അഹർമദി ആക്കണമെങ്കിൽ പത്രം നിബന്ധനകൾ  
മെന്ന് പാടിത്തം അഹർമദ്(അ) തന്റെ ജമാ  
അത്ത് സ്ഥാപിച്ച അന്ന് തന്നെ പറഞ്ഞി  
രൂപനും വെബാഘത്തിന്റെ നിബന്ധനകളിൽ  
തന്നെ ഇത് കാണാവുന്നതാണ്. ഈ  
പത്രം നിബന്ധനകളും പാലിക്കുമെന്ന്  
സയം പ്രതിജ്ഞ ചെയ്തവരിൽ മരച്ചെമെ  
അഹർമദിയും പ്രസ്ഥാനത്തിൽ അംഗമാ  
യുകയില്ല.

പ്രസ്തുത നിബന്ധനകൾ അതേപടി  
താഴെ കൊടുക്കുന്നു.

I). ജീവാവസാനം വരെ സൃഷ്ടി പുജ(ഗ്രിഹകൾ)യിൽ നിന്നു വിട്ടു നിൽക്കുന്നതാണ്.

II). കള്ളപ്പ്, വൃഥിചാരം, ദുർന്മാട്ടം,  
എല്ലാവിധത്തിലുമുള്ള ദുഷ്കർമ്മങ്ങൾ,  
ചതി, പരദേഹം, വിശ്വാസവഞ്ചി,  
സമാധാനം ഗമുണ്ടാക്കൽ, രംജ്യ  
ദേഹം തുടങ്ങിയ ദുർമാർഗ്ഗങ്ങളിൽ  
നിന്ന് ദുരപ്പിടിക്കുന്നതും എന്നുതന്നെ  
വികാരാവേശങ്ങൾ വന്നാലും ശരീരേ  
ചുക്കൾക്ക് അടിപ്പുട്ട് പോകാതിരിക്കുന്ന  
തുമാൻ.

III). അല്ലാഹുവിന്റെയും ഒസുൽ തിരുമേനി(സ)യുടെയും കർപ്പനകളും സതിച്ച് അഞ്ചു നേരനിസ്കാരങ്ങളും കൃത്യമായി നിർവ്വഹിക്കുന്നതും സാധ്യമാകുന്നിട്ടേനാളും തഹജജുജ്ജ് നിസ്കാരം നിർവ്വഹിക്കുന്നതും നബിതിരുമെന്നി

(സ) യുടെ പേരിൽ സ്വലാത്തും സ്വഭാവം ചൊല്ലുന്നതും തന്റെ കുറി അശ്രക്കായി ദിവസവും മാപ്പിരക്കുന്നതും ഇന്ത്യൻ പ്രതിർഹണ ചെയ്തുകൊണ്ടു തിക്കുന്നതുമാണ്. അല്ലെങ്കിലും ഒരു ദൃശ്യം അശ്ര ആത്മാർമ്മമായ സ്വന്നഹിവായും പോരുന്ന സ്വന്തിച്ഛുക്കാണിതിക്കുന്നതും ദിവസമ്മരണയും സ്വന്തോത്തവും നിന്തു ശീലമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്.

IV). ජාරිගි පුරාවෙහෙළයේක කිපුටුකොලක් නුත්කිහුම තෙන, බැව සුද්ධිකරීම් පෙනු ලබයු මුස්ලිකරීම් පෙනු කිහිපියා නායුකර ගොඳ ගෙකකාගොඳ මරුප්‍රකාර තිශ්වා ආනු ය මාය යාගෙනර කෙශෙවු ඉංග්‍රීසුනාත්මක.

V). സന്താപാവസ്ഥരത്തിലും സന്തോഷാവസ്ഥകളിലും സുഖത്തിലും ക്ഷേമപ്പാടിലും അനുഗ്രഹ ലഭ്യമായി തുല്യമായി വരുമ്പെടുത്തിയാണ് അവസ്ഥകളിലും അല്ലാഹുവിനോട് വിശ്വസ്തതപുലർത്തുകയും ദൈവപരിശീലനത്തിൽ സംസ്ഥപ്പന്തനായിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. ദൈവമാർഗ്ഗത്തിൽ എല്ലാ വിധത്തിലും മാനഹാനിയും ക്ഷേണാങ്ഗളും പരിക്കുവാൻ സന്നദ്ധനയിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്. എന്തുതന്നെ വിപരിതവേദിക്കാലാലും മുഖം തിരിച്ചുകളയാതെ മനോനൃക്തിയാണ്.

VI). ଏହିପାଠରତ୍ତିଲୁହୁଛି ଦୂରଚାର  
ଓ ଜୀବ ନିକୁଂ ଦୂରାଶ୍ରମ ଓ ଜୀବିତ  
ନିକୁଂ ସାଧ୍ୟ ଉଚିତ ମାନ୍ୟକୁଣ୍ଡଳ  
ପିଶୁଳବୁଦ୍ଧ ଅନେକ ଏହିପାଠ  
ଅଭିଜାତ

കഴിക്കും പുണ്ണമായി വിധേയനായിരിക്കുന്നതും എല്ലാവഴികളിലും വെറുവപ്രഞ്ചർക്കും തിരുന്നവി പചനങ്ചർക്കും അനുസ്പതമായി ചരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാകുന്നു.

VII). അഹംഭാവം, മിച്ചാഡിമാനം മുതലായവ പുർണ്ണമായും ഉപേക്ഷിക്കു കയ്യും വിനിതവും ലഭിതവും സംസ്കാര പൂർണ്ണവും ശാന്തവും അനാശാംബര വുമായ ജീവിതം നയിക്കുകയും ചെയ്യു ന്നതാണ്.

**IX.** അല്ലാഹുവിന്റെ എല്ലാ സൂച്ചകി  
കളോടും അത്താർമ്മമായ സഹാനു  
ഭാവം പരിശീലിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതും  
അല്ലാഹു നൽകിയ കഴിവുകളും അനു  
ഗമണങ്ങളും മുഖേന മനുഷ്യകുളത്തിന്  
ഉപകാരങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന  
തുമാക്കുന്നു.

X). സല്ല കാര്യങ്ങളിൽ അനുസരണം പുലർത്തും എന്നു സമ്മതിക്കുന്നതോ ടൊപ്പ് കുടുംബങ്ങളിലോ ഭൗതികമായ ഇതരവസ്യങ്ങളിലോ കാണപ്പെടാതെ തരത്തിലുള്ള ഒരു സ്വയുഗം സാഹോദര രൂപവസ്യം ഇതു വിനിത്തനുമായി (ഹം ദിനത്ത് അഫ്മദ്ദമായി) പുലർത്തുന്നതും ആര്ഥ മഹായാ വരു റിലീഫാളിറ്റേറു

നീതുമാണ്. (ഇന്ത്യാ അല്ലാഹ്).

ഇംഗ്ലീഷ് തക്കമൈലെ തബ്ലിംഗ് -  
1889 ജനുവരി 12, വൈദാത്ത് മോം)

നബി (സ) യൂദ പ്രവചനമ

## നൂസതിച്ച് മുസലിം സമുദായം ഭിന്നിക്കു

କୟାଂ କହିପତିକହିଲାଣ୍ଡୀ ପିଲାଇଁ  
କୟାଂ ଚେଯତ ହୁଏ ଅବସରତିରେ  
ସମ୍ବନ୍ଧରେ ପୋକୁଣ ଏକ ବିଭାଗ  
ତିଳିଗ ତିଳିପୁଣ୍ୟକୁଳ ମାରିଗ ନାହିଁ  
ମନ୍ଦିରିଲାକାଳି. ପ୍ରସ୍ତୁତ ମାରଗତିର  
ଲୁହଙ୍କ ଏକ ବିଭାଗ ଏତାଗଣଙ୍କୁ  
ନାହିଁ ମନ୍ଦିରିଲାକାଳି.  
ଆଜା ଯତ୍କ  
ଆହମରିଛୁ ମୁଣ୍ଡଲିଂ ଜମାଅବସରରେ  
ପ୍ରସମାନମାଣୀ ଆହ ବିଭାଗାଂ. ହଣି ନମ୍ବ  
କୁଳଙ୍କ ବ୍ୟାପ୍ତ ହୁଏ ପ୍ରସମାନରେ  
ଆଶୀର୍ବାଦ ଏକ ନାହିଁ  
ଆଜୁକେବା  
ଏକ ତଥା ହୁଏ ବିନୀତିର ଆହମରିଛୁ  
ମୁଣ୍ଡଲିଂ ଜମାଅବସରରେ ଆହୁବ୍ୟାବିରେ  
ଆଗୁଶରାତରାତି ଅଂଶମାଯିରିକୁଣ୍ଣୁ.  
ଆଦିପିଲ୍ଲାଯମ କୋଣୋ ତର୍ଦିବିଲାଗି  
ମୁଲମୋ ଆହମରିଛୁ ମୁଣ୍ଡଲିଂ ଜମାଅବସରରେ  
ଆଶୀର୍ବାଦ ଏକ ନାହିଁ  
ଲାଶ୍ବିକାଳିଲାଗି ଓରୋରୁତରେ  
ଆହମରିଛୁ ମୁଣ୍ଡଲିଂ ଜମାଅବସରରେ  
ଏକ ପୁରୀବଳ କଷଣି କହୁକ କୟାଂ  
ଲାଶ୍ବିକାଳି ଏକ ନାହିଁ  
ପ୍ରାରମ୍ଭିକଣାମଣୀ ଆହୁରମ୍ଭିକଣୁକ କୟାଂ  
ଚେଯୁଣ୍ଣୁ. ଆହୁବ୍ୟା ନମ୍ବକି ସତ୍ୱରତିର  
ଲାଗି ଜୀବିଷ୍ଟ ସତ୍ୱରତିଲାଗି ମରିଷ୍ଟ  
ସତ୍ୱରାମାରୁର କୁରେ ସରଗତରେ  
ଉଦ୍‌ବ୍ୟାକଣ୍ଠ ଲାଶ୍ବିକାଳି ନାହିଁ  
ମିକଳାମାରୁକରି. ଆମୀଗିର.

(ലേഖകരൻ ഫോൺ: 9495078234)

അല്ലാഹുവിലും അത്യനാളിലും വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരുക്കുട്ടർ അല്ലാഹുവിനേയും അവൻ്റെ ദുതനേയും എതിർക്കുന്ന വരുമായി സഹപ്പറ്റം പുലർത്തുന്നതു നീകാണുകയില്ല അവൻ ( അല്ലാഹുവിനേയും അവൻ്റെ ദുതനേയും എതിർക്കുന്ന വർ ) സപിതാക്കളോ സന്താനങ്ങളോ സ്വസഹോദരങ്ങളോ സ്വകുടുമ്പ ബന്ധങ്ങളോ ആയാലും ശരി അത്തരക്കാരാക്കട്ടു ( ആ വിശ്വാസികൾ ) അല്ലാഹു അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിൽ സത്യവിശ്വാസം എഴുതിവെക്കുകയും തന്റെ പക്കൽ നിന്മുള്ള പചനം കൊണ്ട് അവരെ അവൻ ബലശേഖട്ടത്തുകയും ചെയ്തിരിക്കുന്നു. അവരെ അവൻ താഴോരത്തുകൂടു അരുവികളും ഉദ്യാനങ്ങളിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. അവൻ അവിടെ ശാശ്വത വാസികളായിരിക്കും. അല്ലാഹു അവരെക്കുറിച്ച് തുപ്തനായിരിക്കുന്നു. അവൻ അവനെക്കുറിച്ചും തുപ്തനായിരിക്കുന്നു. അവൻ അല്ലാഹുവിന്റെ സംഘമത്ര. അറിയുക, അല്ലാഹുവിന്റെ സംഘംതന്നെന്നയാണ് പിജയികൾ.

(വിശ്വാസ വുൾ ആന് 58:23)

# മരണാനന്തര ജീവിതത്തിന്റെ യുക്തി ശാസ്ത്രം

എ. ആലിക്കോയ്

**മരണാന്തര ജീവിതത്തിന്റെ യാമാർമ്മത്തെപ്പറ്റിയുംവസിച്ച്  
യുക്തിപരമായ ഒരു അനൈഷ്ടണം**

ୟିରିତେଣୁଗେବ୍ହିକ୍ଷାଯୁଂ ମରଣୀ  
ନର ଜୀବିତରିକିଳେଇୟୁଂ ବିଷୟ ଅବ୍ୟାପ୍ତିକୁଣ୍ଠାତୁଂ ସକ୍ଷିଳେବୁମାଳେଣ  
ତିରେ ତରକାଳିଲ୍ଲୁ. ଅତି ନିଶ୍ଚାଯେବୁଂ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟାମାଯ ଲୋକବୁଦ୍ଧି ବସନ୍ତକୁଣ୍ଠା  
କାଳତେତାଙ୍କ ବୈରୁତେତାଙ୍କ ସମ୍ମତିଶ୍ଚ କେବାଦୁକହୁଣ ରୀତି ଯୁକ୍ତି  
ସହାମଳ୍ପ. ନାହ ଅନ୍ତରୁଵେଳିତିଶ୍ଚୁହୋରୁଣ  
ମତଂ ଯୁକ୍ତିରସହମାଯ ପଞ୍ଚାତଳିଲା  
ଆତିକ୍ ପ୍ରଭାବଂ ଚେତ୍ୟୁନୀଲ୍ଲକିଲ୍  
ଆତିମୃଜ୍ଜଳ ବିଶ୍ଵାସ୍ୟ ସାହାରଣ  
ତିଯିତ ନଷ୍ଟକଷ୍ଟଦୁଃଖାଳ ହୁନ୍ଦରାନ୍ୟ.  
କାରଣଂ, ବୟାହିକ ଶାତତିରିଷ୍ଟଦୁଃଖଦ  
ନାଶ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଏଲ୍ଲାଭାଗ୍ନିଙ୍କ ତର୍ମେଳେ  
ବିଷୟାକ୍ଷକ ଶରୀଯାତ୍ୟାଂ ଯୁକ୍ତିଲିଙ୍ଗ  
ବୁଦ୍ଧି ଉତ୍ତରଣରେ ଅବଳ ପ୍ରତିକଷି  
କୁଣ୍ଠ. ତର୍ମେଳେ ସକଳପତତିଲେଇୟେ  
ଆନ୍ତରୁଵେଳିକିଳେଇୟେ ପରିଯିକକରି  
ପରାତରରେ ଯୁକ୍ତିଯୁଦ ବେଳ୍ଲୁବି  
ଛିଲେ ନେତିକୁବାଳ କଷିଯାତରରେ  
ଅତ୍ୟ କୌଲିଯୁ ଅବଳ ବୋଯ୍ୟ ପରୁ  
ନୀଲ୍ଲ. ଯୁକ୍ତି ବିଚାରଣଶୀଳନାଯ  
ରୋଶ କୁଡ଼ାତରେ ପ୍ରକରମାଯ ଆଚିନ୍ମା  
ନତିରେ ପିତିକହୁଣ୍ଠ. ଅଯାହୁଦ ବାଦ  
ଅର୍ଥ ନାହାଯ ବୋଯ୍ୟପ୍ରଦୁଃଖାତୁଂ ସମ  
ଗ୍ରହୁଣ କୁଡ଼ାତରେ ମେଚୁପ୍ରଦ ଅୟିକାରି  
କତଯୋକ୍ତ କୁଡ଼ିଯତୁମାଯିରିକହୁଣ୍ଠ.  
ଆଯାଶକ ପିଶାପ ପ୍ରାଣଜ୍ଞ ସାଧ୍ୟ  
ତାରତମ୍ୟେ କୁଠିବାଳ୍କ. ଅନ୍ତକୁଳ ରୁ  
ଲାଲୁ ଜୀବିତରୀତି ଆନ୍ତରୁଵେଳିକାଳ  
ମନୁଷ୍ୟରେ ଅହବାବ ଚେତ୍ୟୁନ ମତଂ  
ପୁନରୁତ୍ଥାନରେ କୁଠିଶ୍ଚୁଂ ମରଣାନନ୍ଦ  
ରଜ୍ଜିବିତରେତକହୁଣ୍ଠମୁଜ୍ଜ୍ଞ ବିଶ୍ଵାସ  
ତିକ୍ ଲାଲୁ ସାଧ୍ୟକରଣ ମୁଣୋକୁବେ  
କଲେବ.

പ്രതിവർഷിക്കുന്ന

എല്ലാ മത തനിഗ്രേയും തത്ത്വശാസ്ത്രം മരണാനന്തര ജീവിത ത്തിലെപ്പറ്റിതമാണ്. ഈ മതങ്ങളാണ് നന്ദകളുടെയും ധാർമ്മികതയുടെയും

ଦେଖାତାଙ୍କୁ କେବଳ କେନ୍ଦ୍ରକୁ ମଧ୍ୟେ କମ୍ପ୍ୟୁଟର ଅଣ୍ଟିଗନ ରାଶି କଣ କାହାକୁ ନୁହେବକିରୁ ଆଯାଶକ ହରୁ ଲୋକଙ୍କୁଙ୍କୁ ନାହିଁ ପିଲାପିଲାରୁ ଲୁଟଯାବୁ ନୁ ନୁ. ପୃଣର୍ଜିମନେତର ଲୁଟଯାବୁ କୁଣ ସଂଶୟଙ୍କର ରୁହିବାର ଅପକ ଚନ୍ଦିଲାକୁ କରୁଥିଲୁବୁ ଅର୍ଥାତ୍ ଜୀବି ତତ୍ତ୍ଵ ଅଣିଶିତତତ୍ତ୍ଵିଲାକୁ କରୁଥିଲୁବୁ ଚର୍ଚ୍ୟାନ୍ତିରୁ. ଅତୁ କାଣିକ ପରଲୋକଜୀ ପିତତେକହିଲୁ ନ୍ଯାୟବାଦ ନାତନି ବିଶ୍ଵାକିରିକେଣିତର ଓରେ ମରନୀ ଗୋଟିଏ କରୁଥିଲୁବୁ କରିବାରୁ ମରନୀ ଅର୍ଥଶ୍ରୀଲୋକବୁମାଯି ବସିପ୍ରଦତ୍ତାଙ୍କ ହୁଏ ବିଶ୍ଵାସମନୀରିକେ ଯୁକ୍ତିଭାବରେ ମାଯ ଉଠିତର ଅତିକ୍ରମ ବିଶ୍ଵାସିକରି ନଈକୁଣୀଲ୍ଲକ୍ଷିତର କେବଳ ବିଶ୍ଵାସ ସଂଶୟତାଙ୍କର ପରିବକୁଣ୍ଠାତା ହୁଏ ବିଷ ଯତନାପୁରୀ ଏହିଲୁ ମରନୀଙ୍କୁ ପାଇୟାନ୍ତି ବେକିଲୁବୁ ତରନୀଙ୍କୁ ବିଶ୍ଵାସପ୍ରମାଣ ତିକିର ପିରିବଲମାଯି ଯୁକ୍ତିଭାବରେ ଏବେକଣିକିଲୁବୁ ଅନିତର ଅପର ନଈକ୍କା ରିଲ୍ଲ. ହୁଣ୍ଡାମିଗେନ୍଱ୁ ବିଶ୍ଵାସଗ୍ରହଣମ ହୁତି ଗୋପନୀୟମାଙ୍କଙ୍କ. ପୃଣର୍ଜୁମାନଙ୍କ ରୁ ମିମ୍ରାଯାଲୁ ଯାମାରିମ୍ବମାଣେଙ୍କ ତତ୍ତ୍ଵି କହାନ ତକତାଯ ବାଦମ୍ବବନ୍ଦର ଅର୍ଥ ମୁଦ୍ରେବାଟ ବେକିଲୁନ୍ତି. ଉତ୍ସିରିବେତର ଦୁ ନେଲାପ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କୁ କାହାନୀଗତ ପ୍ରଭୋରାଯାଗନିତିକିର ଶିଖାକାଣାଗାପାତର ତାଣେଙ୍କ ବୁଝିଅନ୍ତି ବାଦିକିଲୁନ୍ତି. ସମ୍ପୁର୍ଣ୍ଣକାରତର ଓରେ ପରିଷବ୍ରମ ସାଂଦ ପିକିକୁ ପ୍ରତିଭାସତର ଅତୁ ପୁଣି କାଣିକିଲୁନ୍ତି. ପ୍ରକାଶଙ୍କାରୀଙ୍କ ନିକି ଅବଧୁବୁ ଉଦ୍‌ଯାନକର ତକିପୁରିକହାନ ଶରତକାଳର ବନାନୀଯକରୁଥିଲୁବୁ ହଲ ପ୍ରାରତି କୋଣିଯକରୁଥିଲୁବୁ ଚର୍ଚ୍ୟାନ୍ତି. ପରିବହନ ଅବଦୟ ତିରିଚେତନିକିଲୁନ୍ତି. ଶରତକାଳର ଅବ ପିକ୍ରଫୋଟ ଅନେକ ଜୀବାହାନ ଯିଲେଇ କାହାର ପାଣିରୁମାର ପୃଣର୍ଜୁରୁ ପ୍ରକାଶଙ୍କାରୀଙ୍କ ପିଲାପିଲାରୁ ଲୁଟଯାବୁ ନୁ ନୁ.

കയും ചാക്കികമായ അതിന്റെ പരിണാമപ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് ഉദാഹരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. “നാം അങ്ങേനെ ഒരുമനുഷ്യരട്ട ഭൂമിയെ ഉജജിവിപ്പിക്കുന്നു. അതേപോലെ തന്നെയാണല്ലോ പുനരുത്ഥാനവും” (50:12).

എ വ്യക്തിസന്തയുടെ തിരിച്ചുവരി വിശ്വസ്തായ എത്രക്കിലും കർത്തവ്യത്വം സാക്ഷ്യം സസ്യലോകത്തെ ഇവ പ്രതി ഭാസിക സംഭവങ്ങളിൽ കാണാൻ സദേശ ഹവാദികളുടെ മനസ്സിനു കഴിയാതെ പോകുന്നു. ശരീരം പഞ്ചലൈജായി മാറി ഒരു പുതിയ ആകൃതിയിൽ രൂപാന്തരപ്പൊന്നുമുണ്ടാക്കിലും നമ്മുടെ വ്യക്തിസന്തയ പുന്നഃസ്ഥാപിക്കപ്പെടുമെന്ന് ഇതിനുമുമ്പില്ലെന്ന് അവർ പറയുന്നു. ഈ ശബ്ദം ഭേദവാഷം വാദിച്ചു സമർപ്പിക്കാൻ അവർക്ക് പ്രയാസമാണ്. സസ്യലോകത്തെ വൈവിധ്യങ്ങളിലും ഒരേ ഭൗതിക പദാർധത്തിൽ നിന്നാണെന്നിരുന്നിട്ടും അവയുടെ മുള്ളഡക്കങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായ വ്യക്ഷങ്ങളും സസ്യങ്ങളും മറ്റൊരു ദൃതിശിനിയും സവിശേഷമായി നിലകൊള്ളുന്നു എന്നതിനെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധമില്ലായ്മയാണിൽ വെളിവാക്കുന്നത്. മനുഷ്യനും മൂഗങ്ങളും ഒരേ വസ്തുവിൽ നിന്നും വരുന്നു. എന്നാലും ഓരോ ജീവിവർഗ്ഗത്തിനും വ്യക്തിനിഷ്ഠം സ്വഭാവത്തെ പ്രകൃതി നൽകിയിരിക്കുന്നു. അപകാരം സസ്യങ്ങളും വ്യക്ഷങ്ങളും അവ ഒരേ വസ്തുവിന്റെതാണെന്നുംപറ്റി തുടരാൻ ജലത്താൽ സേചനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടും വ്യത്യസ്ത തരം ഫലങ്ങളും പുണ്ണപങ്ങളും വഹിക്കുന്നവല്ലോ (13:5). ഈ പ്രതിഭാസം ചുണ്ടിക്കാണിച്ചു കൊണ്ട് വൃത്തങ്ങൾ തുടർന്ന് പറയുന്നു. നിങ്ങൾ ഈ പ്രതിഭാസത്തിൽ ആയിരും കൊള്ളുന്നോ പോൾ നിങ്ങളുടെ ഇന്ന് സംശയം വിസ്തരിക്കരുതെന്ന്. “എന്ന!

“അം മണ്ണാശനനിരിക്കു നാം ഒരു പുതിയ സൃഷ്ടിയായി വീണ്ടും ഉദയം ചെയ്യുമോ?” (13:6). എടക്കങ്ങളെ സാധ്യാജീവിക്കുന്നതിൽ പ്രകൃതി പാലിക്കുന്ന അഴവിലും തോതിലുമുള്ള വ്യത്യാസത്തിലാണ്, മുലവസ്തുവിലല്ലാം സസ്യവേംകത്ത് അതിന്റെ ജൈവപാരം പര്യം നിലനിർത്തി കൊണ്ടുള്ള വൈവിധ്യം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടാൻ കാരണം.

ஸரீர திடில் நின் ஆத்மாவு  
வேற்பெடுந மேற்குத் தூர்ஜிதமாயி  
தூந அதேரைதியில் மனைப்பெடுநாயா  
லில் நின் புது ஸுஷ்டியிலேக்குத்த  
அதே வொயுப்பதில்லை சங்கம  
ளத்தகுரிச்சுத்த ஸங்ஹவாதிக  
ஜூட ஸங்ஸயன்ரக்குந், பாக்கம் வா  
அஸமி கஜூட அவரிச்சங்ரக்கன்  
அத் ஏனோட சேதன நல்குந் ஏந்  
அவருட சோடுதினாந் உத்தமாயி  
அவகை திரை அதே நூய வாட  
தினெழ் அருயும் வுற்றுந் உபயோ  
ஶிசுரிக்குந். நாம் விஶாஸிக்குந  
தினெ திரங்கரிக்கான் நமை பேறிப்பி  
கூநவருட வூலிஶக்கிள் முஸாகெ  
ஏரங்கஷணப்பமேய வுற்றுந் ஸமர்ப்பி  
க்குந். ஏனிட் மரளா நந்தம்  
ஆத்மாவு சென்னதுநதிரைதாய  
புநர்ஜனந பைகியய சிடிகிக்கி  
கூநதிலேக்காயி, மனுஷுந் ஹா  
போக்கதிலேக் கடங்கவுநதிரை,  
ஸாரிக்கஜநதிரை காருதிலேக்க  
ஶல கஷளிச்சுகொள்க வுற்றுந் கோடிக்குந்: ‘ஏது விஜாக்களதில்  
நின் நாம் மனுஷுந ஸுஷ்டிசிறிக்கு  
கூநவென் அவங் மனஸ்திலாக்குநிலே?  
பகேச அவங் ஏது துரிந ஶவ்த  
ஏலாஷம் முக்குநவாயித்தீதுக்கயு  
அவங் தஞ்ச ஸங்க ஸுஷ்டிப்பை  
யய மிக்குக்கயு ஏனிட்டு நம்முட ஸுஷ்டியைக்குரித்து  
ஏற்பாட் ஸிலாந அரை சமாந  
கை சமாந்திருக்கயு செய்யுந்.  
எல்லுக்கலை அவ ஜீர்ணமாக்குவோல்  
அத் சேதன நல்குமனவென் சோடி  
க்குந். உத்தமிதா, அருடுவட்ட அது  
ஸுஷ்டிசுதாரோ அவங் அவயக்க  
செதநை நல்குந். எல்லா ஸுஷ்டிக  
கலகுரித்து அவங் பூஸ்மாயு  
அளி வுஜுவான்’. (36:80)

അതായത്, ആധുനിക ജനിതക ശാസ്ത്രത്തെലിയിൽ പാരമ്പര്യമെന്ന് പറയുന്നതായ തങ്ങളുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളിൽ ലേക്ക് പിതൃത്വവോധ മനസ്സിൽ അനേകം ഭാവങ്ങൾ പകർന്നു നൽകുന്ന തുച്ഛമായ രേതസ്കണ്ടറിൽ നിന്ന് മന

ஸ்வரூப ஸுஷ்டிசூவனாள் கெவவஂ அதை  
போலே அதே சுதிகம் பூதிய தூப  
திறில் அவன் பிரிடாரக்கயும் அவுஸ்ரை  
மாய எடுக்கோ என் மரளைசுமயத்த் தர  
என் பீடுங் வநில் நின் முவோகு  
போவுக்கயும் பிரகுதியிலை சுற்றுத்தில்  
தலைக்கயும் அவேகங் ஸுலைவாணல்கயும்  
முங்ஜி வகை வொய ம ந ளீகெ  
தெளையும் அதேபகி பிரிஹலிப்பிகூன  
துமாய அடுத்த ஜமத்திலெழ் பூதுஸு

ଷ୍ଟକିଳ ଜମ ନରକୁକରୁଣ ଚେତ୍ୟାନ୍ୟ ସରପ ସ୍ଵଷ୍ଟକିଳିଲ୍ଲିରୁ ଅନନ୍ତିଯିକୁଳ୍ଲ ଏବକଙ୍ଗାଳୁର କରିପିଲ୍ଲ ସବିଶେଷତ ଯିଲ୍ଲ ପୁଣିମାଯ ଅନିବୁଲ୍ଲିଲ୍ଲିବାଳାଙ୍କ ଦେବପା (୩୬:୪୦) । ପ୍ରସଂତାବିତ ବୁଦ୍ଧଙ୍କାଳ କଷ୍ଟକରଂ ଅପ୍ରକାରଂ ଚେତ୍ୟାନ୍ୟତିନ୍ଦ୍ରିୟ ଦେବପିକାମାଯ କରିବିଲ୍ଲ କାରଣଂ ପୁକତମାକବୁନ୍ଦୁ । ଓରୋ ସ୍ଵଷ୍ଟିଯ ଦେଯୁଣ ସବିଶେଷ ଶୁଣାତିର୍ଭୁତାଯ ଅତ୍ୟନ୍ତିକଳାନଂ ଅବଶ୍ୟମାୟିରିକିଲୁ ନନ୍ଦିକୋଣ୍ଠ ଓରୋତରଂ କେବଳିଲ୍ଲିଲା

## മരണാനന്തരജീവിതം

ഉന്നി മരണാനന്തരജീവിതം ഉണ്ടെന്നു  
ജൈത്രിക്കേൾ യുക്തി ന്യായങ്ങൾ പരിശോ  
ധിക്കാം. അതിനുള്ള അനുവദപരമായ  
നിർദ്ദേശങ്ങൾ നമ്മുടെ യുക്തിപരിത്യക്ക്  
മുമ്പാകെ വുർആൻ കൊണ്ടുവരുന്നു.  
അക്കാര്യത്തിലുള്ള പിസ്റ്റുവലമായി  
നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിലെ തന്നെ ലിക്ഷ്യ  
ദൃഷ്ടാന്തങ്ങൾക്കു മേൽ അതു നിരീ  
ക്ഷണം നടത്തുന്നു. എന്നാൽ മനുഷ്യൻ  
ഈ ധാരാളിക്കത്തയുടെ യാമാർമ്മം  
തുറന്ന് സമ്മതിക്കുന്നതിൽ എക്കാലവ്യും  
വൈമുഖ്യം കാണിച്ചു പോന്നു. ഇപ്പ  
കാരം പറയാനുള്ള കുർമ്മഭ്യുമിയാണ്  
അവനുള്ളത്: ‘നിങ്ങൾ വാഗ്ദാനം ചെയ്യു  
നതായ അത് സത്യത്തിൽ നിന്ന് ഏറെ  
വിദുതമായതാണ്. അതായത് യുക്തിക്ക്  
തീർത്തും നിരക്കാത്തത്. ഈ ലോകത്ത്  
നമ്മുടെ ഇപ്പോഴത്തെ ജീവിതമല്ലെന്ന  
തൊന്തും തന്നെ ഇല്ലാത്തതാകുന്നു. ജീവ  
നില്ലാത്തതായിരുന്നു നാം, ജീവനുള്ള  
തായി അപ്പോൾ പിന്നെ നാം വീണ്ടും ഉ  
യർത്തതപ്പെടുകയില്ല തന്നെ’ (23:83)  
അവൻ തുടർന്നു ചോദിക്കും ‘എന്ന! മഹ  
ണപൂർണ്ണ തൊൻ വീണ്ടും ജീവനോടെ  
കൊണ്ടുവരണ്ടുമോ?’ (19:67) വുർആൻ  
പ്രസ്തുതവാദമുഖ്യത്തെ നിരക്കിക്കു

കയ്യും ഇപ്പകാരം പ്രസ്താവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. മുമ്പ് അവൻ ഒന്നുമല്ലാതായി രൂപപ്പോൾ നാം അവനെ സൃഷ്ടിച്ചു എന്നത് മനുഷ്യൻ ഓർക്കുന്നല്ലോ’ (19:68). അവൻ അപ്പോൾ വീണ്ടും ചോദ്യം ഉന്ന

யിക്കുന്നു. ‘നാം ശരിക്കും ഉയർത്തൽപ്പെട്ടുമോ?’ ബുർജുൾ അവർക്ക് മറുപടി നൽകുന്നു. ‘ഹേ! നീ കല്ലോ ഇരുന്നേം സൃഷ്ടിയുടെ ഏറ്റവും കടത്താതായി കൂളി മറ്റൊരുക്കിലും രൂപമോ ആയിരുന്നാലും ഉയർത്തൽപ്പെട്ടും.’ ഈ പ്രത്യേകതരം സംശയാലുകളുടെ മനസ്സിനെ കുഴച്ചുന്നു. അപ്പോൾ അവൻ ചോദിക്കുന്നു. ‘എങ്കിൽ പിനെ ജീവിതത്തിലേക്ക് തുരങ്ങണം തിരികെ കൊണ്ടുവരിക ആരാഞ്ഞ്?’ ബുർജുൾ ഉംച്ച സംഭവിൽ അതിന് അതിന് ഉത്തരം നല്കുന്നു: ആദ്യത്തിൽ നിനെ സൃഷ്ടിചുവൻ തന്നെ. (17:22).

മരണാനന്നരം ആത്മാവ് കടക്കു  
പോകുന്നതായ പുനർജ്ജമപ്രകീയ മന  
സ്ഥിലാക്കാൻ ഈ ജീവിതത്തിലേക്കുള്ള  
മനുഷ്യർ രൈത്തിന്റെതായ അർദ്ധത  
പ്രതിഭാസങ്ങളിലേക്ക് തുടർന്ന് വുർ  
ആൻ അവരുടെ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിക്കുന്നു.  
എന്നിട്ട് അവൻ തന്നെ നിലവിൽ വന്ന  
സൃഷ്ടിയുടെ പ്രകിയയെ മറിന്നുകളയ്യു  
കയും അതിനെന്നുംബന്ധിച്ച് ഒരു പാട്  
സിലാന്തങ്ങൾ തട്ടിക്കുട്ടുകയും ചെയ്യു  
ന്നു. എല്ലാക്കളെ അവ ജീർണ്ണിച്ചുഹേശം  
ആർ ജീവത്താക്കും എന്നവൻ വീണ്ടും  
ചോറിക്കുന്നു. വുർആൻ അവരോട് പറ  
യാൻ നമ്മുടെ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. ആദ്യ  
തതിൽ അവരുടെ സൃഷ്ടിച്ചുപാശ് തന്നെ  
അവരുടെ ജീവത്താക്കും. ഓരോ തരം  
സൃഷ്ടിയിലും അടങ്കിയിട്ടുള്ള വസ്തു  
കളുടെ ഗുണധർമ്മങ്ങളെ തിരിച്ചറിയു  
ന്നവന്തെ അവൻ. ആകാശങ്ങളിലും  
ബുമിയും സൃഷ്ടിച്ചു അവൻ  
അവയെപ്പോലുള്ളവു സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള  
ശക്തിയില്ലോ? അതെ അവൻ  
തന്നെയാണ് പരമസംഖ്യാവ്, സർവ  
ജനങ്ങൾ (36-82). ‘എത്ര കൃതാല്പനാണ  
വൻ. എന്തിൽ നിന്നാണ് താൻ സൃഷ്ടി  
ക്കെപ്പുട്ടെന്ന് അവൻ ശാസ്ത്രാധി  
ചിന്തിക്കുക്കേണ്ട്. ഒരു ബാജിബിന്ദുവിൽ  
നിന്ന് വെവും അവനു സൃഷ്ടിക്കുക  
യും തോതു നിർണ്ണയിക്കുകയും  
ചെയ്യു. തുടർന്ന് അവൻ എളുപ്പമായ  
ഒരു പന്മാവും നൽകി. അതിനുശേഷം  
അവനെ മരിക്കാനിടവരുത്തി. അവ  
നുള്ള ശമശാനവും - മൃതഗേഹവും -  
എൻപെടുത്തി. തുടർന്ന് അവൻ ഇച്ചി  
ക്കുവോൻ അവനെ ഉയിർത്തുകയും  
പാഠിയാം (80:18-23).

ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଅନ୍ତର୍କଷ୍ଟିକୃତିତ୍ଵ ପ୍ରକୃତି  
ତିରତମାଯ ଅପାରାକଶିଯୁକ୍ତ ଉନ୍ନତ  
ମାଯ ଏହୁ ଲକ୍ଷ୍ୟଂ ଅବଳମ୍ବନ କାରଣିରେ  
କ୍ଷେତ୍ରରେ ଯେତେବେଳେ କାଣିକାକୁଣ୍ଡା  
ଭେତ୍ତାକାରୀଙ୍କ ଜୀବିତରେ ପାଇଲା

ବୁଲିଛୁ ଯକ୍ଷମାଣେ ଅପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ପାଦବୀରେ  
ବେଳୁଗାକଣ ସ୍ଵପ୍ନକହୁଣ୍ଟାନ୍ତୁମରେ.  
ଆକ୍ରମଣ ହୁଏ ଲକ୍ଷ୍ୟପାଦତିକଳାଯି  
ବେଳୁବା ଅବଶ୍ୟ ରୁ ମୁତରଖୋରା ନିଯୁ  
ଯିଚ୍ଛିରିକହୁଣ୍ଟା. ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ହୁଏ  
ଭୋଗିକହାନ୍ତିକମାତ୍ରାଙ୍କିନ୍ ଯିମୁକତ  
କାଳାପ୍ରଦ୍ୱାରେ ଅନୁଭବାଯ ପୁରୋ  
ଶତିଯି ଲେକହୁଛି ପ୍ରୟାଣ ତିରିଙ୍କ  
ଆରଂଭ କୁଣିକହୁଣ୍ଟା ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକିରାପରେ  
ଶିକହୁଣ୍ଟା. ଶମଶାରାଂ, ମୁତରମେହିଠି  
ଏବିନୀକାରେ ପାଇଲ୍ପଦ୍ଧତିକହୁଣ୍ଟାକାଳେ  
ବୁଦ୍ଧିଭାଗ ଉତ୍ସେଲିକହୁଣ୍ଟାତ ଭୋଗିକମାଯ  
ଶବକଳ୍ପିତାମାତ୍ରାଙ୍କିନ୍ତିରେ  
ଶମୁଛି ଆରମ୍ଭାବିନ ପୁରୀବାହିରୁଥ୍ୟ  
ଲେକଣ ନାନୀକହୁଣ୍ଟା ବାସନ୍ତିକମାଣ୍ଡା.

മനുഷ്യരെ ഉയർത്തപ്പെടാവിന  
സംബന്ധിച്ചുള്ള സംഗതിയിൽ അവരെ  
ഭോഗസ്തിത്വത്തിന്റെ അവസ്ഥക്കുമുകു  
സ്വത്തമായ മനുഷ്യസൃഷ്ടിയുടെ പ്രകി  
യയിലേക്ക് ആവർത്തിച്ചുള്ള അവഗാഹ  
പിന്ന ക്ഷണികൾപെട്ടുനു. മാംസം,  
അസ്ഥി, രക്തം, പേരി, തലച്ചോറകൾ  
അവരെ എല്ലാ ഗുണങ്ങളും ഒരു പരി  
പൂർണ്ണ സൃഷ്ടിപ്രഖ്യാതതു ഉൾക്കൊ  
ളള്ളുന്നു. പ്രസ്തുത മനുഷ്യരീര  
ത്തിന്റെ സക്കിർണ്ണമകില്ലും അഭ്യന്തരാ  
പദ്ധതിയി ഏകോപിതമായിട്ടുള്ള ബല  
ത്രന്തം അസ്പദയും അനേകിലുത്തമായിരി  
ക്കുന്നത് ഒരു ദ്രവ്യമീനുവിന്റെ സൃഷ്ടി  
ഭാവത്തെക്കാൾ അതിസുക്ഷമമായുള്ള  
തിലാണ്. സർവജനാനിയായ ഒരു  
സ്രഷ്ടാവിനാൽ നൽകപ്പെട്ട നിവധി  
മടങ്ങുള്ള ഭാനത്തിനനുസൃതമായുള്ള  
നിയതിക്രമത്തിൽ ഇതു ദ്രവ്യമീനു ഒരു  
പുതിയ സൃഷ്ടികൾ രൂപം നൽകുന്നു  
(23:15) ജനനത്തിൽ പിന്ന ജീവിത  
ത്തിന്റെ ഓരോ മണി ലങ്ഘിലും  
എറ്റവും വലിയ നേരുമണ്ഡാകാൻ കഴി  
വുള്ള, ബുദ്ധിവെവലവുമുള്ള ഒരു മനു  
ഷ്യജീവിയായി പൂർണ്ണ പ്രാപിക്കുന്നു.  
പ്രസ്തുത മുഴുവൻ പ്രകിയയുടെയും  
കേട്ടും ആത്മാവാണ്. ആത്മാവിന്റെ  
ഈപ്പം പ്രകടനോപാധിയൈന സ്ഥിതിയി  
ലുള്ള ഒരവസ്തുവാക്കൾ ശരീരം. അത്  
ഭോഗജീവിതസ്ഥിതിത്തിന്റെക്കാലാന്തർ  
പൊതുത്തപ്പെട്ടുപോകുകയും ക്രമപ്പെട്ടു  
തന്മുകയും ചെയ്യുന്നു. ഒരു നിർദ്ദിഷ്ട  
കാലം വരെ ആത്മാവും ശരീരവും  
ചേർന്ന് ഒരേക്കമാകുന്നു - ഭേദികാൻ  
കഴിയാത്തത് - പിന്നീട് വേർപ്പെടുന്നു.  
ഭൂമിയിലെ ജീവിതത്തിന്റെ അവസ്ഥാനും  
ഞ്ച്. പകേശ അത് ജീവിതത്തിന്റെ  
തന്നെ അനുയുമ്പ്. ആത്മാവ് പിന്ന ഒരു  
പുന്നരജനപ്രകീയയിലേക്ക് കടക്കു  
കയും ആ ഗതിക്രമത്തിൽ അതോരു

പുതിയ പുറമേഖല വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. പരലോകാവസ്ഥകൾക്ക് അനുയോജ്യവും ക്രമപ്പെടുത്തിയതു മായ ഒരു ദൈവ വാസ്തവാശ് അതിന്റെ ഫലം. അങ്ങനെ “അസ്ഥികൾ ജീവത്താ ക്രപ്പെടുന്നു.” പക്ഷേ അവ ആത്മാവിൽ നിന്നുതന്നും ജീവത്താക്രപ്പെടുന്നത്. അവൻ എല്ലാ ഓരോതരം സൃഷ്ടിയുടെ ഗുണധർമ്മങ്ങളെ നന്നായി അറിയുന്നു. (36:80) എന്നുള്ളത് ഒരു മാതൃഗർഭത്തിലെ ഭ്രാന്തിയിൽ ജീവത്താക്രത്തെ മഹറാരു സൃഷ്ടിയിലേക്കുള്ള അതിന്റെ വികാസത്തക്കുറിച്ചിരിക്കുന്നതുപോലെത്തന്നെ (23:15) ഈ അസ്ഥികളെ ജീവത്താക്രത്തെ ഒരു പുതിയ തരം സൃഷ്ടിയായിരിക്കുമെന്നും ബുദ്ധങ്ങൾ (71:19) സ്വപ്നക്രമായും സൃചിപ്പിക്കുന്നു. മരണത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിൽ ആത്മാവ് അതു കാണ്ടിക്കുന്നു. മരണത്തിന്റെ ഘട്ടത്തിൽ ആത്മാവ് അതു കാണ്ടിക്കുന്ന സമൂർഖം ജീവിത സംബന്ധിയായ പരലോകാവസ്ഥകൾക്ക് വേണ്ട വിധമുള്ളതുമുണ്ടെന്നും അനുയോജ്യപ്രഭുമായ കഴിയുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായുള്ള - മാതൃഗർഭത്തിലേത്തിയ ബീജവിജ്ഞപ്പി നേപ്പോലെയുള്ള ഘട്ടത്തിലാകുന്നു. ഈ പ്രകിയയിലൂടെ കടന്നുപോയതിനുശേഷം പുതുജീവിതത്തിലേക്കുള്ള ജനനമാണ് ഉയർത്തണമുന്നോള്പ്. അല്ലാതെ ഉദ്ദേശ്യരഹിതമായി അവൻ ഉപേക്ഷിക്കുപ്പെടുമെന്ന് അവൻ കരുതുന്നുണ്ടോ? ഒരു വിസർജ്ജിത ബിദ്യുവായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ. പിന്നെ ഒരു പിണ്യമായിത്തീരുന്നു. തുടർന്ന് ദൈവം അവനെ ആകാരമുള്ളവനും ക്രമബദ്ധതയുമുള്ളവനുമാകി. എന്നിട്ടും സ്ത്രീപൈരുഷ ഭദ്രമാക്കി. മരണത്തിൽ നിന്ന് ജീവിതത്തിലേക്ക് കൊണ്ടുവരാനുള്ള കഴിവ് അവന്നില്ലെന്നോ? (75:37-41) പരലോക വിശ്വാസമില്ലാത്തവരുടെ മന്ത്രിപ്പക്കങ്ങൾക്ക് യുക്താധിക്ഷിത നിഗമനങ്ങൾ അനുബന്ധമായുള്ളവയാണ്. അത് സമർത്ഥരുന്ന കാര്യത്തിൽ അവർ അസഹിഷ്ണുകളുമാണ്. അവർ മുട്ടിവെക്കുന്നതെന്ന്, ഭവജിപ്പെടുത്തുന്നതെന്ന് എന്നത് തീർത്തും ദൈവത്തിനിറയാം. തീർച്ചയായും ദൈവം അസഹിഷ്ണുക്കളെ, ദുരഹക്കാരികളെ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. നിന്റെ നാമൻ മനുഷ്യർക്കായി വെളിപ്പെടുത്തിയതിന്ത്രയോ ഉജജ്വലമാണെന്ന് അവരോട് പറയുമ്പോൾ അവർ തർക്കുത്തരം പറയുന്നു: ‘പഴഞ്ഞുമാരുടെ വെറ്റു കെടുക്കമകൾ (16:23-25)

## സ്വപ്നടിയുടെ ഉദ്ദേശ്യം

പ്രപഞ്ചവും അതിനെ ചുഴിപ്പുള്ള

എല്ലാം തന്നെയും സൃഷ്ടികൾപ്പേട്ടത്  
വുമാവില്ല, മറിച്ച് ഒരു നിയുക്തമായ  
കാലത്തേക്ക് നീകൾപോകില്ലാതെ ഉദ്ദേശ്യം  
സുന്നതാണു കുടിയാണ്. ബുർജാൻസ് ഈ  
കാഴ്ചപ്പൂട്ടിൽ ഒരുംബ് വിശ്വാസത്തിൽ  
നുള്ള പ്രവലമായ കളമാരുകുന്ന  
താണ് ഇരുപതാം നൂറ്റാണ്ടിലെ-അത്  
അവസാനിക്കാറിയായ സമയത്ത്  
തന്നെ-ശാസ്ത്രത്തിലെ ഒരു സവിശേഷ  
മുദ്ര. അതായൽ എല്ലാംതന്നെ ഏതു  
മാത്രം സമർജ്ജസമായിട്ടാണ് രൂക്ഷിയി  
ട്ടുള്ള തെന്തിനെക്കുറിച്ച് നമ്മുടെ  
ഭാഗിക സൃഷ്ടികൾക്കുമപ്പുറം ഏതൊ  
ഗ്രഹിക്കാനുള്ള ദൈവിക സത്യങ്ങൾ  
നിലനിൽക്കുന്നു. അദ്യശ്രമായ ഏന്നോ  
നന്ന് മരണസമയത്ത് മരണപ്പെടുന്നവ  
നിൽ നിന്ന് മുമ്പോട്ടു പോവുകയും  
പ്രക്ഷൃതിയുടെ ശർഡത്തിൽ തങ്ങി  
നിൽക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതായൽ  
കാര്യകാരണവുമായി നിന്നു രക്ഷിതാ  
പിലേത്തുന്നതോടെ അതിന് അറുതിപ  
രുന്നുവെന്ന ബുർജാൻസ് പ്രസ്താവനകൾ  
നേരയുണ്ടായിട്ടുള്ള മുൻകാല കയ്യേ  
റുങ്ങളിൽ നിന്ന് ഇപ്പോൾ ഇത് തികച്ചും  
സുരക്ഷിതമാണ് തെളിയിക്കുന്നു. നാം  
ജീവനില്ലാതെ വരായിരുന്നു. അവൻ  
നമുക്ക് ജീവൻ നൽകി. തുടർന്ന് അവൻ  
നമ്മുൾപ്പെടാനിയാക്കുന്നുവെന്ന്  
മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ ദൈവം നമ്മുൾ  
പീണ്ടും ഒരു ജീവിതത്തിലേക്ക് കൊണ്ടു  
വരും എന്ന അവൻസ് ആവർത്തനിച്ചുള്ള  
ഓർമ്മപ്പെടുത്തലാക്കും നിഷേധികാരി  
നമുക്കാവുന്നതെങ്ങനെ?

നാം ദേവിച്ച് അസ്ഥികളോ ഏറ്റവും ചെറിയ ദേവ്യപദാർമ്മങ്ങളോ ആയി തീർന്നാൽപോലും പ്രപഞ്ചമാസകലം വർത്തിക്കുന്ന ദേവിക നിയമങ്ങൾക്ക് നിർജ്ജീവ വസ്തുകളിൽ നിന്ന് ജീവനു ഒഴിതിനെയരും മരിച്ചും ഉള്ളടയട്ടക്കാ നുള്ള ശക്തിയുണ്ടനു ബുർആൻ പ്രസ്താവനയിൽ നിന്നു തെളിയുന്നു എം. (3.28) “ജീവൻ എന്നതെന്തു്, അതെ വിടെ ആരംഭിക്കുന്നു, എന്നീ ഭൂത്യഹര കൾ 1993-ൽ അനേകണം വിധേയമാ ക്കവെ ആത്മാരു സാധാരണ അർമ ത്തിലും ജീവനു ഒഴിതില്ലാത്ത ദേവ്യ ത്തിന്റെ അതിസുക്ഷ്മ പദാർമ്മമായ തന്മാത്രയുടെ സ്വാവം അസ്ഥിപ്പി കുന്ന വിധത്തിൽ ജീവസമാനമായിരി കുന്നുവെന്ന് കണ്ണ് ശാസ്ത്രജ്ഞതന്മാർ ന്തർബധായിപ്പോയി. എല്ലാ കോശത്തി നേരും കോശ കേ ട്ര ഞാളിൽ പ്രമുഖമായതായ കോശദ്രവ്യാളത്തിന്റെ ഒരല്പം അസാധാരണമാംവിധം സഹ ജോൻമുവമെന്ന് തെളിയിക്കുകയുണ്ടാ

# ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിയുടെ ഖർഗ്ഗങ്ങൾ

പ്രാർമ്മനയിലും മനുഷ്യൻ ആത്മീയതയുടെ  
ഉത്തരവശിഖരണം സോപാനങ്ങളിലേക്ക് കയറിപ്പോകുന്നത്

മഹർജ്ജുർ കൽക്കുളം



ഡാസ്റ്റ് സ്റ്റേഷ്നാവായ ദൈവത്തെ തിരിച്ചിരിയുകയും അവനെ പ്രാവിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് മനുഷ്യൻ സൃഷ്ടിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്ന് വിശ്വാസം വും ആരുളുള്ള ഉദ്ദേശ്യാശിക്കുന്നു. സൃഷ്ടി കുലോത്തമനും പ്രപഞ്ചസൃഷ്ടിപ്പിന്റെ സാരാം ശവുമാകുന്നു മനുഷ്യൻ. അമുഖം മനുഷ്യനാണ് ദൈവത്തിന്റെ പരക്കൊടി സൃഷ്ടിക്കാംബന്ധങ്ങൾ അവിൽ യഥമാനന്തരം നിൽക്കുന്നത്. ദൈവം സ്ഥിക ദേശപ്പംതയും പാവനപ്രകൃതിയും ഉൽക്കുഷ്ടമായ ശക്തിവിശേഷങ്ങളും അവനിൽ പ്രദാനം ചെയ്യപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്. മനുഷ്യന്റെ സേവനത്തിനും പ്രയോജനത്തിനുമായി ഭൂമിയിലുള്ളതാക്കെയും നാം

സൃഷ്ടിച്ചു (2:30) എന്നും തീർച്ചയായും ആദാം സന്തതികളെ നാം ബഹുമാനിച്ചിരിക്കുന്നു (17:71) എന്നും പരിശുദ്ധ പ്രകൃതിയിൽ മനുഷ്യരെല്ലാം സൃഷ്ടി കപ്പേട്ടിരിക്കുന്നു (30:31) എന്നുമുള്ള ദിവ്യപരാമർശങ്ങൾ മനുഷ്യന് ലഭ്യമായിരിക്കുന്ന സ്ഥാനമഹത്വമും അംഗീകാരവുമാകുന്നു. എന്നാൽ തന്നിൽ അന്തർലൈനമാകപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന കഴിവുകളെയും പ്രാപ്തികളെയും ദൈവിക ഗുണങ്ങൾക്കുന്നരോധമായ രീതിയിൽ അനിവാര്യമായും പരിപോഷിപ്പിച്ചെടുക്കേണ്ടതാവശ്യമാണ്. അപ്പോഴാണ് തന്റെ സൃഷ്ടിയിലേശ്യം അർദ്ധപുർണ്ണമാകാം മനുഷ്യന് സാധിക്കുന്നത്.

കാലാകാലങ്ങളിൽ ആഗതരായ ദൈവഭൂതങ്ങൾ മാനവസമൂഹത്തെ ആനന്ദിച്ചിരുന്നത് മഹത്തായ ഈ രാജമാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് തന്നെയായിരുന്നു. എന്നാൽ നിരന്തരമായ പരിശമങ്ങളിലും ദൈവം കർമ്മരിതമായ ജീവിതത്തിലും ദൈവമാണ് ഈ ഉത്തരവശിഖരണത്തിലേത്താൻ കഴിയുക. ഇതു സംബന്ധമായി വിശ്വാസം വും ആരുളും പറയുന്നു: “നമ്മുടെ കാര്യത്തിൽ പരിശമിക്കുന്ന വരാരോ അവരെ തീർച്ചയായും നാം നമ്മുടെ മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ നയിക്കുന്നതാണ്. അഛ്വാഹു നിശ്ചയമായും സംശയിക്കുന്നതു കൂടുതായാകുന്നു.” (29:70). “ഓ മനുഷ്യാ, നീ നിന്റെ നാമനിലേക്ക് അതു

യി. അതു രൂപീകൃതമായി ഒരു മൺകുറി റിനകം ഒരു നിരീക്ഷണാന്തരിക്ഷിലെ ജൈവവസ്തുവിന് തൽസമരൂപങ്ങളുണ്ടാകാം. ഏറ്റവും പ്രതിരുപ്പങ്ങൾ പുതിയതും അപ്രതീക്ഷിതവുമായ രാസക്രിയകൾ നടത്താനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിച്ചുതുടങ്ങി. സുക്ഷ്മമനിരീക്ഷണം നടത്തി കൊണ്ടിരുന്ന ശാസ്ത്രജ്ഞരെ അഭ്യരിഞ്ഞു. ഉത്തേജിതരായി അംഗും കൂറി. ജീവൻ ഇങ്ങനെയോ? സചേതനത്തെ അചേതനയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാകുന്ന ജീവിൽ താരിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ കടവ മരിക്കുന്നതിൽ ഇത്യടയുന്നത് മുമ്പാനും രാസഗവോഷണങ്ങളായിലെ നിർമ്മിതങ്ങൾ പ്രത്യുകയുണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

നാം മരണപ്പെട്ടാൽ വീണ്ടും പുതു സൃഷ്ടിയായി ഉയർത്തപ്പെടാൻ പോകുന്നില്ല എന്ന നിശ്ചയികളുടെ വാദം പരിശീലനം നീയമം പ്രപഞ്ചം കപ്പേട്ടതാണെന്നും അതിന്റെ നിയമങ്ങൾ യിഷ്ണാശാലിയായ മനുഷ്യനെ വരെ ഉൾപ്പാടിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ എടക്കങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നുണ്ടെന്നും മുള്ള വസ്തുതയും വരുന്നതും തന്റെ പ്രാർഥനയും അവനിലും ആണ്.

കാരണം, മറ്റു വാക്കുകളിൽ പറഞ്ഞാൽ പ്രപഞ്ചം അതിന്റെതായ സ്വന്തം ആര്ഥം വിവേകം സംഘടിപ്പിച്ചെടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നതും അതിന് പുറകിൽ ആരോഗ്യാർഥികൾ വർത്തിക്കുന്നുവെന്നതിനുള്ള ശക്തമായ ഒരു തെളിവാകുന്നു ഇത്. എല്ലാ ശക്തികളുടെയും ഉല്പത്തിക്കൊരുനും സർവ്വത്തിനും സുഖം സ്വന്തമായിട്ടുള്ള സർവ്വത്തിനും മെൽ രക്ഷാകർത്തുതാം വഹിക്കുന്ന ബുദ്ധിവെബ്ബവുമുള്ള ഒരു സംവിധായകനാണും ഇവയെല്ലാം സുസ്ഥിരിക്കുന്നത്. ദൈവികനിയമങ്ങൾ ഒരു ദിവസം മരിക്കുന്ന വിയത്തിലുള്ള ക്രമ വ്യഘ്രമായ ചിത്രീകരണങ്ങൾ വിഷയസംബന്ധിയായി അതു നിവേദനം ചെയ്യുകയും, ഉല്പത്തിക്കാരനും സ്വപ്നാവുമായവന്റെ ബുദ്ധിവെബ്ബവെത്തിനു കൈ കൈയിൽ മാനവയിപ്പണി ആർജി തമാകുന്നതിന് മുമ്പായി, ആകാശങ്ങൾക്കും ഭൂമിക്കും ഭൂമിയാലുകൾക്കും അടിവാരം അവനിലും ജീവിതവും മരണവുമുള്ളത് എന്നതിന്റെ ഇത് അടിവാരിയിട്ടുണ്ട്. സൃഷ്ടിയുടെ ക്രമീകരണവും അവന്റെ തുമാത്രം (57:3) ഇതു പചനം ഭൗതികവും ആത്മീയവുമായ വ്യവസ്ഥയിലുള്ള ദൈവികനിയമപ്രവർത്തനത്തെ വിഭാവനം ചെയ്യാൻ - ബുദ്ധങ്ങൾ നിന്ന് നിഗമനത്തിലെത്താവുന്ന - അവന്റെ ഗുണധർമ്മങ്ങൾ നമ്മുടെ സഹായിക്കുന്നു.

വും ആൻ അതിന്റെ എല്ലാ

യാനം വഴി എത്തുന്നവനും എന്നിട്ട് നീ  
അവരെ കണ്ടുമുട്ടുന്നവനുമാണ്.” (84:7)  
ബഹിക സഹായത്തിന്റെ ആവശ്യകത

മനുഷ്യപെക്കുതിയിൽ ദാർശണവല്ല  
അഞ്ചും നൃന്തരകളുമടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്.  
അതിനാൽ സർവാധിനാമനായ തന്റെ  
രക്ഷിതാവുമായി സദാ ബഹസം  
പുലർത്താൻ മനുഷ്യൻ ബാധ്യസ്ഥനാ  
കുന്നു. ജീവിതത്തിലുണ്ടാകുന്ന കൂറവു  
കളും അപചയങ്ങളും പരിഹരിതമാകു  
വാനും ആത്മിയാഭിപ്രാവിലി കൈവരിക്കു  
വാനും സാധിക്കുന്നത്, ദൈവത്തിന്റെ  
സഹായത്താലാകുന്നു. സഹായത്തിന്  
ബേണ്ടിയുള്ള ആര്ഥാർമ്മത തേരേഖ്യമാ  
കുന്നു പ്രാർമ്മന. മനോവേദന നിരണ്ട  
വിലാപമാണ് സുഷ്ടിയെ സുഷ്ടാവു  
മായി വാസി പ്രിക്കുന്നത്. ‘നിങ്ങൾ  
എന്ന വിളക്കുവിൻ, ശാൻ നിങ്ങൾക്ക്  
ഉത്തരം നല്കാം’. ‘ഡയത്തോടും പ്രത്യാം  
ശയാടോടുകൂടി നിങ്ങൾ പ്രാർമ്മിക്കു  
വിൻ, എന്നിങ്ങനെയുള്ള സുക്തങ്ങൾ  
വിശുദ്ധ ബുർജ്ജനിൽ കാണാം. തന്റെ  
ഓസരോടുള്ള സ്ഥനേഹവാതസല്പനേ  
ബെളിപ്പുടുത്തുന ദൈവത്തിന്റെ ഇത്  
പരാമർശഭാഷയാണ് അവന്നേ ആത്യധികമായ  
കാരുണ്യത്തിന്റെ നിർഭ്രാന്ത കൂടിയാകു  
ന്നു. തന്റെ അനേകം പ്രാർമ്മനകൾ  
ദൈവസമക്ഷം സ്വീകരിക്കപ്പെട്ടതിന്  
സാക്ഷിയായ വാഗ്ദാനത മഹർജി മസീഹ്  
(അ) ഇതു സംബന്ധിച്ചു പറയുന്നു:—  
“പ്രാർമ്മന നിരസ്മകവും അയുക്തിവു  
മായ കാര്യമാണെന്ന് അവിവേകികൾ  
കരുതുന്നു. എന്നാൽ പ്രാർമ്മന കാണ്ണു  
മാത്രമാണ് പ്രതാപവാനായ അഘ്ഷാഹു  
തന്നെ അനേകിക്കുന്നവരുടെ മേൽ  
തന്റെ ദ്രോണത്തിൽ ബെളിപ്പുടുത്തുന്നതെ  
നും, ‘അന്തർ വാദിർ എന വോധം  
അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിലിട്ടുന്നതെന്നും  
അവരിന്നുനിൽക്കും.’ (മർഹൃസാന്ത്)

ലക്ഷ്യസാഹല്യത്തിന്റെ ആകർഷണം ലക്ഷ്യസാഹല്യം എന്ന് പറയാം. അത്ഥാർമ്മവും നിഷ്കളക്ഷവുമായ ഒരു ഭൂരംഗം വിലാപം ദൈവസാമീപ്യത്തിനുള്ള നിമിത്തമായിത്തീരുന്നു. പിന്നുപീഡുന്ന ശിരൂപിന്റെ കരച്ചില്ലും മാത്യസ്തന്തര തത്തിൽ കഷ്ടിരും ചുരുത്തുന്നതും തമിൽ അന്വേദ്യമായ ബന്ധമുള്ളതുപോലെ മനോവേദന നിഃജത ദാസൻറെ രോഗനം മാണം ദൈവപീകകാരുണ്യത്തെ തന്നിലേ കാകർഷിപ്പിക്കുന്നത്. അമധാ മനുഷ്യൻറെ വികാരഭരിതമായ തേട്ടു ദൈവത്തിന്റെ “സിഹത്ത റഹീമിയുൽ” വെളിപ്പെടുന്നതിനുള്ള പശിയൊരുക്കുന്നു.

“പാർഡന്റ മസീഹ് (അ) അരുളുന്നു: “പ്രാർത്ഥിക്കുകയെന്നത് അല്ലാഹുവിൻ്റെ പ്രക്ഷതിനിയമമുസിൽപ്പൂളിൽത്താൻ. ഉംഗാരണത്തിൽ, കുട്ടി കരയുകയും വിഷമം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യോൾ മാതാവ് വളരെ അസ്ഥാനയായി മുലകോട്ടകുന്നത് നാം കണ്ണുവരുന്നു. സ്രഷ്ടാവും സൃഷ്ടിയും തമിൽ ഇന്ന രീതിയിലുള്ള ഒരു ബന്ധമുണ്ട്. അത് മനസ്സിലാക്കാൻ എല്ലാ വർക്കും സംശയമല്ല. മറ്റുള്ള അല്ലാഹുവിൻ്റെ സ്വാധീനത്തിൽ പീജുകയും വളരെ വിനയത്തോടും ഭക്തിയോടും കുട്ടി അവൻ്റെ തിരുമുഖിൽ തന്റെ അവസ്ഥാ സമർപ്പിക്കുകയും അവനിൽ നിന്ന് തന്റെ ആവശ്യം തേടുകയും ചെയ്യുന്നോൾ അല്ലാഹുവിൻ്റെ ദയാബോധം വിജ്ഞംഖകയും ഭക്താബദ്ധത്തിന്റെ മേൽക്കരുണ ചൊരിയുകയും ചെയ്യുന്നു. അല്ലാഹുവിൻ്റെ അനുഗ്രഹാശിസ്താകുന്ന പാല്പ് ഒരു കർച്ചിൽ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് അവൻ്റെ തിരുമുഖിൽ കണ്ണിൽ വാർക്കുന്ന നയനം സമർപ്പിക്കേണ്ടതാണ്.” (മൽപ്പുസാത്ത്)

മനുഷ്യന്ത മഹത്വം

விழுவ வூர்ஆனிலை பொரங்கா  
ஸ்யாயமாய ஸுராபாத்திமாயின்  
விவரிக்கெப்பட வெவைக்கருள்ளாமலை  
ஶலேயமாள். ‘ஷ்வான் அலமீன்’  
ஸல்வலோகபவிவாலக்கி ஏந்தாள்  
ஞாமதை வெவைக்கருள். முழுவள்  
லோகவும் வெவத்தின்றி பறிவாலன  
அதிக் வியேயமாள். மனுஷ்யரும் முதல்  
ஏஜனும் மரு ஜீவஜாலன்ஜனுமொகை பளி  
பாலிக்கெப்படுகூன்ற் ‘இப்புன் அலமீன்’  
ஏன் வெவைக் ஸிஹத்தின்றி அடியமா  
நத்திலாள். தூந்தன் ‘அரிஹ்மான்’  
ஏன் வெவைக்கருள்ளதை பறிசயப்பூ  
டுத்துநூ. அபவா மனுஷ்யர்க்கும் மரு  
ஜீவஜாலன்ஜனுக்குமேல்லா நிலநில்க்கு  
நத்தினாவசுமாய ஸுருள், புரை,  
வாயு, ஜலம் தூந்ஜிய ஏல்லா ஸங்வி  
யானஜனும் முந்கூட்டி ஒருக்கிலெவ்வா பற  
மகாருளிக்காள் வெவப. ஓரோ  
ஸ்பஷ்டிக்கும் அதிக் ஜீவிக்காள் ஸங்க  
ரூபமாய பிரகுதி நல்கி அனுமாபி  
ஷ்டும் ‘அந் பஹ்மான்’ ஏன் வெவைக்  
ஸிஹத்தின்றி அடியமானத்திலாள்.  
வெவத்தின்றி முனாமதை ஸங்கர  
ஸ்துள் ‘அந் பஹ்மீ’ அகுட்டு. மனுஷ்ய  
செய்யுள் கர்மண்ஜோளாளை  
ஷியாத விலயிருத்துக்கயும் உடித  
மாய பிரதிபலம் நல்குக்கயும் செய்யு  
ந்த ‘பஹ்மியுத்த’ ஏன் வெவைக்கரு  
ளத்தின்றி அடியமானத்திலாள். புரு

കത്തിൽ റെയ്, റഹ്മാൻ എന്നീ ദൈവിക ഗുണങ്ങളുടെ പ്രയോജനം മനുഷ്യർക്കുന്നപോലെ മറ്റു സൂച്ചിക്കാല അൾക്കും ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. എന്നാൽ റഹ്മിയുട്ടിന്റെ പ്രയോജനം കേവലം മനുഷ്യർക്കായി സവിശേഷമാക്കപ്പെട്ടിരിക്കയാണ്. മനുഷ്യൻ ചെയ്യുന്ന സർപ്പവർത്തനങ്ങൾക്കും യുക്തമായ പ്രതിഫലം നിശ്ചയിക്കുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ സിഹത്തെ റഹ്മിയുട്ട് ആകുന്നു. ദൈവവുമായി സമർക്കം പുലർത്താൻ ശ്രമിച്ചുകൊണ്ട് അവൻ്റെ സിഹത്തെ റഹ്മിയുട്ടിനെ മനുഷ്യൻ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നാണെല്ലാക്കിൽ അവനും മറ്റു സൂച്ചിക്കാലങ്ങൾക്കുമിച്ചയിൽ വെബജാത്യമുണ്ടാകുന്നില്ല. അതിനാൽ പ്രാർധനയും സർക്കർമവും വഴി ‘റഹ്മിയുട്ട്’ എന്ന ദൈവിക ഗുണത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ മനുഷ്യൻ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. അപ്പോഴാണ് ദൈവ സവിയത്തിൽ മനുഷ്യൻ മഹത്വം ലഭിക്കുമാറാകുന്നത്. ‘പിയുക, നിങ്ങളുടെ പ്രാർധന ഇല്ലായിരുന്നുവെങ്കിൽ എൻ്റെ നാമൻ നിങ്ങളെ എന്തു വിലവെക്കാനാൻ?’ എന്നാൽ നിങ്ങൾ (സത്യത്തെ) നിശ്ചയിച്ചുകളിൽന്നു. അതിനാൽ അത് (അ നിശ്ചയത്തിന്റെ ഫലമായുള്ള അത്യാപത്ത്) നിങ്ങളെ പിടിക്കുട്ടക്കത്തെന്ന ചെയ്യും.” (വി. ഖ. 25:78)

ആത്മീയസോപാനത്തിന്റെ അസ്ഥിവാരം

സഹ നവും സ്ഥിരച്ചിത്ത തയ്യാറാണെങ്കിൽ അസ്ഥിവാർഗ്ഗികളാകുന്നു. പടിപടിയായ പ്രക്രിയയിലൂടെ പരമോഴ്ചിയിലെത്തിക്കുന്നവ നാണ് ദൈവം. കുമാനുഗതമായി ഉയർന്ന് പൂർണ്ണതയുടെ അവസ്ഥ ഹാപിക്കേണ്ടവനാണ് മനുഷ്യനെന്ന സന്ദേശം റിഞ്ച് എന്ന ദൈവികഗുണത്തിൽ തന്നെ ഉൾക്കൊണ്ടിട്ടുണ്ട്. ഘടനംഘടനമായി ഉന്നത ശ്രേണിയിലെത്തിക്കുന്ന ദൈവത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ശുണ്ടായി മനുഷ്യൻ സഹനവും സംയമനവും പുലർത്തുമ്പോൾ മനുഷ്യനിലെ പൂർണ്ണതയും വെളിപ്പെടുവരുന്നു. ഒറ്റയടിയ്ക്കൽ കാര്യങ്ങളെല്ലാം നടക്കണമെന്ന് ശറിക്കുന്നത് ദൈവത്തിന്റെ പ്രകൃതിപരവും ആത്മയിപരവുമായ നിയമത്തിന് വിരുദ്ധമായ പ്രവർത്തനികളാണ്. വിത്ത് വിതച്ച ഉടനെ ഫലം ലഭിക്കണമെന്ന് പിചാരിക്കുന്നത് വക്കതമാകുന്നു. ഒരു വിത്തിന്റെ ഫലം വെളിപ്പെടുന്നത് മല്ലുമായി ചേരൻ്ന് അതിലെ ഔർപ്പം വലിച്ചെടുത്ത്, പല ഘടങ്ങളിലൂടെയും കടന്നുപോയതിനെന്നതുടർന്നാണ്. പ്രകൃതിനിന്നുമ്പെട്ടുകൊണ്ട് നിശ്ചാനമായ രീതിയി

# വിലാഹത്തുകളിലെ സദ്യശ്രാരമക്ക

അമൃതാര്ഥിയുടെ ഉദ്ഘാഷ്ടാനം വലിപ്പിച്ചുതുറൻ ഉസിഹ് മുന്നാക്കൽ ശിർസാ നാസിർ അഹമ്മദ് (റഹ്) പാകിസ്താനിലെ റബ്ബുഫയിൽ സംഘടിപ്പിച്ച മജ്ലിസ് അന്സാര ഇസ്ലാമുടെ വാർഷിക സമ്മേളനത്തിൽ 1968 ഓക്ടോബർ 27ന് ചെയ്ത പ്രഭാ ഷണ്ടതിലെ പ്രസക്തരാഗ്രഹണിൽ.

## പാദ്ധ്യത്ത് മിറസു നാമിൽ അപൂർവ്വ് (പറ്റി) (വലിപ്പമന്ത്രക്കുൾ മനീഷ് സാലിന്റ്)

விலாபத்து வழவுமூடிதியை அல்லாமூ  
முனே வள பிரவாசக்காரரை ஜமான்  
தடுக்கலிலும், அவருடை அவுமூக்காக  
நூஸரிச் நடப்பில் வருத்தியிருந்து.  
இந் புயவுமூடிதி ஹஸ்லாமிலும்  
அல்லாமூ ஸமாபிசூ. ஏறு வார்த்தாந்தி  
கீழ்யும் ஸுவார்த்தயைக்கொடு வர்ள  
த்திலான் அத் ஸமாபிசூ. ஹர்த்தக்  
முஸா(அ)யுரை ஸமுவாயத்தில் வலை

ମହାରୂପ ପ୍ରଦୀପିତା ଶମାପିଛିରୁଥି  
ତୁପୋଳେ ଅନେ ପଢ଼ିବାକିଲୁବୁ ଅନେ  
ନିଲାଯିଲୁବୁ ମୁଗ୍ଧିଲିଙ୍କିଲୁ ସମ୍ମାନିତିଲୁବୁ  
ପଦ୍ମିହମାରୁର ଏହୁ ପ୍ରଦୀପିତା  
ଶମାପିକୁ ନାହାନ୍ତା ଆଖ୍ଯାହୁ  
ନମୋଦକ ବାରଭାବଂ ଚେତ୍ତିଲୁ. ଅବର  
ପଦ୍ମିହମାରୁ ମୁଜ୍ଜିତ୍ରିମାରୁମାଯିରିକିଲାଏ  
ଲୁହ ପାରାବାନ୍ତିର ଲୁହାପିଲୁହାପିଲେଣ୍ଟି ପଚ  
ନନ୍ତିର କାଣାନ୍ତି. ନବୀ(ସ) ତାଙ୍କୁରାକ

லാം വെദവത്തിന്റെ അത്യൈയ നിയമം അഞ്ചും പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. പരീക്ഷണം അഞ്ജേ അതിജയിച്ചും സഹനമവലം പിച്ചും വെദമാർഗത്തിൽ അടിയുറച്ചു നിൽക്കേണ്ടതനുപേക്ഷണിയെന്നാകുന്നു. ഇതു മുലമാണ് പ്രാർമ്മം അഞ്ചുകര മായ ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തുന്നത്. സന്നിഗ്രാവസരത്തിൽ സ്ഥിരപാദരായി നിലകൊള്ളുന്ന ഭക്തദാസരെ വെദവം ഇഷ്ടപ്പെടുന്നു. അവൻറെ മാർഗത്തിൽ സ്ഥിരനിഷ്ഠന്രായി നിലകൊള്ളുന്നവരുടെ മേൽ മലകുകൾ സാന്നിവ പചനങ്ങളുമായി ഇരങ്ങുന്നതാണെന്നും (41:31) സഹനം കൈകൊള്ളുന്നവരെ വെദവം സ്വന്നേഹിക്കുന്നതാണെന്നും (3:147) അവൻ സഹന ശരീര രോടൊപ്പുമാണെന്നും (2:154) വിശ്വവും ബൃഹത്തിൽ പന്നിട്ടുണ്ട്. പരീക്ഷണങ്ങളെല്ലാം അതിജയിക്കുവോഴാണ് ഹൃദയങ്ങൾ പരിപക്കമാകുന്നത്. മനുഷ്യൻ പൊതുവെ സ്വാർമ്മപരമായ താല്പര്യങ്ങൾക്ക് വിധേയനാണ്. സ്വന്നം ശരീരച്ഛടകളുടെ താല്പര്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാവാതിരുന്നാൽ അവൻ അസന്ധിയാണെന്നും അവനെ അക്ഷമനാക്കിണിൽക്കുന്നത്. സഹനമവലംവിക്കേണ്ട സാഹചര്യമുണ്ടാകുവോൾ വെദവീക ഇംഗ്രിതത്തിന് വഴിപ്പേടുന്നും മുൻഗണന നല്കാനുമുള്ള അവസരവുമുണ്ടാകുന്നു. അമുഖം അല്ലാഹുവിന്റെ ഇംഗ്രിതങ്ങൾക്കും താല്പര്യങ്ങൾക്കും അനുഗ്രഹാഭ്യന്നും നിലയിൽ മനസ്സ് പാകപ്പെടുന്നത് പരീക്ഷണങ്ങളെല്ലാം അതിജയിക്കുവോഴാണ്. ഇതുസംബന്ധ സ്വന്നായി

வாஸ்தவம் மற்றுமொன்றின் (அ) நங்கிய விவரம் ஆகிறது நின் ஏரு ஹாஸ் ஹவிடாக் கூரிக்குவா: “பொருள்மனாயில் வலிய வலிய நிறைக்குடும் ஸ்மாரணைக்கு முன்னால் வாஸ்தவமான். ஹதிரி யாது காரணத்தால் பொருள்மிக்குவா வர் சிலபோஸ் ஸ்ரீ மேவ பின்தூசெபூ டூபோகாரூஸ். அவர்கள் யிருதியான். ஸஹாம் பாலிக்கான் அவர்கள் ஸாயி கூக்கயில். ஏந்தால் கூடுக்கயும் கூரி யூக்கயும் செய்யும் ஒவ்வொய் அல்லாவரு விரே பெயுத்திக்கிளியூஸ். ஸோக்கூக், ஹா எல்லா விவாஹத்தாயான் நாலை தநையை அயாச்சுக்க கூடி ஜினிக்கூனில் ஸ்ரீவே. செவெ ஸ்ரீவெக்கதநான், அவர் ஹஷ்டிக்குவானதென்றும் செய்யான் அவர் கூகிலுவான். ஏந்தால் ஏல்லாரிக்கும் நியமவூவொய் அவர்க் கிழவிதிக்கூன் நூ. கூடி பிரிக்கான் மாதாவிர் ஸ்ரீமே யயா ஏரு மற்றும் வளிக்கென்தி வருவான். ஏக்கிலே அவசர் அது ஸங்கொஷத்தை காணுக்கயுத்து. ஹதுபோலை பொருமிக்குவா வழக்கி, தஞ்சீ ஸ்மதிதியில் மார்த் வருத்துக்கயும் யிருதிபெபுகாத ஏல்லா ப்ரயாஸ்னைத்தெல்லையும் ஸ்ரீகூக்கயும் செய்யுள்ளத் தாதுவாஸ்துமான். ஒதுக்கூ ஸ்ரீகூக்கிழிலூப்பான் களிக்கலும் ஸங்ஶயி கான் பாடில். அவஸாாம் வரேளை காலம் வருவான்.”

“അങ്ങെയറും മനസ്താപത്രംകും  
വേദനയോടുകൂടി ദുരു ചെയ്യുന്ന  
സന്ദർഭം പ്രാർമ്മിക്കുന്നവനുണ്ടാകാറു  
ണ്. പക്ഷേ, ആ ദുരുക്കൾ പ്രതിഫലം  
കിട്ടുന്നതിൽ താമസമുണ്ടാകുന്നതായി

മാവി തങ്ങൾ(സ) പറഞ്ഞെത്തല്ലോ  
വിശ്വലും വുർആൻന്റെ സിലവാന്തങ്ങൾ  
ജൂട്ടെയും വിശ്വലും വുർആൻന്റെ സംകേഷ  
പങ്ങളുടെയും വ്യാവ്യാമവും വിശദീകരിക്കുന്നുണ്ട്.  
ഹാർഡ്കൗണ്ട് മാസീഫ് മഹള്ളർ  
(അ) പറയുന്നു:

“പാദത്തിനെറ്റും വിലായത്തിനെറ്റും വെളിച്ചു കൊണ്ട് പ്രഗ്രാമിതരായിട്ടുള്ള വർ ‘ഇല്ലൽ മുത്തപ് ഹറുൻ’ എന്ന സംഘടനയിൽപ്പെട്ടവരാണ്. അവരോടുള്ള അല്ലാഹുവിന്റെ പെരുമാറ്റം, കാലത്തിന് നുസലിച്ച പിശുല വുറ്റങ്ങൾ അതീവ ഗഹനമായ തത്തരഹസ്യങ്ങൾ അവ തിൽ തുറന്നുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നതാണ്. ഇക്കാര്യം തെളിയിക്കുന്നത്, കൂടുതലായ ഒരു പാഠവും നബി തങ്ങൾ (സ) ഏകകല്ലും നല്കിയിട്ടില്ലെന്നാണ്. എന്നാലും സ്വഹീനായ ഫറീദുകളിൽ വന്നിട്ടുള്ള സംക്ഷേപങ്ങളും സുചനകളും വിശുല വും ആശുപ്പെ തന്നെ വിവരങ്ങളാണ്. ഈ തിരിച്ചിറിവുണ്ടാകുന്നതോടെ വിശുലവുറ്റങ്ങൾ അമ്മൻ ഷിക്കര അവർിൽ തുറക്കപ്പെടുകയും അപകാരം തന്നെ വിശുലവുറ്റങ്ങളും വെളിയിൽ ഒരു വസ്തുവും ഇല്ലെന്ന പ്രതാവധാനായ അല്ലാഹുവിന്റെ വംകിഞ്ഞി സത്യത അവർിൽ ദീപ്തമാകുകയും ചെയ്യുന്നു.” (അൽഹാഫ് മുഖ്യം ഹസ: ലൂധിയാന പേജ് 79)

ମୁହାମ ତିର୍ଯ୍ୟ ସମ୍ବଦୀ ଯ ତତ୍ତ୍ଵିଳ  
ଏହିପେଣ୍ଡିଂ୍ ରୈ ପରିଶ୍ରବ୍ୟ ସଂଧଳ ଉଣିଲା  
ଯିକୁଣ୍ଡକ୍, ଉଣିଲାଯିକେକାଣିରିକବୁଣ୍ୟଙ୍କ,  
ଉଣିଲାଯିକେକାଣିରିକବୁକ୍ୟଙ୍କ ଚାପ୍ଯୁ  
ମେନ୍ ହାତିର ତଥ୍ ମନୀହ ମହାଲାହ  
(ଆ) ହାବିର ପରିଯୁକ୍ତ, ହାତ ପରିଶ୍ରବ୍ୟ  
ସଂଧଳତିଳ 'ଲା ଯମ୍ପୁହୁ ହାଲୁତି  
ମୁତରହ୍ବହାରୁଣ' ଏହା ବିଶ୍ଵବ୍ସ ବୁଦ୍ଧ  
ଅନ୍ତରେ ମରଣତିରିକବୁନ ବଜଗାବୁକ  
ଜିତ ନିର୍ମ୍ଯାନ ଶୋଭମାଯ କାର୍ଯ୍ୟାଙ୍ଗତିଳ  
ନିର୍ମ୍ଯାନ ରୈ ପାର୍କ ରହିଷ୍ୱାଙ୍ଗତିଳୁଣ ଅରୁ  
ତମୀଯ ସବ୍ୟତ୍ବକଳ୍ପିତା ଅଛିଲାହୁ ନାହିଁକୁ  
ନ ତାତୀରିକବୁନ. ତାଙ୍କେବେ ବିଶ୍ଵବ୍ସ  
ବୁଦ୍ଧାନ୍ତରେଣର ପ୍ରତିଯି ପ୍ରତିଯି କାର୍ଯ୍ୟ  
ଅନ୍ତରେ ଅଛିଲାହୁ ପାଦିପ୍ରିତିର୍ଯ୍ୟାନ ଏହା  
କାର୍ଯ୍ୟତିଳିଲ ଉର୍କାନ୍ତଚର୍ଯ୍ୟାନ ଅବର  
ନିଲକେକାଙ୍ଗତାଙ୍କ. ନବି (ସ) ତ  
ଅନ୍ତରେ ପରିଣତିକ୍ରିୟାଙ୍କରଣିଲାହୁ ବିଶ୍ଵବ୍ସବୁଦ୍ଧ  
ଅନ୍ତରେ ପ୍ରଯାବ୍ୟାନମାଙ୍କ. ବିଶ୍ଵବ୍ସ ବୁଦ୍ଧ  
ଅନ୍ତରେ ଉପରିଯାତି ରୈ କାର୍ଯ୍ୟାନ୍ ନ ନବି  
(ସ) ତାଙ୍କେ ପାଞ୍ଚଟିକିଲି. ନବି(ସ)ତ  
ଅଙ୍କରେ ଏହିଲା ପ୍ରବୃତ୍ତିଯିବୁ ଏହିଲା  
କରମିବୁନ ବିଶ୍ଵବ୍ସବୁଦ୍ଧାନ୍ତରେଣର ପ୍ରଯା  
ବ୍ୟାନମାନେନାହେଲା, ଅରୁ ମହାତମ  
ପିରିନ୍ଦି ଏହିଲାବନକୁବୁ ଏହିଲା ନିଶ୍ଚାନ  
ବୁନ ବିଶ୍ଵବ୍ସବୁଦ୍ଧାନ୍ତରେଣର ପ୍ରଯାବ୍ୟାନମା

என்னும் ஹாஃதன் மஸிஹ் மஹூல்ஹர்(அ) மடு பல ஸபலங்களிலும் பலவுக் விரிவ மாயி பரிணமிடுவது. ஏதுபோலெலை நான், ஹாஃதன் அதிலே (இ) யோடு சோனிசுபோஸ் அது மததி பரிணமத் தலவி(ஸ)தனை ஜூட் ஸபாவ வெ ஶிஷ்டங் அளியானாமல்கூகூனகில் விழுவு வூர் அஞ் பாராயன் செ யூக் எனான். விழுவு வூர் அஞ் பரிணமத்திலும் தலவி(ஸ)தனைச் செய்து காணிட்டு. அதுகொட்ட அது மஹாதா விரெந் ஸத்தானங்கள் விழுவு வூர் அஞ்சில் எழுதப்பட்டிருக்குன்று. காரணம் தலவி தன் ஜூட் ப்ரவர்த்திக்கல்லும் கர்மங்களும் விழுவு வூர்அஞ் அன்று

സാഹചര്യം; അതിനു വെളിയില്ലെണ്ണ്.  
ആയത്ത് ഇസ്തിവല്ലപ്പിൽ വിവിധ വിലാ  
പ്രത്യേകളുടെ വർണ്ണന.

ଓରେ ନୂଡ଼ାଣ୍ଡିଲେଖିଲୁହୁ ତଥାକଳେ  
ଏହୁ ମୁଜାଫିରପରୁମେଳନ୍ ନବିତିତଶ୍ରୀ(ସା)  
ପାଳଣିକୁଳଭକ୍ତ ଵିଶ୍ୱାଲ ବୁଦ୍ଧାନ୍ତଗାନ୍ତିଲେ  
ଏହିତୁ ପଚନତିଲିଙ୍ଗେ ପ୍ରୋପ୍ରୋଗମାଳା  
ନୂହିତତାଙ୍କ ଚୋତ୍ୟେବୁ. ହିତୁ ନମୁକୁଳ ମନ  
ସ୍ମିଲାଯାତ ପ୍ରସତ୍ୟୁତ ହାତୀମିଲେଖି ଶରୀ  
ଯାଯ ଅର୍ଥମିମ ମନସ୍ମିଲାକୁହୁ, ଉଲ୍ଲଙ୍ଘକିଲେ  
ନାହିଁ ଆବେଲ ତତ୍ତ୍ଵିଲାକୁହୁ. ହାତୀରକ  
ମରୀହ ମହାଭାଗ(ଅ) ପାଞ୍ଚର ପ୍ରକତ  
ମାଧ୍ୟମ ଵିଶ୍ୱାକିଳିଶ୍ୟୁମ ପ୍ରସତ୍ୟୁତ ହାତୀମି  
ଵିଶ୍ୱାଲବୁଦ୍ଧାନ୍ତଗାନ୍ତିଲେ ଜ୍ଞାନତିଲ୍ଲାହ୍  
ଏହି ପଚନତିଲିଙ୍ଗେ ଏହୁ ପ୍ରୋପ୍ରୋଗମା

ନୀଳାଙ୍ଗ ପ୍ରାୟକ୍ଷର ପାଶିତକୁଣିଳ ହୁଏ ଯ  
ଚନ୍ଦରିତିଲ ଯାରାହୁ କାର୍ଯ୍ୟଶର ପିପରି  
କମ୍ପ୍ଲେଟିରିକମ୍ବୁଣ୍ୟ. ନିର୍ବୟା ଜମାଅତତୁ  
କଳ୍ପିର ବିଲାହତିବେଳକୁଣ୍ୟ ଵରଣି  
ଶ୍ରୀରିକୁଣ୍ୟ. ନବୀ (ସ) ତ ଅନ୍ଧର  
ଲକ୍ଷ୍ମିଯ ରୁ ପ୍ରାୟବ୍ୟାବଂ ଓରେ ନୃତ୍ୟ  
ଶେଖିର୍ଯ୍ୟ ତଥା କରେ ରୁ ପରି  
ଷ୍ଠକରିତାବ ଜାଗିକୁ ମେଳାଣ.  
ହୁତିର୍ଗୀ ଅଭିନ୍ୟାନତିଲ ନିଃଶର  
ପାଞ୍ଚିତକ ମସିହ ମହାଭାବ (ଆ)ର୍ଗ୍ରେ  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶର୍ମିଷ୍ଠ ପାରା ଯବଂ  
ଚେଯିତାର ଅ ମହାତାବ ଦୀନିର୍ଗ୍ରେ  
ପରିଷ୍କରଣାତର ସଂବନ୍ଧିଷ୍ଠ ଚର୍ଚ  
ଚେଯିତିକୁଳ ସମାଜାଳିଲ୍ଲୁଙ୍କ ମରମପ୍ରଯା  
ମନ୍ମାଯ କାର୍ଯ୍ୟଶର ପିପରିଷ୍ଟିକୁଳ ସମାଲ  
ଆଳିବେଲାହୁବା ବିଲାହତିବେଳ ସଂବ୍ର  
ସ୍ଥିର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରତିପାଦିଷ୍ଟିକୁଳ ତାଣୀ  
ନିଃଶରିକୁ କାଣୋଣ କରିଯୁଥିଂ (ହୁଲ୍ଲା  
ମାଶା ଅଲ୍ଲାହବାଦ). ବିଲାହତିବୁ  
ପରିଷ୍କରଣାବୁବା ଓରେ ବସତୁବିର୍ଗେ  
ରଣ୍ଡପେରାଣୀଙ୍କ ଅ ମହାତାବ  
ତର୍ଗ୍ରେ ସକଳଚର୍ଚକଳିଲ୍ଲୁଙ୍କ ପ୍ରକତମାଯୁବ  
ସୁଚନାଯାଯୁବ ପଠ ଜନିରିକୁଣ୍ୟ.  
ଓରେ ନୃତ୍ୟଶେଖିର୍ଯ୍ୟ ତଥା  
ରଜାଶିର ଲାଲମନ୍ଦ ପାରାବାନ୍ଦ ରଙ୍ଗପା

வீலா ம் தட்டி எஸ்  
அம்மால் ஹங்கின்த் மஸீப்  
மஹால் (அ) விவரிஷிடு  
ஜித் ஹபகா ரமான்  
“வலீப் ஏற்ற பத்தினெஸ்  
அம்மால் சீகினை பரிசு  
ஷ்கதிக்குன பேதினியி  
ஏனான். நவீமாருடை  
காலாவட்டத்தினு ஶஹஷா  
வ்யாவிக்குன அய்கா  
ரதை அக்டூபரிடினு  
வேளி அவருடை ஸமா  
நத் ஹவர் வருட்டு.  
ஹவர வலீப் ஏற்று பரிசு  
யுட்டு” (மஹஷுஸாத்த  
வாஜு 4 பேஜ் 383)

അത്യാവശ്യമട  
തതിൽ ദീനിന്റെ പരിഷ്കര  
ണ്ടി നായി വരികയും  
ജന ഞാളിൽ ശരിയായ  
ഇൻഡ്രാമിക ചെത ന്യൂം  
സുപ്പടികവുകയും അനാ  
ചാരങ്ങൾ ഇൻഡ്രാമിൽ  
നിന്നെന്നുത്ത് പുറത്തറിയു  
കയും മുൻലിം സമുദ്രാ  
യത്തെ ദൈവകാരണ്യം  
അശ്രക്കും ദൈവാനുഗഹ  
അശ്രക്കും കൂടുതൽ കൂടു  
തൽ അവകാശികളാക്കി  
ത്തീരക്കയും ചെയ്യുന്ന  
നബി(സ)ത്തെള്ളുടെ ആ  
പ്രതി നിധിയെയാണ്  
വലീഫ എന്നു പറയുന്നത്.

മുസിയു വിലാഹത്തും  
മുഹിമദിയു വിലാഹത്തും  
തമിലാരി നുബർഹാത്തും

ഹാർത്ത് മസൈൻ  
മാളാർ (അ) വിശുദ്ധ വൃക്ഷം  
ആനിലെ ഇസ്തിവ്ലാഹ്

എന്ന പദ്ധതിൽ പണിക്കുള്ള ‘കമാ’ എന്ന പദത്തിനും ‘മിൻകും’ എന്ന പദ തന്നിനും തല്ലവച്ചെന്നതിന്റെ അർഥം മന സ്ഥിരാക്കുന്നതിനായി അടിസ്ഥാനപരമായ ഒരു പ്രധാനപ്പും നല്കിയിട്ടുണ്ട്. ആ മഹാത്മാവ് പറഞ്ഞു, മുസ്വീ സമുദായത്തിൽ വിലാപത്ത് വൃവസ്ഥിതി സ്ഥാപിക്കുമ്പോൾ അതേ

ଯୁପତିକେ ଆତେ ରୀତିଯିତେ  
ମୁଗ୍ଧଲିଂ ସମ୍ବାଦୀଯତିଲୁବୁ ବି  
ଲାହତକ ଯୁଵାଯିତି ସମାପ୍ତ  
କରେନ୍ତିରୁମନ୍ତାଙ୍କ ବାରଭାଗୀ  
ଚେଯୁପ୍ରକଟିକୁଛିଲେତ.  
(ଲେଖିଲା  
ଅତୁଳ ମଣିହିନ୍ ମୁକ୍ତାମନ୍  
(ଠିକ୍) ପାଇୟାଏନ୍) ମୁଖାବିଜ୍ଞ  
ସମ୍ବାଦ ଯ ତିଳେଗ୍ରେ ବିଲା  
ପତନ୍ତୁମ ମୁହମଦିତ୍ରୀ ସମ୍ବାଦୀ  
ତିଳେଗ୍ରେ ବିଲାହତିରୁ ତମିଲ  
ସାହୁରଣ ସାହୁଶ୍ରାଵକର  
ଉଳେଙ୍କଣ୍ଟ ପିଲା ରିକ୍ଵେନ  
ହାତୀତକ ମଣିହିନ୍  
ମହାଭାରତ(ଅ)ଗ୍ରେ ରଣକୁମାର୍  
ଲିବିତ ଶକ୍ତିଅଶ୍ର ତୋଳି  
କେଶ୍ମୁକାହା  
ହାତୁ ନିଃଶବ୍ଦ  
ଶରୀରିଚ୍ଛୁ କେଶମକୁକ,  
ଆତିକୁ  
ଶେଷପ ପିଲାକାରୁଣ୍ୟାଶ୍ର  
ତୋଳି  
ପିଶାରୀକ ରିଚ୍ଛୁ  
ପାଇୟାଏ  
ହାତୀତକ ମଣିହିନ୍ ମହାଭାରତ (ଅ)  
ପାଇୟାଏ:

“അതായത് ഈ സമുദ്രാധികാരിക്കുന്ന ദേശവിലെ സത്യ വിശ്വാസികളുടെ ദൈവം സർക്കരുമകാരികളുടെ യും മുൻഗാമികളെ ലഭിപ്പം രാക്കിയ തുപോലെ അവ രഹയും ഭൂതിയിൽ ലഭിപ്പമാരാക്കുമെന്ന് അല്ലാഹു വാഗ്ദാനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ബനുളു സ്ത്രീയിലിൽ അല്ലാഹു ചെയ്തതു പോലെ അതേ മട്ടിലും അതേ രീതിയിലും അതേ കാലയളവിലും അതേ പ്രവർത്തന കാലത്തിനു സമാനമായും അതേ പ്രത്യാപനത്താട്ടും അതേ ദൈവ ചെതനയുത്തേരാകുന്നുടെ ഇംഗ്ലീഷ് സമുദ്രാധികാരിക്കുന്നതാണ്. അവരുടെ വിശ്വാസത്ത് പരമ്പര, ബനു ഇംഗ്ലീഷ്യു നിശ്ചയിക്കുന്നുടെ വിശ്വാസപ്പെട്ട വിശ്വാസത്ത് പരമ്പരയിൽനിന്ന് ഒരു കുറവായിരിക്കുന്നതും അവരുടെ വിശ്വാസത്ത് സ്വന്വായം ബനുളു സ്ത്രീയിലിലെ ലഭിപ്പമാർക്ക് നീം ചയിക്കുപ്പു കുറഞ്ഞതിൽനിന്ന് വിരുദ്ധമായിരിക്കു

க யில். ஸபுரள ஸாஸ்ரூதம் க  
தயுட ஸுப்ள- அத் கமாஸ்தவம்  
ல்லீன மின் வவ்லிஹி ஏற வசன  
திறை மன்றிலாகுங்குள்-விலாபத்த  
காலாப்பதின் அலவிலும் வலீபமா  
ருட பரிச்கரளைதியிலும் அத்  
வாலி-நான் அலீகாண் ஸாஸ்ரூபி-

അമ്പുമായ നാല്ലറം, അപ്പുപ്പുവേണ്ടി  
വലിപ്പമാരുടെ ഓസ്റ്റീസിലെ പ്രധാന  
ഉദ്യോഗസ്ഥൻ ഇൻഡ്രാജിൽ മുസായക്ക്  
സദ്ഗ്രഹനായിരിക്കുന്നതുപോലെ - ആ  
ധന്യാത്മാവ് (സ) ഇൻഡ്രാമിക പരമ്പര  
യുടെ സേനനാധിപനും രാജാവും ആര്യര  
പിന്റെ സിന്ഹാസനത്തിൽ ഒന്നാമത്തെ  
പരബ്രഹ്മിഖിനുനയാളും എല്ലാത്തി  
നെറ്റുയും ഉദ്ദേശ സ്ഥാനവും തന്റെ  
ആത്മീയ സന്നാനങ്ങളുടെ ഉയർന്ന  
അവകാശിയുമാകുന്നു-ഈ പരമ്പര  
യുടെ അവസാനത്തിലുള്ളത് തിക  
വാർന്ന ബന്ധത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന  
ത്തിൽ ഈ സമുദായത്തിലെ ആളുകൾ  
ഇൽക്കിന് എൻ്റെ രക്ഷിതാവിഭാഗത്തോളം  
നകാണട മസീറിന്റെ സവിശേഷഗുണ  
ങ്ങളാൽ വിഭൂഷിതനായി തീർന്ന ആ  
മസീഫ് ബിന്ന് മര്യാദാം.” (ഇൻസാല  
ഒപ്പാം ഒന്നാം പതിപ്പ് പേജ് 668, 673)

என்னோசு அல்லவாயிலே வெளிப் பலி கூட சுறு  
யாய் அமர்மத்தில் ஸத்யபுரிங்கமாய்  
நிலதிலும் அத் தவி (ஸ) தனை  
இருநவுக்கதிதாங் தனையாயிருந்து. முடு  
ரூபநதுமலீ ஹங்கத் தாஸீப் மநுநக்  
(அ) பாயுந்து:

“നമ്മുടെ നബി(സ) സത്യസംശയത  
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിന് ഒരു മഹാനായ മുജ  
ദിവായിരുന്നു. കളഞ്ഞുപോയ സത്യസ  
ന്യത്തെ അ മഹാത്മാവ് വീണ്ടും  
ലോകത്ത് കൊണ്ടുവന്നു. (ലക്ഷ്മി  
സിയാൽക്കേരാട്ട് പ്രേജ് 4).

ହତୁ ପିଶାକିରିଛୁକୋଣ୍ଡ ହାତିଠିର  
ମସିହ ମହାନ୍ଦ ଅର ପାଇନ୍ତିରୁ, ମୁଖୁ  
ଲୋକରେତେଯୁଂ ହରୁଟିଳିଗିନ୍ ଏକଟରୀ  
ପ୍ରକାଶନୀଲେଖକ୍ କୋଣ୍ଡିବରୁଣ  
ପ୍ରପୃତି ଅଳ୍ପାହୁଵିର୍ଗେ ରିସ୍ପଲାଯ  
ମୁହମ୍ମଦ(ସ) ଅଳ୍ପାତେ ମର୍ଦାରୁମୁ ଚେତ୍ତି  
କିମ୍ବୁ ମୁଖକଷିଣିତ ପ୍ରବାଚକରୀର ଅବ  
ରେତୁରେ କାଳରେତେକବୁନ୍ ଅବରବରୁଦ  
ଜନତକଳିଲେଖବୁନ୍ ମାତ୍ରମାଣ୍ ନିଯୋଗି  
ତରାଯିରୁଣାତ୍. ଅଳ୍ପାହୁ ଅବର୍କବୁନ୍  
ଆବର ନିଯୋଗିତରାଯ ଜନତକଶ୍ରମବୁ  
କଣିକାକର ଲାଭକିଯତକୁସରିତ୍,  
ଏରୁ  
ପରିମିତମାଯ ନେରତୁବୁ କାଳରୁବୁ ଏରୁ  
ପ୍ରତ୍ୟେକ ଜନତରେ ଆବର ସାତାଣୀ  
କାନ୍ୟକାରଣଜ୍ଞିତିଗିନ୍ ପୁରିତରକୁକୁ  
କରୁଥୁବୁ କଣିକାକର ବିପକ୍ଷ ବିପ୍ର  
ଜ୍ଞାତିଲ୍ଲିଗାତ୍ ପ୍ରଶାଳିତରାକୁ  
କରୁଥୁ ଚେତ୍ତିରୁ, ଏକାଳେ, ମୁଖୁଲୋକ  
ତତିକୁନ୍ ପେଣି ନିଯୋଗିତରାଯିକୁଭିତ୍  
ଉରେଯାରୁ ପ୍ରକତିଯାଣ୍ (ସ). ବିଧା  
ମତରୁକାରୀର ମହାତାଯ ମୁଜ଼ିରିଯୁ  
ତତିର୍ଗେ ଯମାନତକ ନିଲକୋଳୁକରୁଥୁ  
ବିରାଜିକବୁକକରୁଥୁ ଚେଯୁଣାତ୍ ଅର  
ମହାନ୍ଦାରାଯିରିକିବୁନ୍. ଲୋକରେତ ମୁଖୁ  
ପାର ଅନ୍ୟକାରତିତିଗିନ୍ ଏକଟରୀ,  
ଅଳ୍ପାହୁଵିର୍ଗେ ପ୍ରକାଶତିଲେଖକ୍ ପାଲି  
ଶ୍ରୁକୋଣ୍ଡିବେଳେଣ୍ଟାନ ଜୋଲି ଅର ମହା  
ନାଯ ମୁଜ଼ିରିବେଳେଣ୍ଟାନ ଏଲ୍‌ପିଟିକ୍ରୁଜ୍ଜ  
ତ୍. ଅତିକାଳାଣ୍ ଅର ପୁଣ୍ୟାତ୍ମାବ୍  
ମହାନ୍ଦାଯ ମୁଜ଼ିରି ଅର୍ଯ୍ୟତ.

അതുകൊണ്ട് ഇപ്പോൾ ഈ പരസ്യ  
രയുടെ മഹത്തായ വിലാപത്ര നമ്പി  
(സ)യ്‌ക്ക് ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു. സ്വന്തം  
വർഖന്തൻിൽ പരിമിതമായ നേരത്തിനും  
ബന്ധുളസ്റ്റായേലിനും വേണ്ടിവന്ന  
ഹദ്ദിനത്ത് മുസാ(അ)യും അല്ലാഹു  
വിശ്വേ മുജ്ഡിലും വലിപ്പിയുമായിരുന്നു.  
പക്ഷേ, മുചുലോകത്തിനും വേണ്ടി ഒരേ  
യൊരു മഹാനായ മുജ്ഡിയേയുള്ളൂ, അത്  
അല്ലാഹുവിശ്വേ റിസുലായ മുഹമ്മദ്  
(സ) ആക്കന്നു.

(വി.വ. മുഹമ്മദ് ഇസ്മാഈൽ)

# നമി വരില്ലെന വാദം

## വുർആൻ വിശുദ്ധം



യാസർ അഹമാത്, തിരുത്തിയാട്

**'നമി വരില്ല' എന്ന കുതർക്കമുന്നയിക്കുന്ന നിഷേധികളെ വിശുദ്ധ വുർആൻ ശക്തമായി താക്കിത് ചെയ്തത് ഇക്കാലത്തെ അന്യ പ്രവാചകവാദകാർ ശ്രദ്ധിക്കാത്തതെന്ത്?**

ഒന്നുശ്യരെ സത്തപന്മാവിലേക്ക് നയിക്കാൻ വേണ്ടി നിയോഗിക്കപ്പെടുന്ന പ്രവാചകമാരെ, ഓരോരോ കാലത്തും പലവിധ നൃയങ്ങൾ ഉന്നയിച്ചാണ് എതിരാളികൾ നിഷേധിക്കാവുള്ളത്. അതും നൃയങ്ങളിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒന്നാണ് ‘കഴിഞ്ഞുപോയ നമിക്കു ശേഷം അല്ലാഹു ഇനി ആരെയും പ്രവാചക നായി നിയോഗിക്കുകയില്ലെന്നും അതിനാൽ ഇപ്പോൾ വന്നിരിക്കുന്ന പ്രവാചക വാദി നമിയല്ലെന്നുമുണ്ടാണ്. പ്രവാചകനിഷേധികൾ ഉന്നയിക്കാവുള്ള മറ്റു പല നൃയങ്ങളേക്കാളും ഗാരബമേരിയതാണ് ഈ കുതർക്കം. കാരണം കഴിഞ്ഞ നമിമാരെ അംഗീകരിക്കുന്നുവെന്ന് അവകാശപ്പെടുന്നവരാണെല്ലാം പുതിയ പ്രവാചകവാദിയെ നിഷേധിക്കുന്നത്. അതിനാൽ അവരുടെ നിഷേധം നൃയമാണെന്നും പുതിയ പ്രവാചക വാദി ദൈവനിയോഗിത്തന്നെല്ലും എന്നും സാധാരണകമാർത്ഥിക്കാൻ ഇടയുണ്ട്. എത്തുകാലത്തായാലും ഈ അല്ലാഹു ആരെയും നിയോഗിക്കുകയില്ലെന്ന എന്ന വാദമുന്നയിച്ച് ശേഷം വരുന്ന പ്രവാചകമാരെ നിഷേധിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നത് ശുരൂരഹമായ അക്രമമാണെന്നും അല്ലാഹുവില്ലരെയും സത്യവിശാസികളുടെയും ശാപം അവരുടെ മേലുണ്ടെന്നുമാണ് വിശുദ്ധ വുർആൻ പറിപ്പിക്കുന്നത്.

“പിർജ്ജാൻ്റെ കുടുംബത്തിൽപ്പെട്ട, തന്റെ വിശാസം മറച്ചുവെക്കുകയായിരുന്ന വിശാസിയായ രാഖർ പറഞ്ഞു: ‘....പ്രക്തമായ തെളിവുകളും കൊണ്ട് മുന്ന് യുസുഫ് നിങ്ങളുടെയടക്കത്തെ വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ അദ്ദേഹം നിങ്ങൾക്ക് കൊണ്ടുവന്നതിനെ സംബന്ധിച്ച് നിങ്ങൾ സംശയത്തിലായിക്കൊണ്ടിരുന്നു. എന്നിട്ട് അദ്ദേഹം മരിച്ച പ്രോൾ ‘അല്ലാഹു അദ്ദേഹത്തിനുശേഷം ഒരു ഭൂതനേയും നിയോഗിക്കുകയേ

ഈ’ എന്നു നിങ്ങൾ പറഞ്ഞു. അപേക്ഷാരം അതിക്രമകാരികളും സംശയാലുകളും വഴിപിഴച്ചവരാണെന്ന് അല്ലാഹു തീരുമാനിക്കുന്നു. തങ്ങൾക്കു വന്നുകിട്ടിയ ഒരു പ്രമാണവും കുടാതെ അല്ലാഹുവില്ലരെ കാര്യത്തിൽ കുതർക്കം ചെയ്യുന്നവരാണെവർ. അല്ലാഹുവില്ലരെയും സത്യവിശാസികളുടെയും പകൽ വളരെ കോപകരമാണ്. അപേക്ഷാരം അഹക്കാരിയും തന്നിഷ്ടകാരനുമായ ഏതൊരുത്തവന്നേയും ഹൃദയത്തിനേൽക്കും അല്ലാഹു മുദ്ദവെക്കുന്നതാണ്” (40:29-36)

മുഹമ്മദ് നമി(സ)യിൽ വിശാസിക്കുന്നവർ പാംമുർഖകളുണ്ട് വേണ്ടി, പിർജ്ജാൻ്റെ ബന്ധുവായ ഒരു സത്യവിശാസിയുടെ വാക്കുകളിലൂടെ അല്ലാഹു ഒരു സിലിംഗം പറിപ്പിക്കുകയാണിപി ടെ. മുസാനബി(അ)യെ നിഷേധിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന തന്റെ സമുദായത്തെയാണ് ആ സത്യവിശാസി അഭിസംബോധന ചെയ്യുന്നത്. തന്റെ ജനത മുസാനബി(അ) യെ നിഷേധിക്കുന്നതിനാൽ അവരെ ദൈവികൾക്കും ശക്തമായി താക്കിതു ചെയ്തശേഷം, പ്രവാചകനിഷേധികളായ മുൻഗാമികളുടെ ചരിത്രവും സ്വഭാവവുമാണ് അദ്ദേഹം എടുത്തുവരിക്കുന്നത്. യുസുഫ് (അ)നമിയായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട പ്രോൾ അദ്ദേഹത്തിൽ വിശാസിക്കാതെ പ്രവാചകഗത്തുത്തിൽ സംശയം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം പുനിഗാമികളായ നമിമാരെ നിഷേധിക്കാൻ വേണ്ടി യുസുഫ് നമി അന്തുപ്രവാചകനെ വാദം പുറപ്പെടുവിക്കുകയും ചെയ്തവരായിരുന്നു. അ മുൻഗാമികൾ, യുസുഫ് നമി(അ)അന്തുപ്രവാചകനാണെന്നു വാദിച്ച് പിൽ കലാല നമിമാരെ നിഷേധിച്ച് മുൻഗാമികളുമായി നൃംബകൾ ഒരു തന്നെ കാലവ്യത്യാസമുള്ളവരായി

രുന്നു പിർജ്ജാൻ്റെ ജനത്. എന്നിട്ടും മുൻഗാമികൾ ചെയ്ത കുറുത്തെ തന്റെ ജനത ചെയ്ത കുറുമായി ആ സത്യവിശാസി വിശേഷിപ്പിച്ചതിൽ ചിന്തിക്കുന്ന വർക്കോരു ഭൂഷണം മുൻഗാമികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ ‘ജാഅകും, സിൽതും, ജാഅകും, ബുർത്തും’ (യുസുഫ് നിങ്ങളുടെയടുക്കൽ വന്നിട്ടുണ്ടായിരുന്നു, നിങ്ങൾ സംശയത്തിലായി കൊണ്ടിരുന്നു, നിങ്ങൾക്ക് കൊണ്ടുവന്നതിന്നെല്ലാംബന്ധിച്ച്, നിങ്ങൾ പറഞ്ഞു) എന്നിങ്ങനെ തന്റെ സംഖ്യാധിക ജനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനയായി എടുത്തുവരുന്നതു മുൻഗാമികളുടെ സഭാവം നിങ്ങൾക്ക് കാണിക്കുകയും പ്രവാചക നിഷേധികളാവുകയും ചെയ്യുന്നു, അതുകൊണ്ടുവന്നുവെക്കിക്കിഷകകളെ കരുതിയിരിക്കുക എന്ന താക്കിതിന്റെ സ്വരത്തിലാണ്. ഒന്നുകൂടി വ്യക്തമായി പറഞ്ഞാൽ, മുൻഗാമികൾ നിഷേധയനിന്നു പയ്യാഗിച്ച് അന്തുപ്രവാചകവാദം നിങ്ങൾക്ക് കൈക്കൊള്ളുത്തരുതെന്ന ശക്തമായ താക്കിതാണ് ആ സത്യവിശാസി തന്റെ ജനത്തിനു നല്കുന്നത്. മുൻഗാമികൾ പ്രവാചക നിഷേധ കൈക്കൊള്ളുത്തരുതെന്ന ശക്തമായ താക്കിതാണ് ആ സത്യവിശാസി തന്റെ ജനത്തിനു നല്കുന്നത്. മുൻഗാമികൾ പ്രവാചക നിഷേധയനിന്നു കൊണ്ടുവന്ന അന്തുപ്രവാചകവാദമെന്ന പ്രവാചകനിഷേധയനിലാത്തതെന്നു, നൃംബകൾക്കിട്ടു വർഷങ്ങൾക്കുശേഷം ഒരു സത്യവിശാസി എടുത്തുവരിക്കുന്നത്. യുസുഫ് (അ)നമിയായി നിയോഗിക്കപ്പെട്ട പ്രോൾ അദ്ദേഹത്തിൽ വിശാസിക്കാതെ പ്രവാചകഗത്തുത്തിൽ സംശയം പ്രകടിപ്പിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മരണശേഷം പുനിഗാമികളായ നമി ചെയ്തവരായിരുന്നു. അ സത്യവിശാസി കൈക്കൊള്ളുത്തരുതെന്ന ശക്തമായ താക്കിതു ചെയ്യുന്നത്. ഇന്നു സംഭവത്തിനുശേഷം നൃംബകൾക്കുശേഷം അല്ലാഹു മുസ്ലിം സമുദായത്തെ താക്കിതു ചെയ്യുന്നത്. മാത്രമല്ല ഇന്നു അന്തുപ്രവാചക സിലിംഗം ഉന്ന യിച്ചുകൊണ്ട് പ്രവാചകനിഷേധികളാവരുതെന്ന പാടമാണ്. മാത്രമല്ല ഇന്നു ശേഷം പേജ് 42 ത്രി



## ഇന്ത്യയിൽ സമാധാന ബസ്സിൽ



ബെഡ്രീഷ് ജനമനസ്സുകളിൽ നിന്ന് ഇസ്ലാമോഹോഡിയരെ നീകിം ചെയ്യുവാനുള്ള ശ്രമങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ബെഡ്രീഷിലെ അഫർമറിയുസ്മുഹാ 'സമാധാന ബസ്സ്' കൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചു. LOVE FOR ALL HATRED FOR NONE, Muslims for loyalty freedom, equality, respect, peace തുടങ്ങിയ പരസ്യ ബാന്ധവുകൾ പതിച്ച ബസ്സുകൾ ബെഡ്രീഷ് നഗരവീമികളിലുണ്ടാക്കുന്നത്

ഇതിനോടൊക്കെ ജനഗ്രാമ പിടിച്ചുപറ്റി കഴി എതിരിക്കുന്നു. ബെഡ്രീഷ് സമൂഹത്തിൽ ഇസ്ലാമിക ഭേദി വർണ്ണച്ചുവരുന്നു വെന്നാണ് exploring islam foundation നടത്തിയ പഠനത്തിൽ നിന്ന് മനസ്സിലാ കുന്നത്. ഇവർ നടത്തിയ ഓൺലൈൻ പോട്ടേടുപ്പിൽ 58% ആളുകൾ ഇസ്ലാമി നെ ഭീകരതയുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുകയും ഒഭായി. മുസ്ലിം വിരുദ്ധ പക്ഷപാതിരും സാമൂഹികമായി അംഗീകരിക്കപ്പെട്ടുകഴി എന്നതെന്ന കണ്ണസർവോദീവ് പാർട്ടിയുടെ കോ- ചെയർമാൻ ബാണ്ണംസ്സ് വാഴ്ത്തിയുടെ അഭിപ്രായപ്രകടനം ബെഡ്രീഷ് പൊതുമനസ്സിന്റെ പ്രതിഫലനം കൂടിയാണ്. ഇസ്ലാമിനെ കുറിച്ചുള്ള അബൈലധാ രണകൾ വ്യാപകമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സന്ദർഭത്തിലാണ് ഇത്തരമൊരു സംരംഭത്തിൽ നിന്ന് അഫർമറിയുസ്മുഹം പ്രാരംഭം

അഹമ്മദിയു സമാധാനപുരസ്കാരം സമ്മാനിച്ചു

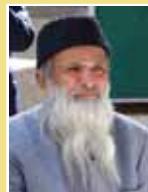
കുറിച്ചിരിക്കുന്നത്. യമാർമ്മ ഇസ്ലാമിക അഖ്യാപനങ്ങൾ ജനങ്ങൾക്ക് മനസ്സിലാക്കിക്കാടുക്കാനും തീവ്രവാദ തത്ത്വാദക്കും അനീതികൾക്കുമെതിരെ ഏതിൽപ്പു ശക്തിപെടുത്താനുമാണ് ഈ കൂദാബന്ധയിനിലും തങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്ന തന്ന അവർമ്മറിയുമുൾപ്പാണി ജമാഅത്ത് യു. കെ. അമീർ റഹ്മാൻ അഹമ്മദ് ഹയാത്ത് സാഹിബിന്റെ വാക്കുകൾ സമാധാന ബസ്സ് സംരംഭത്തിന്റെ ഉദ്ദേശ്യക്കും പ്രകതമാക്കുന്നു. ബെഡ്രീഷ് നില അഫർമറിയെ തര മുസ്ലിം സമൂഹം ഇള സംരംഭത്തിനോട് പുറം തിരിഞ്ഞ് നിൽക്കുക യാണ്. ഇതു കൊണ്ട് കാര്യമായ മാറ്റങ്ങൾ ഉണ്ടാവി ചെയ്യും അഭിപ്രായമാണ് അവരുടെത്. എന്നാൽ തീവ്രവാദത്തിന്റെ കാര്യമേഖല അശ്രക്കിടയിൽ നിന്ന് യമാർമ്മ ഇസ്ലാമിനെ രജതരേ വയാണ് ബെഡ്രീഷ് അഹമ്മദിയു സമൂഹത്തിലും യുറോപ്പിൽ വെളിപ്പെടുന്നത്.

പ്രവർത്തനങ്ങളെ അഭിനന്ദിക്കുകയും ചെയ്യും

ഇന്ത്യയിലെ ഗുജറാത്തിൽ ഇന്ത്യൻ വിജയനാനന്ദര പാകിസ്താനിലേക്ക് കൂടിയേറിയ അബ്ദുൾ സത്താർ യദി ആരുംഇച്ച യദി ഫൌണ്ടേഷൻ നേതൃത്വത്തിൽ ലോകത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ ആരുരാഹത്യാക്രമങ്ങളും യർമ്മ സ്ഥാപനങ്ങളും നടത്തി വരുന്നു. കൂടാതെ ലോകത്തിലെ തന്നെ ഏറ്റവും വലിയ ആഖ്യാലുണ്ട് സഹായ സേവനം നടക്കുന്നതും ഇദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിലെ ചാണകം കാരണം മാലാബ എന്ന റിയപ്പെടുന്ന അബ്ദുൾ സത്താർ യദിക്കും ഭാര്യ പിൽക്കൊണ്ട് യദിക്കും കുട്ടി 1986ൽ പൊതുസേവനത്തിന് മാർഗ്ഗസെ അവാർഡ് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.

## അഹമ്മദിയു സമാധാനപുരസ്കാരം സമ്മാനിച്ചു

ജീവകാരുണ്യ-സാമുഹ്യ ക്ഷേമരംഗ അഭ്യർത്ഥി മീകച്ച സേവനം കാഴ്ച വെക്കുന്ന വർക്കായി അഹമ്മദിയു മുസ്ലിം ജമാ അത്ത് നൽകി വരുന്ന സമാധാന പുരസ്കാരം (Peace Prize) 2010 ലെ അർഹനായ അബ്ദുൾ സത്താർ തയ്യാറാക്കിയ സിരിയ സിയത്തിൽ പെച്ച് വലീഹ മത്തുൽ മസീഹ് ഹാർഡിൽ മിർസാ മന്ദൂർ അഹമ്മദ് (അയുദഹ്യ....) സമ്മാനിച്ചു. ജപ്പാനിലെ ഭൂക്കപ്പ ദുരിതാശാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വ്യാപ്തതനായതിനാൽ നേരിട്ട് സമ്മാനം ഏറ്റുവാങ്ങാൻ



കഴിയാതിരുന്ന അദ്ദേഹം വീഡിയോ കോൺഫറൻസിലും സഭയുമായി സംവർജ്ജിക്കുകയും ഒഭായി. വിഭാഗത്തീയത കളിലാണ് മനുഷ്യത്തത്തിലാണ് താൻ വിശ്വസിക്കുന്നതെന്നും തന്റെയുടെ സഹായം ചോദിച്ചു വരുന്നവരുടെ നിറമോ ജാതിയോ മതമോ നോക്കിയില്ല മറിച്ച മാനുഷിക പരിശീലന വെച്ചാണ് സഹായിക്കാറുള്ളതെന്നും പറഞ്ഞ അദ്ദേഹം സമാധാന പുരസ്കാരത്തിന് തന്നെ തെരഞ്ഞെടുത്തതിൽ നാഡി അറിയിക്കുകയും അഹമ്മദിയു ജമാഅത്തിന്റെ ജീവകാരുണ്യ ഭൂതികാശാസ മേഖലകളിലെ

## ജനകീയ പ്രകേശാംബ തുടരുന്നു

അടിച്ചുമർത്തലിന്റെയും അടിമത്ത തിരിക്കേണ്ടും ചങ്ങലകള്ളികൾ തകർ തെരിഞ്ഞെടുക്കാണ് സാത്രന്ത്യത്തിന്റെ വിഹായസിലേക്ക് പാനുവയരാനുള്ള ജനത്യുടെ തീവ്രവാദിലാശം മാറ്റത്തിന്റെ കാരണമുയർത്തിയപ്പോൾ തകർന്നുവീണ്ട അഭിനവ ഫറോവമാരായിരുന്നു. ടുണിശ്ശീഷ്യത്തിൽ നിന്നുംഅംഗീച്ചുമാരി പാടക്കാനാം - അബൈ മേഖലയിലാകെ പാടിനുവിടിച്ച ജനകീയ പ്രകേശാംബ അശ്രക്കുകൾ മുന്നിൽ ടുണിശ്ശീ സെസനുകൾ ആബിദീൻ അലിക്കും ഇഞ്ചിപ്പിലെ ഹോസ്റ്റിന്മുഖാക്കിനും രേണു വിട്ടുവരുന്നതിൽ പാടക്കാരികൾ ചരിത്ര

ത്തിലെ മരുഭൂ പുതിയ അഖ്യായ തിരിക്കേ തുടക്കം കൂടിക്കലായിരുന്നു. ഇവരുടെ പേരു കൾക്കുറാപ്പും ഇന്നു ആരുരുടെയൊക്കെ പേരായിരിക്കും കൂടി ചേരുക്കപ്പെട്ടുക എന്നാണ് ലോകം ഉറു നോക്കുന്നത്.

പൊതുവെ സമാധാനപുർവ്വവും ക്രതഹവിച്ചുമായ ജനകീയ പ്രകേശാംബ തിരിക് ലിബിയയിൽ മാത്രമാണ് ചോരയുടെ ചുവപ്പുനീറിൽ കൈവന്നിരിക്കുന്നത്. പ്രകേശാംബക്കാരികളും മുഅമർ ശ്രദ്ധ പിയുടെ സെസനുവുമായുള്ള ഏറ്റവും നീരവധി ജീവനുകളെയാണ് അപഹരി

ചീരിക്കുന്നത്. പ്രകേശാംബകാരികളെ സഹായിക്കാനായി പാശ്ചാത്യ സഖ സേനയുടെ ഇടപെടൽ ലിബിയയെ മരുഭൂ ഇവാബാക്കി മാറ്റുമോ എന്ന ആശങ്ക സജീവമാണ്. ശ്രദ്ധ പിയ സമാന ഫ്രെഞ്ചനുകുന്നതിനുള്ള തന്റെ അശ്രക്കുകൾ അമേരിക്കൻ നേതൃത്വത്തിൽ യു.എൻ, നാഡോ, അറബി ലിബി, ആഫ്രിക്കൻ യൂണിയൻ തുടങ്ങിയവരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ചർച്ചകൾ നടന്നുവരുന്നു. അരേത സമയം പരിപ്പകരണവാദിയായ മഹർമ്മുദ് ജീബിലിക്കും നേതൃത്വത്തിൽ സമാനര സർക്കാരിന് പ്രകേശാംബ രൂപ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

**എന്നഭ്യാസശില്പം നിരോധിച്ചു**

മുസാഫിർ



**କ୍ଷେତ୍ରକାଳୀନିର୍ମାଣ କାମରୁକୋଟ ଜିଲ୍ଲାଯିଲେ** ଏହିଶୈଳ୍ୟାସରଖାରୀ ଏହା କିମ୍ବାଶିଳୀ ପ୍ରୟୋଗତାରେ ରୋଗବ୍ୟାଧିରାଯ ହତତୋଶ୍ୟରୁଦ୍ଧ ରିପ୍ରୋଟର୍କୁକରି କେବଳ କେରଳମାଧ୍ୟମରେ ନିର୍ମାଣକରୁଥାଣ୍ଟି ହୁଏ ଯାଇବାକମାଣ୍ଡ ଅଛି ରିପ୍ରୋଟର୍କୁକଳ୍ପିତ ଚିତ୍ର ଆଜିରେ ଅରୋଗ୍ୟପକ୍ଷ ନଟତିଥିଲୁ ଏହା ସରବ୍ରେସ୍‌ଟିକ କାମରୁକୋଟ 11 ଶାମପ ଏହା ଯାତରୁକିଛି ଜମଜାତରେବକିଲ୍ପି ଆଜିରେ ଉପରୁମାରେ କିମ୍ବାଯ 6000 ପେରୁଣିକ୍. କେରଳ ସଂଗ୍ମାନ ରଜାକୁ ଚାପୁ କେରଳୀଯ ଜନତାଯୁଦ୍ଧ କହିରିବା ହୃଦୟରେମେଣ୍ଟ ରୂପକଟାଯି ମାରକ ମାଯ ହାତ କିମ୍ବାଶିଳୀ ହାତ୍ୟ ମୁଖ୍ୟପରି ନିରୋଧ୍ୟିକଣେମାନ ମୁହିୟିକରୁକୁ ପୋଶ କେବଳ ସରକାର ଏହିଶୈଳ୍ୟା ସରଖାରୀ ଆନ୍ତରିକୁଳମାଯ ନିଲପାଦାୟ ରୂପୀ କେକକୋଣରେ, ଆଜିର ହାତ ପିପାଠମ ମୁଗୁକିକୋଣରେତିକବୁନାନିନିଃ ଯିତି ଏହିପିତି 25, 26, ତିର୍ଯ୍ୟକିକଳୀରେ ଜାଗୀ ପାରିଲୁ ନଟନ କିମ୍ବାଶିଳୀକଳ୍ପିତ ଭାବି ନିର୍ଦ୍ଦେଶ୍ୟିକବୁନା 'ରୋକକଷିପୋଠ କରାର' ଆପ ଲୋକ କଣ ଯେବାଗାନ ଏହିଶୈଳ୍ୟା ସରଖାରୀ ଏଥିକକଣ୍ଠମାଯି ନିରୋଧ୍ୟି କଣାନ ତୀର୍ମାନମଧ୍ୟରେ, ଆତ ବରେ ଏହିଶୈଳ୍ୟା ସରଖାରୀ ନିରୋଧ୍ୟିକେଣେ ତିଲ୍ଲ ଏହା ନିଲପାଦକୁତ୍ତିରୁବା କେବଳ ଗବଣୀମେନ୍ଦର ଆନ୍ତରାରାହ୍ୟ ସମ୍ବନ୍ଧ ତତ୍ତ୍ଵରୁ ତୁଟିନା ନିଲପାଦାୟ ମାରୁକରୁଥୁବା ଗବଣୀମେନ୍ଦର ପ୍ରତିନିଧିକରି ସୋବା ଯିକ ନିରୋଧ୍ୟା କାମରୁକୋଟ ଜାଗୀପାଇୟିଲୁ ପୋକୁ ଚପିଲୁ କିମ୍ବା ମା ଲୋକଙ୍କାଯିତି. ହନ୍ତୁବ୍ୟ କୁଟାତେ ଚପଣ, ଉଦ୍ଧାରଣ, ହନ୍ତୋପେଶ୍ୟ ଏହାନୀ ରାଜ୍ୟରେ ଜ୍ଞାନ ଏହିଶୈଳ୍ୟା ସରଖାରୀ ଆନ୍ତରିକୁଳ ନିଲପାଠ ଜାଗୀପାଇୟିଲୁ ମାରୁଣ୍ଡା ବାନ୍ଧିତ.

எலுக்குருங்கிஸலையுடைய பறியினிடி பேராமாங் வகுப்பு 2001இல் ஸீஸனிலெ ஸூபாக் ஹோமில் செருக்கியும் மனு ஷுவெஞ் ஜிவான் அறவேஸ்தினும் பளி ஸ்திதிக்கும் மாரகமாய் அபக்கண் ஜெத்பிக்குள் ராஸவங்குக்கெல் நிறை யிகளைமென்ற தீருமானிக்குக்கியும் செய்து 173 அங்காஜ்னஸ்ரி ஷப்டிக் ஹப்

କରାଇଗେ ଯାଣ୍ୟ 'ଫ୍ଲୋକ୍ ହୋଇ  
କଳିବେଳିଷ୍ଠଳ' ଏହି ପାଇଁ ନାହିଁ ।  
ହତିଳ ଘନ୍ତ ବେଶ ପରମାନନ୍ଦ  
ହନ୍ତୁ, ହନ୍ତୁଯୁବେ ଚିଲ ନିରଦେଶଙ୍କର  
କୁଟି କଣ କରିଲେବୁ ତତ୍ତ୍ଵ କେବାଣୀଙ୍କ  
ଜାଗିପାଇଲେ ଏହିନ୍ଦେବାସରମାନ ଉଳକଟି  
ପୁରୀ ନିରୋଧାନ ଏହିପ୍ରଦୂର୍ତ୍ତତାତର  
ତ. ପରୁତି, କାଣ୍ଡି, ତେତିଲ, ପୁକତିଲ,  
ପଚପାଇର, ଉଛଜୀ, ଉରୁତୁକିଛିଙ୍କି, ତକଳା  
ଛି, ଅତ୍ଥପିଲ, ମାଞ୍ଚ, ଲୋହ୍ଲ, ଗୋତବ୍ୟ ମୁତ  
ଲାଯ 22 ପିଛକରିକ ତୁରଦରନ୍ୟୁ  
ଏହିନ୍ଦେବାସରମାନ ତଳିକାନ୍ତିର  
ଆଗ୍ରମତିଯାଣ୍ୟ ହନ୍ତୁ ବାଣୀଯିକ୍ରିତ  
ତ. ଆଖୁ ପରିଷଂ କୋଣଙ୍କ ବେଦରେ  
କଳେତତି ହନ୍ତୁଯୁବୁ ଅପକଂ ପିତ  
କୁଣ୍ଠ ହୁଏ କୀଟକାଶିନି ନିରୋଧିକେ  
ଜିତାଣ୍ୟ । ଅତିକିଂ ସାଧିଚ୍ଛିଟିଲ୍ଲକିଲେ  
ଅଗ୍ରବରିଷଂ କୁଟି ହୁଏ ରାସବନ୍ତି  
ତଳିକାହାନ୍ତିର ଅଭାବିତ ପତିକାନ୍ତିର ପରିଷ  
ତିନ୍ତିକା ଶେଷଂ ଏହିନ୍ଦେବାସରମାନ  
ହନ୍ତୁଯୁବୁ ପୁରୀଲ୍ଲମ୍ବା ମାଯି ନିରୋଧା  
କେଳେଣି ବରୁବୁ । ଅତେଗୋଟିଲାତିତିର  
ଏହିନ୍ଦେବାସରମାନ ଉଲ୍ଲପାଦନତିର 75  
ଶତମାନବୁବୁ ହନ୍ତୁଯିତି ନିରୋଧାଣ୍ୟ  
ଅତିଲେ ମୁଣ୍ଡିଲେ ରଣ୍ଟୁ ଡାଗବୁବୁ  
ସପକାର୍ଯ୍ୟମେଲାଲାଣ୍ୟ ।

1976 മുതൽ കാസർകോട് കേരള ഗവൺമെന്റ് ഉടമസ്ഥ തയിലുള്ള പ്ലാറ്റോഫർമീകോർപ്പറേഷൻ തോട്ടങ്ങൾ തീർ ഹൈകോർപ്പറേഷൻ തളിച്ചു എൻഡോസർഫാൻ തളിച്ചു വരുന്നു. അതിനുത്തുള്ള 11 ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുകളിൽ കാസർ, ജമജാതവെകകളും അപർ, ശർക്കരിഓ, നാഡി-മസ്തിഷ്ക സംബന്ധമായ രോഗങ്ങൾ മുതലായ ജനിതക രോഗങ്ങളുടെ ആധിക്യമാണ് എൻഡോസർഫാനിനെതിരെ മനുഷ്യ സ്വന്നഹിക്കെള അണിനിരതയിൽ. കാസർകോട് എൻഡോസർഫാൻ ഉണ്ടാക്കുന്ന ജനിതകരോഗങ്ങൾക്കും പരിസ്ഥിതി നാശത്തെ പറ്റിയും പറിക്കാൻ കേരള-കേരള സർക്കാറുകൾ 11 കമ്മീഷനുകളെ നിയമിക്കുകയുണ്ടായി. അതിൽ കേരളം നിയമിച്ച ഫബ്രീ

வழக்கு ஸயைவினால் நேற்றுத்தனிலுக்கு ஸமிதி ஹப கீட்காஶினி நிரோயி க்கால் ஶுபாஸ் செய்ததான். கேரள ஸல்கார் நியமித் தொ. அஷுதான் கமிட்டி, கோட்டீகோக் மெயிக்கல் கோலேஜிலே கழுப்பினிடி மெஸிஸின் விளாங் முதலாய்வர் நடத்திய படம் ஓலூஂ என்வோஸ்ர்ப்பால் ரோக்கா ரள மாஸென் கலெக்டதியிடுகின்றன. ஹதின்தி பல மாயி 2004ஆல் கேரள பவள்மென்று நிரோயகமேற்படுத்தி. கேரங்குஷி முறையை நியமித் தூஷி ராஸ்திரவுள்ளாய் ஏ.பி. பூவெயுடை நேற்றுத்தனிலுக்கு மருவாரு கமிட்டி யான் காஸ்ரகோய் காணுந ரோக் கெள்கள் என்வோ ஸஸ்ரபானு மாயி பெய்மிலீனும் அத் கொள்க் கிரோ யிக்களை ஆவசுமிலீனும் ஶுபாஸ் செய்தத். ஹப ரிபோர்ட்கான் கேரங்க வள்மென்று என்வோஸ்ர்பால் அனுகூலங்கும் நிர்ணயித்திடாயார். குடாதெ ஶுஜராத்திலே மோயி ஸர்க்கார் நிய மித் தெரு கமிட்டியிடும் என்வோ ஸஸ்ரபான் அனுகூலமாய் ரிபோர்ட்க நல்கியிருக்கின்றன. மது நிரவயி ரையோ ஸிக் அனாத தேவா ஸிக் பாத கெள்கள் என்வோஸ்ர்பான் எதிரான். ஹது யயிகம் ஜாகீய விமர்ஶனாலும் விரிச்சு பாநிபோர்ட்குக்கும் ஸரவோ பரி பத்தாயூரைய ஹக்குடை ஹுபயும் தகர்க்குன ஜீவிதசாக்குவும் உள்ள யிட்டும் கேரங்கவள்மென்று ஹனியும் அறிகாறிக் படம் நடத்துவதைக்கொள்க் கீன் பாத்துக்கொள்க் கிரோயன் வெக்கிக்குனத் வாபகமாய் பெறிசே யத்திடும் விமர்ஶனத்திடும் காரணமா யி. மாத்தமஸ் கீட்காஶினி மனுப்புரை ரத்திலுள்ளகுன மாரகமாய் ரோக் கெள்கள் பட்டி பரிக்கால் ஒரு கூஷிஶா ஸ்திரவுள்ளை நியமிப்பதும் விவாமாயி. குத்துக் கரமாய் ஒரு வர்த்துத காஸ்ரகோட் என்வோஸ்ர்பான் ஸுஷ்டித் ரோகவிவரங்கள் அளித்து கொள்ளான் பல யுரோபுக்கு ராஜை ஓலூஂ தனை ஜூடை நாட்குக்குள்

# ജമാഅത്തെ ഇസ്ലാമിയുടെ വൈദികപാഠർ പാർട്ടി ഓഫ് ഇന്ത്യ

ତକ୍କିଯ ରାଷ୍ଟ୍ରମ ରୂପୀକରିକିମୁଣ୍ଡଳିତିଙ୍ଗ  
ବେଳେଟି ନିଲକୋଣ୍ହୁଣ ଜମାଅଣନ୍ତର  
ହୁଶ୍ଵାମି ରଣ୍ଡୁପରିଷରରେ ନିରଣର  
ମାଯ ଶୁଗା ଅଲୋଚନକରିକିମୁଖେଷଂ  
ଆପିଲେଟ୍ର୍ୟୁ ତଥରିଲ୍ ବେଳେପରିଯର  
ପାର୍ଟି ଓପା ହୁଣ୍ଟ୍ ଏକ ପେତିଲ୍ ରୁବୁ  
ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ରିୟ ସାମାନ୍ୟମ ରୂପୀକରିଶିଳିକିମୁ  
ନ୍ଦ୍ରୀ. ଜଗାଯିପତ୍ର ସାତର୍ଗଲୋକର ବୈରୁ  
କମ୍ବା ମରମାସିଲାତିରେ ଭାବୁକରି  
କୁମାଯି ହୁଣ୍ଟ୍ର୍ ରାଷ୍ଟ୍ରକ୍ରିୟତିରେ ହୁଣ୍ଟ୍  
କିଟାଙ୍କ ଜମାଅଣନ୍ତର ହୁପଲାମି ଏବା  
କାଲମାୟି ଶମିକମୁଣ୍ଗୁ. ପ୍ରବୃତ୍ତମାୟ  
ରୁବୁ ଜଗାଯିପତ୍ରମୁହାତିନ୍ଦ୍ର ମୁଣ୍ଗିଲ୍  
ସାମାନ୍ୟ ଆତରିଶିଳ୍ପ ନେର ଚୋରେ  
ଆତମାଭିମାନରେତୋଟ ହୁକାଲମରିଯୁଣ୍ଟ  
ଜମାଅଣନ୍ତର ହୁଶ୍ଵା ମିକି ପରିଯାଙ୍କ  
ସାଯିଛିଟିଲି. ସାତର୍ଗିଲମାୟ ପ୍ରକାନ୍ତ  
ବେଶ ତାତ୍ତ୍ଵ ତଥାଯାଙ୍କ ପାର୍ଟି ରୂପୀ  
କରଣତିଲୁଣ୍ଟ ସରିକରିଛତ. କୁଣ୍ଡିକ  
ସମାଜାଙ୍ଗଜିଲ୍ ସାମାନ୍ୟ କେବରିମାର  
ନିଯ ମିଶ୍ର ଜମାଅଣନ୍ତର ହୁସ୍ ଲାମି  
ବେଳେପରିଯର ପାର୍ଟିକିକ ସେକୁଲର  
ଭାବାଙ୍ଗର ରାତରତାଙ୍କ ପରମାପଦି ଶମି  
ଶିକ୍ଷଣଙ୍କ. ଏହିପିଲ୍ 18ର ଯତ୍ନରୀତିଲେ  
ମାଧ୍ୟମିକାର ହାତିଲାଙ୍କ ପାର୍ଟିକିଯୁଣ୍ଟ  
ରୂପୀକରଣାପବ୍ୟାପନଂ ନଟନାତ. ଜମା  
ଅଣନ୍ତର ହୁଶ୍ଵା ଶୁଗା ଅନଂଶ

എൻഡോസ്കോപ്പാന് നിരോധിച്ചത്.

ମନ୍ୟୁଷୁଙ୍କେ ଜୀବିକଣାନ୍ତିରେ ଅବହାର  
ଶମାଳୀ ଏହିରୁପୁଠ ପଲିଯ ମହାଲିକାବ  
କାଶାରୀ ମାର କି ମାଯ ପିଷ୍ଟ ଅନ୍ତରୁଚ  
ପ୍ରଯୋଗ କାର୍ତ୍ତିକିରଣରେ ଏହି ଦେଖୁ  
ଅନ୍ତରୁଳ୍ବାକିର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟୁମ୍ ବୀରିଲ୍ସକାଲାଟି  
ସମାନତାରେ ମନ୍ୟୁଷୁଙ୍କେ ଜୀବନ୍ତିରେ  
ଆରୋହ୍ୟତିରିକୁ ଅତି ଭୀଷଣିଯାଳେ  
କିମ୍ବା ଅତି ଉଦ୍‌ଦେଖିବାକି ବେଳର ମାର୍ଗ୍ୟରେ  
ଦେବୁକିର୍ଯ୍ୟାଲ୍ୟୁମ୍ ରୁ ଜୀବନକ୍ଷେତ୍ର ରଖିବାକୁବିଂଧ  
ପ୍ରଯୋଗ କରିବାକି ପାଇଁ ପୋବାଲେ  
ଭାବର ପାରିବ୍ୟାପିତିକ ପ୍ରଶରଣକୁ  
ଦେଖିଯ ରେ ରୀ କୁଟ ଅନ୍ତରୁ ମାତ୍ରରେ  
କେକକାର୍ଯ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ପିଷ୍ଟ ଯାଇଲା.  
ଶବ୍ଦରେ ମେଗେରେ ରାତର ପାରିବ୍ୟାପିତିକ-ମନ୍ୟୁ  
ଷ୍ୟାବକାଶ ସାମାନ୍ୟରେ ଜନକିର୍ଯ୍ୟ  
କୁଟା ଯମ କହିଲୁଥିଲା ଅନରେ ଦେଖିଯ  
ତଲାତିର ସଂଘାଟିକ୍ଷେ ଦେଖିଯରେ କୁ  
ଅନ୍ତରୁଚ ମେର ସମ୍ଭାବ୍ୟ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ  
ନୁହୁ ଶେଷି ହିନ୍ଦୁଙ୍କେ ପାରିବ୍ୟାପିତିକ

ମୁଜ୍ଜତବୟ ହାରୁବିଧାଙ୍କ ପ୍ରସିଦ୍ଧୀୟେ<sup>୩</sup> ମର୍ଯ୍ୟାରୁ ଶୁଣି ଅଂଶବ୍ଦ ୧୯୮୩ରେ ସିମି ଯୁଦ୍ଧ ଅବିଲେଗ୍ନ୍ୟା ପ୍ରସିଦ୍ଧୀୟୁମାତ୍ର ରୁକ୍ଷ ହେବା, ଏଣ୍ଟକ୍.କ୍ଯୁ.ଆର୍. ହଳିଯାଙ୍କ ଅଥଙ୍କ ଜଗନ୍ନାଥ ସେନକ୍ତରୀ. ମହିଳାଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ବହାବ୍ୟ ବିର୍ତ୍ତଜୀ, ମଲଯା ଛିଯୁଂ କିନ୍ତୁ ଏହାହିତିନ୍ଦ୍ରମାତ୍ର ହାତର ଏଣ୍ଟବ୍ୟାଙ୍କ ଜୋସମ୍ପ, କରଣୀ କଥ ମୁଖ୍ୟମତ୍ତି ଲଜ୍ଜିତାଙ୍କାଯିକ ମୁଠଲା ଯବରଦ୍ଧିଣ୍ଟ ବେଳପ୍ରସିଦ୍ଧୀୟୁମାରାଙ୍କ. ୧୬ ପେରୁଛନ୍ତ ପାର୍କିଟିଯୁଦ କେନ୍ଦ୍ରଜେତୁର କନ୍ଧିରିଯିଙ୍କ ୫ ପେର ଅମୁଖସମ୍ମିଳିକଳେଙ୍କ. ଉଚ୍ଚଶାନ ଯୋଗତିର ଏଣ୍ଟବ୍ୟାଙ୍କ ଜୋସମ୍ପ ଜାତିଯ ଗାୟତ୍ରିମନ୍ତ୍ରମ କେତ୍ତ ପେତିଯିଲୁଣିବାଯିତୁକି ସଂଚ୍ଚ ପରିବାର ଗେତାକରେକକ ରୋମାନ୍ଦୁମୁଣ୍ଡାଯବୈତ୍ର. ହରତୟିକଙ୍ମ ମୁଖପାଦକାଙ୍କ ଶାମିଶ୍ଵିକ୍ରିଙ୍କ ସେକ୍ଷୁଲାବିସନ୍ତିଙ୍କୁ ନାଟକ ଗ୍ରାମ୍ୟ କଲ୍ପିଲ୍ଲାଙ୍କ ଏକାତଣିଣିଣିକ୍ରୁଂ ଯତ୍ନମି ଯିଲା ମାୟମଞ୍ଚଲ୍ଲୁଙ୍କ ଉତ୍ତରପ୍ରଦେଶରିଲା ରାଷ୍ଟ୍ରୀୟ ପାର୍କିକଳୁଂ ଜମାଅବେଳେ ହଲ୍ଲାମାରିଯ ତିରି ଚାରିଙ୍ଗତ ରୁକ୍ଷ ପିମିଶାନ୍ତରଙ୍ଗଜୁମାଯାଙ୍କ ପାର୍କିନ୍ଦୀଯ ଏତି ଦେଇନ୍ତି. ବେଳପ୍ରସିଦ୍ଧୀୟୁମାରାତିଲେଲାରା ଜ୍ଞାଯ ମହିଳାଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ବହାବ୍ୟ ବିର୍ତ୍ତଜୀ କେରାତିଲା ମଦବ୍ୟ ବିଭାଗ ମୁଜ୍ଜାହିର ପ୍ରସମାନତିଙ୍କେ ଅଭିଲେ

— സാമ്പത്തിക വിഷയങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ രാഷ്ട്രതലവന്മാർ ലോകവേദികളിലെത്തുപോൾ അവിടെ ഇത്തരം അനുഭവങ്ങൾ ചെയ്യാൻ പ്രാതിനിധിയുള്ള പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തകരും മനുഷ്യാവകാശ പ്രവർത്തകരും സമാനരഹമായി സംഘടിച്ച് ഉയർത്തുന്ന വിയോജിപ്പിന്റെ സ്വരംഭന്ന് ലോകമാക്കിവരുന്നതോടെ കാണുന്നു. പല അന്താരാഷ്ട്ര തരിരുമാനങ്ങളേയും സ്വാധീനിക്കാൻ ഇവർക്ക് കഴിയുന്നു. അതുന്തരത്തിലുള്ള ആഗോളസംഘടനകളുടെ സ്വാധീനം ജനനീവായിൽ ചേർന്ന സമേളനത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ട്.

ବେବୁତିରେ ପରକୋଟି ବରତୀଗାନ୍ତେ  
ଭୂଷା କରିଲୁଛିଲାମାଣ୍ ମହୁରା ଭୂଷା  
ଯୁବା ଭୋମପରିଶାପିତିର୍ଯ୍ୟାନ୍. ଅଭିଭାବୀର  
ନାଯ ମନ୍ଦୁଷ୍ପଜ୍ଞୀପାଠ ପେଣିଯାଳାଙ୍ ହୁଏ  
ଆମ୍ବନ୍ଦିଶାଖାକେବାରାଂ ବେବୁତିମାତ୍ରାଂ  
ତୁ ଆତ୍ମ୍ୟାଧିକଂ ଲୋଭମାଯ ନିରିବାଯି



வெற்றையர் பார்த்தியுடைய ரூபிகளைப் பவுபான யோச அதில் செக்டுகள் யோ. ஏஸ்.கு. ஹல்வாஸ் பிஸங்கிகூங்.

നൃംഗും സം ഏട ന യായ ഇന്ത്യൻ  
 ഇന്റലാഹി മുവ്‌മെന്റീസേ പ്രസിഡന്റ്  
 എൻ. സബ്മിറായ ടിയാൻ അരിയാ  
 തെരേയാ അലൈക്കിൽ മറ്റു വല്ല കാരണ  
 അഞ്ചാലോ അയിരിക്കും വെൽ മെയർ  
 പാർട്ടി ഓഫ് ഇന്ത്യയിലെ നേതൃത്വത്തി  
 ലെത്തിയർ. ഏതായാലും ആ പാർട്ടിയു  
 മായി യാതൊരു വിധ ബന്ധവും  
 തങ്ങൾക്കില്ലെന്ന് മട വുർ വിഭാഗം  
 പ്രസ്താവനയിറക്കിയിട്ടുണ്ട്.

ରକତ୍ରୁକ୍ଷିତମାଯ ପିଲ୍ଲାପରିଲୁହେ  
ରାଶ୍ଟ୍ରଂ ପିଟିର୍ଚ୍ଛୁତର ଅୟିକାରିଲ  
ତତିଳ ତଙ୍ଗଜ୍ଞୀଏ ଏହିବିଧ୍ୟାଜ୍ଞୀ ନା  
ପ୍ଲାକଣୋମଣ୍ଣ ଘାରିକୁଣ୍ଣ ରାଶ୍ଟ୍ରକେଣ୍ଟି  
ତମାଯ ପ୍ରସମାନମାଣ୍ଣ ଜମାଅଣିଲେ  
ହିନ୍ଦିଲାମି. ରାଶ୍ଟ୍ରଂ ଏକିନାହିଁ ଭୂମିଯିଲ  
ବେଗପରିଲୀଗେ ପ୍ରସମାନମାଣ୍ଣ. The

ചാക്കിക സംവിധാനങ്ങളുടെ ഘടകോപ നവും പാരസ്പര്യവും സന്തുലനവുമാണ് ഭൂമിയെ ഉല്പാദനക്ഷമാക്കി നിർത്തുന്നത്. അമിതമായ ആർത്തിയോട ഭൂപരിസ്ഥിതിയെ തെക്കിലിപി ചിന്ത ലാഭോന്നടക്കാം എന്ത് വിഷവും പ്രയോഗിക്കുന്നവർ പ്രകൃതിയുടെ ഇതാനന്മാഗ്രഹക്കേഡാരത്തെ സഹിപ്പിക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത്. വിശുദ്ധ വൃക്ഷങ്ങൾ പറയുന്നു. ‘മനുഷ്യരുടെ കൈകൾ പ്രവർത്തിച്ചിതിരിക്കുന്ന പലമായി കരയിലും കടലിലും നാശം വെളിപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. തൽപലമായി അവർ പ്രവർത്തിച്ചിതിൾചിലതിരിക്കുന്ന ഫലം അല്ലാഹു അവരെ അനുഭി ചിക്കുന്നു. അവൻ

பின்வாணுள்ளதினுடேவேண்டி (30:41) பிக்கு தியுந ஸ்வரதயிலேக்க மடன்னி வந் கேசனஸமூலவுட அதரோகுடாயவு மாய ஏரு நழை ஹாவி மனுஷுஸமுஹதி நுள்ளவடக் எங் நமுக்க பொற்றமி சீராங்

State is the march of God on earth  
എന്ന ഹാസിസത്തിന്റെയും മാർക്കസില്ലും  
ലെനിനില്ലും തത്വത്തിന്റെയും ഇസ്  
ലാമിക ആവിഷ്കാരമായിരുന്നു  
മഹലാന മഹദൈഖ്യത്തോടെ ജീമാഅത്തെ  
ഇസ്ലാമി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീഹാദ്  
സിലാറുവ്വും രൈവിക ഭരണസകല്പം  
വും അർദ്ദമാക്കുന്നത് മറ്റാന്തിൾ പച്ച  
യായ ഇന്ന മതരാഷ്ട്രവാദം മുസ്ലിം  
ഭൂരിപക്ഷരാജ്യത്തിലെ ജനങ്ങൾക്കു  
പോലും ദഹിക്കുന്നതല്ലെന്ന് കണ്ണ  
റിഞ്ഞ ജീമാഅത്തെ നേതാക്കന്മാർ രൂക്ഷ  
മായ ഇന്ന മതരാഷ്ട്രവാദം ഇന്ത്യയിൽ  
നേർപ്പിച്ച് നേർപ്പിച്ച് പച്ചവെള്ള പറുവ  
ത്തിലുംകാണുള്ള ശ്രമം തുടങ്ങിയിട്ട് ഒരു  
പാട് കാലമായി. കേരളമായി രുന്നു  
അതിന്റെ പരീക്ഷണവേദി. ഇന്ന നേർപ്പി  
ക്കൽ ശ്രമത്തിന്റെ ഭേദമായാണ് 2005  
മെയ് മാസത്തിൽ യുവജനസംഘടന  
യായ ‘സോളിഡാറിറ്റ്’യുടെ രൂപീകരണം.  
അവരുടെ അവിലേന്ത്യാ വിദ്യാർത്ഥി  
യുവജന സംഘടനയായ എസ്.എഫ്.  
ഒ.യെ കേരളത്തിൽ തീർത്തും ഒരു  
പിദ്യാർത്ഥി സംഘടനയാക്കി മാറ്റി  
നിർത്തി യുവജനങ്ങൾക്കായുള്ള ഒരു  
രാഷ്ട്രീയ സംഘടനയായിട്ടാണ് സോളി  
ധാരിറ്റ് രൂപീകരിച്ചത്. ഇന്ന വേഷം  
മഹാൻ പ്രക്രിയയിൽ അവരുടെ സ്ഥാപ  
കനേതാവ് അബുൽ അഞ്ചലാ മഹദൈ  
ഖിയെ പരെ അവർ തൻകാലത്തേക്ക്  
തള്ളിപ്പുരണ്ടു. സാധ്യ വിപ്പണം (ജി  
ഹാദ്) നടത്തിയാണ് അധികാരം പിടി

(38 തെ നിന്ന് തുടർച്ച)

ପରାପକବାତିକଙ୍ଗୁର ମେର ଅଳ୍ପାହୁ  
ପିଲେ ଅନ୍ତିକରିନାଯ କୋପଂ ପେଣିପା  
କୁଣ ପତ୍ରାଲକ୍ଷଣାଙ୍ଗାଳଙ୍କ ତୁଳରୀଙ୍କ  
ପିଶ୍ରୁବଲୁହୁଅଳୁଙ୍କ ତୁଳରୀଙ୍କ ପାତ୍ରାନାଳ୍  
ପାତ୍ରାନାଳ୍ ଏହି କେଟାଲେଗ୍ ଅଳ୍ପାହୁପିନାଳୀ  
ପିଯିକିପ୍ଲେଟପର, ଅନ୍ତିକ୍ରମକାରିକର,  
ସଂଶ ଯା ଲୁ କଶର, ଅଳ୍ପାହୁ ଏହି ପିଲେ  
ଦ୍ୱାହ୍ଲାନାଳାଜିତ କୃତରିକଂ ଚେତ୍ୟାନ  
ପର, ଆୟିକାରିକ ପ୍ରମାଣମିଳ୍ଲାତିବର,  
ଅଳ୍ପାହୁପିଲେ କୋପତିନ୍ଦ୍ର ପାତ୍ରମା  
ଯବର, ସତ୍ୟପିଶାସିକଙ୍ଗୁର କୋପ  
ତିନିକୁ ପାତ୍ରମାଯବର, ଆହଙ୍କାରିକଶର,  
ତନୀହ୍ଲାନକଳାର, ହୃଦୟତିନିତ ମୁଦ୍ରବେ  
କିପ୍ଲେଟପର. ନୋକକୁ, ଲୁଣ ଉରୁ ନବି  
ପରିଲେଖିଲୁଙ୍କ ବାରିଶୁରେକାଣକ୍ ପିନ୍ଧାମି  
କଙ୍ଗାଯ ନବିମାର ନିଷେଯିକିନୁନାବରୁ  
ଦେମେର ଅଳ୍ପାହୁପିଲେ କୋପବୁଝ  
ବେଗୁପୁଝ ଏତ କଠିନ!

യുസുഫ് നമ്പി (അ) അന്ത്യപ്രവാചകനാണെന്നു വാദികളുന്നവരോടു മാത്രമാണ് അല്ലെങ്കിലും കോപമെന്ന് എതിർവാദമുന്നയിക്കുന്നവർ വിശ്വാസികൾ

ஷாக்கேள்ளத் என மாற்கவிடப் பலனி ஸிடிப் பெலியாள் ஸமாபகநேதாவ் தூபு கொடுத்த கூடியிகளை மற்றாச்சுட ரூபீகளை ரீதி. ஜனாயிபதூ, திர வெண்டகுப், மதேதரதாம் ஹவயஸ்லாங் மஹலாங்கால் பெஸாபிகமாய் பிரேலால் நான்ஜாயிருநூ. வாஸ்தவத்தில் திர வெண்டகுப் ராஷ்டிரையுப் போய் ஜனாயிபதூ பிரகியயில் பகெடுக்கலூமெஸ்லாங் மஹலு தியுடை வெஸ்வானிக நிலபாடில் நினைவு புதியானவுப் பூர்மொஹன் ஜூமாள். 7 வர்ஷம் மூன் ஸோஜியாரிடி ரூபீகளிலுத்திர் ஶேஷம் ஹவிடதென ஹட தூபக்ஷ புரோஶமன ராஷ்டிரைக்காரரும் நக்ஸல் மாதுக்கியிலுக்கு ஹட்டபக்ஷ பார்டிக்கலூம் உயர்த்து நாடு உயர்த்தான் ஸாயுத்தயு கூட்டுமாய முடிவா வாக்கு அாசி ஏரோடுத்த வாஸ் ஸ பூப் ப கொ லா ஹ ல அ ஜே டீ டெ பிரபுவிலுக்கூக்கியும் கலா ஸாங்காரிக பிரகடனங்களும் நடத்துக்கயாயிருநூ. ரூபீகளிலு நாச்செதாத் ஸோஜியாரிடி யுடை பதிபாடி. ஹா வேஷபக்ரி முலங் ஜநத்திர் தண்ணுடை யமாலம் முவா திரிசிரியாள் க்ஷியிலூ என வேவாலு திலிவாள் 2010லே வனுவாயத்த் திர வெண்டகுப்பில் ஜமானதெத ஹஸ்லாமி பகெடுதெத். ஹதிகாயி அவர்முடு பில செருகிட பார்டிக்கேலேயும் கூடு பிடிச்சு ‘ஜநக்கைய விக்ஸன முநாளி’ என பேரிலாள் மஸாரிச்சுத். வனுவாயத்த் திரவெண்டகுப்பில் கேரளத்தில்

வுர்ஜனங்கள் மஹதைத் தில்லாவற்கை  
கிகுவாவரு 'புரங்கிலிட் முதலவீர்'  
என பகாநதை அவசள்கிகுவாவரு  
மான். யூஸுப் நவி(அ) அன்றுபவா  
பகாநாளென வசிபிடிசு விஶயாஸ்  
முஹம்ர் நவி (ஸ)யுரெ காலத்து  
அதிகுஷேஷப்படு ஏற முவூவிஷயமா  
வுக்கரு அது முவேந ப்ரவாசகநிஷ  
யிக்ரி உள்ளாவுக்கரு செய்தைகில்  
மாடுமே மேற்பாளத ஏதிலிபாரதின்  
ஏதெந்கிலும் ப்ரஸக்தியுள்ளன் பர  
யான் எடு. அணை செய யா ஸன  
கிழ்சோலும் ஹூ ஸங்கவிவரஸ  
தான் விஶயாகிரிக்கவேலை ஹிதாயத்  
ஏன் ஏன சோலும் அன்றுபவாசக  
ஸில்லாநதை அப்படி தக்கிட்டுக்கூடியு  
ந்தான்.

ପ୍ରବାଚକରୀରୁଦ୍ଧ ଚରିତ୍ରବୁଝୁ ନିଷେଖ  
ଯିକଳ୍ପିତ ପର୍ଯ୍ୟବସାୟବୁଝୁ ପିଶ୍ଚଲବୁଝୁ  
ଆଗେ ଆବରତତିଚ୍ଛାଵରତିଚ୍ଛୁ ପ୍ରସତା  
ପିକୁଳଙ୍ଗଣ୍ଙ୍କୁ ପ୍ରବାଚକନିଷେଖ୍ୟମେଳନ  
ଶୁଭୁତରମାଯ ଆକ୍ରମତିଲେ ଉରିକଲ୍ପୁଥୁ

മൊത്തം 600 ഓളം സീറ്റുകളിൽ മത്സരിച്ചുകില്ലും ഒമ്പത് സീറ്റുണ്ട് വികസനമുന്നാൻകിട്ടുന്നതു നേടാൻ കഴിഞ്ഞത്. മായുമണ്ണ കൂലില്ലും പ്രാനല്ലുകൂലില്ലും മുന്നാർപ്പിക്കുകവിധിയിൽ തങ്ങൾ ഒരു വൻ ശക്തിയാണെന്ന് വരുത്തി തീരുക്കാൻ ശ്രമിച്ച് ജമാഅത്തെ ഇൻഡിയുടെ പരാജയം ദയനിയമായിരുന്നു. അവരുടെ രാഷ്ട്രീയ ആദർശം ഇവിടെത്തെ പ്രബു ഉരയ മുൻഗളിൽ ജനസാമാന്യം അംഗീകരിച്ചിട്ടുണ്ട് ഇന്ന് ഇവിടെത്തെ മുവ്പുയാരം രാഷ്ട്രീയപാർട്ടികളും മനസ്സിലാക്കി. പിന്നീട് വന്ന അസംഖ്യ നിയമസഭാ തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ജമാഅത്തെ ഇൻഡാമി തങ്ങളെ പിന്തുണേച്ചുകൂടുമോ എന്ന് കേരളത്തിലെ ഇരുമുന്നാൻകളും യൈപ്പട്ടനാ തായിക്കാൻ കണ്ടത്. ഏകുദി ജനാധിപത്യമുന്നാറിയിലെ ലീഗും കോൺഗ്രസ്സും ജമാഅത്തെ ഇൻഡാമിയുടെ പിന്തുണ തങ്ങൾക്ക് വേണ്ട എന്ന് തീരുത്തു പറഞ്ഞു. ഇടത് പക്ഷമാകട്ടെ അവരെ കരിനമായി കൂടുപ്പെടുത്തിയും അവരുടെ തിനു കൾ എടുത്തു പറഞ്ഞു മാണ്ട് പിന്തുണ സൈകരിച്ചു. ഇതിനെന്തിരെ അവർക്കിടയിൽ നിന്നു തന്ന കലാപമുണ്ടായി. തങ്ങളെ രൂക്ഷമായി വിമർശിക്കുകയും പല സ്ഥലങ്ങളിലും മർബിക്കുകയും ചെയ്ത ഇടതുപക്ഷത്തിന് പിന്തുണ കൊടുത്തു തീരുമാറ്റി പേരിൽ ജമാഅത്തെ ഇൻഡാമിയുടെ പൊളിറ്റിക്കൽ സെക്രട്ടറി ഫൈറീൽ വാൺമേരുപ്പാർട്ടിക്കിലെ നിന്ന് രംജിവേപ്പ് മുന്നലി

മുസ്ലിം സമുദായം അക്കപ്പെട്ടുപോകരു തന്നെ ശക്തമായ താങ്കിരാൻ ഈ ചരിത്രവിവരണ തിലുടെ അഖ്യാഹു നല്കുന്നത്. മുസ്ലീംങ്ങളിൽ ആരും തന്നെ മുൻകഴിഞ്ഞ പ്രവാചകമാരിൽ ആരെയെ കുലും തങ്ങൾ നിഷ്ഠയി കുന്നു എന്നു വാദിക്കുകയില്ല. എന്നി റിക്കേ നബിമാരുടെയും നിഷ്ഠയികളു ദെയും ചരിത്രത്തിൽ നിന്നു നാമുർക്കെങ്കാജീളം പാംമെന്താൻ? മുഹമ്മദ് നമ്പി (സ) ക്ക് ശ്രേഷ്ഠം നിയോ ഫിക്കേപ്പുന്ന പ്രവാചകമാരെ നിഷ്ഠയി കുന്നവർ മുസ്ലിം സമുദായത്തിൽ ദിനോറുത്തിരുമെന്ന ധാർമ്മധ്യമാണ് ഫിലുമേഖലും അനാവരണം ചെയ്യു ന്നത്. ഈ ഒരു നബിയും വരിബേണ്ട് വാദിച്ചുകൊണ്ട് ‘ഭാത്തമുന്നബിയുണ്ട്’ എന്ന പദവും ഹദീസുകളിലെ ‘ലാ നബിയു ബാങ്കാ’ എന്ന ഭാഗവും വിശദം വൃഥതയും പാംബേശ്കൾ വിരു ഡമായി വ്യാപ്താനിക്കുന്നവർ അഖ്യാഹു വിശ്വേണ്ട താങ്കിരുക്കും സുക്ഷിക്കേണ്ടി യിരിക്കുന്നു.

ലീഗിൽ ചേർന്നിരിക്കുകയാണ്. പദ്ധതി തിരഞ്ഞെടുപ്പിൽ ജമാഅത്തെ  
ഇസ്ലാമിയുടെ ജനകീയ മുന്നണിയുടെ  
നേതൃത്വം ശുറാ അംഗമായ ഹമീദ്  
വാൺമേലിനായിരുന്നു.

ഉന്തു യൈപോലെ ഒരു ബഹുമതി  
സമുഹത്തിൽ നൃനപക്ഷമായ  
മുസ്ലിംകൾ ഇസ്ലാം മതാധിഷ്ഠി  
തമായ ഒരു രാഷ്ട്രം രൂപീകരിക്കാൻ  
വേണ്ടി എന്ന് വേഷം കെട്ടിയാലും ഏത്  
രാഷ്ട്രീയ പാർട്ടി രൂപീകരിച്ചാലും അത്  
ക്രമേണ വർഗ്ഗീയ ദ്രുവാക്കിര സാ  
ങ്ങൾക്കും വർഗ്ഗീയ സംഘർഷ  
ങ്ങൾക്കും കാരണമാകും. ഹിന്ദുത്വര  
കതികൾക്ക് അവരുടെ മതാധിഷ്ഠാന  
ത്രിലൂള രാഷ്ട്രീയ ശാക്തീകരണ  
ത്രിന് അത് സാധുകരണമായി മാറു  
കയും ചെയ്യും. മുസ്ലിം മതവിശ്വാസി  
കൾ ഭൂരിപക്ഷമുള്ള രാജ്യത്വത്യാഗം  
പോലും മതകീയ രേണകുടം സ്ഥാപി  
ക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണ്. രാഷ്ട്രം  
ലക്ഷ്യം നേടുന്നതും മതം ലക്ഷ്യം നേടു  
ന്നതും വ്യത്യസ്ത രീതിയിലാണ്. അധി  
കാരത്തിലെറ്റുയും ശക്തിയുടെയും പദ്ധതി  
തലവത്തിലാണ് രാഷ്ട്രം ലക്ഷ്യം നേടു  
ന്നത്. മനുഷ്യാന്തരവിനോടുള്ള നിവേദ  
നാജീളും ഉർജ്ജോധനങ്ങളുമാണ് മത  
ത്രിനേറ്റ് രീതി. രാഷ്ട്രത്തിനേറ്റ് അടി  
സ്ഥാന സ്വഭാവമായ നിർബന്ധവും  
ബലപ്രയോഗവും ധാതൊരംപത്രിലും  
ഇസ്ലാമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടാനുള്ള  
ഉപകരണമല്ല. ഒരു നിലവാശ്വടം ഉണ്ടാ  
വാൻ ദൈവം എല്ലാ മനുഷ്യരിലും  
നികേഷപിച്ചിട്ടുള്ള ധാർമ്മികബോധവും  
മാനുഷികമുല്യവും മാത്രം മതി. സത്യം,  
നീതി, സാഹോദര്യം, സമത്വം എന്നി മുല്യങ്ങൾ എല്ലാ മതങ്ങളും മതത്ര  
നിരീശവരവാദികളുടെ പ്രത്യയശാസ്ത്ര  
ങ്ങളും ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്നു. അതൊ  
നും ഒരു മതത്തിനേറ്റുയും കുത്തകയല്ല.  
പരമാധികാരം കേന്ദ്രീകരിച്ച രാഷ്ട്രത്തെ  
അതുനം വികാരസാന്ദര്ഭമായ മത  
ത്രിനേറ്റ് പേരിൽ ദിനക്കുന്നതും നില  
കെട്ടിപ്പുടുക്കുന്നതും അപകടം നിരണ്ട  
താണ്. അത് കൊണ്ട് ജമാഅത്തെ  
ഇസ്ലാമി ‘ഇസ്ലാം മതരാഷ്ട്രം’ എന്ന  
അവരുടെ പ്രത്യക്ഷവും പ്രചരണവുമായ  
അജ്ഞനെ തീർത്തും കൈബാധിയാണ്.  
ഹൃദയത്തിൽ റഹസ്യമായി മതരാഷ്ട്ര  
വാദത്തെ താലോലിക്കുകയും ബാഹ്യ  
മായി സെക്കൂഡ് കോം കെട്ടുകയും  
ചെയ്യുന്നത് ഒരിക്കലും റസൂൽ തിരുമേ  
നി(സ)യുടെ മാതൃകയല്ല എന്ന ലഭിതമ  
സത്യമെങ്കിലും അവരോടുക്കണം.



പാലകാട് മേഖലയിലെ കൊടുവായുമിൽ മാശ്വിൻ പാഠിയുടെ ഉദ്ഘാടനം പാലകാട് - ത്രശുമർ മേഖല അമീറ് എപാഫ. അബൈസുൽ കരീം സാഹിൻ നിർമ്മാണകുന്നു. മലപ്പറ്റു മേഖല അമീറ് മുഹമ്മദി മാസ്റ്റുർ, കൊടുവായുമ്പ് ജമാഅത്ത് പ്രസിദ്ധീസ് സകീർ പാലകാട്, എറണാട്ടുകുളം മേഖല അമീറ് സി. സി. അഹമ്മദ് കബീർ, ഹാലാ മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റുൻ, എച്ച്. സുരേഷമാൻ കാവലേരി, മലവി എച്ച്. ശംസുദ്ദീൻ എറണാട്ടുകുളം മേഖല സമീപം.



## വൈവരത്തുമാലിൽ നിന്നുള്ള അറിയിപ്പ്

### ശുഹാകശ്ശേരി വേണിയുള്ള സഖിദാനം ബിലാൽ ഫിലി

പാകിസ്താനിൽ അഹംദികകൾ ജീവൻ ബലിഡാനം ചെയ്ത് തുംഗോജജു  
ലമായ സേവനങ്ങൾ അർപ്പിക്കുകയാണ്. അക്രമപരമാരകളുടെ ചക്കിലിട്ട്  
അവരെ ആട്ടിക്കാണിക്കുന്നു. മുസുർ തിരുമനസ്സിന്റെ ഉപദേശമനസ്സ  
ൽപ്പിച്ച ആ ത്രാശിവാര്യമാർ ക്ഷമയുടെയും ദുഖത്യുടെയും ഉത്തമ മാതൃക  
കാഴ്ചവെച്ചുകൊണിക്കുകയാണ്. നമ്മുടെ ജമാഅത്തിനുവേണ്ടി രക്തസാ  
ക്ഷിതാം വരിച്ച് ആ മഹാത്മാക്കളുടെ അനാമരായ കുടുംബത്വത്തെ സംര  
ക്ഷികാൻ ഹാർത്ത വലിപ്പിത്തതുൽ മസീഹ് റാബിഈ (റഹ്) ‘സയിദുനാ  
ബിലാൽ ഫിലി’ എന്ന പേരിൽ ഒരു നിഡി രൂപീകരിച്ചിരുന്നു. 2011 ജൂൺ 11  
-10 തിയതിയിലെ വുത്തബയിൽ അനുഗ്രഹീതമായ ഈ പാലകാടിനുമുകുള്ള  
എസുർ തിരുമനസ്സ് ഓരോപ്പുടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അല്ലാഹുവിന്റെ പക്കൽ  
വളരെ സീകാരുതയുള്ള ഈ പാലകാടിൽ ഭാഗഭാകാവാൻ മുസുർ എല്ലാ  
അഹംദികക്കലയും ആഹാരം ചെയ്യുകയുണ്ടായി.

മുഹാസിബ് ഓഫീസിൽ സയിദുനാ ബിലാൽ ഫിലി എന്ന പേരിൽ ഒരു  
എക്സാൻക്ടുറീ തുറന്നിട്ടുണ്ട്. ജമാഅത്തിന്റെ ഭാഗഭാകാകുക്ക.

ഇതിഹാസവത്കരിക്കപ്പെട്ട യേശുവിന്റെ ജീവിതം നിശ്ചയതകൾ നിറഞ്ഞതാണ്. കുബിരു സംഭവത്തിൽ നിന്നും രക്ഷപ്പെട്ട യേശു കാണാതെ പോയ ഇന്ദ്രധനത്തോടു മന്ത്രയിലേക്ക് വരികയാണുണ്ടായത്. അനിഷ്ടയും വിശ്വാസമായ ഈ സത്യം വാഗ്ദാത ഉസീഹിന്റെ ദിവ്യതുലികയാൽ വിവരിക്കപ്പെടുന്നു.

# യേശുവിശിരണ്ട് ഇന്ത്യയിൽ

ബിംബി  
₹45

ഹിന്ദി ചിർസാ ഗുലാം അഹംദ് (അ)

പുസ്തകം ലഭിക്കുന്ന സ്ഥലങ്ങൾ

കോഴിക്കോട്  
അഹംദിയും ബുക്ക്‌സ്റ്റാർ  
അഹംദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്ത്  
ജി. എച്ച് റോയ്, കോഴിക്കോട്

കല്ലുർ  
ഇസ്ലാം ഇസ്ലാമാഖണ്ടൽ  
പബ്ലിക്കേഷൻസ്  
ഫോർട്ട് റോയ്, കല്ലുർ

എറണാകുളം  
അഹംദിയും മുസ്ലിം  
ജമാഅത്ത്  
സെന്റ് ബൈനഡിക്ക് റോയ്,  
എറണാകുളം നോർത്ത്

ഒരു ഇസ്ലാം ഇസ്ലാമാഖണ്ടൽ പ്രസിദ്ധീകരണം

എല്ലാ ദൈവിക ഉത്തരാളുടെയും പുർത്തീകരണമാണ് വന്നുപ്പോചകൾ ഹിന്ദിയിൽ മുഹമ്മദ് മുസ്ലിഹു (സ) തിലുടെ അവതീർണ്ണമായ പരിശുദ്ധ ഇസ്ലാം. നൂറാണ്ഡുകൾ പിന്നിട്ടേശാൾ, ജനങ്ങൾ ദൈവത്തിൽ നിന്നുകല്ലുകയും ധമാർമ്മ ഇസ്ലാം ഏറെ തെറ്റിയിരിപ്പിക്കപ്പെടുകയും ചെയ്ത സമയത്ത്, അല്ലാഹു വാഗ്ദാനം ചെയ്ത വാഗ്ദാത ഉഹാദിയും ഉസീഹിയായി നിയോഗിത്തരായ ഹിന്ദിയിൽ അഹംദിയും മുസ്ലിം ജമാഅത്ത്. ഈ ദൈവികപ്രസ്താവനത്തെപ്പറ്റി **കുടുതൽ അറിയുവാൻ ബന്ധപ്പെടുക,**

Toll free  
No.

1800 425 2020  
(9 am to 9 pm)