

سیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ بنصرہ العزیز کی صحت متعلق اطباء کے ہر وہ ۱۲ اراکت۔ سیدنا حضرت امیر المؤمنین خلیفۃ المسیح الثانی ایدہ اللہ تعالیٰ کی صحت کے حصول کے لئے مرزا عزیز احمد صاحب کا نظر عملی بروہ بدریہ تارا اطلاع فرماتے ہیں کہ حضور کی صحت بفضلہ تعالیٰ ابھی ہے (الغرض)

اجاب حضور ایدہ اللہ تعالیٰ کی صحت و سلامتی اور درازی عمر کے لئے التزام سے دوامی جاری رکھیں +

اور ۱۲ اراکت حضرت مرزا شیخ احمد صاحب مدظلہ العالی کی طبیعت کے بہتر ہونے اور اجنبیوں اور کفریوں کی مصلحتوں اور کجی مروجاتی ہے۔ اجاب حضرت میاں صاحب کی صحت کا درجہ کے لئے معافی فرمائی۔

۱۲ اراکت نفس عریضہ ان ہی ہی صحت سے متعلق ہوگا جب تک کہ کوئی صحت میں دوری نہ ہو۔ مہذبوں کے علاوہ خود مریضوں کے لئے بھی کافی کجی نقل رکھی گئی ہے۔

قادیان ۱۲ اراکت ختم مبارک اور مرزا عزیز احمد صاحب مدظلہ العالی کی صحت کے لئے دعا

بسم اللہ الرحمن الرحیم

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

ہفت روزہ

بذل

قادیان

چند سالانہ

پچھ روپے

شش ماہی ۵۰-۳

ماہانہ غیر ۵۰-۷

فی ماہ ۱۲ سٹم پیسے

محمد حنیف بلقاپوری

جلد ۱۵ از پورہ ۱۲ ۱۸ عرم ۳۷۷ ۱۵ اراکت ۱۹۵۷ء

اسلام کی برتری

اسکے خلاف اخبار پرنٹ کی بعض نکتہ چینوں کا جواب

انعام سووی مسند ابراہیم صاحب قادیان

حرف اول: اخبار پرنٹ ۲۲ جولائی ۱۹۵۷ء میں پرنٹنگ کا مزاج کے عنوان کے تحت اسلام کے خلاف جو نکتہ چینیں کی گئی ہیں وہ اسلام کے متعلق ناواقفیت و کھلی دلیل ہے۔ تفصیل اس اجمال کی یہ ہے کہ پچھلے دنوں جب ڈاکٹر راجندر پرنٹنگ دارالعلوم دیوبند شریف سے گئے تو ہندوستان ٹائمز نے دارالعلوم کو بعض امور میں فراج تھمیں اور کرنے کے ساتھ اس کے متعلق بعض تنقیدی برائیکس بھی دیئے۔ اور فرمایا کہ دارالعلوم کو اپنی صداقت پسندی پر قائم رہتے ہوئے اپنی چمک ضرور پیدا کرنی چاہئے کہ وہ

جدید مسائل تک سالی حاصل کرے۔ دارالعلوم پر اگر کوئی اعتراض ہو سکتا ہے تو وہ یہی کہ اس نے سماجی اور تعلیمی میدان میں خلا فراہم کرتی نہیں کی۔ آج ہندوستان کو نئے معنی دیئے جا رہے ہیں۔ اسی طرح مذہب کی تشریح اور تفسیر بھی ایسی ہونی چاہئے جو موجودہ حالات سے مطابقت پیدا کر سکے۔

الجمعیۃ کی طرف سے وفادات اور جمعیت نے ہندوستان ٹائمز کے اس نظریہ کو پیش نظر رکھ کر لکھا کہ

"شاہد معاصر کو یہ سن کر خوشی ہوگی کہ اسلام کے اصول ہندوستان سے مطابقت رکھتے ہیں اور

جمعیۃ کے اس جواب پر پرنٹ نے اپنی طرف سے جو تجویز لیا ہے۔ وہ بھی قادیان کے لئے پیش ہے۔ پرنٹ لکھتا ہے کہ

"ہم اسلام کے بھائی چارہ کے اصول کے مدعا میں نہیں اس دعویٰ کو تسلیم نہیں کر سکتے

کہ احترام آدمیت کا اصول دینائے اسلام سے یکساں ہے۔ اور اس سے پہلے یہ چیز دنیا ہی موجود نہیں تھی جتنا تک نفسی قوا میں طلاق وراثت اور عورت کا مکانہ حقوق وغیرہ کا تعلق ہے یہ دعوئے غلط ہے کہ دنیا نے سب چیزیں اسلام سے سیکھی ہیں۔ دعوئے تورط سے بڑے کے جہاتے ہیں۔ لیکن حقیقت یہ ہے کہ اسلامی تعلیمات کے مطابق عورت کا وجود مرد سے بہت کمتر ہے۔ لاکھوں کباب کی جگہ اور کمتری حصہ کا مالک قرار دیا گیا ہے۔ دو عورتوں کی کھانا کو ایک مرد کی شہادت کے برابر قرار دیا گیا ہے۔ اور مرد کو بیک وقت چاروں زبان رکھنے کی اجازت دے کر عورت کو نہ صرف ایک کھلونا بنا دیا گیا ہے بلکہ عورت

کے مقابلے میں مرد کو ناقص تسلیم کیا گیا۔ اور پھر یہ بات بھی نہیں کہ طلاق وغیرہ کا طریقہ اسلام سے پہلے کہیں رائج نہیں تھا۔ آخر اسلام نے بھی اسے نہیں سے لیا۔

اسلام کے ہر مزاج کے مطابق اور ہر زمانہ کی ضرورت کو اور کرنے کے متعلق پرنٹ اپنے لئے کہا ہے کہ یہ دعویٰ ہم ہمیشہ سے سن رہے ہیں واقعات اس دعویٰ کی تمام تمام پر تردید کرتے ہیں۔ یہ دعویٰ کرنا کہ اسلام ہر زمانہ کے مزاج پر مادی ہے آسان بات ہے۔ لیکن اس کا ثبوت ہم بیچنا ذرا مشکل سے اسلام نے خود کو حرام قرار دے رکھا ہے کیا اسلامی مالک نے اسے ترک کر دیا ہے۔ کیا وہاں بکنگ کا کاروبار نہیں ہوتا۔ کیا مسلمان سود دیتے اور لیتے نہیں۔ اگر آج اسلام کے اصول پر عمل کیا جاتا ہے تو یہ

ہندوستان میں

جلسہ سیرۃ النبی صلی اللہ علیہ وسلم

بتاریخ ۱۵ ستمبر ۱۹۵۷ء

تمام ہندوستانی احمدیہ جماعتوں کی اطلاع کے لئے اعلان کیا جاتا ہے کہ وہ اپنے یہاں بتاریخ ۱۵ ستمبر بروز اتوار جلسہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کے انعقاد کا اہتمام کریں۔

مناسب سب کے مقامی غیر مسلم ذمی اثر دوستوں کو تقویہ کرنے اور جلسہ میں شمولیت کی خصوصی دعوت دی جائے اور بعد انعقاد جلسہ اس کی مفصل رپورٹ مرکز میں بھجوائیں۔

ناقہ شہادت و تبلیغ قادیان

خطبہ خدا کو پانے کے لئے لا محدود کوشش کی ضرورت ہے

اس کے لئے

اپنی کوششوں کو قرآن سمجھنے میں صرف کرو

ازسیدنا حضرت خلیفۃ المسیح الثانی ایده اللہ تعالیٰ بفرہ العزیز۔ فرمودہ ۲۸ مارچ ۱۹۱۹ء

اس مضمون کا یہ خطبہ موصول نہ ہونے کی وجہ سے حضور کا ایک پرانا گورچ پرورد خلیفہ اصحاب کے استفادہ کے لئے ذیل میں نقل کیا جاتا ہے۔ (راہِ طریقت)

حضور نے سورہ فاتحہ کی تلاوت کے بعد فرمایا۔

دنیا میں بہتر سی چیزوں میں سے اور نہایت ہی کارآمد اور شیرازی سے ایک عبادت ہے۔ عمارت مستقیم کی عبادت ایک ایسی چیز ہے کہ اس کے بغیر کوئی کام نہیں ہو سکتا۔ کوشش کا نام ہے جو بوجہ بیخبرگی و غم کے ہو سکتا ہے۔ کوئی بھی نہیں۔ خواہ کمال چھوٹے سے چھوٹا آدمی نہ ہو۔ بغیر صحیح خدا تعالیٰ کے انجام نہیں پاسکتا۔ مثلاً درویش کھانا بنا کر کھائے گا کہ انسان اس کے کھانے کے لئے ضرور زنجبیر سے کس قدر چھوٹا کام ہے۔ مگر خود کو جب تک انسان فقر میں نہیں ڈالے گا کہ کھائے گا۔ بات تو معمولی سی ہے۔ مگر سوئی کی ایسی طریق ہے۔ جو خدا نے اس کے لئے مقرر فرمایا ہے۔ اسی طرح علم ہے۔ علم کے کیسے کے لئے قواعد ہیں۔ اگر ان قواعد کو استعمال نہ کیا جائے۔ تو کوئی علم حاصل نہیں ہو سکتا بہت لوگ ہیں جو اوقات کو جاتے۔ اور پڑھتے ہیں۔ مگر حیران طریق یا جن کتابوں کے پڑھنے کی ضرورت ہوتی ہے ان کو نہیں پڑھتے۔ اس لئے علوم میں ترقی نہیں کر سکتے۔ بعض لوگ بے وقت کتاب پڑھتے ہیں۔ مگر بظاہر آتے ہیں۔ مگر بظاہر محنت ہوتا ہے۔ قرآنی مواد سے ہیں بعض لوگ خیالی کرتے ہوئے کہ یہ تو قرآنی محنت کرنے والے طالب علم تھے۔ پھر کیوں فیصل ہوئے۔ مگر اس کی وجہ یہ ہوتی ہے کہ وہ کتاب کے ساتھ تامل بھی نہ کرتے ہیں۔ جب پڑھنے بیٹھے تو کہا جلود ایک شخص اس کے بھی پڑھیں۔ اسی طرح وہ دو سو برس ان کمال تمام ہوتا ہے اور وہ امتحان میں ناکام ہو جاتے ہیں۔ جب تک صحیح ذرائع نہ ہوں کمالی نہیں ہو سکتی۔ جو بڑے بڑے اور ہیں ان کے لئے اس سے بھی زیادہ صحیح ذرائع کے استعمال کی ضرورت ہوتی ہے۔ پس جب تک عمارت مستقیم کی

عبادت نہ ہو تو کچھ نہیں حاصل ہو سکتا۔ کیونکہ تقویٰ و طہارت نصیب ہو یہ تو بڑی باتیں ہیں ان کے لئے تو اور زیادہ عمارت مستقیم کی عبادت اور احتیاط کی ضرورت ہے۔ لیکن ان کے لئے خود عمارت مستقیم انسان نہیں جو بڑا کمکتا دنیا میں اور علم کے لئے کچھ کر سکتا ہے اور وہ بھی اسی طرح کر ایک کے لئے دوسرا آدمی ہی جاتے اور دوسرا علم کوئی مفید بات بنا دے۔ خود ان علوم میں بھی انسان اپنے لئے آپ طریق ایجاد نہیں کر سکتا۔ مثلاً جو انسان عری یا انگریزی پڑھنا چاہے وہ خود کہاں انگریزی کا گورس یا عری کا لغت بچا کر سکتا ہے۔ دوسرے جنوں نے ان علم کو پڑھا بڑا ہوتا ہے وہ کچھ بتا دیتے ہیں۔ قرآن علوم میں ایک انسان دوسرے کے لئے ذریعہ عبادت ہو سکتا ہے۔ لیکن

خدا کی رضا

انسان نہ خود معلوم کر سکتا ہے۔ اور نہ دوسرا انسان اس کے حاصل کرنے کا دستور خود طریق بتا سکتا ہے۔ یہ تو خدا کی رضا ہے۔ پس کتبوں انسان انسان کی رضا خود نہیں معلوم کر سکتا۔ جب تک وہ خود نہ بتا ہے بہت دفعہ جب یہ روٹتا ہے تو ان چپ کرانے کے لئے اسے پانی دیتی ہے اس پر چپ نہیں ہوتا تو وہ روٹی ہے۔ اس کو بھی چھٹک دیتا ہے۔ تو کوئی اور چیز دیتی ہے۔ مگر پھر وہ خاموش نہیں ہوتا۔ روٹے روٹے سو جاتا ہے یا ایسا ہوتا ہے کہ پسینوں غلیظوں کے بھگڑتے لگتا ہے کہ فلاں دہرے روٹا ہے۔

پس جب اپنے ہمیشہ کا علم یہ معلوم کرنا آسان نہیں۔ تو خدا تعالیٰ کی رضا کا از خود معلوم کرنا ممکن نہیں۔ یا صاحب خدا تعالیٰ بتا دے کہ مراد یہ مفید اور مفید ہے تو یہ گفت ہے کہ خدا تعالیٰ

لے اپنے نفل سے اپنی رضا مندی کو بتا دیا ہے۔ اور وہ قرآن کریم میں معلوم ہے اور جیسے ہر چیز کے حصول کے لئے عمارت مستقیم کی ضرورت ہے۔ ویسے ہی خدا کی رضا کے حصول کے لئے بھی قرآن کریم کے ابتداء میں ہی انسان عبادت طلب کرتا ہے اور کتبنا اھدانا الصراط المستقیم وہ خدا سے سیدھے راستے کی عبادت جاتا ہے۔ صحبت اس کو جواب دیتا ہے۔ اللہ ذالک الکتاب کریم راستے میں اللہ تعالیٰ نے قرآن کریم ہی اپنے نفل سے

اپنی رضا مندی حاصل کرنا طریق

بتا دیا ہے اب خود اس کے لئے کوئی نفع تیار کرنے کی ضرورت نہیں۔ اور نہ ضرورت ہے کہ لوگوں سے معلوم کریں۔ یا ان ضرورت ہے کہ ان اشارات اور رموز کو جو اس راستے میں موجود ہیں دوسرے واقفوں سے سمجھ لیں۔ اب راستے کے متعلق یہ پوچھنے کی ضرورت نہیں کہ کس راستے پر چلیں۔ اب تو اس راستے کے حالات دریافت کرنے کی ضرورت ہے۔ قرآن کریم میں وہ ذریعہ موجود ہے۔ جس سے ہم اللہ تعالیٰ کو پا سکتے ہیں۔ اور اس کی رضا کو حاصل کر سکتے ہیں۔ اور یہ وہ چیز ہے۔ جس سے ہمیں تمام قرب اللہ کی راہیں معلوم ہو سکتی ہیں۔ پس یہی ایک فیصلہ ہے جس سے خدا عطا ہے۔ اور اس کے سوا اور کوئی راستہ نہیں ہے جس پر قدم مار کر ہم خدا تک پہنچ سکیں۔ یہ سچ ہے کہ خدا تک پہنچنے کے لئے یہی راستہ ہے۔ کیونکہ

خدا لا محدود ہے

اور وہ جو خود لا محدود ہے۔ اس لئے اس کے پانے کے راستے بھی غیر محدود ہی ہیں۔ پھر اس کا قرآن ہی غیر محدود

جہاں لئے اس کے لئے کوشش بھی غیر محدود کی ضرورت ہے۔ ایک چھوٹی سی چیز کا نظر آسانی سے حاصل کر لیتا ہے۔ لیکن جو چیز بڑی ہواں کا حاصل نظر محنت و کوشش کی ضرورت ہے۔ جیسا کہ بڑی کوشش اور سعی کی ضرورت ہوتی ہے مثلاً ایک وسیع سمندر ہے اس کے لئے نظر محنت وسیع کرنا پڑے گا۔ اور بڑی کوشش اور محنت کے بغیر اس کا حاصل ہو سکتا ہے۔ پس جو چیز غیر محدود ہواں کے حاصل کرنے کے لئے غیر محدود وقت اور غیر محدود کوشش کی ضرورت ہوتی ہے اور جو خود خدا تعالیٰ کی معرفت کی کوئی حد بندی نہیں ہے۔ اس لئے اس کے لئے جس قدر کوشش کی ضرورت ہے وہ کبھی ختم نہیں ہوتی۔ اور جس قدر ذرائع اس کے حصول کے ہیں وہ سب قرآن کریم میں درج ہیں۔ اس کے باہر کوئی نہیں ہے۔ مگر افسوس کہ بہت ہی جو ادھر توجہ نہیں کرتے۔ نیک و بد کے اقوال کی طرف توجہ کرتے ہیں مگر قرآن کی طرف توجہ نہیں کرتے۔

پس آپ لوگوں کو توجہ دلاتا ہوں کہ آپ دن اپنی کوششوں کو

قرآن کریم سمجھنے میں

صرف کریں۔ یہ کبھی نہ سمجھو کہ قرآن کریم کو کچھ کیا۔ وہ لوگ چھوٹی ہی غلط کہتے ہیں۔ جو یہ کہتے ہیں کہ انہوں نے قرآن کو پڑھا۔ اور اس سے صحافت پر حاصل کر لیا۔ اب انہیں پڑھنے کی ضرورت نہیں۔ یہ بالکل غلط ہے۔ قرآن کو کوئی ایسا نہیں پڑھ سکتا۔ کبھی اسے پڑھنے کی ضرورت نہ رہے۔ کیونکہ خدا تعالیٰ اس کو پڑھتا ہے

اتنا ہی پڑھنا جانتے

قرآن محدود نہیں ہے کہ اس کو کوئی چھوٹے یا اس کے الفاظ محدود ہیں۔ یہ کوئی کر سکتا ہے۔ کہ اس نے الفاظ کو پڑھ لیا۔ مگر قرآن کو نہیں پڑھ لیا۔ جو شخص یہ کہتا ہے کہ اس نے سورہ فاتحہ کو پڑھا تو اس کے یہ معنی ہوتے ہیں کہ اس نے اول سے بجز والا المصالحین تک کے صرف الفاظ کو پڑھا۔ باقی رہا کہ اس کے ان الفاظ کو علم اور حکمتیں اور اس میں وہ بھی اس نے ختم کرے۔ یہ درست نہیں ہو سکتا۔ کیونکہ تمام علوم قرآن سے انہوں نے محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم بھی ختم نہیں کر کے۔ مسیح موعود بھی ختم نہیں کر کے۔ اگر انہوں نے ختم کر لیا۔ تو کیا ضرورت تھی کہ ہر غائبی پڑھ لیں۔ کہ اھدانا الصراط المستقیم وہ جو پڑھ لیں۔ اسی قدر اس کے صحافت و مطالب وسیع ہوتے ہیں۔

سوئٹزرلینڈ کے احمدیہ مشن کی تبلیغی مساعی

رسالہ اسلام کی اشاعت مختلف مواقع پر تقاریر۔ دو افراد کا قبولِ اسلام

رپورٹ از ایپرل تا جون ۱۹۵۷ء

راڈ کوم شیخ ناصر احمد صاحب بی۔ اے۔ انچارج مشن سوئٹزرلینڈ

رسالہ "اسلام"

رسالہ اسلام جو اکتوبر ۱۹۵۶ء میں جاری کیا گیا تھا۔ خدا تعالیٰ کے فضل سے یورپی باقاعدگی کے ساتھ نکل رہا ہے۔ اکتوبر ۱۹۵۶ء سے یہ رسالہ بجائے سائیکلو سٹائل ہونے کے باقاعدہ چھپوایا جاتا ہے جس کی وجہ سے خدا تعالیٰ کے فضل سے اس کی مقبولیت میں اضافہ ہوتا جا رہا ہے۔ عرصہ زیر رپورٹ میں اس کے تین ایڈیشن شائع کرائے گئے۔ کل پانچ سو تعداد میں مختلف افراد کو بھجوا گیا۔ اس میں وہ تعداد شامل نہیں جو ہر ماہ جرمن مشن کو بھجوائی جاتی ہے۔ ۸۲ ممبران سوسس پارٹنرمنٹ کو رسالہ بطور نمونہ بھجوا گیا۔ جب ذیل معنی ان رپورٹ میں تھے تھے۔ ایمان میں الخوف دار جاہل تحریک اصحبت کی ہے؛ سوانح حیات تم کھنت سلطانہ علیہ وسلم۔ احادیث۔ اخلاقی تعلیم شیگوئیوں کی حقیقت۔ قرآن کریم کی تفسیر ہے؛ ہیرایوں کے اجروں کی زبانی۔ اسلام کیا ہے؛ کلمہ کا مفہوم کس صلیب۔ مادات کیوں وقوع میں آئے ہیں۔ اسلام اور مغرب۔ رپورٹوں کی سواہت کے جو امات۔ ہیمبرگ میں سجد کا افتتاح۔ تاجریں کے خطوط وغیرہ۔

رسالہ کے متعلق تاثرات

ذیل میں تاثرین اسلام کے خطوط میں سے چند اقتباسات درج کیے جاتے ہیں۔ جس سے ہمارے اس رسالہ کے اثر و نفوذ کا اندازہ ہوتا ہے۔

ہا آپ کے رسالہ "اسلام" کا دیکھ کر شایع ہو کر میرے لئے ایک نئے پھول نے دالی یادگار بن کر رہ گیا ہے۔ اس رسالہ کے ذریعہ آپ مسلمانوں کے خلاف غلط فہمیوں اور تعصبات کے بہار مٹھا رہے ہیں۔

(۲) مجھے ابتدا میں تین سال بطور پروفیسر رہنے کا موقع ملا۔ رسالہ "اسلام" ہر ماہ میرے لئے وہاں کی فوشگوار یاد کو تازہ کر دیتا ہے۔

(۳) مجھے تین سال سے رسالہ

"اسلام" کا مطالعہ کرنے کا موقع ملا ہے۔ اس کے معنی میں سے بے حد درجہ دلچسپ اور امید افزا ہیں۔ ان سے پتہ چلتا ہے کہ ہمارے ہاں کی مغربی اور فرقہ دار اور جھوٹوں کی طرف سے اسلام کے خلاف کس قدر خطرناک غلط باتیں پھیلائی جاتی ہیں۔ وقت آن گیا ہے کہ ایک بار اس بڑے مذہب پر بھی روشنی ڈالی جائے اور اس کی تعلیم کو صحیح وضاحت کے ساتھ پیش کیا جائے۔

(۴) اگرچہ رسالہ "اسلام" پر بڑے بڑے لوگوں کے مذاق کے مطابق تیار کیا جاتا ہے تاہم میرے لئے یہ بڑے بہتر ماہ خاص رنگ میں نئی پیش مواد ہوتا ہے۔ اس کے ذریعہ زون اسلام تاریخ اور اسلامی تعلیمات کو خاطر خواہ رنگ میں پیش کیا جاتا ہے۔ بلکہ ایک مسلمان کے طرز خیال اور اس کے فلسفہ حیات پر بھی روشنی ڈالی جاتی ہے۔

تقاریر

مورخہ ۶ ریحی کو خاک را کو فوجان پرائنٹنگ گروپ کے سامنے اسلام پر تقریر کی دعوت ملی۔ ان فوجاؤں نے قریبی علاقہ کے سب گروپوں کو مدعو کیا بیٹھا تھا۔ گویا ایک بڑے تبلیغی اجلاس کا سماں پیدا ہو گیا اور حاضرین کی تعداد ہماری اپنی تبلیغی مجلسوں سے کئی گنے زیادہ تھی۔ اس مجمع میں تین پادری حضرات بھی موجود تھے۔ خاک را نے اسلام پر عام تقریر کی۔ اس کے بعد سوالات کا سلسلہ جاری ہوا۔ جو ایک گھنٹہ تک جاری رہا۔ سوال و جواب کے دوران میں جب نیسائیت کے لئے نازک صورت پیدا ہو جاتی تو صدارت کرنے والے پادری صاحب "وقت کی قلت کے پیش نظر موضوع کو بدل

دیتے تاہم اس کا اثر بھی مائزین پرچہ سے نذر نہ نکلا۔

مورخہ ۲۰ ریحی کو خاک را نے ایک شہر زانی برگ جو یہاں سے قریباً پندرہ میل کے فاصلہ پر ہے۔ اسلام اور اس عالم پر تقریر کی۔ سامعین میں علمی طبقہ کے لوگ شامل تھے۔ اس تقریر کے بعد بھی دیر تک سوال و جواب کا سلسلہ جاری رہا۔

ایک تقریر خاک را کو پاکستان کے موضوع پر کرنے کا موقع ملا۔ مورخہ ۲۷ ریحی کی سرحد کے پاس جرمنی کے علاقہ سے ایک پاکستانی صاحب نے اس کا انتخاب کر لیا۔ چنانچہ مورخہ ۳۰ ریحی کو راڈ ولف لیل میں پاکستان پر تقریر ہوئی۔ ایک اخبار میں تفصیل سے اس تقریر کا حال چھپا۔

مورخہ ۱۳ جون کو شہر ہانڈل میں خاک را نے ایک تبلیغی اجلاس کا انتظام کیا۔ علاوہ تقریر کے بعض افراد سے انفرادی ملاقاتیں بھی کی گئیں بعض افراد اسلام سے خاص دلچسپی رکھتے ہیں

پریس

ایک روزانہ اخبار کو خط کے ذریعہ ایک غلطی کی طرف توجہ دلائی گئی۔ جو اس کے نامہ نگار نے اسلام میں جنگ کی تعلیم کے بارے میں لکھی تھی۔ اس خط کا جواب انجواب بھی لکھا گیا۔ اور ایک اور روزانہ اخبار میں ایک خط چھپا کہ کیا قرآن کریم ایک بیوہ کی تعریف ہے یا لغو ذبا تھا؟ خاک را نے انہیں اس کے جواب میں ایک خط لکھا جو اس اخبار میں چھپا دیا گیا۔ ایک روز ایک مہینہ ہلکا اخبار کے ایڈیٹر نے ملاقات ہوئی اور اسلام کی اقتصادی تعلیم پر تبادلہ خیالات ہوا۔ ملکہ کے مختلف اخبارات میں سات مرتبہ جملہ ذکر شائع ہوا جن کے زمانے پریس کنٹراکٹ ایجنسی کی طرف سے ہیں موصول ہوئے۔

متفرق

زیرک میں مسجد کی زمین کے حصول

کے لئے کوشش کی گئی۔ اس سلسلہ میں خاک را ستر کے میسر سے بھی ملا۔ مقامی اراکین جماعت کا اجلاس دفتراؤں میں ہونا رہا۔ ایک صاحب نے جو عمر سید ہیں۔ اور کوئی کام نہیں کرتے اپنے ہاتھ سے جو اس میں کوشش فرمیں کہ زمین پر سے ادیر کی رقم بطور عہدہ میں ان کا نام ہر مشیر باڈر ہے۔ خدا تعالیٰ انہیں اجر عظیم عطا فرمائے۔ مورخہ ۱۶ جون کو صاحبزادہ مرزا اسرار احمد صاحب تشریف لائے۔ خاک را ان کے ہزار مورخہ ۲۰ جون کو مسجد کے افتتاح کے لئے ہیمبرگ گیا۔ مورخہ ۲ ریحی کو عبد الغفر کی تقریب منائی گئی۔

بجیتیں

۴۴ سٹرلنگ ایک بھی تبلیغی کاپی سے اس مشن کا حصہ ہے۔ وہاں بھی دوروں سے بھی خط و کتابت سے اور مستقل طور پر رسالہ "اسلام" کے ذریعہ تبلیغ ہوتی رہتی ہے۔ خدا تعالیٰ کے فضل سے وہاں دو بجیتیں ہوئی۔ ایک صاحب *py* *Siedler* (سٹڈلر) نے بیعت کی اور تعلیم کی فرائض سے روہ بھی مانا جاتے ہیں تبلیغ کا جوش رکھتے ہیں۔ ان کا اسمی نام خالد رکھا گیا۔ ایک خاتون نے بھی بیعت کی۔ ان کا نام عفت رکھا گیا ہے۔ خدا تعالیٰ انہیں استقامت عطا فرمائے اور بہتوں کی ہدایت کا موجب بنائے۔ آمین۔

خلاصہ رپورٹ دفتر تعاقب تبلیغی

بابت ماہ جولائی ۱۹۵۷ء

ماہ رواں میں دفتر میں مقامات مقدسہ کی زیارت کی غرض سے آنے والے زائرین کی کل تعداد ۷۹ و ہوئی۔ جن میں ہر طبقہ کے معزز زائرین شامل تھے ان سب کو پیغام حق پیش کیا اور مقامات مقدسہ کی زیارت کے ساتھ ان سے متعلق امور سے آگاہ کر کے ان کی روحانی پسین کا انتظام کیا گیا۔

تعمیر یافتہ زائرین کو مناسب حال اورہ انگریزی، ہندی اور گودھی لٹریچر بھی پیش کر کے تبلیغ کی گئی ہے وہ خوشی قبول فرماتے رہے۔ اسی طرح پردیسیوں کے لٹریچر کی مجموعی تعداد ۲۱۵ سے۔ ملائیوں کی کوشش زبان میں شائع کی گئی ہے۔ "جوڑی پھل" کو خاص دلچسپی سے پڑھا اور لیا گیا۔

خدا تعالیٰ اسے بہتوں کے روحانی نازہ کا موجب بنائے۔ آمین۔

خاک را اورین انچارج دفتر تعاقب تبلیغی تاجران

اسلام کی برتری

بقیہ صفحہ نمبر ۱

اسلامی ممالک کا اختتام یا
کا ڈھانچا ایک بوسیدہ مکان
کی طرح بیچے کر ہے۔

نقصوں سے بھر پورا اسلام میں
بے کراچی کی دنیا میں یہ اصول
پہلے سے آج بڑے بڑے
اسلامی ممالک کے سربراہ

یہاں تک کہ مسلمانوں کے مذہبی
مقدمات کے محافظ شاہ سعود
سچی زبان کی رفتار سے متاثر
ہوئے بغیر نہیں رہ سکے اور

وہ بھی تصادم بھجواتے ہیں
اور اسلام کو ہر زمانہ کے مزاج
پر حاوی کرنے والے انہیں
مخالف کرتے ہیں۔

اسلام میں عورت کے لئے
پردہ لازم ہے کیا آج پردے
کی نئی نئی تعبیریں نہیں کی جا رہی
اور کیا یہ حقیقت نہیں کہ

مسلمان عورتیں پردہ ترک کر
رہی ہیں۔۔۔۔۔ تمام اسلامی
ممالک کی عورتیں زمانہ قدیم سے

مخبر آزاد ہو چکی ہیں۔ اگر اسکا
کے اصول ہر زمانہ کے مزاج
کے موافق ہوتے تو اسلامی
ممالک میں اسلامی قوانین راج

ہوتے۔۔۔۔۔ یہ اسباب
کا کھلا ہوا ثبوت ہے کہ اسلام
کے قوانین موجودہ دور کی فریادیں
کو پورا نہیں کرتے۔

پر تپا ہوا ماحول (۲۲)

اسلام کے بعض محاسن
کا اعتراف

وہ بہت حد تک غلط فہمی کا نتیجہ ہے۔
اس لئے ضروری معلوم ہوتا ہے کہ ان
غلط فہمیوں کے ازالہ کے لئے کوشش کرنی
کیا جائے۔ مذہب سے پہلے ہم پر تپا ہوا

اس کھلے اعتراف پر کہ وہ اسلام کے
بھائی چارہ کے اصول کے مدعا میں
ان کا شکر ادا کرنا ضروری سمجھتے ہیں کہ

اس نے اسلام کے ایک نمایاں امتیاز
کو تہہ کی کر کے ہمیں امید دلائی ہے کہ
اگر صحیح ذہن و دماغ سے توجہ سے اسے
کے متعلق بھی اسلام کی صحیح پرورش اور

یہ اس کا ثبوت بل بدستور وہ اسے
بھی نہیں کرنے کے لئے تیار ہے اور اصل
جو وہ سپرٹ ہے کہ جس کی تحقیق کرنے کے

اس زمانہ میں اشد ضرورت ہے۔ یہ ایک
حقیقت ہے کہ تمام دنیا کو اس وقت
ایک

عالمگیر بھائی چارہ

کی ضرورت ہے۔ جسے صرف اسلام ہی
نے پیش کیا ہے۔ اور اس سے قبل
باقی دنیا کے مذاہب و اقوام نے

ہمیشہ ہی مختلف رنگوں میں اعتقاد
اور عمل کی سنہری اصول کے خلاف
عمل کر کے دنیا میں بدنامی کو سراہی ہے

ابھی جبکہ دنیا بسنے آپ کو مذہب
اور نہایت ترقی یافتہ خیال کوئی ہے
وہ مختلف رنگوں اور مذاہب سے اس

اصل کے خلاف کرتی رہتی ہے۔ مگر طوعاً
و کرہاً انسان ویزاں وہ اس اصل کی
طرف قدم زن ہے۔ مگر توہین اپنی خصوصاً

ذہنیت اور ضروریات و حالات کی وجہ
سے دیر دیر اس کے خلاف اپنا مخصوص
برگرا کر رکھتی ہیں۔

دنیا میں اسلام ہی
ایک واحد مذہب ہے جو اس افتراق
کو مٹاتا اور حقیقی برادر ہڈ اور اخوت کا

ململہ دار ہے اور نہ صرف اسی قدر بلکہ
اس نے ایک دلچسپ نشاۃ ادنیٰ
کے دور میں مختلف اقوام کو ایک پلیٹ

نام پر جمع کر کے حقیقی بھائی چارہ
تیار کرنے میں کامیاب بھی دنیا کے
لئے جیسا کہ دیا ہے۔ عالمگیر امن کے لئے

اب بھی دنیا کو اس کی ضرورت ہے۔ چنانچہ
اسلام کے اس نہری اصول کو دیکھ
کر فریضہ ہمیشہ ہی اسے بغیر تحسین و تحفے

رہے۔ اور اسلام کی برادری کو دیکھ کر
رنگ کرتے رہے ہیں۔ اور آج بھی یہ
بات دنیا کے لئے حیران کن ہے۔ دنیا

کی کوئی قوم اور مذہب مسلم قوم اور
اسلام کا اس امر میں مقابلہ نہیں کر
سکتی۔ آج صدیوں کے بعد مسلمانوں نے

ان تک سے۔ امتیازات کی صفت کو دور
کئے بغیر حقیقی ترقی کا حاصل کرنا ناممکن
سمجھتے ہوئے اپنے رنگ کرنے کا پختہ تہیہ
کرنا اور اسے قانونی شکل دے دی
ہے۔

پیش کردہ اعترافات کے جوابات

اب ہم اخبار پر تپا کی پیش کردہ
باتوں کو لکھتے ہیں سو مانع ہو کہ استناداً
مخلوق کا دائرہ محدود تھا۔ اس میں کسی
نظم کا اختراع و تقریر نہ تھا۔ اس لئے

ایکے وقت میں رب کی طرف ایک ہی

قیمت اور رسول آ رہا۔ لیکن جب وہ
اپنے حالات اور پیش آمد میں ہی خود
کے پیش نظر اطراف عالم میں لہلہا کر رہی اور
مختلف اقوام و دنیا کی گردنوں میں بی

گئی تو ان کی راسخانی عبادت کے لئے
گرا اصولی تعلیم تو ایک ہی رہی مگر ان کے
مفہموں کو آف کی وجہ سے فرطت
میں حسب ضرورت اختلاف بہتا چلا

گیا۔ لیکن جب دنیا میں میل لاپ اور
رسل و رسالت کے ذرائع پیدا ہونے
شروع ہو گئے۔ اور سب کو متحد کرنے
کی ضرورت ظاہر ہونے لگی تو اس میں اس

اتحاد اور اعلیٰ جارح کو قائم کرنے اور
انہیں ایک پلیٹ نام پر جمع کرنے
کے لئے ذرائع سے ایک ہی
تعلیم اور ایک ہی رسول بھیج دیا۔ چنانچہ

اس کے بغیر دنیا میں کبھی حقیقی امن و
اتحاد و سکینت پیدا نہ ہو سکتی تھی اس
لئے اس ضرورت کو اسلام نے پورا کر
کیا۔ اس نے ہمہ مذاہب میں جو اصول

مذاہب کے لئے لایا ہے۔ تھے مگر ترقی
اور بعد کاروں کا پیدا کردہ اختلاف
اپنے اندر رکھتے تھے۔ مگر قائم کر دیا۔
یہ بات کہ اسلام سے پہلے کوئی

عدالت دنیا میں موجود نہ تھی سراسر
غلط فہمی پر مبنی ہے۔ اسلام ہرگز اس
امر کا دعویٰ نہیں کرتا کہ جو عدالتیں
اور ہدایتیں وہ دنیا کے سامنے پیش

کر رہے ہیں اس سے کوئی ہدایت
یا عدالت بھی پہلے دنیا میں موجود نہ
تھی۔ بہت سی عدالتیں دنیا میں موجود
تھیں اور اسلام کو خود اس کا اعتراف

ہے۔ اسلام کا تہذیبی دعویٰ ہے کہ جو عدالتیں
باہدایتیں دنیا میں موجود تھیں۔ اس نے
ان کو انسانی فریضہ کی ہیں۔ اسی طرح جو عدالتیں
ناقص طور پر موجود تھیں۔ انہیں اس

نے باہدایتیں تک پہنچایا ہے۔ اور جو
عدالتیں موجود نہ تھیں اور دوسرے
مذاہب ان سے محروم تھے وہ بھی خدا

تبار نے ہی اس میں اسلام
انسانیات کا خالق ہے کہ اسلام کی طرح
دیگر مذاہب بھی خدا تعالیٰ کی طرف

سے تھے۔ یہ کسی طرح ممکن ہے کہ اس
مذاہب ایک ہی سرچشمہ سے نکلے ہوں
مگر ان میں اصولی طور پر اشتراک نہ ہو۔
جوئی و تفصیلی اختلاف ہو سکتا ہے

لیکن اصولی اختلاف ناممکن ہے۔ مثلاً
یہ کسی طرح ممکن ہے کہ ایک مذہب
تو فریضہ کا دعویٰ کرے مگر دوسرا اس

کے مقابلہ میں خداوندی کو پیش کرے
اور اگر ایسا ہے تو اس کے بقیہ زمین
ہے کہ ان میں سے وہ جو توحید کے خلاف
ہے۔ وہ معصوم و مجمل ہے خدا تعالیٰ کی

کی طرف سے نہیں۔ پس اصولی اختلاف

ناگھن ہے۔ اور اگر کہیں ایسا اختلاف نظر ہے
تو ان کی طرف منسوب ہوگا۔ خدا کی طرف
اس کی نسبت درست نہیں۔ ہاں جوئی
اس کی تفصیلی اختلاف و توحید ضروریات

دغیرہ کے پیش نظر ناگھن نہیں۔ اور
اسلام کو اس سے کوئی انکار نہیں۔
یہ کہنا خلاف واقع نہیں بلکہ حقیقت
ہے کہ جب دنیا ان مذاہب کی لائی ہوئی

عدالتوں سے نائل ہو گئی۔ تو اسلام تو
آ کر اس سر زمانہ عدالتوں کی طرف متوجہ
کیا۔ اور پھر سے زور کے ساتھ کیا۔ اور
پھر ان کو دنیا میں راج کر کے لوگوں کو

ان پر کار بند کیا۔
نشأاً احتراماً و محبت کا اصول بنائی
قوانین طلاق۔ وراثت اور عورت کے
مالکانہ حقوق وغیرہ کے متعلق جو اصول

قدیم جس اعلیٰ رنگ میں اسلام نے پیش
کی ہے۔ دیگر مذاہب پیش نہیں کر سکے بلکہ
دیگر مذاہب نے پیش بھی کی ہے۔ زور
اسلامی تعلیم کا پائیدار بھی نہیں اور سو

بھی کوئی کر سکتی تھی۔ بلکہ وہ مذاہب
ابتدائی سکول تھے۔ اور ابھی انسانی
دماغ اپنے انتہائی نقطہ تک نہیں پہنچا

تھا۔ البتہ اسلام اس وقت آیا جبکہ
دماغ اپنے عروج کو پہنچ چکا تھا۔ اس لئے
اس نے جو کچھ پیش کیا وہ اعلیٰ و کامل و
مکمل ہے اسلام کی تعلیم مانع اور

عالمگیر ہے۔ ہر زمانہ اس کے دیگر مذاہب
کی تعلیم دہتی ہے وہ اپنے اندر معاشرت
نہیں رکھتی۔ اسلام نے ہی تعلیم اپنے
وقت میں پیش کی بلکہ دیگر مذاہب ماضی

مردہ کی طرح جو تھے۔ اور روحانی
طور پر ایک بہت بڑا اخبار دنیا میں پیدا
ہو چکا تھا۔ پس اسلام نے اس فلاح کو
پڑھایا۔ اور جو عدالتوں اور ہدایتوں کو

دنیا میں قائم کیا۔ پس ان مسدود میں یہ کہنا
بے جا نہیں کہ کبھی دنیا نے اسلام
ہی سے سیکھا ہے۔ اس وقت کی ترقی
یا تہذیبیہ موجودہ نقشہ تیار کرنے میں

اسلام سے بہت حد تک مدد ہے
اس کی موجود ترقی بہت کچھ اسلام کی
رہمیں منت ہے۔ علیٰ نظاموں و ترقیاتی
مفہموں اور دیکھنا مومن کے لئے اصول

دفع کرتے وقت اس سے بہت کچھ افادہ
کیا گیا ہے۔ دنیا اسلامی صدقاتوں کی
اولیٰ تو فائدہ مند کرتی رہی مگر بالآخر اس کے
پیش کردہ امر ان کو اپنے پرچم پر چڑھنے

پہلے اور گورنمنٹ باہمی ایک مفروضہ مذہب
دنیا میں پہلے سے موجود تھیں مگر دنیا کی نفسے
اور اصل جو پہلی تھیں اسلام نے ان کو دنیا کی
راہ کیا ان میں بہت سی باتوں کا اضافہ کیا اور

ان کو انظار و نظر سے پاک کر کے ان میں
بہت زیادتی کی ضرورت تھی زیادتی کی اور زمینیں
کی ضرورت تھی کی کی۔ اس طرح ان کو کامل و مکمل

کی ضرورت تھی کی کی۔ اس طرح ان کو کامل و مکمل

میں اس کا اعتراف ہے۔ اور اگر کہیں ایسا اختلاف نظر ہے تو ان کی طرف منسوب ہوگا۔ خدا کی طرف اس کی نسبت درست نہیں۔ ہاں جوئی اس کی تفصیلی اختلاف و توحید ضروریات دغیرہ کے پیش نظر ناگھن نہیں۔ اور اسلام کو اس سے کوئی انکار نہیں۔ یہ کہنا خلاف واقع نہیں بلکہ حقیقت ہے کہ جب دنیا ان مذاہب کی لائی ہوئی عدالتوں سے نائل ہو گئی۔ تو اسلام تو آ کر اس سر زمانہ عدالتوں کی طرف متوجہ کیا۔ اور پھر سے زور کے ساتھ کیا۔ اور پھر ان کو دنیا میں راج کر کے لوگوں کو ان پر کار بند کیا۔ نشأاً احتراماً و محبت کا اصول بنائی قوانین طلاق۔ وراثت اور عورت کے مالکانہ حقوق وغیرہ کے متعلق جو اصول قدیم جس اعلیٰ رنگ میں اسلام نے پیش کی ہے۔ دیگر مذاہب پیش نہیں کر سکے بلکہ دیگر مذاہب نے پیش بھی کی ہے۔ زور اسلامی تعلیم کا پائیدار بھی نہیں اور سو بھی کوئی کر سکتی تھی۔ بلکہ وہ مذاہب ابتدائی سکول تھے۔ اور ابھی انسانی دماغ اپنے انتہائی نقطہ تک نہیں پہنچا تھا۔ البتہ اسلام اس وقت آیا جبکہ دماغ اپنے عروج کو پہنچ چکا تھا۔ اس لئے اس نے جو کچھ پیش کیا وہ اعلیٰ و کامل و مکمل ہے اسلام کی تعلیم مانع اور عالمگیر ہے۔ ہر زمانہ اس کے دیگر مذاہب کی تعلیم دہتی ہے وہ اپنے اندر معاشرت نہیں رکھتی۔ اسلام نے ہی تعلیم اپنے وقت میں پیش کی بلکہ دیگر مذاہب ماضی مردہ کی طرح جو تھے۔ اور روحانی طور پر ایک بہت بڑا اخبار دنیا میں پیدا ہو چکا تھا۔ پس اسلام نے اس فلاح کو پڑھایا۔ اور جو عدالتوں اور ہدایتوں کو دنیا میں قائم کیا۔ پس ان مسدود میں یہ کہنا بے جا نہیں کہ کبھی دنیا نے اسلام ہی سے سیکھا ہے۔ اس وقت کی ترقی یا تہذیبیہ موجودہ نقشہ تیار کرنے میں اسلام سے بہت حد تک مدد ہے اس کی موجود ترقی بہت کچھ اسلام کی رہمیں منت ہے۔ علیٰ نظاموں و ترقیاتی مفہموں اور دیکھنا مومن کے لئے اصول دفع کرتے وقت اس سے بہت کچھ افادہ کیا گیا ہے۔ دنیا اسلامی صدقاتوں کی اولیٰ تو فائدہ مند کرتی رہی مگر بالآخر اس کے پیش کردہ امر ان کو اپنے پرچم پر چڑھنے پہلے اور گورنمنٹ باہمی ایک مفروضہ مذہب دنیا میں پہلے سے موجود تھیں مگر دنیا کی نفسے اور اصل جو پہلی تھیں اسلام نے ان کو دنیا کی راہ کیا ان میں بہت سی باتوں کا اضافہ کیا اور ان کو انظار و نظر سے پاک کر کے ان میں بہت زیادتی کی ضرورت تھی زیادتی کی اور زمینیں کی ضرورت تھی کی کی۔ اس طرح ان کو کامل و مکمل

غانا مغربی افریقہ میں احمدی مبلغین کی کامیاب مساعی

۱۱ افراد کا قبول اسلام سارے سات ہزار میل کا تبلیغی سفر مسلمانوں کی تعلیمی اور دینی ترقی کے لئے اہم مساعی

ششماہی رپورٹ انجنویری تاجون سنہ ۱۹۵۷ء

(ازکم مولوی نذیر احمد صاحب بمشر مسلخہ اخبار ج غانا مشن)

عہدہ زیر رپورٹ میں بغضل غنا ۹۵۰ گاؤں میں تبلیغ کی گئی۔ ۲۵۰ لیکچر دیئے گئے۔ ۲۷۲۸ مساعی ان تقاریر سے مستفید ہوئے ۹۲۸ امتحانوں کو بذریعہ پرائیویٹ لائسنس تبلیغ کی گئی۔ ۱۱۰ نفوس بعیت کر کے حلقہ بخش اسلام ہوئے۔ اور ۷۲۸۸ میل سفر طے کیا گیا۔ ذیل میں ایک تالیف مبلغین کے انفرادی کام کی رپورٹ درج کی جاتی ہے۔

مولوی فضل احمد صاحب اختر تقریر کرتے ہیں کہ گذشتہ ششماہی میں احمدی اشتیاق نے غانا میں ترقی کی ہے اس سال ۱۷ مارچ اور فروری کو کام جانتے غانا کے متعلق فیصلہ سے کامی کے وسیع پیمانے پر مال میں جامعہ کا ایک جلسہ منعقد کیا گیا جس کا مقصد غانا کے شمالی علاقہ میں تبلیغی اور تعلیمی سرگرمیاں تیز کرنے کے ذرائع اور تدابیر سوچنا تھا۔ جسناچہ اس موقع پر حاضرین نے جو تقریریں تمام ملک کی نمائندگی کر رہے تھے چھ صد پنڈتوں سے زائد رقم مذکورہ بالا اعزاز کے لئے ذرا جمع کر دی۔

گسر صلیب

اس ملک میں مردہ تبلیغ جو کبھی عیسائیت کو دھسے آتی ہے۔ اس لئے عیسائیت کے دھم و دواج کا غلبہ ہے۔ جنانچہ مارچ کے مہینے میں جب اس ملک کو آندای ٹی۔ ژاں نو فخر خدا کا شکر کرنے کے لئے مختلف جگہوں پر عیسائی طریقہ پر ہلکے مردسز منعقد کی گئیں۔ کامی کے وسیع میدان پر سن آف ویو پارک میں جہاں آزادی کی دوسری تقریریات اور بیڈ وغیرہ منعقد ہوئی تھیں وہیں ایک بہت بڑی صلیب نصب کی گئی تاکہ عیسائیوں کا جاکر شکر کی عبادت تک لاسکیں۔ اس پر فاکسار نے اخبارات کو سختہ آسٹروں کو احتجاجی خطوط لکھے کہ عیسائی عبادت کے بعد تھا اس صلیب کو ہٹا دیا جائے تاکہ دوسری تقریریات کے موقع پر مسلمانوں نے بھی حاضر ہونے۔ اور صلیب کی

موجودگی عام ہلکے ہلکے مسلمانوں کے جذبات کو جھرجھکے کر کے گی چنانچہ میسا کی سرسوس کے علاوہ دوسری تقریرات سے قبل وہ صلیب پارک سے ہٹائی گئی۔

پرائمری سکول

علاقہ اشتیاق میں پرائمری اور ایک سنڈری سکول کھلا گیا اس سال صحت مند اسکولوں میں ایک نیا جوبہ پرائمری سکول کھلا گیا ہے۔ اس طرح اب اشتیاق میں چار کے چار کے پانچ احمدی سکولز چلنے لگے ہیں۔

ریکنڈری سکول میں عربی اور

دینیات کی تعلیم

اس ملک کے ریکنڈری سکولوں میں عربی بالکل پڑھائی نہیں جاتی طالب علم یونیورسٹی کے امتحان کے لئے عیسائی دینیات بطور ضمیموں سے لیتے تھے۔ اور سلم دینیات نہیں لے سکتے تھے۔ اس لئے جنرل شیجر احمدی سکولز نے سنسری تعلیم پر زور دیا۔ چنانچہ خدا کے فضل سے علم تعلیم کے ہمارے سکولز میں سکول کے لئے سلم دینیات اور عربی دونوں مضامین بطور کرستے ہیں اب یہ دونوں مضامین بغضل خدا پڑھائے جاتے ہیں۔

ڈیپارٹمنٹ

عہدہ زیر رپورٹ میں ڈیپارٹمنٹ ایک ہزار کی تعداد میں شاخ کے لئے۔ نماز کے ترجمہ پر نظر ثانی کی جارہی ہے۔ جمہوریت کے موقع پر وہ معنائیں لوکل اخبارات میں شائع کرائے۔ نیز ۲۵ مقامات کا دورہ کیا۔ اور ۱۰۰۰ تقاریر کیں۔ بمقام ایک نیا جماعت قائم ہوئی۔ مولوی عبدالرشید صاحب رازای رپورٹ کرتے ہیں کہ وہ مارچ کے آخری

کی تعلیم کا اجراء کر دیا گیا ہے۔ اس وقت سکول میں تین ہفتادہ کلاسیں ہیں۔ ماہانہ سیشن کلاس ہے۔ جو چھ طلباء پر مشتمل ہے۔ جو انگریزی ڈیپارٹمنٹ سکول سے فارغ ہو کر عربی اور دینی تعلیم کی غرض سے سکول میں داخل ہوتے ہیں۔ سکول کے لئے ایک مختصر عمارت پندرہ ہزار روپیہ کے زرخیز سے اسی سال جماعت کے تیار کرائی ہے۔ اور سکول کو گذشتہ سات سال سے مسجد میں قائم تھا۔ اب اپنی مستقل عمارت میں منتقل کر دیا گیا ہے۔ سکول میں کھیلوں کا نامدادہ بندوبست ہے۔ گذشتہ سالوں میں نئی بار مقامی انگریزی سکولوں سے بیچ کھیلے گئے۔ اور اکثر دفعہ ہارس سکول کی ٹیم اول آئی۔ سکول کے انتظام اور تعلیمی امور پر غور و خوض کرنے کے لئے چھ افراد پر مشتمل ایک کمیٹی قائم ہے۔ جس میں تجویز کردہ امور بعد از منظوری امیر جماعت و جنرل شیجر احمدی سکولز نافذ کئے جاتے ہیں۔

احمدیہ سیکنڈری سکول کامی

محترم صاحبزادہ مرزا محمد احمد صاحب ایم۔ اے اور ڈراما سودا احمد صاحب بی۔ اے کی نئی احمدیہ سکول سکول جماعت کے مختلف اجلائی تقاریر بھی فرماتے رہے۔ اگرچہ ہمارے سیکنڈری سکول کی گرانٹ ۱۲ نومبر ۱۹۵۶ء کو گورنمنٹ نے منظور کی۔ لیکن گرانٹ کی رقم جنوری ۱۹۵۷ء سے گورنمنٹ کی طرف سے ملنی شروع ہوئی ہے۔ گذشتہ سال کی واجب ان دارم گرانٹ بھی محنت میں ارسال کر چکی ہے۔ بغضل فاسکول میں طلباء کی تعداد تین صد سے زائد ہے

نجات

محترم مولوی محمد صالح صاحب اللہ نجات کے فضل سے اپنے فرزند مغربی کو اچھی طرح ادا کر رہے ہیں۔ اور جماعتی کاموں میں بھی حصہ لیتے رہے۔ اور خاکسار لوکل مرکز کی کاموں کو سر انجام دیتا رہا۔ حمد دارسی احمدیہ کے جنرل نیچر کے فریض ادا کئے۔ سکولوں کا معائنہ کیا۔ دورہ انڈیا ڈاک آڈٹرز کو تعلیم ڈیپارٹمنٹ انجوکیشن افریقہ میں تبلیغ کے جوائت دیئے جاتے ہیں۔ بعض عزیز احمدیوں اور عیسائیوں کو روک جوائت تحریر کئے گئے۔ علاوہ انہیں جماعت کی تبلیغی تربیتی مالی اور تعلیمی اور دیگر کام دی کی غرض سے ۲۹۲۶ میل سفر طے کیا ۹۴ گاؤں کا دورہ کیا۔ کبھی کے قرب تک پھیلے دیئے۔ دو مضامین اخبار میں شائع کرائے۔ اور دو صد تالیفات کی۔

عشرہ میں غانا ہوئے۔ ماہ اپریل میں انہیں کہیں مقرر نہیں کیا گیا۔ اس لئے لوکل مرکز اسٹاپا میں سلسلے کے کام میں مدد کرتے رہے۔ اور انگریزی سیکھتے رہے۔ ایک مقام کا دورہ کیا۔ ماہ مئی پر انہیں غانا کے شمالی علاقہ میں بمقام لٹا ہتھیوں کیا گیا۔ لیکن چونکہ رہائش کا سبب اشتیاق نہیں تھا۔ اس لئے وہاں زیادہ دیر تک قیام کرنا ناممکن بنا۔ شمالی میں مرت سات دن ٹھہرے وہاں انجانب جماعت کے سامنے دو تین نیکو نظریہ کے سلسلے میں دیئے قریب کے گاؤں میں چار میل سیدل سفر کر کے پہنچے۔ اور وہاں کے مسلمانوں کو بطور تہذیبی وسیع تبلیغ اسلام کے متعلق آگاہ کیا۔ ایک مہینے کے قیام کے بعد انہیں جگہ کے میسٹر نے چھوٹے کی بنا پر واپس اسٹاپا آنا پڑا۔ اور اسی دورہ پر انہیں تریبا ۷۰۰ میل سفر طے کرنا پڑا۔ یکم جون کو غامضی طور پر انہیں بمقام آرا فر بھیجی گیا جہاں احمدی بخترت میں یہاں پرائمری سکول بھی جاری ہیں۔ ان سکولوں میں وہ دینیات پڑھانے کے لئے جاتے ہیں۔ اور صبح و شام مسجد میں قرآن مجید اور حدیث کا درس دیتے ہیں۔ اور دگر دکی سماعتوں میں تین بار دورے پر جاتے ہیں۔ وقت وقت آتے ہی لیکچر بھی دیتے رہتے ہیں۔

مولوی فضل اپنی صاحب بی ایس سی اخبار ج عربک سکول لکھتے ہیں اگرچہ عربک سکول سو پندرہ دن کے لیجان نومبر ۱۹۵۶ء میں پھیلنے سے بہت عرصہ پہلے جاری تھا۔ لیکن انہوں نے نامدادہ تمام شروع کرنے کے بعد فروری میں ترمیمات کے علاوہ خود تعلیم اور معیار تعلیم میں کر کے سلس اور گورنر مقرر کر دیا ہے۔ سال رواں سے عربی اور دینیات کے ساتھ دوسرے قریب مضامین

متفرق

۱۰ جنوری کی ۱۰-۱۱ اور ۱۲ تاریخ کو بمقام سائنس پانچ بجائے کا جلسہ سالانہ ہوا۔ اجاب بیکزت تشریف لائے اور اسی موقع پر پاک تائی دارالقیاس مسیحین اور جماعت کے کاربے تقاریر کیں۔

مخدا مارا رائے کے جلسہ میں اہلیہ محمد مر برادر مسعود احمد صاحب اور خاکسار کی اہلیہ نے مسطورات کو سن لیا۔ جلسہ بنیادیت ہی کا صاحب رہا۔ حد دن میں ۷۸۵ پورٹ قسریائی کی رقم جمع ہوئی۔

۱۳ جنوری کو مقام *A nominal* گزرنے مشاہدہ جارج ششم کے پورٹل کے *Harveil* کرنے کی رسم ادا کی۔ اسی تقریب پر ڈاکٹر کوسٹل وغیرہ نے خاکسار کو بھی مدعو کیا تھا۔ تقاریر میں ڈاکٹر کوسٹل کے بعد ایک پارٹی کا اختتام بھی کیا گیا تھا۔ اسی موقعہ کفایت سمجھتے ہوئے خاکسار نے بہت سے عزیز اشخاص کو سلسلہ کارڈ پوز دیا۔ اور ان سے گفتگو بھی کی۔ حکمران کے وزراء اور وزراء کے سیکریٹریوں سے بھی ملنے کا اتفاق ہوا۔

۲ مارچ کو گلڈ کرسٹ (غانا) کے جشن آزادی کے موقع پر بھی گزرنٹ اسٹیج چیف جلسہ اور سیکرٹ آف اسمبلی کی طرف سے خاکسار کو آکر ادارہ حکومت غانا میں بعض تقاریر میں حصہ لینے کے لئے مدعو کیا گیا تھا۔ اسی موقع پر بھی سلسلہ کارڈ پوز ممبر ملک کے تمام مندگان کو بذریعہ رجسٹری پورٹ بھیجا گیا اور ملک میں بھی مختلف قسم کے گئے۔ مکالمی بر صاحبزادہ مرزا امجد احمد صاحب کو اس تقریب کے موقع پر شاہ اشانی نے مدعو کیا تھا۔

مجلس شوریٰ

عہدہ نیر پورٹ میں دوبارہ جماعت کی مجلس شوریٰ جلائی گئی جس میں کئی اہم امور پر گفتگو ہوئی۔ اور مفید فیصلہ جات ہوئے۔

لجنہ امام اللہ

سائنس پانڈیٹیں خاکسار کی اہلیہ اور مکالمی ہیں اہلیہ صاحبہ بارہ مہینوں کا طبیب سکول کی طبابت کو زان مجید اور لیسرنا القرآن پڑھاتی رہیں۔

دعوت دعا

خاکسار کی اہلیہ صاحبہ روہی شہیدہ ہمار ہیں۔ انکی صحت کاملہ عاملہ کے لئے دردمند اندھا کو درخواست ہے۔

مراجہ دی مؤذن درویش قادیان۔

محرم

تہذیب

اسلام میں حرف و دو تنہا رہیں بغیر غلظت اور عہدہ افشانی۔ محرم اسلام کا کوئی ہنوار نہیں۔ کیونکہ یہاں کا عہدہ بغیر اسلام کی زندگی میں پیش نہیں آیا۔ اور دنیا سے مٹانے کے لئے اسلام سے کوئی ضابطہ مقرر کیا ہے۔ اہلحدیہ ایک روحانی تقریب ہے اور چونکہ رواج کی پابندی کرتے ہیں ۱۵۰ سے مٹانے میں اور دھوم دھام سے مٹاتے ہیں۔ بلاتشبہ حضرت امام حسین رضی اللہ عنہ کی شہادت اسلامی تاریخ کا ایک المناک حادثہ ہے۔ لیکن اس کا ایک بہت بڑا انعکاس ہے سائنس سائنسوں کو کوئی بات یاد نہ رہی صرف شہادت کا انعقاد یاد رہا جاتا اور ان کے سارے دلور و دروہ مٹاتے۔ ہم بڑے شوق سے حضرت امام کی یادگار میں سبیل لگاتے ہیں۔ مجلس عزائم منعقد کرتے ہیں امام کی یاد میں آئندہ بناتے ہیں۔ تخریبی مکتے ہیں۔ دلدار کا سطرہ کرتے ہیں۔ مگر ان ہی مسلمانوں سے جو بچھو کر شہادت میں نہ کا مقصد ہیں ہے، اور واقعہ کرنا ہمیں کیا سبق دیتا ہے، اس کا کوئی جواب نہیں ملتا۔ شہادت حسین کا مقصد صرف ایک ہے۔ یعنی مسلمان پر جان دینا اور ظلم کو مٹانے کے لئے جان بکھیل جانا۔ اور پورے خاندان کو اس پر قربان کرنا۔ حضرت امام اس لئے میدان میں نہیں نکلے کہ انھیں ملک گیری کی سوس پستی یا ۱۵۰ سے حرب کرنا دکھانا چاہتے تھے بلکہ اس لئے نکلے تھے کہ اسلام کی ہولیت اور دوری کی خلاف میں بنیاد پڑے اور اسلامی معاشرہ ارضی اور غیر اسلامی نظریات کا شکار نہ ہونے پائے۔ اور انصاف کی جگہ ظلم کا دور دورہ نہ ہو۔

حضرت امام کے نزدیک بزرگ کی خلاف اسلامی قدروں کے لئے نفی کا حکم نہیں تھی۔ اس لئے ضروری ہوا کہ خانوادہ نبوت کا چشم چراغ ظلم کے خلاف صاف آواز ہو اور اپنی جان دے کر اسلامی معاشرہ کو صحیح سیاست سے بچائے۔ حضرت امام نے اسی لئے میدان کر ملا ہیں قدم رکھا اور مقابلہ میں جان دے دی۔ لیکن بزرگ کے ہاتھ میں ہاتھ دے کر اسلامی انصاف پر حرف نہ آنے دیا۔

ہم پوچھتے ہیں کیا محرم کی تقریب سے یہ مقصد حاصل ہوا ہے کہ کوئی ترقی ہوئی ہو۔ حضرت امام کے ہندو دارکو اپنے لئے غور نہ بنا ہے، چلیوہ بھی برداشت ہے کہ مسلمان حضرت امام کے نقش قدم

ہم پوچھتے ہیں کیا محرم کی تقریب سے یہ مقصد حاصل ہوا ہے کہ کوئی ترقی ہوئی ہو۔ حضرت امام کے ہندو دارکو اپنے لئے غور نہ بنا ہے، چلیوہ بھی برداشت ہے کہ مسلمان حضرت امام کے نقش قدم

حجم فشمی (تقدیر ملک)

جناب کو ایسا ہے اور ہمیشہ اپنے بھگت کی بڑھتی ہوئی تعداد کو سنا کر کہ اس زمانے میں بھی کوشش بھگتوں کی گوارائی کو سنا اور ان کی ہندو شہادت کے سلطان ہی تک میں گن کا اور تاریخ دراجس کی آواز ہمارت کے طول عرض اور تمام سناہوں میں جھیل کی ہے ہمدارت ماسوں کو اس کوشش کے منافع پکار کر مانگا ہے۔ اصل گدیا۔

”و خدا جو زمین اور آسمان کا خدا ہے اس کی نیچے میرے پتلا کرنا ہے اور نہ ایک واحد کچھ۔ دفعہ مجھے بتلایا ہے کہ کوسندوں کے لئے کوشش اور مسلمانوں اور عیسائیوں کے لئے ایسے محمود ہے یہی خدا کی وہی ہے جس کے اظہار کے بغیر وہ نہیں سکتا۔“ (روز تقریب لکھنؤ)

در اچھیک ہی بھگوان شری کوشش علیہ السلام کے ذریعہ کئی ایٹوری بائی کا وہی ایک ہیں اور ہر نام بھارت کے لئے زون فوج کا عہد ہے۔ ملک موجب خرمجو سے کیونکہ بگت کے آؤزی زمانے ہی پورا نا سے ہمدارت ریش کی مرمزین کو بھلایا نہیں بلکہ اس کے ساتھ ایہی تہی عمت کا بورت دیا ہے۔ روحانی طور پر ہمدارت کی قابل اہم حالت کسی سے ختم نہیں۔ اسی طرح دنیا کی روحانی گراؤٹ میں تم سے پوشیدہ ہو سداوی قوی اپنے اپنے عقیدے کے سلطان اور ان کے مذہب میں اہم کوششوں کی تائے تہذیب کے پیش نظر اس زمانے میں اس دور میں مصلح کی نظر میں ہے تاکہ تمام اہم کاموں کے ساتھ ساتھ ہندوستان کے نئے نئے کام اور تمام کام کوشش بھگتوں کو ان کی کوئی کوئی اور کشندہ چیزوں کو اپنی دینی ہے بقول ت ایک پرتاکا کہ رجسٹری میں شہری۔ دیش۔

اور شہر کے بھو اہلیت کی سہل اور اوج کا ماب اور اے گورے کا امتیاز نیز انڈین گناؤہی کی آئی تیز کار کی ریکارڈ نہیں۔ تہی قسمت ایک نے ایک ہی شخصیت کے اوتار سچ۔ ہمدی۔ وغیرہ نام بتنا کہ حقیقت کا اظہار کرنا ہے۔ ہم دوبارہ اسی حزم فشمی کے نتیجہ آؤسہر تمام کوشش بھگتوں کو ہمارا کواہ ہے۔ اور کوشش فشمی کی آواز اور کارکن رکھنے کی دعوت دیتے ہیں۔ کیونکہ کوشش فشمی نے کئی بھگت بھوے اظہار کیا ہے۔ تہذیب میں ہندوستان کے نئے نئے حزم فشمی سرزمین ہند میں میں ہے ہر خوش کہ وہ میں وہ پائی ہوں گوا یا اس سے وقت پر میں وہ ہوں فرخندہ اج سہا اور شہاد

خط و کتابت =
کرتے وقت چٹ بھرا کھالو
ضرور دیا کریں۔ (بغیر)۔

اندرون ملک میں احمدی مسنورات کی تربیتی و اصلاحی جدوجہد

رپورٹ کارگذارسی لجنہ امارت بھارت

بابت ماہ نومبر ۱۹۵۶ء تا اپریل ۱۹۵۷ء

(انگریز صدر لجنہ امارت بھارت کے زیر نگرانی)

اس وقت بھارت میں جن جگہوں پر لجنات قائم ہیں ان کے نام درج ذیل ہیں:-

- ۱- قادیان ۲ بنگلور ۳ سکندر آباد
- ۴ ممبئی ۵ حیدرآباد (دکن)
- ۶ یادگیر (دکن) ۷ چند کوش (دکن)
- ۸ بنارس ۹ کوسبی (سورگھڑہ) ۱۰ گوالی پور (سورگھڑہ) ۱۱ پینا (ناٹھیا)
- ۱۲ کراچی (راولپنڈی) ۱۳ کالی کٹ (راولپنڈی)
- ۱۴ کولہالی (بہار) ۱۵ آسٹور (گجرات)
- ۱۶ ایک ایرج (گجرات) ۱۷ باڈی (وڈھ گجرات)
- ۱۸ آسٹا (جھنڈور) ۱۹ مدراس ۲۰ جیش پور

۱۱ کلکتہ۔

ان لجنات میں سے جن کی رپورٹ موصول ہوئی اس کا گزارشہ کی مشورہ پورٹ منسلک ذیل ہے:-

۱- لجنہ امارت قادیان

لجنہ امارت قادیان میں سربراہی چار اجلاس ہوئے ہیں۔ جن میں عبادت قرآن کریم با ترجمہ اور لفظ کے بعد حدیث چالیس جو اس پارہ کے کام مدینہ پڑھ کر سنائی یا سیکھی ہیں۔ رسالہ اوحیت پڑھ کر ختم کیا گیا ہے۔ کتاب الافکار میں سے حضور ایدہ اشک کی تقریریں سنیں اور حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب اجلاس میں پڑھ کر سنائی جاتی ہیں۔ اس کے علاوہ ہینس اپنے بھے جوئے تربیتی اور اخلاقی مضمون اور تقریریں کرتی ہیں۔ اس کے علاوہ جلسہ مسلح موعود اور سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم پر رپورٹ غلطہ بد میں شائع ہوئی ہے۔

شعبہ تعلیم ایک ہفتے کے کتاب تنظیم اخلاقیات کا امتحان دیا تھا جو نظارت تعلیم تربیت کی طرف سے معزز ہوئی تھی خواہ کے فضل سے کامیاب ہو گئی۔

شعبہ خدمت خلق سیکڑی خدمت سارے طبقے میں چکھائی گئی اور مستحقین کی امداد دینی ہے لکن کی طرف سے مناسب طریقہ سے ان کی مدد کی جاتی ہے۔ بیمار کی بیمار پرستی کرتی ہیں۔ لجنہ کی طرف سے ہر سال ۷۷ روپے فراہم کر کے لئے دئے جاتے ہیں۔ جو کثرت

بنا کر تقسیم کئے جاتے ہیں

شعبہ تربیت و اصلاح اپنا کام اور ہر برسی عادت سے بچنے کی تاکید کرتی جاتی ہے۔ کثرت سے ورد و شریعت پڑھنے اور دعاؤں کی تاکید کی جاتی ہے۔ ہفتہ کے کام کر کے چندہ ادا کرنے کی ہر اہت کی گئی۔

شعبہ تبلیغ جلسہ سالانہ کے موقع پر لجنہ پورچہ تقسیم کئے گئے۔

شعبہ ناصرات ناصرات کی پیچیدگی کا اجلاس ہفتہ وار ہوتا ہے۔ لیکن پیشتر اس کے اجلاس کو دو چار اجلاس بند رہے تھے۔ کو چل حدیث کی حدیثیں یاد کرانی شروع ہوئی۔ مرکز سے جو کس مقرر ہوا وہ شروع کیا جاتا ہے۔ یہ لجنہ اپنے چھوٹے چھوٹے تیار کردہ مضمون سناتی ہیں۔ سوال و جواب سکھائے جاتے ہیں۔

۲- لجنہ امارت بنگلور

لجنہ امارت بنگلور کی طرف سے چھ مرتبہ نومبر- مارچ- اپریل کی رپورٹیں موصول ہوئی ہیں۔ ان کے دو میان ڈسمبر- جنوری- زوری کی رپورٹیں نہیں پہنچیں۔ نومبر- مارچ- اپریل کے شروع ماہ میں اجلاس ہوئے۔ جن میں قادت قرآن کریم و لفظ کے بعد ہینس نے اخلاقی حسنہ تربیت اولاد اور مختلف موضوعات پر موعود پڑھ کر سنائے۔ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب پڑھ کر سنائی گئیں اس کے علاوہ حضرت صلہ بنو ہارہ مرزا داکیم احمد صاحب کی آمد پڑھ کر سنائی گئی۔

مبار عورتوں کو نماز پڑھنے اور عورتوں کو یاد کرانے کی تاکید کی گئی۔ کئی ذبح کے دو مصلح یاد کرانے کے جن ہینس کو با ترجمہ نماز آتی ہے وہ بارہ اکتھ ترجمہ سے پڑھ رہی ہیں۔

شعبہ خدمت خلق ایسے ایسے ہر ممکن مدد کی جاتی ہے۔ مثلاً کھانا کھانا کرنا یا دینار داری کر کے

شعبہ تربیت و اصلاح ہینس کو تربیت و اصلاح کے لئے بھیجے کی مدد کی گئی۔ نماز پڑھنے کی تاکید کی گئی۔ کئی بچوں کی تربیت کا خیال رکھنے کی طرف توجہ دلائی۔

شعبہ تبلیغ ایک غیر احمدی ہینس کو لجنہ احمدیہ اور ایک کتاب نوج اسلام پڑھنے کے لئے بھیجے۔ ایک انگریز عورت کو قرآن مجید اور لفظ پڑھنے کے طور پر دیتے۔ اور وقتاً وقتاً غیر احمدیوں کے ساتھ تبلیغ کا موقع ملتا رہتا ہے۔

شعبہ ناصرات تقداد عمارت ۲۹ کو نماز سادہ یاد کرانی چاہی ہے۔ سورہ نافعہ زبانی یاد کرانی بھی حضرت مسیح موعود کی کتابیں پڑھنے کے لئے کہا جاتا ہے۔ چھوٹے چھوٹے مضمون بنانے کی پیکریش کرانی جاتی ہے۔

۳- لجنہ امارت سکندر آباد (دکن)

تقداد عمارت ۱۹ لجنہ امارت سکندر آباد میں باقاعدہ ہوتا ہے۔ جو یہ قرآن کریم با ترجمہ پڑھا جاتا ہے۔ ہینس کے بعد ہینس مختلف مضامین پڑھتی ہیں۔ اس کے علاوہ حدیث شریفہ حضرت مسیح موعود علیہ السلام کی کتب مضامین اخبار الفضل سے حضور کے خطبات پڑھ کر سنائے گئے۔

شعبہ تعلیم نماز با ترجمہ یاد کرانی چاہی گئی ہے۔ بچوں کو قرآن کریم و لفظ پڑھنے کی توجیز ہو رہی ہے۔ ایسوں کی ہینس۔

شعبہ خدمت خلق ایسے ایسے بچوں کی ہر طرح کی سہولتیں فراہم کی جاتی ہیں۔ بعض مساکین کو کھانا کھلایا گیا۔

شعبہ تربیت و اصلاح تمام عمارت مقررہ بر اجلاس میں حاضر ہونے کی تاکید کی گئی۔ اولاد کی صحیح رنگ میں تربیت کرنے کی طرف توجہ دلائی۔

شعبہ تبلیغ اکثر موعود پر تبلیغ کی جاتی ہے۔ بعض غیر احمدی عورتیں زیر تبلیغ ہیں۔

شعبہ ناصرات۔ سکندر آباد کی ناصرات کام باہل بند ہے۔ جو یہ تاکہ کی جاتی ہے کہ لجنہ امارت کی طرح ناصرات کے اجلاس باقاعدہ ہر گز ایسے اردن کی ہینس روایت آتی چاہئے۔

۴- لجنہ امارت حیدرآباد (دکن)

لجنہ امارت حیدرآباد کی طرف سے مرتبہ ۱۹۵۵ء اور اپریل ۱۹۵۶ء کی رپورٹیں موصول ہوئی ہیں۔ ان سے درمیان میں جنوری- زوری- مارچ کی رپورٹیں نہیں پہنچیں۔ نومبر- اپریل میں وہاں ہینس جوئے تبلیغ اور تقسیم کے بعد ہینس کو وقت مقررہ پڑھنے کی تاکید کی گئی۔ تربیتی اور اصلاحی مضمون پڑھے گئے۔ اس کے علاوہ جلسہ سیرت النبی صلی اللہ علیہ وسلم کی تعلیم ناخواندہ عورتوں کو پڑھنے کے لئے تاکید کی گئی۔ اور کہا گیا کہ اگر وہ دوسری جگہ جا کر ہینس پڑھ سکتی ہیں تو اپنے غامضوں سے ہی پڑھ لیا کریں۔

شعبہ خدمت خلق غریبوں اور بیواؤں سے مدد کی جاتی ہے۔ سیکڑی خدمت خلق پابندی سے کام کر رہی ہیں۔

شعبہ ناصرات ناصرات کی ہینس ہینس ہینس کو کس کی پہلی کتب شروع کرانی چاہی ہے۔

۵- لجنہ امارت یادگیر (دکن)

لجنہ امارت یادگیر کی رپورٹ مرتبہ اپریل ۱۹۵۶ء کی موصول ہوئی اس سے پیشتر ہینس کو رپورٹ موصول نہیں ہوئی۔ جس کا از حدافوں ہے۔ ماہ اپریل کی رپورٹ سے کہ اس اجلاس میں تلاوت قرآن کریم و لفظ کے بعد ہینس نے مختلف عنوانات پر مضمون پڑھے۔

شعبہ خدمت خلق غریبوں اور بیواؤں سے امداد کی گئی۔

شعبہ تربیت و اصلاح پانچ وقت نماز پڑھنے کی طرف توجہ دینے کی طرف توجہ دلائی گئی۔ (بانی)

درخواست دعا

میری اہلیہ صاحبہ تربیتی ایک سال سے بیمار ہیں آری ہیں۔ اس کی وجہ سے بچہ بھی سخت بیمار اور موزہ ہو گیا ہے اس کی طرح خاکہ رگ کے جانی صاحب ڈھاکہ میں ہیں۔ ہینس ان تینوں کی صحت کا اور درازی کر کے۔ یہ موزہ نذر فرماتے دعا ہے۔ خاکہ تربیتی سیدہ نور الدین قادیان

