



شرح چندہ سالہ

ب محروم پے

ششمائی

۵۔ سارویے

مالک فیروزہ سے

فی پرچم ۱۷۶ نئے پیسے

جلد ۹۰ نمبر ۲ شعبان سال ۱۴۳۷ھ ۲۰ فروری سنہ ۱۹۶۸ء

## امین احمدیہ

قابیان یکم روزی۔ سیسی نا صحت خلیفہ ایجاع الشافعیہ ایجاع الشافعیہ بشر و اندری کی محنت کے متعلق ربوہ سے کوئی تاذہ اعلان موصول نہیں ہوتی ابتداء اعلان موصول نہیں ہوتی ابتداء اعلان موصول نہیں ہوتی۔ وجہی کی شدہ اطلاع مخفرے کے

حضرت کی طبیعت الہ تھا کہ کسی غفلت سے نبتاب استری و الحمد لله۔ امباب حضور ایہہ اللہ تعالیٰ کی کامل حصاقی خلیفہ بشار کے سکھی بیٹی جاری رکھیں افسحتھا

اپنے غفلت سے حضرت کو بعد سمت یا بیٹی جاری رکھیں آئیں۔

قابیان ۳۰۰ روزہ دی حضرت علیہ السلام صاحب قابیان تسبیح آنکہ نجگات کی کاڈی ہے سے اپنے اتفاقیت کی خاطر پاس پرست پر تشریف سے کرتے ہیں۔

قابیان یکم روزی حضرت صاحبزادہ مرزا نیمیں احمد صاحب مسیحی دہلی تاجاں ربوہ سے اپنے تشریف نہیں لائے افسحتھا بکھیریت سے رکھے اور بذراست اپنے لائے آئیں۔

بھروسے تھے رہے۔ اور مخفیوں کو دریں بھایا  
سے ذراست رہے۔

صلبان کو ایام کے نیام و ملام کے بد  
استھانات کے مددیں صب مول

اس دن بھی افسر مجبس سالانہ صبا مادہ  
مرزا ناصر حمد صاحب نے مقدونیا تھا

اوہ فیضیں اور امباب ربوہ کے توانے سے  
اس ایام کا کام کو کمگہ خوب سرا جام دیا۔ یہاں

ربوہ ہی سی مرد غور تیں اور رنجی سی شیلی  
یہی ان ایام میں شب و درد بیمار سے آئے

وادی امباب کی خدمت کرنے میں محنت  
رہے۔

اے ایام جافت صیدنا مفت مفت مفت مفت  
البریج ایش ایہہ اللہ تعالیٰ کے ودیع

بکھرہ خطاپ سے نیشاپ ہونے کے  
علادہ اسلام کی مقایست اذان جمک کی

نیشت اور احادیث کی خداوت کی خداوت  
ستھان اور رہا جمعت کے دیکھ نامور الی

علم حضرات کی ایمان ایلوز زندگی سے  
مستھنیہ ہوئے۔ جماعت کی ایمنی

ذوق تھیت حق کا سی مرجدہ تھرہ جیسا ہوت  
مرزا بشیر احمد صاحب مظلوم العالی سے پہلی

مرتبہ دکھبیت کے مردوں پر امباب  
جماعت سے خطاپ زیارتیں۔ آپ کے حضرت

سیخ محمد ولیہ السلام کی سی ریت یعنی  
تحمل ایمان ازد و اقامات پر مقتول

اپنے ہمیت پر معاشرت اور ایش قبیت  
مغزون طالع طی کے باوجود خود قشیریت

کر کہاں بیت پڑھ دو اور پڑھ بیجی میں ریخت  
کا اذانیں پڑھ کر سنبھالے۔ جس سے اذان بر

اکیل، فاسی کیفیت طاری ہو گئی۔ اور ایک  
بھبھی رہانی کیف و سرور سے بہرہ بیاب  
ہوئے۔

از خلیفہ مدرسہ نہ بھر کاظمی  
کامباب رہا۔ اور صبح پاک کے بنارہا

یہ اورنے سے یہ ایام خالیں رہ دیں  
ماں کو یہ اسلام دا احمدیت کی خداوت  
پر نتھریں شستے اور غلبہ اسلام کے نے

## ربوہ کی مقدس بستی میں اسلام احمدیت کے سترہ زار قدامیوں کا

## عظیم الشان اجتماع

## جلد اے اہم کو الف اوسہ روز اجلات کی محقر رہداو

ربوہ۔ اٹھ تھا کے غفلت و کرم سے جماعت احمدیہ کا ریسٹ اسٹھان مدرسہ رہا۔ دریہ کی مدرسہ میں ۴۲ بزرگوں سے ۱۲۷ جوڑہ سے تھا۔  
تک تین روز جاری رہتے کے بعد نہیت کامیابی اور فخر خوبی کے ساتھ افتتاح کی ہے۔ اسی مدرسہ میں پاک نے کے طور  
عزمے آئے ہوئے ہر سے بڑا ہوا فریان احمدیت کے علاوہ مشترق و معلل۔ یورپ۔ افریقہ اور شرقی ہمیشہ کے مستعد احمدی امباب نے  
بھی مشرکہ بدر کی مدد کی تھریک کی تھی اور کمزور گاؤں میں مسیح  
امربیک سے کوئی فکر نہیں اور احمدی اصحاب  
نمیت اقصیٰ افڑیتے سے اوسی اور اس اقبال  
نے مشترق افڑیتے سے کی سعادت  
نے دھرم سے مالک سے تشریف کر  
اس بارہ بیکت میں شاعر مہر نے کی  
سعادت ماضی کی۔ ملاحدہ ازیں مہر نے کی  
حسرتی میں پیغمبر خلیفہ امیر نے علائی  
کی تھیں۔ شاہ گلبا کیا اوسی میں مسیح پہ  
داریش اور مفتری افریقیت کے مالک  
گھانانا۔ رسیریوں میں زیر اندھہ نہیں تھیں۔  
در اڑی بھی پس اور لکھاری و فیر کے  
علاقت اور مفت کے باوجود سیڈنا  
مفت نہیں۔ اسی میں مفت کے باوجود سیڈنا  
نے بدیکے میلے روز فرمدیہ کا  
یہی تشریف تاکہ ایک ردمخ پر درخطاپ  
اور پرسر زاد جاتی ہی خدا سے ملے اکانت  
زیماں پر یہیں بیٹے ایکی روز بھی خار  
فلہر کے بعد تشریف تاکہ ایک پر محاب  
اوہ ایمان اور ذکر قرآن اور شاد رہماں کا  
حافت کو کشایت پہنچتے اور ازیں  
بیانات سے ذراستے اور اجاتی ہی دعا  
کر ائے کے بعد امباب جافت کو جلسے  
کے انتہا پر ایسے کوئوں کو دہلیں باندھ  
کی ابازات مرمت کریا۔

اے ایام میں علاقت طبع کے باوجود  
معجزت نے بہرہ جاھنون کے امباب  
کو خوش دیوارت دختر طلاقات سے  
فرادا۔ یہی حضرت روان ایام میں ملے کے  
انتھانات سے مغلوب منتفیتیں بوروثی  
طلب زکر احتدماں کی علوی بسچانی  
تھا۔

اے ایام میں علاقت طبع کے باوجود  
دہلیں مکاریہ سلا نہیں بیک بیرون  
کے دریوں میں ملے کے دہلیں احمدی  
ایام کو کہی تھی۔

اے ایام میں علاقت طبع کے باوجود  
لکھ میں سے مزدی سے بڑا نامہ دلهم نہیں  
محمد صہبۃ اللہ الشبلی اور ان کے بیان  
السیہ سلطان محمد الشبلی نے خدا  
کے کرم دا ملک تھیں احمد صاحب نے





گفت ادیت کردت بولی مکتنا ہوں نہ بائی  
بالکل سیدھا حالتیں ملتا ہوں اور وہ خن  
دن قیام بارہ بارہ بجھکی عین دفعہ ہم گھستہ  
تک میں مالت ملتی ہے اگر اس دو روان  
یہ آنا قدم ہو تو نسبت معمول جو تھا ہے  
الی میں مالت بیس اگر پیدا یعنی رعایتی  
دری کے سے ملے جائیں اپنے نکس ہام کے  
نے سمجھ جانا پاٹے اور وہ کچھ کہ کا کوئی  
مزدورت ہو تو بجھکت بات دل تو زمیں سے  
دیکھا ہے ڈپر میں جو کوئی بھی  
پورے طریقہ بھی بتا دیں اور جو میں  
بعض دھر فیال آتا ہے

کوئی فرد مت یعنی مکان کے باجے ہی  
کسی قسم کی مزدوری پیدا اس سوچا قی بیں۔ یعنی  
دنخ کلب کتابتے ہے مرفت وہ یا پس رنگ  
دو اور کسی پریز کی فرودت ہیں مگر بعد  
شیل آتے ہے ایک ہزار ہزار ہزار کھننا  
قات اسلئے تم پائیں جو کھا سکتے ہو تو  
ایں غصہ قوب پیدا ہے تب تکمیل پیدا ہے  
کے لئے ٹھاکرے ہے بیب

### چھوٹی چھوٹی ضرورتیں

بھی انسان دوسرے کو دے سے ہو تو پھیں  
تیکستانوں کے معاملے کوں کون تھوڑی  
اس خداگستاں سے جو اہل سے آخوند کر  
باتیں مہر دیں کرتا ہے اگر دوسروں کی  
شقائی ہوں پری اس اپنے اپنے افسوس  
رکھے اور خدا تعالیٰ سے اس کا ذاتی حقوق  
برہنبوتوں کیلئے نہیں میں اس کا مجھی مالت دے  
گی کچھ

### دیکھو مرکار اسی میں شریو پر بھیں

رسوی کوئی حملے اعلیٰ آڑ کر کوئی رکھ کے  
نے تھا ایسی حکومت کی کھینچ تر دشمنوں کی بھی  
او، کسی خشت کے ساتھ آتے نے اپنی  
امست کو اڑھان سماں کھا کرے ہی کو  
باد جوہ ان تمام اشرفتا کات کے برہن ماز  
یہ نے سوال پیدا ہوئے ہر سے ہمیں جوچ  
کے لئے کوئی نیا شیل وفتہ سے اب تو ہے جو  
اور دو لوگوں کو کیہا اکہد شہریت و  
وہ مسامن کا اک اڑھانے ہے اور سینت اللہ  
ایسی ہے جوہ زمانی میں جاری رہتے ہے  
ہرہ لازم اکھ کھڑا گی جوچ ہیں اور اسہ  
زمانی میں دشمن اسلام کی مرفت کے  
نے اعترافت اس کے لئے مطالب جو پر ورشا وہتا  
ہے۔ اور وہ حقیقت علم ویہ بونا ہے جو  
اونچتھا کی طرف سے ملٹا ہے اس طباہو۔ بدہ  
آئھہ دوسرے کو کتنا سکھا ستا ہے ممول  
مسئلہ کیا اس نہیں ہو تو گھر سرے ساتھ  
پر دوسرے کو سبھیں جانتا ہے تو کوئی  
اعز افی کی ہوا ہو اس کا جواب تفصیل  
طور پر قرآن کیمی سے معلوم نہزے اور الہی  
طوطو پر سروڑے ناکر سے نزدیکیا ہو اور یہ  
پریست ساتھ اقتدار کے کاتیا موقوف  
اوار ہو جس دقت میں نے یہ روایاد کیا  
ہے۔ میری انہی تعالیٰ کی طرف سے بھے

### اس میں کوئی شبہ نہیں

کہم جی قدر ہائی میں کر ہیں جو دل قلہ  
کہم جی سچو دہنی کی میں۔ احادیث سے  
کی تائید ہوئی ہے آئوں ملک کی تباہات اور  
کی طرف سے نے میشل عہد پیدا ہوں

یہ شریورہ نا طق پر سوڑک سے مشت  
کھنگ کوئی زائد مضافیں بھی اسے تھاں کی  
طرف سے بھی ملک کے کچھ کی ہیں

### تفصیل تیر کی کمپلی جلد

جب میں ملکی شروع کی نہ اس دلت  
ہیں پاہنچا کر سوڑہ نا کی تھیز کو تو سیس  
پاہنچ مضافات پیسی ہی نہم کرہا جائے تو  
کیونکہ پر ایضاً ایضاً کی پھر سے پھر  
تفصیلی قوں کے ساتھ ہے ایضاً میں  
سارہ اُڑن کیمی مشاہد کر دیا جائے۔ پس  
چرخ کارا دیدیں تو قرآن نہیں دیا

پہلی جاپکار تھے اس وقت پیرے را  
یہی میں ملک اسداشت پیدا اسی مادہ بوجے  
احسن تر ہے اگر اس نہیں کرے تو  
سوڑی باؤں کو کہے کیا تو اچھا سوتا کیلئے  
لئی تھی اسی ملکے سوڑے کی نہیں تھیں  
کیونکہ پریت ملکی مدد ہے۔ آجے  
کی دس بات پر پیرت ملکی مدد ہے۔  
محکم زیادہ حیرت پہنی ہے جو اسے ہے۔  
تا انکہ کوئی تھنیں ایسی بات کے تو دوسرا  
ذمہ اشتر پیسے اچھے ہے اس کیمی حجۃ  
پوچھتے ہوں نہیں تو اس ایسا سوچ ہے  
کہ قلہ ملکی مدد ہے۔ مگر ملکی مدد ہے  
اس ملکت کی اس ساتھ کی اسی سوچ ہے  
پوچھتے ہوں ملکی مدد ہے۔

### اس سورت کے منتهی مطاب

مچھ پر کھوں تاے الجھ نہستہ سال اللہ  
تعالیٰ نے اسلام کی اسداشت ملکی مدد  
ایک ملکا ملکی مدد کو کسروہ نا کیلئے  
کوئی میں نے یہ نہیں کیا کہ سوڑہ نا کیلئے

بلا۔ اس نے اور جو کوئی پسے مضافات تھا۔ پسی اسی  
کثرت کے ساتھ ہی کہ اگر ان لوگوں میں  
تزوہ میں پالیس ساختی تب میں پیسی آئندہ  
قرآن قام خاصد کو کیا سباب ٹوڑ رہی  
ماں کے ہے جیہیں نے اس ملکی مدد کی فرزدت میں  
پاسے عطا ہیں ہی کیانی ہیں۔ مگر تھیں  
نکتہ جسے خیال آیا کہ اللہ تعالیٰ  
اس دلت میں کوئی نیا تھک نہ سمجھادے تو  
یہ اس کا مغلن اور اس سوچ کے جسدا کو

تلخی سیاہی اور اپنے داد کیلئے  
کے در کرنے کے دراثت ہمیں سان کے  
لکھتے ہیں اور ایسے طریقہ بنتے ہیں کے  
پری جو پر عمل کر مولی کا قلبی شان د  
شراکت کو کہا جائے اسکا ملک کا قلبی شان د  
سے غرضہ سے اٹھتا ہے کیا کیونسے رہے  
پسیلوں بچا آدمی سے کہ دیہیش سرور  
فائدہ کے ساتھ ساختی پر علاقے ملر دش  
ز دیاتی سے۔ میاں نک کہ دینا کوئی ایام  
ستمنہ بھیں جو کو اپنے ساتھ ملے جائے  
کوئی ملک کی شر صاف کی سوچی ہو رہی  
اس سے محج دلبر پادھیں میں سے آئیں  
کہ کہ آتیں نے اسی ایک محبیت خواب دیکھا  
ہے۔ میری انہی تعالیٰ کی طرف سے بھے

### سوڑہ فاطمہ کی تفسیر

سکھا شی کی ہے۔ میاں کچھ میں نے اسی  
کوب نے کھانے کا ریچہ کر دیا۔ میں نے دیکھا  
یہ رہیا کہ اسی دنست حضرت علیہ السلام  
پاہنیں سال اس رہیا پس گذر سکے ہی  
اُس سال عزیز سال جو عزیز سے جنے لگا  
مددی کیا اس نہیں ہو تو کہ اس نہیں ملے  
باقی رہیا قلمیتیہ تو آپ سے جسے ملے  
باقی رہیں۔ جس سی عصت کی مسکنہ  
دشمنی کے نام سے اسی ساتھ جو ہر جزو  
پس نے تھے۔ میاں کچھ ساتھ ملکی  
کیا جسے جو جھکے یہ تھیں۔ سچو جنکی بعد  
میں یہ دلیل ملے۔ دلیل بیٹھے ہے اسے کیا  
ہے۔ ہر جزو اس کے تصرف علیہ کیا  
ہے۔ ملکی اسی طرف کی طرف سے تھے کہ

### میری غیر اسلامی تلقی

اہ دا بیہری عرضہ تاہن سال سے گیا  
پاہنیں سال اس رہیا پس گذر سکے ہی  
آئھہ دوسرے کو کتنا سکھا ستا ہے ممول  
مسئلہ کیا اس نہیں ہو تو کہ اس نہیں  
اعز افی کی ہوا ہو اس کا جواب تفصیل  
طوطو پر قرآن کیمی سے معلوم نہزے اور الہی  
طوطو پر سروڑے ناکر سے نزدیکیا ہو اور یہ  
پریست ساتھ اقتدار کے کاتیا موقوف  
اوار ہو جس دقت میں نے یہ روایاد کیا  
ہے۔ مکحی ایک دغدھیں ہیں میٹوا۔ اسی طریقہ  
ذمہ اشتر پر بارہ دل جو ہر کارم فرمائے  
تھے۔ ہر جزو اس کے تصرف علیہ کیا  
ہے۔ ملکی اسی طرف کی طرف سے تھے کہ

### میں آجھل جیاں ہوں

ہیں نے دیکھا سے بین دن جو پاہیے گریج  
ہیں کہ نیمی پہنچا کے سے ملے جائے ملک سے  
پاہنچا تھا کے سے۔ چار پاہی پہنچا پاہ  
ر کیا پہنچا بے اور مالت ایسی سوچے

وہ ایک نہیں اس کے تھے۔ اسی کے تھے  
رہیں۔ کہ اسی تھے اسی کے تھے  
کوہلیا۔ اسکی تھیں اس کے تھے  
پہنچا تو تھیں پہنچا کے تھے اور ان  
کو تھیں کہ کہیں پہنچا کے تھے اور قاب

ایسی پیدا ہو جاتی ہیں جس سے مسلسل  
حقیقتی اخلاقی اور حکمتی راستہ داداں کو  
ٹھوکر پینیں کاملاً ممکن۔ مگر جماعت کی پس ایسے  
ووگ مرد جو بیبی جوان باونوں رکھتا ہے، باہم  
بی۔ اس سے کامیابی کا ساتھ کیا جائے؟  
سرزدِ خلص۔ یہ پسندیدہ کے سے  
ذوقی کر سکتے ہیں اُنہیں بخیر اپنے دل میں  
رکھتے ہیں۔ لیکن ہر حال ایسے ووگ سے  
سے قسمی طرف ہم اپنے آپ رکھتے  
کرتے ہیں اور ان کی کمزوری بیان جماعت کے  
درست طبقہ پر اشناز ہو جاتی ہیں۔  
یہم ان کی اصلاح سے ظاہری بیان ہے۔  
ب ادوات ایسا چوتا ہے کہ رات بھی  
جسے اپنی جماعت کے اُس کمزور طبقہ کا  
ذوقی آتا ہے قسمی نیندہ اُنہیں جو تھے اور  
یہی مکھتوں اور تھامے سے دعا کرنے پر  
کہاں ہوں کر

### خدا یا کیم کروں

او، کس طرح اس طبقہ کی اصلاح کردن۔  
یہ سے پاس کوئی ایسا ذریعہ پسیں جس  
سے یہ ان کے دلوں کے گند کو دور  
کر سکوں۔ اُن کی طاقت میں کی کی اصلاح  
کے جن قدر ذرا شمع میکن یہی وہ تمام ذرائع  
یہی استعمال کرنا ہوں۔ یہی قیمتِ عربان بھی  
ویتا ہوں۔ یہ تراویح کی وجہ پر یہ اُرستے  
کے سے تقریب یہ بھی کہتا ہوں اور وہ  
یہ سے اُنہیں تقریب اس کر لی کو اگر ان  
سب کو جیسا بات ترجیح کرے تو  
منصف کی اُن بدن سے بھی رہ جائیں۔  
اوہ سیسوں ملکوں اُن سے تباہ جو جیسا  
مگر بادیوں اور نام باؤں کے اُنیں اُنکے  
طقوں سے جو سے دل میں دین کی قوت  
کے لئے وہ دوسروں اور جنہیں پھنس جو جو پر  
کے اندر پایا جاتا تھا۔ دیکھو

### کامیابی حاصل کرنے کا ایک رُو

یہ ہوتا ہے کہ قوم کی اکثریت درست ہو  
جا سکے۔ جب کسی قوم کی اکثریت درست  
بوجا سے تردد اور اقلیت پر فاسد باہم  
کر کھھے۔ یہی وہ نکتہ ہے جو کی طرف  
اُسٹاہ کرنے ہوئے ہوئے مون کرم سے  
اللہ ملکی رسم نے فرمایا کہ حکماں  
کا الجھوم بایہم اقتداء تم اعتمدم  
میرے معاشر ستراءوں کی مانندی۔ اُن  
ان میں سے صورت کے پچھے گئی پوچھتم  
چاریت پا جادے گے۔ اُن حدیث سے  
رسول کرم نے اللہ ملکی رسم نے مختار ہوا  
کی اکثریت کو ہدایت یا نام قرار دیا ہے۔  
اوہ بایہم یہ اس طرف ہوتا ہے کہ  
وزر مسلماؤں یہی بعض منافق ہی تھے  
اوہ اُس کا خدا دعا دیتے ہے تھا  
پسے۔ سمجھو کر کشت ایسی تھی میں کی مغلک  
ہو چکا تھا۔ اُسکے دروازہ کام مسلمانہ غیرہ کام

میران پریشان سا پہنچتا ہے اسی  
طریقے سے بھی جماعت کے ہمین لوگوں  
کو یا نعمت چھاٹت کی بعنی ستم کی تربائیوں  
کو دی جاتی ہے تو میران ہوتا ہے اُو کہتے  
ہوں کہ اس ایسا اُرستا، اُرستا کے پار ہو  
پار ہی جماعت نے کیوں میرا ۲۰۰۰ حالت  
سے بنت نیڈا وہ ترقی پہنچی کا اُدراکری  
اپنی مدد اور اس کی نعمت کے نہ کوں  
یہی دی پڑھ دیتے۔ میکنے پار ہے۔ میکنے  
مدرس کو لوگوں کی بعنی اخلاص اور ان کے  
نافع اعمال کو دیکھتا ہے اور اسے دیکھی  
حالتاں ہیں ان کی غفلت اور کوتاہی  
پر نظر دیتا ہوں تو پہنچے یہ تھوڑی  
ہے کہ اس تتم کے کمزور طبقہ کے بڑے  
ہوئے ہماری جماعت کو بخوبی جو فیکے  
وہ کے ہیں۔ سرمال فیکہ کو کمزور  
نمٹت کی کمزوری اور اُنہیں کی نعمت جماعت  
کے سے میکن مدد اور اُنہیں ہٹک پڑھیے

### للتینی اور لعلیٰ امر ہے

کہم نے دینا برقراری آتا ہے۔ سو اس مفر  
یہ سے کہم نے لعلیٰ امر اور اُنہیں سکتے۔ زادتہ کا  
میں کیسے کہاں نہیں رہ سکتے۔ زادتہ کا  
لعلیٰ امر کیسے کہاں نہیں رہ سکتے  
کہ مسلم کی اس نیجے اور غلبہ یہیں پہاڑا  
اور ہمارے عزیزیوں کا کسی تقدیم  
ہے کہا۔ میں تھارے ملکیت کی ہوئی ہے  
کہہ سکتا کہم اپنے دلوں میں کیا  
خیالات اور کھنکھے ہو لیکن میں اپنے  
متعلقات کہہ سکتا ہوں کہ میرے  
دل میں یقیناً یہ خواہش پیدا  
ہوئی ہے کہ اسلام اور احمدیت  
کو ہر فتح حاصل ہونے والی ہے  
اویس میرا اور زیبری اولاد اور  
میرے پیارے پیارے دل میں کیا

ہوئے پیارے دل کا بھی حصہ ہو۔  
محیے اُنوں ہے کہ اُنیں تک مباری  
جماعت اظہار کے اس بلند مقام  
تک پہنچنے پہنچی جس کے بعد کوئی نہیں  
اُن فی قدم کو تردد نہیں کر سکتے۔  
اگر تم سارے کے سارے اپنے دل  
میں یہ سمجھو کو کہہ ہماری جماعت کا بزرگ  
ملک ہے تو تو میں یہیں لفظیت کیا تاہمیں  
کہہ ہمیں لفظیت کیا تاہمیں

پیش ہے۔ جو شفعت کے دل میں لیکی  
گئی کے لئے میں یہ دوسروں سے اُنہیں کہم  
کہم دیتے کے مقابلہ میں ہماری جماعت کے  
دوستی میں ہے اسی کا اُرستہ اُرستہ  
ہے اُوں نے تھا مفت میکنے پر  
علیٰ اسلامہ والاس کا اُرستہ اُرستہ  
بلعثت کی عنین کر پہنچا۔ جو شفعت کے  
یہی دی پڑھ دیتے۔ میکنے پار ہے۔  
آسے کے

### امت محمدیہ کے نام اور ایسا

جسرو ہے میکنے آتے ہیں۔ جو شفعت کے  
آسے کی گذشتہ انسانیت کے سے فری  
دی دیکھی اور جو شفعت کے آتے تو تم  
رسول اُنہیں دھلیلیہ وسلم نے اپنا لفڑا  
دیا ہے الگا نہیں کیا تھا میکنے  
ہر جسم اپنے اُرستہ اُرستہ  
کہ محمد رسول اللہ میں اُرستہ اُرستہ  
اور محمد رسول اللہ میں اُرستہ اُرستہ  
اور محمد رسول اللہ میں اُرستہ اُرستہ

کے حق ہے جو درست ہے یہ پہنچ کہم  
اپنے پیاس سے دبایا تھا۔ اسی میں  
کچھ بالکل ستر کرنے ہیں وہ مودودی اور  
سلسلہ کوئی کرنے کے لئے اُرستہ اُرستہ  
کہ اُس کا اُرستہ اُرستہ تھا۔ اسے تاریخ  
سلسلہ پیدا ہوا تھا تاکہ اللہ تعالیٰ نے  
خود اپنے اس سے اسے یہ پہنچ  
دہ مرستہ الشاذوں سے احتیاط ہے جاتی ہے  
رہے۔

### حقیقت یہ ہے

کوئی جماعت زندہ ہیں رہ سکتے  
امد و کوئی جماعت کا میاب طرد اپنے  
زندگی کو ایک بیٹھوئہ نہیں کر دیا ہیں  
کہ سکتے جب تک اس کے افراد یہ ہیں  
زندگی میں اپنے اُرستہ اُرستہ  
ایک مغبڑتے لفڑا پیارے کے لئے  
میں دیکھتے ہیں اُرستہ اُرستہ  
مفرودت ہوئی ہے کو خلا پیارے  
میں شامل ہو۔ ہم اس کے نام پر نہ  
ہر ہنے دو دوے ہوں۔ اور وہ ہماری  
ہر زندگی کو یہ رکھ رہا ہے کہ اُرستہ اُرستہ  
یہ قدم مفہوداً سے مفہوداً دے رہا تاپلے  
پہنچے اور رہت اپنے اپنے کام کوئی  
نزول سے محظوظ نہیں رہ سکتے۔ بخت  
پہنچے باسے اس دفت جمک کوئی اس ان  
نزول سے محظوظ نہیں رہ سکتے۔ بخت  
اسی کے لئے ہے جو نہ اپنے دل  
کا مادہ اس مدد کے ہماری جماعت کے  
پیارے اپنے کے کچھ میں اپنے جماعت  
کی بعنی فرم کی تربائیوں کو دیکھتے ہوں یا  
بہبیں اپنی جماعت کے میں اڑاوا  
کے تر باشون کو دیکھتے ہوئے تو تھی مفت  
آنے سے کہ دھد دھد کو وہا بڑے  
جنہاں کیوں دیے بھرپری ہے اور یہیں جاری  
جماعت کو درجہ وہ مافت سے پہنچتے ہوئے  
کرتے ہوئے کو درجہ وہ مافت سے پہنچتے ہوئے  
یہیں اپنی جماعت کے کو درجہ وہ مافت سے  
لگانہ درد اپا ہوں اور قدمی کاموں سی  
اس کی کراہی اور غفلت کا مشاہدہ کرنا  
ہوں تو

دوسری بات جو کی طرف ہے  
جماعت کو توجہ دلانا چاہتا ہوں  
یہ سے کہیں اس بات پر کامیاب یقین  
اوہ ایمان رکھ کر یا کہ وہ اپنے  
تھی وہی کس قدر حافظت کرے اور  
قہاری کا میاب ہے کہ راستہ یہ کی  
تکرر رہ رہے اس کامیابی کے لئے بڑا  
میٹتا ہے۔ اگر تم یہ سے کہیں شفعت  
کے دل میں یہ دوسروں کے کہیں شفعت  
نے پہنچتا ہے۔ تو یہ پہنچ کہم  
دیکھتا ہے کہ مفت اُرستہ اُرستہ  
کو جماعت کو درجہ وہ مافت سے پہنچتے ہے  
اُسی میں بھی اسی میں اسی میں  
کہ جماعت کو درجہ وہ مافت سے پہنچتے ہے  
اُسی میں بھی سمجھتا ہے کہ مودودی اور  
اعلامیہ دہلیہ وسلم ایسے احمدی ہیں  
کہ سمعت میکنے میں دھوکی کی اسے احمدی  
ہیں سمجھتا ہے اور یہیں اسے احمدی

ہو گا بہر صالی یہ فدائی نیسید ہے میری زندگی میں کوئی انسانی طاقت اس سلسلہ کی زندگی کو روک نہیں سکتی۔ زندگی اسی جماعت اور سلسلہ کی ترقی کو بیبری ذات سے والبنت کر دیا ہے اور اس نے اپنے نام اور اپنی طاقت اور اپنے جہال کے اہلدار کے لئے مجھے من لیا ہے۔

بادو ۱۰۰ اس بات کے کی ایک بنیات کو رکھ رہا، باطنی اشان جوں خدا نے اپنے نام کی اٹھ اعut امد اپنے جلال کے الہام کو میرے نام کے ساتھ بخوبی کر دیا ہے جس طرح مکاری کے خڑکر کوئی باختہ پا شاید ہے۔ اسی ترتیب سے اس کے ساتھی تربیت کو کا تختہ پانی بیتی تیر سے لگا لانہ بادشاہ ہے کی اس کے ساتھی اور صادر احمد براگا۔ اس دشت کو کی حق درافت کے ساتھ یہ نہیں کہ سکتی گئی، اعلیٰ کا تکمہ ہے اور اس سے قدر پورہ دوں کیونکہ اس تختہ پر بادشاہ نہ رہتا ہے۔ اور اس نکا ای کوی میراث نے کئے ہیں۔ اسی تختے پر اسی کوی میراث نے کے ساتھی اسی کوی میراث نے کے ساتھی چھپرے کا دہ بچہ کو نہیں بلکہ عروش الہی کو چھپرے گا۔ کیونکہ زندگی اپنے اپنے جہال کا اہلدار میرے نام سے والبنت کر دیا ہے۔

بھر جالی میں نے ایک دن مرنا۔

دنیا میں کوئی شخص غارمنی اور قیمتی کا سوں کے متعلق بھی پیر پسند ہیں کہ کہہ اس کی موت کے ساتھ ختم ہو جائیں۔ پھر جو چیز نہیں کہاں اور اس کے پسند کے متفق کون فتحیں پسند کر دیں کہ وہ کس کے متفق کوں فتحیں پسند کر سکتے ہے کہ وہ اسی کی موت کے ساتھ ہی ختم ہے جو اسی کے خلاف کے نام کی بندی اور اس کے جہال کا اہلدار ہر موں کی بان اور اس کی وہ اس ہے۔ پھر کوئی مومن یہ کس طرح بدشت کر سکتے ہے کہ وہ کس کے دعوے لزدا ہمیشہ اس امام اور اس کے متعلق بھی اسی طبقہ کی موت کے خلاف کے نام کی بندی اور اس کے جہال کے نام کی بندی کو ایک دن مرنے کے متفق کے متفق کوں فتحیں پسند کر دیں۔

لحوظاً سے کہیں سے کس جاہشی۔ کچھ توہین ساخت ہے کہ معرفت تیرجے سرحد ملیٹی اسلامیہ اسلام کی زندگی کی جاہشی ساختہ جسے اسی میں شاہی جسے دادا کی کلیل الدین اسات سوتی۔ اور معرفت طفیلہ اول نعمۃ اللہ اسات سوتی۔ اور

نہیں کیے ملے گئے ملے گئے خواہست اور ارادہ دن کو

اس کے لئے ترک کر دے تو اللہ تعالیٰ

باقی جاہل اور ان پہلے ہم پرے کے باوجود دن کا خدا سے تعلق تھا۔

اور قد اسے ان کو اپنے پاس سے مل سکتا ہے۔ پس معرفت یہ ہے کہ

مخفی طبقہ کے ملے گئے خدا کا سر ہے آؤ

وہی تھام خواہست اور ارادہ دن کو

کی طرف سے اسے مزدہ سے عالم کے

باستے ہیں اور دعویت اور مکہتیں

توہ کرتے ہیں ہمیں کاہیں بائیتی ہے۔

مرہودہ بیماری میں بچے جاست کے

متفق سب سے زیادہ اس اس بات

کاہر ہے کہ بھروسی احتجاج کے افراد کا

خدا تعالیٰ سے ایسا معنیبط طائلق

ہو جائے۔

کہ اللہ تعالیٰ نہ خود سے ہمہ نہیں ہیں سے

علم سکھاتے اور اس کی برسرزدگ کو پورا

کرے یہ بیماری عالم طوفی میں دوہ

بار بار دعو کری ہے معرفت اس سے

یعنی بیماری یہ سے اگر دوہ ہو جوں

کوی سرمن ہو جائے تو قدم طور پر کجا جاتا

ہے کیونکہ مرنے دوہ بیہمیت اس بات پر پر

یہ اسی موت کا ادھار ہے اس پر خدا کا ہر کسکے

مزدہ ہے بیکاری کی ہمیشہ

اصل مسئلہ کو سوچ پت اپاہوں

کہ آزاد ایک دن ایک آسے کا جب

بیرا کام فتح ہو جائے کا اس دن سے

چھپے سدھے اگریں اس اصلاحیں سی

کا سبب ہو جاؤں جو جما عقیقی ترقی کے

لئے ضروری ہے اور جس کے بعد جو

کا قائم کو فتح کر دے جائے

اوہ اسکا دکھتے ہوئے مخفی اسے

خوبی کے نتیجے میں کیا جائے

نے اسیت کو لئے ادا کر کے سوئے نہیں کہ احادیث کا الجزم بادیم اقتضیم احمد بن یوسف سے معاشرہ ستراء بن کی مانند ہیں۔ نہیں یہ سے جس کے عجیب بھی طبقہ کے مخفی نظر ابا نے کا کروہ فرا سکے ساتھ چل رہا ہے۔ اسے مکن ہیں متم گراہ بہیا ذ

### اصل بات یہ ہے

کہ ایسیت نہ اتنا سلے سے ملتے اور دبی شکن درود کے لئے ہم ایسیت کا لکھتے ہیں سکتے ہیں۔ جس کا اتنا سلے

ایسا معتبر دلائل ہو کہ اس کی کوئی حوت

اور اس کا کوئی مل اتنا سلے سے کے نہ

اور اس کے حکام سے نہیں اس اس بات

پسچاہی تعلقی بابت اتنا سلے کے

بھی ایسیت کا موب دبی شکن ہم سکتے

ہے۔ جو مولانا سلے کے ساتھ مل بھائی ہو

اولاد ہی کی مل اہم بر قدر اتنا سلے کی

طوف جو اتنے ہو۔ پوچھو کرو کی مل اللہ

ملیک کم کے حجاب دلائل اتنا سلے کے

بچے پرے ہے اور اسی کی ملیک ملے

ذلت علیہ دوہ کی سمات کو مل جو طبع بانے

جس کے نزیرے ملے نہیں اتنا سلے کے

کی ملبوہ لکھ رکھتے ہیں۔ اسے آپ

شہزادہ ہیں۔ اس کی اکثریت پر بانے

کے بھی ہی ملے گے اور اسے بانے

پر کوئی دلائل نہیں ہے اسے بانے

کے نتیجے میں کیا جائے۔ اسی دن ترسی

کے شفعتیں نام ہو گا تم یہی سے ملے

مادر بند کا ادھر جیسی سے ملے نہیں کہ

تم نے اپنے پس سے ملے نہیں کہ

ایسیت نہیں نہیں کہ

ان کا ملکھٹوں اپنے دل میں نہیں

ان کا ملکھٹوں اپنے دل میں نہیں

### خدا آسمان پر فتح کر جائے

کہ وہ یہی زندگی کے آخری ماحصل اور

یہی سے جس کے آخری سافن نہیں جو

کافر اور ترقی کی طرف بڑا سلاپلے جائے کا

بس طرح نہیں کوئی بہت کوئی

شفق ہوں نہیں سکتا اس طرح خدا

تھا اسے کے کلام اور اس کے دعوے

کو جما کوئی شفق پہلے پہلے کلیفت نہیں

رکھتے۔ پیغمبر میری زندگی کیس جماعت

کا قدم آئے ہی آگے بڑھتا چلا جائے

گا۔ یہی نہیں جانتے کہ میرے بعد کیا

اد اسکا دکھ دے جائے مخفی اسے

خوبی کے نتیجے میں کیا جائے۔

را رسن کو جماعت کے سامنے پیش

کیا جائے غوشی ہے کہ جماعت نے

میرے اُن تقدیم کے بعد ملک

کیا جائے جس کے نتیجہ میں اللہ تعالیٰ

نے جماعت کو ایسی بکت عطا زیادی

کہ وہ اپنی نہیں ادا راستے دخار کے

بہت سے مادر وہ خلیل رہا ہے کہ جلوں  
کے بیانات کی کی ایسے ایسے ایسے  
ملک میں اس کا اور اس کی ایسا بھروسہ  
کوں کا کو دینا خوبیست ہوئے کی بڑا دن  
ہیں ناکلوں کوں دینا ایسے جو کوئی  
یہ جو مرے قوایا مانتے ہیں کوئی کوک  
سے زیادہ ان کی جیش نہیں تھی بلکہ  
طالب علمی کے شانہ میں وہ کوئی نہیں  
باشد اور مزدہ بن جائیں گے اور مکاری داشت  
شہنشاہ تو زیر پشاو کوئی نہیں تھی اور  
کی وجہ پریستے کو طلب کرنے کوئوں میں ایک  
غیر معلوم انسک برقی کے ان کے خیالات  
یہ بندی سوتے ہے۔

بینہ جو دن ہے اور کی خانی تھی اور  
عمران بالوں کے بیٹے کی انجینیوں کے  
خونت ہوتے۔ خود مذہب سچھ سو روپیہ  
الصلوٰۃ والسلام پر بیٹی ایمانیں زیادہ  
تھے۔

### طالب علم ایمان لائے

اور رسول کی صلی اللہ علیہ وسلم پر ملکی اعتماد  
یہ زیادتی کی لوگ ایمان لائے ہوں جو ان  
تھے۔ بڑی عمر اسے بیٹے کی انجینیوں کے  
گرفتار ہو گئے جسے احمد عواد سانی کی  
کے بعد سوت ہوئے تب وہ اس ترسیل  
مال کوئی نکل سمجھے جو رسول کو کم ملے ائمہ  
مللے وسلم کو کوئی لا گیا ہے بیوی رسول کیم ہے  
الله علیہ وسلم سے عزیز ارشادی سارے کے  
تریس پھوٹے تھے۔ پھر حضرت عمر بن فیض  
بڑے اور انہوں نے ساٹھی واقع سان  
خلافت کرنے کے بعد وہ سال کا عرض  
استقالہ کی۔ حضرت ابیر کریم کے ملودت  
کے سادہ سال اور

### حضرت میرزا کی خلافت

کے سارے ملے سال بھی ہو جائی تو یہ  
تیرہ سال کا مذہبہ بنتا ہے اور ہر کوئی بہوت  
کے پیچے سال ایمان لائے تھے اس کے  
رسول کیم صلی اللہ علیہ وسلم کے تین  
سالہ ہمیشہ بیچ چند سال مکالم و سیے  
ماں تھی تھری سال روپا تھے ہر مرتبہ  
سالیں اور تیرہ سال کو تیس سال  
انہوں نے اسلام کی خلافت سراکم دیں  
اور چونکو ان کی وفات تیرہ سال کی کھوپی  
ہوئی۔ بیوی اس کے معاشر کے ملودت  
لائے کے وقت ان کی عمر ۲۰ سال میں  
اس کی طرح حضرت ملکہ نور اور زیرہ نورہ  
ترہ سل کے شعب ایمان نہ اسے  
حضرت علیہ السلام سارے کے تھے۔ اسی  
رسول کیم ملے نہ ملے ملے ملے پر ایمان لائے  
لکھیں تھا اگلیا

### اسلام کی جزا اور سوتون

سب اپنے لوگ و شہرت پر ملے ہیں اور

تاد فرمخیات کرے اپنے مسلم کے  
محلات جلتے۔ مکان اور مسجد وغیرہ  
وکھا شے۔ امداد کے شبہات کا ازار  
کرے کو یادہ مکاری اپنے رونگ ہو گا۔ دوسرے  
میں کام ہو گا کہ وہ

علمی طبقے سے اپنے تعلقات رکھے  
اور انہیں احمدیت کی خدمتیات دیجیے  
سے اپنے آپ کو رہنا ہے۔ مثلاً لوگ ملکی یا  
نادی ملکیتے والے پوہنچا اسلامی  
اصول سے روپی رسمتے ہوں یا مثلاً  
پاروں کی طرف جو ہمیں آپ کی سمتے جاتے  
ہیں۔ اپنے تمام دوگوں سے اس کے نسلیت  
ہوں۔ اسی طرف علمی اداروں میں اسی کی  
آمد و رفت ہو اور وہ ملک میں تعلیم  
یافتہ طبقے سے اپنے تعلقات رکھتے ہوں  
ہو۔ تاکہ علمی ملکیتیں احمدیت کو مدد بیت  
نامی ہو۔ اور دوگوں کے دوں یا جو دو سارے  
پاسے جاتے ہیں ان کا ادا الہو۔

### تیسرا مبلغ میں ایمان کا

جس کا کام یہ ہو گا کہ وہ اپنے بڑے خواہ  
با اشتوکوں سے اپنے تعلقات رکھے  
اوہ ملک کے اندر جو ان کی پاریان یا  
باقی ہوں ان کے خیالات کو درست رکھتے  
کی کوشش کرے۔ یہ کام اپنی ذات ہیں  
پشتیت اہم اور جماعت کی ترقی کے ساتھ  
بنت ہے کاصل رکھنے پڑے۔ اس سیاست  
کے لئے مزدروی ہو گا کہ وہ اپنے بڑے  
وہ گھوٹے اپنے تعلقات رکھتے ہو گا ملک  
کے سربراہی اس کے درست مزدوں پر  
اوہ بھبھے ہی کوئی بات احمدیت کے ملک  
ہو یا گردنہت کسی غلط ہمیں کی جائے کہ کوئی اور  
نایاب قدر اسٹھانے لے گئے (لاغد ملک)  
کے سربراہ اور وہ لوگ جو اس کے شہروں  
کا ادا الہو۔ نہ کے۔ یہ آگے بڑیں  
اوہ دو دوگوں کو جانتے ہیں اس سے  
خیزے اور دو سارے کو جانتے ہیں یہ مدد سوت  
کیوں کوئی بھائی ملک کو جانتے ہیں

کوئی بھائی ملک کی کوشش کے لئے ہو گئی  
پاہیں تو اس نے کم یہ ہمارا اکارہ  
ہیں ہو سوت۔ یہ جو اسے کوئی ملک کی  
کے لئے تجویز کئے ہیں اس سے  
سراد کوئی چونا ملک ایمان لئے ہیں یہ اس سے  
خیزے اور دو سارے کی کوشش کے لیے  
کوئی پاہی ملک کی کوشش کے لیے ہو گئی

### چارے ملک میں ایمان کا

چوتھے آدمی کیا کام ہو گا  
کہ وہ تک بکری پر مدد سوت سے اپنے  
تعلقات رکھا۔ اسے درستیت یوں  
درستیاں کاک بیس شیلات کیا جائے  
کاکڑہ ہو گی۔ اور دبی سلیکا ساپ  
ہو سکتے ہیں بیویں نکتہ کو سستے ہوئے  
ہاں بلوہ ملہ دہنہ دستان سے ملکنہ ملاد  
ہے۔ لیکن بظاہر یہ تعداد خواہ کس تک  
نکانی ہے اسے کیوں مشغول کریں  
طاب ملک پر کی سکنی یا کام جیں قلیل پاہی  
ہے اسے کوئی تکنے اسے مدد پڑھے  
جا سکتے ہیں اور کیا جائے اس کے  
ٹوپر پر پھر سمع رکھیں۔ ان پھر مددیں  
کاٹیں جیسے پافی ایمان اس سے اس کے  
تطلب پر ترقی کا غیر معمولی جذبہ

لطف برکات اور تیاتیت ایسی پہنچیں  
ہو جائے کیونکہ انسان سرکتا ہے مگر  
قوم نہیں ملکیتی جب کوئی کام کی  
پستاں مہولیں

اپنے اندر ایسی تبدیلی پیدا کرو  
اہم اپنے نفعوں سے اپنے تیزیوں میں کر کر  
نہیں اسے دوں یہ بات کو جائے کہ کم  
کے اپنے آپ کو رہنا ہے۔ مثلاً لوگ ملکی یا  
نادی ملکیتے والے پوہنچا اسلامی  
اصل کرنا ہے۔ جب کمی کر  
خدا تعالیٰ کی محبت حاصل ہو جائے

تو محییت کی آدا خود ایمان کے زور  
نے اپنے اپنی بھر میں تھوڑی ہو گئی  
کامیز و مزدروں کی بھر میں تھوڑی ہو گئی  
بھاری جا خات کوئی امریکی کمی زاری  
ہے۔ کیونکہ رکھنے کے لئے ہمارے  
دنیا کے تمام داہب پر غائب کر کی گئی  
اس کے سے مزدروی سے کم ہے اسی کو  
تمام ملکیں اپنے سلسلیں مصلحت  
کی کوشش کیں۔ یہ ایک بھی طوفہ کے  
بعد

### اس تیجہ پر پہنچا ہوں

کہ اگر یہ تیجہ طور پر تبلیغ کرنا ہے  
مہول۔ میں نے ہزاروں رستے اور  
ہزاروں ذرا رفع تبارے سے سامنے  
رکھے اور خدا تعالیٰ کے فضل  
سے ان ذرا رفع پر عمل کر کے لیکن ڈر  
اور ہزاروں مغلص بھی پیدا ہوئے  
سکھ پھر بھی ہماری جماعت میں تھیتی  
اخلاقوں کی لمبی لمبی ہے جس کے لئے  
میں اللہ تعالیٰ سے متزاں دعائی  
کرتا رہتا ہوں۔ اب اس موقع پر

### چارے ملک میں ایمان کا

کہ اگر یہ تیجہ طور پر سیاست اور بھیجے  
ریجیٹ ملک میں اپنے مکمل قائم کریں تو جوں  
کیوں اپنے پھر سیاست کوکس ملکانکوہ ایمان کی  
آبادی بارہ کرہے اور وہ بند دستان  
سے وہ ملک ہے اسے اپنے بھر میں پیدا  
پیٹا اسٹریٹیا کے لئے جو ہر کوئی ملک  
ہاں بلوہ ملہ دہنہ دستان سے ملکنہ ملاد  
ہے۔ لیکن بظاہر یہ تعداد خواہ کس تک  
نکانی ہے اسے کیوں مشغول کریں  
طاب ملک پر کی سکنی یا کام جیں قلیل پاہی  
ہے اسے کوئی تکنے اسے مدد پڑھے  
جا سکتے ہیں اور کیا جائے اس کے  
ٹوپر پر پھر سمع رکھیں۔ ان پھر مددیں  
کاٹیں جیسے پافی ایمان اس سے اس کے  
تطلب پر ترقی کا غیر معمولی جذبہ

کہتے تھے۔ یہ عورت سماں ہو جیئے  
کی تکمیر تو اُنہاں میں پہلے دو مشاہد میں  
پہنچا چاہیے۔  
قرآن میں نہیں تھے تراوید ترجیح یعنی ہی اسلام  
کی طرف تیرہ کتابیں تھیں کتاب جسے بلطف  
یعنی کے کئے اُن کوں نے خاص طور پر  
بدایات دی ہیں کہ دھ

یونیورسٹیوں سے تعلقات کیں  
لہبیوں کوں سے ماقینیت پیدا کریں اخباروں  
اور رسانہ دلوں سے بیل جوں لکھیں۔

معنفیوں سے تعلقات پڑھائیں اور بیویوں  
کے دریوں سلسلہ کا تمیں امنانہ کر کے  
کرشنا کریں کیونکہ اُس کے پھر ہم اچا ملین  
کوہ سیمہ پہنچ کر سکتے۔ پھر من آنکھستان  
یعنی پہنچ بکار اُنکے اس کو جو احمدت کی  
تلک کے اعتماد العالیہ کے فضولے کے پھولے کے  
بُورے ہیں تکہ ایسے علاقوں میں بھی احمدت  
پھیلی شروع ہو جائیے۔ جوں پہنچے باہم  
کوشش کے پھریں کامیاب نہیں ہو جائی۔  
ٹایمیں یا تلویزیو حالت کی تکہ کوہروی  
غلام حیں حصاروب ایاز کو ایک دفعہ

لگوں نے رات کو مار کر گئی میں  
پھینک دیا اور سکتے ان کو

چاہئے ترے اور یا اپ جو گوگ  
حایا کے دل اس ائمہ جیں اُن نے بتا  
ہے کہ اسے اسے سالداروں کے مانک  
اور معرفتی قیمت کے ترقیات کے ترب  
دست احمدی ہم پکے ہیں اور سلسلہ  
کوہروز تکڑے کر رہے۔ بُادا اور  
سماں سے جو اطلاع آئے اس  
یعنی بھی کو تھا کہ کہنیں عورتوں کی جیسا نہ  
تینیں نے راستے نیادہ لکھل رہے  
ہیں۔ غرض یہ ایک اہم مرتع ہے جو  
سے ہیں تاہم اُنہاں چیزیں اب ہم  
دیے ہے مقام پر کھوئے یہی میں تھے  
مشہور ہے کہ پرانے نہادیں ایک

### دیوارہ قم ہجہ ہو اگر کفری تھی

بھی اس پر جڑا کر دسری طرف  
جھوٹ دے تھیں تھیں گھاستے ہے  
اسی طرف چاہیتا دلیل آئے کہ  
نام نہیں لیتے تھے۔ ہم بھی اس وقت  
ایک دیوار پر قیمت کے لئے کوہرو  
یعنی جو شکنور بھارت کے سیکھی اس  
دوار کی دسری طرف جھائی  
کھا اس کا دل دلیل اس کا سو رو  
ہو جائے کاکہ پھر اپس اپس نے کام  
ہیتے ہے کا اور

کام میباہی ہمارے سے قدم  
جوے گی پہ

مدد کی کروں کی فوج کے سپاہی بھائی اب  
کے بعد دیوگ کے اسدا مکار اندھے کے  
لئے ہمارے شوہر ہو گئے ہیں جن کی  
کوشش کی تھیں ہماری جماعت  
ختلف ملکوں میں اب پہنچے ہوت  
ریا وہ مفتیت حاصل کر رہے اور  
ہمس کی تھا ایسی اعماق میں ہو گئے ہے جنہیں  
ختلف ملکوں سے اس قسم کا

کمی خوشی پہلے ہیں مل سپاہی ایں

شہنشاہ افغانستان یہی پہنچے مالت پہنچانی  
تھی کہ کسی پہنچے پاکی باری ہوئی عورت کی  
اگر یہی ایسیں امداد کرے کے  
کوشش کریں کیونکہ اُس کے پھر ہم اچا ملین  
کوہ سیمہ پہنچ کر سکتے۔ پھر من آنکھستان  
یعنی پہنچ بکار کے اس کو جو احمدت کی  
نہذگا دو ہر سلام ہوتے گا۔ اور پھر

اسی دردان بیسیں نہیں جھکھا جائیں گا۔ یہ سرہ بیسے  
کہیں تھر کر کے تھر کے جائیں تھر  
تھے کہ جھکھا تھر یہ دکھ اک پاہیں مجھے  
اٹھیاں ہمیں ہو جاؤ۔ ہم اسی کی طرف  
مرد بھی اسلام تبلیغ کریں۔ اسی طرف اگر کوئی  
جو سوسائٹی کا رائٹر ہو تو اسی کی طرف  
کہم نے بھی ایک صلح بنا دیا ہے۔

ہم اسکا تقدیر ہے تاکہ آئندہ ہر گز  
یاد ہے۔ جو اس طرف پہنچے ہیں یاد ہے معقول اور  
یاد کا جواب دے پڑھو ہوتا ہے۔

**حضرت عمر رضی اللہ عنہ**

کو ایک دفعہ صبرت اور جیسہ مذہبے نہیں کھا کر  
عیاشیوں نے لٹک اسلام و سنت حمد  
کرمیاے ان کا کمی ناکہ لٹکرے جائے۔ کوئی کوئی  
اسلامی لٹکر صرف جنہوں اڑے ہے میں کوئی  
کامیاب مقام کر لے کے نہیں  
ہے کہم اک اکھیز اس سپاہی میں  
یورپ پیسے عورتیوں کی جیسا نہ  
کہا کر تباہ ہو کہنیں عورتوں کی جیسا نہ  
ہو تو اسی طرف تھر کریں۔ اسی طرف اگر کوئی  
اوہ، اس دھنسے اُن ہیں ہمیشہ اڑے ہے میں کوئی  
زیادہ اپنے بھائیوں کا مرن  
تھیجھی کی جائے تو زیادہ زیادی عمر ہیں ہی  
اسکام کی طرف آتی ہی جو سریخ ہو جاؤ  
ہیں اور ہمارا سلسلہ اپنی قفل سے یہ بھکھے  
گھک جاتا ہے کہیں بھت بڑی کامیابی پر  
ہو جائے۔ حالانکان کی توبہ محنت ہیں کہ  
تیجھی ہو گی۔

**میں جب تک ہمیں دنیو پر اگی**

تو ایک عورت بڑے شوق سے ہماری  
محاسنیں ایسی آنکھاں ہوئے کہ میرا نہیں لے  
تھیں سرے روڈے دیا تھا اور آؤ دھمہ  
تھا۔ باقی کوئی رہتے۔ چارے سے دست کتے  
کیہی عورت اسلام سے ہوت دیکھ رکھتی  
ہے ضرور مسلمان ہو جائے کی۔ لیکن فرمدیں  
کے مید وہ ایک دن پر نار دش کی ایک  
کتے پہنچے پاکی اور بکھی گئی ہی نے  
بہت کوشش کی تھی کہ آپ کو نار دش  
کامیری بناؤں مگر آپ نہ بنتے۔ اب یہ  
اس کو کہتا ہے اپنے اپنے کو مطاوعہ کے  
لئے دیکھ جوں اسے آپ مزدرا ہیں۔  
یہ سے اپنے دسوں سے کھا وہم تو

پہنچ دیکت۔  
غرض ایک سیئے اساعت کے لئے

و رفتہ ہر دن چاہیے۔ اور اس کا

**غرض ہونا چاہیے**

کہ وہ مصنفوں سے تعلقات رکے لے جائیں  
اوہ سالوں کے مالکوں اور ان سے

ایک شرمند و غیرہ سے میں جو اس کے  
اوہ اس طرف احمدت کا خداوند رکے

کرنے کی کوشش کرے جسماں کی کمی  
میں اسی مدت تک ملے جائیں گے

کام شروع ہے تو وہ اسی مدت تک میں  
عصفوں میں اساعت اسلام نہیں ہے۔

گھر حقیقت بہرے ہے کہ میں پھر میں  
کا موجود ہونا بھی جعلیں لفڑی کاہو سے کی

طرف کاں پہنچ جائیں گا۔ یہ سرہ بیسے

شرمند بھی اگر جو ملنے رکے جائیں تھے  
سب رکوں کو وہی طرف جعلیں پہنچ کرے

لگا ہم سے بھلے علاقوں میں صرف دکھ  
بلیں دھاہڑا ہے۔ اور بھدہ دکھ کی

اوہ سبیع کا سلطان کرے ہیں تو اسی کیتھے ہی  
کہم نے بھی ایک صلح بنا دیا ہے۔

ہم اسکا تقدیر ہے تاکہ آئندہ ہر گز  
یاد ہے۔ جو اس طرف پہنچ کر رہا ہے۔

یاد ہے۔ اس طرف اسی مدت کے اخراجات  
ہمیں کام پر پہنچا مفترہ ہو گا اس کا  
مرفتی ہی کام نہیں ہو گا کہ وہ اسے علاقہ  
یہی جگہت کرے تکہ اس کا کام ہی ہو گا  
کہ وہ دوسرے طبقے ملک سے

**تخارقی تعلقات قائم کرے**

شہنشاہ کا ملک کو کوشش کرے رہے

ایران می اشتیاک پہنچا۔ یہ خوب یہی  
دن کی کھیت کا انعام کرے اور ایران

والا کو کوشش کرے کہ وہ افغانستان میں  
چیزیں سمجھا۔ اس طرف اسی مدت کے اخراجات  
کرنا ایک ملک۔ دوسرے کے تھر کے تقدیر

تعلقات قائم کرنا اور سلسلہ کے اخراجات  
کو زیادہ ہے۔ پہنچا کی تھر کے تقدیر کے  
بھگنا اس کام ہے۔

دیے ہیں کچھے جعلیں جو معاہدہ کا ایمان بھی  
و دیکھو جب حضرت عمر رضی اللہ عنہ کو خوب نہیں لے

اپنے نے اپنے پہنچ کی کامیابی نہیں  
ہمارے مطابق کا لیکھ جو اس دن سے

جب معدودی کر لے۔ حضرت ابو ہریث  
نے لٹک اسلام سے کامیابی کر دی کہ معدودی کرے

جن کو حضرت عمر رضی اللہ عنہ کی تعلقات اور مددیوں کو  
زیادہ ہے۔ اسی مدت کے تھر کے تقدیر کے

کرے۔ ہم نے بکھا کے اور اسے اور  
لیور پسے ملک کے جو اس دن سے

لٹکے تھے۔ اسی مدت کے کامیابی کے  
کامیابی کی تھے۔

سکھ مسلمانوں کو لٹکے اپنے کی ہے۔ اور  
وہ دو کوئی مقام سے نہ ہو گدھیت

گ۔ امداد کے نتھیں کے فضل سے ہمارے

سری کیم سے العدید میں پہنچانے تھے  
دفت فوجوں نے۔ اس کی وجہی سے کہ  
یہ امنگوں کا کام ہوتا ہے۔ اور اسی  
تھیات کی پڑھتے تھے کہ مدد میں سوتھی سے  
اگر تو جو اُن کو کمی سجائی کامیابی کے

تو پھر وہ کی میں معتبر دو ہمیشہ کی وجہ  
پہنچ کر تھے دو ہمیشہ ہیں پہنچانے کے  
گھر سمجھی کرتے تھے سے پچھے پہنچ  
پہنچ کرے۔ اسے پہنچانے کے تھر کے  
ایضاً آزاد کو پہنچانے پہنچانے کے  
اگرچہ دو ہمیشہ کی وجہ دو ہمیشہ بے صر

### طریق یہ ہے

کہیک میں ایسا ملک کے اخراجات  
تھے۔ اور وہ فوجوں طبقہ کا احمدت کی  
تعلقات قائم کرے۔ اور فوجوں طبقہ کا احمدت کی  
طریق توبہ کرنا رہے۔

**پانچواں سلسلہ ایسا ہے کا**

جس کا تقدیر سے تھر سکھا اور اس کا فرض  
چکا کر دہ سلسلہ کے تھر اخراجات کو

زیادہ سے زیادہ تھر تھے تاکہ آدم نے پورا  
کرنے کی کوشش کرے۔ یہ کام اخراجات

یہی ناتی ایم سے اور اس کو سچے طور پر  
چیلڈنہ مزوم سلسلہ کے اخراجات کو

بنت ملک کی کامیابی کے اخراجات  
کے تھے اسی آدم بھی پیدا کی جاسکتھے

اس کام پر پہنچا مفترہ ہو گا اس کا  
مرفتی ہی کام نہیں ہو گا کہ وہ اسے علاقہ

یہی جگہت کرے تکہ اس کا کام ہے۔

چھٹا ملک میں اس طرف اسی مدت کے تھر کے تقدیر

کرنا ایک ملک۔ دوسرے کے تھر کے تقدیر کے

تعلقات قائم کرنا اور سلسلہ کے اخراجات  
کو زیادہ ہے۔ پہنچا کی تھر کے تقدیر کے

بھگنا اس کام ہے۔

چھٹا ملک سے اپنے کامیابی کے تھر کے تقدیر

اوہ اس کا فرض کہو کر کہ وہ اس دن سے

لٹکے تھے۔ جو اس دن سے تھر کے تقدیر کے

کامیابی کے تھے۔ اسی مدت کے تھر کے تقدیر کے

کامیابی کے تھے۔ اسی مدت کے تھر کے تقدیر کے

کامیابی کے تھے۔ اسی مدت کے تھر کے تقدیر کے

کامیابی کے تھے۔ اسی مدت کے تھر کے تقدیر کے

کامیابی کے تھے۔ اسی مدت کے تھر کے تقدیر کے

# تعلیمی اداروں میں روحانی اقدار کی تعلیم کی فضولت

سماج کی بہت سی خرابیوں کی وجہ سے کوئی نہ ہو جا رہے ہیں“  
مذہبی و اخلاقی تعلیم سےتعلق علمی لی روپوں کا خلاصہ

مدصل بی۔ سرکار کو اپنی اگاث دیتے ہے  
بادنپھیز رکھنے لگتے ہے۔  
آپنے کو اس غرض کا، کہ کرتے ہوئے گز  
وقت کے وقت اداروں میں دی جائے الی  
مذہبی تعلیم سے مغلظت کی طرف پا جائے پاہے  
ان اداروں کو ادا کر کر کریں زندگی پر کچھ کوئی  
کپکار کر سکم کی تبلیغ کی اس نے سفارف کی کوئی  
دہ مسوی اداروں میں دی جائے پاہے گز  
کوئی بخارے میں کوئی کلامی قلب کی تبدیلی میں  
دو پر بجا ہے تو وہ کیون کی جو کر کرہ  
شکس کے علاوہ بھی۔

کیمی کے دامن گیئے ہے کہ اس سی فرمی کو  
پہنچ پہاڑتا ہے۔ جوڑے نہیں کر کر اور نیک  
شہری سنا کے سے فروزی سے فروزی ہے اور  
اپنے نوخت کے اعتیاد سے پھر کوئی چیزیں  
گزد کئے احسات کا حصیں پہنچ پھوٹنے

## خواہب ماحول

کیمی کے ادھار نہیں یا کیسے کہا جو  
اویں پیغمبر مسیح میں پڑی ہے پھر اور پڑو  
دیکھنے کے آہے۔ ذپیل منظر دیتے ہے  
اس طبقہ پر بالا قیدار دوں کو آپس میں راست  
بلکہ اتنے بارے جاتے ہیں اور اس طبقہ  
وہاں جو ایسے جو اسے قبیلہ اسکو تم  
ری بارہی ہے، وہاب پہاڑ جاتے ہیں۔ بلکہ  
جیسیں اپنے اقت احمد دیمان پڑھا جسیں  
لکھاں پاہیے اکثر ساختیں پس پہنچوں میں  
مصور نظر سے ہیں۔ واسانہ اور طیار  
کے درسان ذاتی گھاؤں پیش رہا ہے۔ میں کا  
تیموری نکاح کے بھائی ہے اور بعد وہی کا وہ  
پیش کیے اسکو کے باہر خود تیر ہے  
لیکن سرگرام ہے اور مذاہات پر کام اتنا لذت  
ہوتی ہے کہ جو وہ درود صورت حال کرنے کے  
لیے جو اون توہن مگر اوناں شیک بھی ہو گا کوئی  
وہ بس لکھاں لکھن کی نظر وہی میں رکھ  
سکا رہا ہے اس کی طرفی سے اسیاتیں یہ اور دیگر  
شہریوں میں ان کے طرفی سے اڑے ہے  
رسے ہیں۔

کیمی کے شباب میں قیام کیلئے گزہار  
تم یہ پھر دوستی سب پیش ہو گا کیا گزوں  
طمع زہا اون کو نہیں سمجھی رجعت  
وہ جانے لگی اس طرفی تعلیمات اور رہمان  
اقدار کو لوانہ کر دیں گے۔

## معلم کا کردار

کیمی نے اس بات پر دوسرے بابت کے  
بیس کھانوالہ ختم ہے اور اچھا ہم اور اپنے  
اچھے سمل ہیں بلکہ اسکے ہی اسے سملوں  
کا بھری اور دیتے ہیں بھی اعتماد کی جوہر  
ہے۔ خواہ بھی اعتماد کے تھامیں جو مسلم کا ہے  
پڑھانا اور وہ خوات اور احترام جو اسے پڑھے  
وہ تعلیم میں شامل ہے اسکا ہم اور خودی ہے  
روپوں میں بیان کرنا اور خودی ہے  
کہ خانماں اسیات میں اتنا لذت ہے (۱۵)

رہائی اداروں میں اطلاق اور رہمانی  
کا لگانے پہنچ بھوی، اداروں اور جانادیں  
کو ذہنی تکمیل میں معاشرے کیا جائے ہے۔  
اور اس کا اجتماع بعنوان حدود کے اندر  
آڑت اور حق تعمیر کے بھری مانگش۔  
بینوں غرض کی تعلیمیں اور جانی کی تعلیمیں  
بھی ایک سفتہ میں دو سرپر اخلاقی تعلیم  
کے نئے رئے کے باسنے کا مذہبہ دیا گیا ہے  
اخلاقی نظر میں اور نسلیں کا مسلط اور  
شامل ہونا چاہیے۔ اچھے اخلاقی سماجی  
ذہنیات اور سیکھی میں بھلکی پر سمجھی داری میں  
سلسلہ زور دیا جانا چاہیے۔

ٹانوی درجہ کے نئے جو خادر کی کوئی  
میں ان بھی کام انجام دیں، دیں کے پڑے  
برائے ذہنیں اک اصل تعلیمات چھپنے والے  
دردار میں اور کلاس کے وقت کے بعد  
عقلمن سماجی ہدایات شال میں ہیں۔ اس امر کے  
بھرداری کی گئی پے کو سکولی ہیں یا طبا  
کی بھروسی پائی کرے وقت پہاڑی ہیں کے  
ادعاء کا نامنی اور رہا کارا داد اور اور  
کے ذہنی خارے کو گورون کے نئے نئے رہ  
ٹانیاں دانیچی بھائی پاٹیں اور سمیں کی بھائیا  
پانیاں پالیں کہ کمپنی میکریور کی رہیں  
پڑھے کہ مختلف مذاہب کا عام  
مطالعہ دکڑی کا سامن کے عام تعلیمی  
لھاظب کاہی جو دنہن کیشی) لے کیا تھا۔ پہنچ  
راہ رکھا کہ تنقیلی اداروں میں مکمل کام کا  
ڈاکٹر سے ہے کیمپیوٹر سے مکمل کام کا  
یعنی چند منڈلوں کی نا مشہد بھکری سے کی جائے  
روپ اختری کاہے کو پورہ سماجی  
کے قسم دو جوں کے لئے سوتہ تکہیں  
چڑھ کی جانی پا سیں۔ میں ہی تکانی اور  
بہرہ داں ٹورپر سمجھی مذاہب کی بیانی  
پیش کیا جو دنہن کیشی  
دریں اور نیشنی کی زندگی اور  
تعلیمات کا پورہ ترقیاتی بیان کیا جائے  
(۲۴) اپنا اخلاقی سکھا کے ادھار کو  
بڑھانے کے بارے میں اسٹار کی ایڈاپن  
ایڈاپن کے ذریعہ کو کھیلے گرے کا خودی  
پڑھنے والے تعلیمی اداروں میں کسی ذہنی  
کو تعلیم پیش دی جائے گی، اب سرکار  
صب رسیدار ایسے اداروں کی ادائی  
کردا رہے گی جو اس کے وقت کے حالت  
مذہبی تعلیمی دو باتوں پسے، آپنے کی ساری دو  
رشتے بھی جو اس کے وقت کے حالت کی دو  
یعنی کی سخون کو مدرسی کلاس میں نہیں  
پڑھ دیں کہ مذہبی تعلیمی دو باتوں پسے  
ایڈاپن کے ذریعہ کو کھیلے گرے کا خودی

## شانوی درجہ

ٹانوی درجہ کے نئے جو خادر کی کوئی  
میں ان بھی کام انجام دیں بھلکی پر سمجھی داری میں  
سلسلہ زور دیا جانا چاہیے۔

دشمنیات اور سیکھی میں بھلکی پر سمجھی داری میں  
ڈاہم سپہنہایتہ مذہبی سیکھی میں اور

بھی تعلیمی اسکمیں یعنی گھر کو نظر اداز دینیں کیا  
بانیا جائے ہے مادہم تجویز کرے تو یہ کام خاتمہ

غیر تعلیمیں اسیمانہ اور رہا کارا داد اور اور  
کے ذہنی خارے کو گورون کے نئے نئے رہ  
ٹانیاں دانیچی بھائی پاٹیں اور سمیں کی بھائیا  
پانیاں پالیں کہ کمپنی میکریور کی رہیں  
پڑھے کہ مختلف مذاہب کا عام

رہائی اور پیغمبری تعلیم کے بھیش  
راہ رکھا کہ تنقیلی اداروں میں کام کا

آخراں اسی روم میں ایک مشترکہ ہائی  
یعنی چند منڈلوں کی نا مشہد بھکری سے کی جائے  
روپ اختری کاہے کو پورہ سماجی

کے قسم دو جوں کے لئے سوتہ تکہیں  
چڑھ کی جانی پا سیں۔ میں ہی تکانی اور

بہرہ داں ٹورپر سمجھی مذاہب کی بیانی  
پیش کیا جو دنہن کیشی  
دریں اور نیشنی کی زندگی اور

کوششیں کرئے جو اس کا پتھر سے انتشار  
او افریقی اسٹار کی اس کے ادھار میں آتا  
افٹ پہنچے ہو سینا پیش کرے کی جو

کمپنی کے اسکان کے خیالی میں اس  
کا مرتوں ویں علاقوں یہ ہے کہ ادا اقل عربی

یعنی ٹوگوں کو اعلیٰ اور رہمانی اور اسکے مذہبی

آشنا کیا جائے کہ کمک ہائی جامنے دیں  
اقدار کو کوہ رہا قومی ایک بے رہم قوم ہر

کرہے جائیں گے اور ہم اور سرے مذہبی کی

ظاہرہ ہی باقون کی ان کے اندر اور ملک  
کو سمجھے بنا اندھا دھنہ تلقی کرے کی جو

کوششیں کرئے جو اس کا پتھر سے انتشار  
او افریقی اسٹار کی اس کے ادھار میں آتا

افٹ پہنچے ہو سینا پیش کرے کی جو

مذہب کی زنگاری

کمپنی نے اپنی پورہ سماجی

کمہ عرب کی رکھا گلی ہندہ دستان کی قوی

زنگوں کی ایم ترین خدمتی ہے اور یہ

بات نہایت فائدہ مذہبی کی ہے پرہاڑا

لکھا ہے دستانی اپنے ذہنیت کے علاوہ

۱۰۰ سرے ہاں باتے کے بنی دی اصلوں

او ادا خلائق قدر داں سے دافتہ ہو۔

چن پنچہ مذہب دستان کے قام ایم ڈاہم

کے دا جیت پسند ایم ایم ایم

مذہب کا مذہب دیا تاہی ایم ایم ایم

نیجنوں زنگوں کی ہے ان بھی سے موٹے

کو سے یہ ہے

## آئینی دنیعتات

آنکے کی دھفات ۲۸ دہ مصدقہ مذہبی

تعلیم کا ذکر کرنے ہر سکھی کے بارے میں  
ان بھی اس کا ادا کرداں کو مذہب کی سیکھی سے

ان بھی کی تعلیم کی بارے میں کہ اس کے ادھار  
ایڈاپن کے بارے میں کہ اس کے وقت کے

یہ ظاہرہ کی کھیلے گرے کا خودی

پڑھنے والے تعلیمی اداروں میں کسی ذہنی

کو تعلیم پیش دی جائے گی، اب سرکار

صب رسیدار ایسے اداروں کی ادائی

کردا رہے گی جو اس کے وقت کے

مذہبی تعلیمی دو باتوں پسے، آپنے کی ساری دو

رشتے بھی جو اس کے وقت کے

کوئی کی سخون کو مدرسی کلاس میں نہیں

پڑھ دیں کہ مذہبی تعلیمی دو باتوں پسے

اتیتیوں کو کہا جائے وہ مذہب پر بھی جوں

اور پاہے دیا جائے پاہی میں کہ اس کے

کوئی کی سخون کو مدرسی کلاسی

اور پاہے کام کرنے کے پورہ مذہبی





